

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
за 2014 год**

Когалым, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	24
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	29
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	33
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	39
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	44

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, вид учредитель, статус

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» создано приказом Главного управления образования Тюменского облисполкома от 28.12.1989 г. за № 397 .

Наименование образовательного учреждения бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж»

соответствии с Уставом:

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения

Учредитель профессиональная образовательная организация Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
1. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12.

Место нахождения и почтовый адрес: 2. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, адрес: 628006, Россия, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 5;
Российская Федерация, 628484, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Прибалтийская, дом 22.

Телефоны: 8 (34667) 2-17-37

Факс: 8 (34667) 2-17-37

Адрес электронной почты: kpu9@mail.ru

Адрес сайта: <http://www.kpu9.ru>
Директор Енева Иоанна Георгиевна

1.2. Общие сведения

БУ «Когалымский политехнический колледж» является единственным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования в городе Когалыме.

Для организации учебного процесса в 2011 г. введён в эксплуатацию новый корпус общей площадью 1175 кв.м., оснащённый современным оборудованием: 18 учебных аудиторий, 2 лаборатории, спортивный зал – один из лучших в городе, актовый зал, 7 производственных мастерских, столовая.

Переломным в развитии колледжа является подписание Соглашения между Правительством ХМАО – Югры и НК «ЛУКОЙЛ» от 25.10.2013 г. о сотрудничестве в рамках которого на базе колледжа с 09.01.2014 создано структурное подразделение Многофункциональный центр прикладных квалификаций. Актуальность создания МФЦПК как центра подготовки кадров для нефтегазодобывающей отрасли вызвана социальной политикой государства и автономного округа, обусловлена потребностью получения качественного дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих для нефтегазодобывающих предприятий, соответствующей требованиям инновационного развития экономики на основе механизмов государственно-частного партнерства путём передачи образовательных функций компании ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» бюджетному учреждению «Когалымский политехнический колледж».

Сформирован штат педагогических работников Центра в составе 11 человек. За 2014 г. все педагогические работники прошли обучение и повышение квалификации.

Создан, оснащён и введён в эксплуатацию нефтяной полигон для отработки практических навыков в условиях, приближенных к производственным, оснащённый различными типами наземного оборудования: скважин, станциями управления, АГЗУ, блоком-гребенкой, противовыбросовым оборудованием.

Учебные лаборатории и производственные мастерские на 98% оснащены учебным, учебно-лабораторным и учебно- производственным оборудованием (макеты, тренажеры- имитаторы, программное обеспечение).

Разработана и согласована проектно-сметная документация на строительство кампуса для преподавателей, иногородних слушателей МФЦПК и студентов с целью создания комфортных условий пребывания и обучения.

Когалымский политехнический колледж осуществляющую подготовку по основным образовательным программам СПО квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, ДОП.

БУ «Когалымский политехнический колледж» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по 16 программам подготовки квалифицированных рабочих, по 4 программам подготовки специалистов среднего звена. По 15 направлениям ведётся подготовка.

А так же, на право ведения образовательной деятельности по 61 дополнительной программе профессиональной подготовки и 76 программам повышения квалификации, лицензия выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры. Подготовка осуществляется в соответствии со следующими видами профессионального обучения:

- Профессиональная подготовка – получение дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации;
- Подготовка новых рабочих – первоначальное профессиональное обучение лиц, не имевших профессии;
- Переподготовка рабочих – обучение с целью получения новой профессии с учетом потребности производства;
- Повышение квалификации работников – обучение направленное на последовательное совершенствование и развитие их профессионального мастерства;
- Обучение вторым профессиям – подготовка рабочих, уже имеющих профессию, с целью получения дополнительной (смежной) профессии.

В настоящее время в колледже обучается 446 студентов по очной форме обучения, 50 студентов обучаются заочно. Колледж сотрудничает с 25 предприятиями округа.

За 2014 год в Центре прошли обучение 3591 чел. по договорам с ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», 1497 чел. по договорам со сторонними организациями, 289 физических лиц.

