

Лист экспертизы рабочей программы учебной дисциплины (УД)

Бюджетное учреждение начального профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымское профессиональное училище»

Наименование ОПОП 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, 190631.01 Автомеханик, 270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Наименование УД Основы психологии труда

Составитель Свищук Е.М.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Внутренняя экспертная оценка*		Внешняя экспертная оценка	
			Количественная**	Дескриптивная** *	Количественная**	Дескриптивная** *
0	Наличие утвержденной методическим советом ОУ формы рабочей программы учебной дисциплины ОПОП					
1.	Структура программы (техническая экспертиза)					
1.1.	Структуры программы	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме рабочей программы УД утвержденной в ОУ	2 2			
1.1.	Паспорт (пояснительная записка) программы учебной дисциплины	1.1.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой рабочей программы 1.1.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.1.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2 2			
1.3.	Структура и содержание учебной дисциплины	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 - 2	Не предусм.		
1.4.	Условия реализации учебной дисциплины	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания 1.4.3.Указан учебно-методический комплекс	2 2 2			

1.5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2			
1.6.	Оформление программы	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями (указано учреждение, наименование дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС, РУП, город и год издания) 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой рабочей программы	2 2 2			
1.7	Объем времени на освоение учебной дисциплины	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план ПМ» совпадает	2 2 2			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)			да	нет		
Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к содержательной экспертизе			<u>да</u>			
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке						

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Внутреннюю экспертизу проводили:

Ф.И.О. Кругляк Л.В. должность руководитель МО  (подпись) 01.09.2012 дата

Ознакомлен: директор (Ф.И.О.)  _____

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины (УД)

бюджетное учреждение начального профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

«Когалымское профессиональное училище»

Наименование УД «Основы психологии труда»

Составитель Свищук Е.М.

2. Содержание программы (содержательная экспертиза)						
2.1	Паспорт программы учебной дисциплины	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании	2	ок		
		2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС	1			
		2.1.3. % отличие рабочей программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	2			
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений	2			
		2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2			
		2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2			
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций	2			
		2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально	2			
		2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	2			
		2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения	2			
		2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.	2			
		2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)	2			
		2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	2			
		2.2.8. Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	-			
				Не предусм.		

2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемой основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины)</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p> <p>2.3.6. Указаны используемые педагогические технологии.</p> <p>2.3.7. Предлагаемые педагогические технологии позволяют сформировать компетенции</p> <p>2.3.8. Предлагаемые методы обучения являются ведущими для заявленной педагогической технологии и обеспечивают формирование компетенций</p> <p>2.3.9. Указанный перечень учебно-методического комплекса соответствует заявленной технологии</p>	2 2 2 2 - 2 2 2	Не предусм.		
------	-----------------------	---	--------------------------------------	-------------	--	--

2.4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2			
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2			
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	2			
		2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2			
		2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки	2			
		2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2			
		2.4.8. В случае применения рейтинговой, накопительной или кредитно-зачетной методики – выбраны адекватные шкалы, и критерии оценивания	-	Не предусм.		

* Внутренняя экспертная оценка проводится рабочей группой по разработке ОПОП в ОУ до начала внешней экспертизы.

** Количественная оценка представляет собой оценку проявленных признаков по трехбалльной шкале от 0 (отсутствие признака) до 2 (представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака). Промежуточная оценка в 1 балл ставится в том случае, если признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции

***факты, подтверждающие наличие признака

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Программа носит репродуктивный характер и полностью соответствует ФГОС, не имеет инновационных элементов, может быть рекомендована к утверждению		
Программа носит модернизированный характер, полностью обеспечивает реализацию ФГОС, включает освоение дополнительных элементов знаний и умений в соответствии с требованиями работодателя, может быть рекомендована к утверждению		
Программа носит интегрированный характер, полностью обеспечивает реализацию ФГОС, обосновано интегрирует содержание, методы, средства обучения в соответствии с требованиями работодателя, может быть рекомендована к утверждению		
Программа носит инновационный авторский характер, реализует вариативную часть, не имеет аналогов, реализуется новыми обоснованно выбранными технологиями, содержание программы обосновано в соответствии с требованиями работодателя, может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу учебной дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Наличие или отсутствие элементов инноваций _____

Ф.И.О. Кругляк Л.В. должность руководитель МО  (подпись) 01.09.2012 дата

Ознакомлен: директор (Ф.И.О.) 