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№1511 от 21 мая 2014 года

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Регистрационный № 703 от 06 сентября 2011 года, действительно по 24 июня 2014 года

1.5. Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Специальность/профессия		Количество студентов, чел				
	Код	Наименование	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1		Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	26	-	-	-	26

2		Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых скважин	25	-	-	-	25
3		Экономика и бухгалтерский учёт	25	-	-	-	25
Всего по программам			76				76
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
4	23.01.03	Автомеханик	25	22	-	-	47
5	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	26	25	-	-	51
6	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	25	-	-	-	25
7	19.01.17	Повар, кондитер	25	-	26	-	51
8	21.01.04	Машинист на буровых установках	-	23	-	-	23
9	46.01.03	Делопроизводитель	-	18	-	-	18
10	19.01.02	Лаборант-аналитик	-	26	-	-	26
11	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	24	-	-	24
12	15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	-	-	12	-	12
13	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	-	-	25	-	25
14	21.01.04	Машинист технологических насосов и компрессоров	-	-	23	-	23
15	15.01.26	Токарь-универсал	-	-	11	-	11
16	15.01.30	Слесарь	-	-	8	-	8
Всего по программам			101	138	105	-	344

Структура БУ «Когалымский политехнический колледж» представлена в Приложении 2.

1.6. Порядок приема в колледж

Прием в колледж осуществляется на основании нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

-Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

-Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности".

-Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 15.05.2013) "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

-Устав колледжа.

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией колледжа .

Председателем приемной комиссии является директор колледжа.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется положением, утверждаемым директором колледжа.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

1.7.Результаты приема абитуриентов

Код специальности и (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	План приема		Прием	
		бюд.	ком.	Зачислено на бюджет	Зачислено на ком.основе
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (очное отделение)	25		25	

21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочное отделение)		25		32
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет(очное отделение)		25		26
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (заочное отделение)		25		13
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)(очное отделение)	25		26	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)(заочное отделение)		25		12
19.01.17	Повар, кондитер	25	0	25	
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	25	0	25	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	0	26	
23.01.03	Автомеханик	25	0	25	
	ИТОГО:	150		151	83

1.8.Органы управления образовательной организацией

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является: *Енева Иоанна Георгиевна* - директор образовательной организации (осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации).

Коллегиальные органы управления

Конференция

1. Конференция действует в соответствии с уставом и положением о ней. Председатель конференции избирается ее участниками.

В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Председатель конференции организует ее работу, созывает заседания конференции и председательствует на них.

2. Компетенция конференции:

- .1. Утверждение программ развития учреждения,
- 2.2. Утверждение положений о конференции, о педагогическом совете.
- 2.3. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка.

2.4. Избрание комиссии по трудовым спорам.

2.5. Утверждение проекта коллективного договора.

2.6. Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

3. Заседание конференции проводится один раз в год. Внеочередные заседания конференции созываются по мере необходимости педагогическим советом, директором, вышестоящей организацией и департаментом. Срок полномочий конференции один год.

4. Конференция правомочна принимать решение, если на ее заседании присутствуют не менее 2/3 работников и не менее 2/3 обучающихся из числа участников конференции. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины работников и более половины обучающихся учреждения, присутствующих на конференции.

5. Решения конференции оформляются протоколами, которые подписывает председатель конференции, и хранятся в учреждении.

Педагогический совет

1. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор.

Председатель педагогического совета избирается членами педагогического совета открытым голосованием, простым большинством голосов. Председатель педагогического совета организует его работу, созывает заседания педагогического совета и председательствует на них.

2. Срок полномочий педагогического совета составляет три года.

Правила принятия решения при голосовании, правила ведения протокола заседания и другие вопросы деятельности педагогического совета, не урегулированные настоящим уставом, определяются положением о нем.

3. Компетенция педагогического совета:

3.1. Утверждение повестки дня и даты проведения конференции.

3.2. Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.

3.3. Установление:

- формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- порядка и формы проведения итоговой аттестации;

- порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- режима занятий обучающихся;

- порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;

- порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом.

4. Утверждение правил приема обучающихся.

5. Утверждение образовательных программ учреждения.

6. Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.

7. Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

8. Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении.

9. Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

10. Установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

11. Утверждение программ методической работы.

12. Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения.

13. Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности.

14. Установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и невзимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии.

15. Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

16. Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.

17. Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения.

18. Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

19. Определение системы оплаты труда работников учреждения.

20. Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися.

21. Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения.

22. Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.

23. Определение информации, подлежащей опубликованию учреждением.

24. Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции.

25. Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

26. Для подготовки решений педагогического совета по отдельным вопросам могут формироваться комиссии.

27. Педагогический совет правомочен принимать решение, если на нем присутствуют не менее 2/3 его участников, и решения считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих участников педагогического совета.

Решения педагогического совета оформляются протоколами, которые подписывает председатель педагогического совета, и хранятся в учреждении

РАЗДЕЛ 2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы

Организация учебного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, учебными планами, учебно-методическим комплексом дисциплин и расписанием учебных занятий по каждой профессии и специальности, а также приказами о зачислении, переводе и восстановлении обучающихся. Обучение в колледже осуществляется на русском языке, при изучении отдельных дисциплин (иностраный язык) возможно обучение на

иностранных языках. Для обучающихся в колледже устанавливается обязательное посещение занятий. Свободное посещение может быть разрешено в исключительных случаях, на основании приказа директора. В колледже применяются классические формы проведения учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Колледж работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проходит в две смены:

- 1 смена: начало занятий не ранее 8.00 ч., заканчивается в 14.00 .;

- 2 смена: начало занятий 12.00 ч., заканчивается не позднее 18.00 ч.

Для Слушателей колледжа начало занятий 9.00 заканчивается в 16.55 ч.

выходной день: воскресенье

2.2. Учебно – материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1.	Учебный корпус	1	11117,5	460	90
2.	Учебные кабинеты	19	1096	458	90
3.	Учебные лаборатории	2	176	30	100
4.	Учебные мастерские	7	862	91	90
5.	Учебные полигоны	3	23788	35	100
6.	Столовая	1	489	125	100
7.	Спортивный зал	1	526	50	100
8.	Конференц- зал	1	99	48	100
9.	Тренажерный зал	1	56	15	100
10.	Библиотека	1	222	20	100

11	Уличная спортивная площадка	1	665	25	100
12	Полоса препятствий	1	360	30	100
13	Медицинский кабинет	1	26,7	2	100
14	Актальный зал	1	253	160	100
15	Гараж	1	309	8	100

В 2014 году были проведены мероприятия по укреплению материально -технической базы и созданию комфортных условий для слушателей МФЦПК и студентов БУ «Когалымский политехнический колледж»:

1. Устройство дополнительных площадей для размещения библиотечного фонда, лаборантских для мастеров и преподавателей.
2. Для регулирования температурного режима в зимний период был произведен монтаж тепловых завес в актовом зале и библиотеке.
3. Демонтаж и монтаж полосы препятствия.
4. Косметический ремонт лестничных маршей.
5. Монтаж отбойных досок в рекреациях.
6. Ремонт кровли.
7. Приобретение защитных штор в сварочную мастерскую.
8. Приобретение и установка пылеулавливающего агрегата в токарную мастерскую.
9. Замена стеклопакета на фасаде здания.
10. Приобретение учебного оборудования (Макеты, АГЗС).
11. Приобретение учебной мебели.
12. Приобретение мебели для оснащения конференц-зала.
13. Приобретение серверного оборудования.
14. Приобретение оргтехники.
15. При поддержке компании ЛУКОЙЛ Западная Сибирь было закуплено учебное оборудование для оснащения учебно-производственных мастерских:
 - Сварочная мастерская
 - Токарная мастерская
 - Автомобильная мастерская
 - Слесарная мастерская (монтаж подиума)
 - Мастерская нефтяного профиля
 - Электромонтажная мастерская
16. Демонтаж с территории УНИР и монтаж на территории БУ «Когалымский политехнический колледж» нефтяного учебного полигона и полигона стропальщиков, а так же введение в эксплуатацию (прокладка кабельных линий, присоединение к действующей ТП, благоустройство, покраска). Согласно Графику реализации Проекта введены в эксплуатацию ведены полигоны для отработки практических навыков в условиях, приближенных к производственным:

Учебный нефтяной полигон - оснащенный различными типами наземного оборудования: скважин, станциями управления, АГЗУ, блоком-гребенкой, противовыбросовым оборудованием



Учебный полигон электриков - оснащен учебной воздушной линией электропередач



2.4.Наличие технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивные доски	3
2.	Проектор	18
3.	Телевизор	6
4.	Панель плазменная	1
5.	DVD	4
6.	Видеомагнитофон	3
7.	Документ камера	1
8.	Магнитные доски	2
9.	Аудиоцентры	3

10.	Компьютеры	134
11.	Сканеры	6
12.	Принтеры	6
13.	Принтеры цветные	2
14.	Копировальные аппараты	7
15.	Фотокамеры	1
16.	Видеокамеры	1
17.	Радиоузел	1
18.	Лингафонный кабинет	1
19.	Средства коммуникации	1
20.	Серверы	3
21.	Источник бесперебойного питания	14
22.	Ноутбуки	32

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник колледжа обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам колледжа и Интернет.

2.5. Оснащенность библиотеки

Библиотека оснащена современной компьютерной техникой. Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно - популярной, справочной, отраслевой, методической, художественной литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Фонд библиотеки

По библиотекам	Все го	В том числе					
		Отрасл евая	Учебная литература		Учебно- методическа я литература	Литература универсальног о характера (энциклопедии , словари, справочники)	Электронны е документы (ЭОР)
			Учебна я литерат ура (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательны й цикл)			
<i>2013-2014</i>							
	1422 4	182 5	4872	4318	2612	263	263
<i>Итого</i>	1422 4	182 5	4872	4318	2552	263	263

Обеспеченность литературой

п/п №	Профессия, специальность	по учебной Кол-во	% обеспеченности	урочной Кол-во	% обеспеченности	урочной Кол-во	% обеспеченности	урочной Кол-во	% обеспеченности	урочной Кол-во	% обеспеченности
	СП-1										
1	Общеобразовательные дисциплины	4318	100 %	2425	100 %	1893	100 %				
	СП-2										
2	034700.03 «Делопроизводитель» (НПО)	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	202	100 %	174	100%
3	21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин» (НПО)	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	228	100 %	156	100%
4	151902.04 «Токарь-универсал» (НПО)							248	100 %	88	98%
5	131003.04 «Машинист на буровых установках» (НПО)	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	228	100 %	156	100%
6	140446.03 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (НПО)	4154	100 %	2423	100 %	1731	100 %	287	100 %	287	100%
7	150709.02 «Сварщик» (НПО)							237	100 %	97	100%
8	151903.02 «Слесарь» (НПО)							209	100 %	239	100%
9	190631.01 «Автомеханик» (НПО)	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	229	100 %	217	100%
10	240101.02 «Машинист технологических насосов и компрессоров» (НПО)	2074	100 %	1295	100 %	779	100 %	209	100 %	92	100%
11	240700.01 «Лаборант-аналитик» (НПО)	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	147	100 %	147	100%
12	260807.01 «Повар-кондитер» (НПО)	2074	100 %	1295	100 %	779	100 %	107	100 %	202	100%
13	220703.02 «Слесарь КИПиА» (НПО)	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	158	100 %	82	100%
14	131003.02 «Оператор по ремонту скважин» (НПО)							228	100 %	156	100%
15	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (СПО)	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	522	100 %	343	100%
16	21.02.01 «Разработка и эксплуатация	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	433	100 %	166	98%

	нефтяных и газовых скважин» (СПО)										
17	13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	2270	100 %	1318	100 %	952	100 %	433	100 %	224	100%

2.6. Автотранспорт, находящийся на балансе колледжа

№ п/п	Наименование	Марка транспортного средства
1	Грузовой, учебный	ЗИЛ 433360
2	Грузовой, учебный	КАМАЗ 43255-А3
3	Легковой, учебный	ВАЗ 21150
4	Легковой, учебный	LADAGRANTA
5	Легковой, учебный	ДЭУ-НЕКСИЯ
6	Легковой учебный	ДАТСУН
7	Легковой автомобиль	Опель МОККА
8	Трактор	БЕЛАРУС-320.4

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку рабочих и специалистов по реализуемым программам. Общая численность работников в колледже составляет 47 человек, из них высшее образование имеют 45. Ученую степень имеет 1 преподаватель, звание почетного работника образования РФ – 4. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Специальность и квалификация педагогических работников соответствуют профилю преподаваемых дисциплин и модулей.

Стаж педагогической работы работников

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и старше	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	13%	5	10,8 %	9	19,5 %	5	10,8 %	7	15,2%	9	19,5 %	6	12,7 %

45 % педагогов колледжа имеют первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогов проводится согласно плану. В целях повышения профессиональной компетентности педагоги колледжа регулярно участвуют в работе семинаров, мастер-классов, а также проходят обучение на курсах повышения квалификации и

стажировку в профильных организациях. В 2013-2014 учебном году 37 педагогов повысили свою квалификацию посредством курсов и стажировок.

Обучение педагогических работников МФЦПК

- Обучение по Охране труда руководящих работников и специалистов-2 чел
- Обучение по ПТМ– 2 чел
- Обучение по подготовке лиц, не имеющих медицинского образования, оказанию экстренной реанимационной и первой медицинской помощи -2 чел.
- Аттестация в объеме соответствующем должностным обязанностям в Территориальной аттестационной комиссии Северо-Уральского управления Ростехнадзора -8 чел.
- Повышение квалификации по направлению «Технология сварочного производства» – 1 чел.
- Аттестация в НАКС специалистов сварочного производства – III уровень – 2 чел.

2.8.Работа социально – психологической службы колледжа

Психолого – педагогическое сопровождение представляет собой деятельность, основанную на взаимодействии всех участников образовательного процесса и направленную на создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого студента в образовательной среде «Когалымского политехнического колледжа».

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе запроса администрации и других субъектов педагогического процесса.

Приоритетные задачи психолога – педагогического сопровождения

1.Работа со студентами и ученическими коллективами

- создание условий для реализации возрастных и индивидуально – психологических возможностей обучающихся в образовательном процессе и повышения психологической компетентности обучающихся

-оказание психологической помощи обучающимся (в рамках профессиональных возможностей психолога), имеющим проблемы в обучении и социально – психологической реабилитации и адаптации

- создание условий для социально - психологического развития ученических коллективов

2. Работа психолога с педагогическими работниками

-повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся

-оптимизация психологических условий взаимодействия педагогов и обучающихся

-организация психолого – педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных обучающихся и ученических коллективов

3. Работа с родителями

-повышение уровня психологической компетентности родителей

-сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем оптимизации детско-родительских отношений, воспитания и психологического развития детей

4.Работа психолога в административной команде

-участие в проектировании и реализации образовательной развивающей среды училища в соответствии с программой развития

Психолого-педагогическое сопровождение предусматривает реализацию таких направлений как:

1. *Повышение психологической компетентности* всех участников образовательного процесса – система мер, позволяющих повысить адаптационные возможности обучающихся, обеспечить психологически грамотный подход к воспитанию, обучению, развитию со стороны педагогов и родителей.

2.*Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса* - система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем участников образовательного процесса, оказание психологической помощи

Виды деятельности при организации психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса:

Методическая работа

- формирование методической базы.

Диагностическая работа

- индивидуальная и групповая психодиагностика, обработка результатов, оформление заключения, рекомендации.

Консультационная работа

- индивидуальное и групповое консультирование по запросам, в т.ч. профконсультации.

Коррекционная и развивающая работа

- индивидуальные и групповые развивающие занятия, обучение методам саморегуляции, деловые игры, тренинги.

Профилактическая и просветительская работа

- лекции, беседы, семинары, информационные листы и т.д.

2.9.Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания обучающихся в колледже имеется столовая (кухня, обеденный зал), обучающиеся питаются согласно составленному расписанию-графику. О качестве обслуживания и питания можно судить по количественной составляющей –100% (общее число студентов, питающихся ежедневно в столовой колледжа) и отсутствию предписаний надзорных органов.

На базе колледжа расположен медицинский кабинет, в штатном расписании медкабинета работает фельдшер. Фельдшер ежегодно предоставляет анализ состояния здоровья студентов, разрабатывает медико-педагогические мероприятия по улучшению охраны их здоровья, распределяет обучающихся на группы здоровья и физкультурные группы. Оказывает экстренную медицинскую помощь обучающимся, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательных учреждениях, в т.ч. на пищеблоке в рамках своих должностных обязанностей, а также выполнение требований действующих санитарных правил и норм по организации трудового и физического воспитания в целях профилактики травматизма.

2.10.Условия для занятий физкультурой и спортом

Вопросы сохранения и укрепления здоровья в колледже являются одними из приоритетных.

Уроки физкультуры проводятся в спортивном и в тренажерном залах колледжа. Имеется футбольное поле и полоса препятствий. Качественной организации физкультурно-оздоровительной работы способствует современная материально-техническая база спортивного зала:

№ п/п	Наименование	Количество	Общая площадь
	Спортивный зал	1	524,0 м ²
	Тренажерный зал	1	56,0 м ²
	Спортивные площадки	1	665,0 м ²
	Спортивные сооружения	2	40,0 м ²

2.11.Оценка качества подготовки студентов

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ);
- итоговая оценка уровня квалификации - уровня знаний, умений, навыков, компетенций, характеризующих подготовленность студентов к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Оценивание уровня персональных поэтапных достижений студентов требованиям

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) проводится посредством текущего контроля.

Текущий контроль - это форма педагогического контроля, направленного на выявление соответствия уровня подготовки студентов в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность студентов к переходу на следующий этап обучения.

Промежуточная аттестация - это оценка соответствия уровня овладения умениями и знаниями (элементов профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК)), оценка сформированности ОК и ПК, овладения видом профессиональной деятельности, уровня квалификации, установленных ФГОС СПО.

Итоговой формой контроля по ПМ, является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО.

2.12. Оказание платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с Порядком, разработанным Колледжем в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Уставом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж» (далее - Колледж) и регламентирует порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Колледже. Порядок регулирует отношения, возникающие между заказчиком, и исполнителем при оказании платных дополнительных образовательных услуг

Для организации платных дополнительных образовательных услуг Колледж:

- изучает спрос на платные дополнительные образовательные услуги и определяет предполагаемый контингент обучающихся, проводит рекламную деятельность.

- создает условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья обучающихся;

- создает необходимые условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам;

-обеспечивает качественный кадровый ресурс, необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение;

- заключает договор с заказчиком на оказание платных дополнительных образовательных услуг, предусмотрев в нем характер оказываемых услуг, срок действия договора, размер и условия оплаты предоставляемых услуг, а также иные условия.

Результаты оказания платных образовательных услуг за 2014 г. представлены в таблице:

программы профессионального обучения	Кол-во слушателей	Профессиональная переподготовка	Кол-во ателей	Повышение квалификации	Кол-во слушателей
Профессиональная подготовка	285	Переподготовка	81	Повыш.квалификации и	4603

РАЗДЕЛ 3. Содержание образования

3.1. Реализация основных образовательных программ

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Контингент на начало календарного года	Контингент на конец учебного года	Среднегодовой контингент
-------	---	--	-----------------------------------	--------------------------

1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24		24
	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	17		17
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	20		20
2	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	24		24
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	46	51	47,6
4	23.01.03 Автомеханик	49	23	40,3
5	21.01.04 Машинист на буровых установках	26	24	25,3
7	46.01.03 Делопроизводитель	20	20	20
9	19.01.02 Лаборант аналитик	25	25	25
10	15.01.20 Слесарь КИПиА	26	27	26
12	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	15	17,6
14	21.01.02 Оператор по ремонту скважин	25	25	25
15	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	25	23	24,3
16	15.01.26 Токарь-универсал	12	11	11,6
17	15.01.30 Слесарь	9	8	8,6

Рабочим учебным планом предусмотрены, установленные ФГОС виды практик, объем времени на их проведение соответствует нормативам ФГОС и РУП. Время, отведенное на теоретическую подготовку, учебную и производственную практики, экзамены, защиту ВКР, государственную аттестацию, каникулы, соответствует ФГОС и РУН. По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы ежегодно пересматриваются и корректируются и согласовываются с работодателями.

3.2. Научно – исследовательская работа студентов

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами НИРС в колледже являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;

- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности;
- участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

В колледже ведется большая работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством опытных преподавателей учащиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки по выполнению научных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа студентов в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

За 2013 – 2014 учебный год на базе колледжа проведены ставшие уже традиционными региональная научно-практические конференции:

1. «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов»
2. Развитие инновационной политики в Тюменской области

Подготовка и проведение данной конференций была осуществлена силами Когалымского политехнического колледжа и филиала Тюменского государственного нефтегазового университета. Конференция проводилась в очной и заочной форме. В конференции приняли участие студенты филиала ТюмГНГУ в г. Когалыме, филиала ТюмГНГУ в г. Сургуте, филиала ТюмГНГУ в г. Ноябрьске, учащиеся школ города Когалыма и студенты Когалымского политехнического колледжа.

В общем, в конференции приняли участие более 96 человек. Все участники научно-практической конференций были отмечены сертификатами, а авторы лучших работ награждены ценными подарками. По итогам конференций изданы сборники.



3.3.Используемые современные образовательные технологии

Образование есть система процессов взаимодействия людей в обществе, обеспечивающих вхождение индивида в это общество (социализацию), и в то же время - взаимодействия людей с предметным миром (то есть процессов деятельности человека в мире). Основные задачи образования сегодня – не просто вооружить ученика фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

Один из критериев оценивания деятельности педагогов - использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании обучающихся. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе. Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот деятельностный подход в обучении, о котором много говорится. Для организации эффективного процесса обучения в Колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности студентов по усвоению знаний, формированию умений и навыков:

- Технология проблемного обучения;
- Технология дифференцированного обучения;
- Технология разноуровневого обучения
- Компьютерные (информационные) технологии;
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- Модульная технология (является основой построения образовательного процесса в ресурсном центре);
- Технология проектной деятельности
- Технология личностно-ориентированного обучения;

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями. В соответствии с ФГОС в колледже разработаны и обновлены курсы дисциплин, профессиональных модулей, обновляется и совершенствуется учебно- методическое обеспечение дисциплин. Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа приступил к внедрению модульных учебных программ, основанных на компетентностном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности. Современная ситуация в преподавании требует коренного изменения стратегии и тактики обучения. Главными характеристиками выпускника любого образовательного

учреждения являются его компетентность, конкурентоспособность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Успешность достижения этой цели зависит не только от содержания обучения, но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, в авторитарных или гуманистических условиях, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения. Колледж является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного, использования как педагогических и организационно-управленческих средств.

3.4. Информационные технологии, используемые в колледже

Связь с потребителями образовательных услуг колледжа, информационное обеспечение обеспечивается посредством работы сайта колледжа kri9.ru.

Автоматизированное управление образовательным процессом обеспечивает программный продукт 1С.

Локальная сеть колледжа облегчает организацию информации между сотрудниками колледжа.

Информационная структура колледжа включает в себя:

специализированные серверы;

компьютеры, которые подключены к локально-вычислительной сети и Интернету;

учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными системами;

автоматизированные рабочие места для административных работников, преподавателей, методической службы колледжа;

интернет-места для студентов в библиотеке колледжа.

РАЗДЕЛ 4. Воспитательная работа

4.1. Основные направления воспитательной работы

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Педагогический коллектив колледжа в процессе обучения осуществляет воспитание студентов, посредством реализации основных профессиональных образовательных программ, целенаправленно подбирая учебные пособия, дидактический материал, направленный не только на усвоение студентами программных знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни, семейное, экономическое воспитание, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Приоритетные направления воспитательной деятельности на 2013-2014 уч. год: гражданско - патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

4.2. Итоги воспитательной работы за год

Всего проведено мероприятий	52
Международные	0
Всероссийские	0
Окружные	4
Муниципальные	21
Внутри колледжа	27

Количество мероприятий по направлениям

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Уровень мероприятий
1.	Профессиональное	1	колледж
2.	Научно-исследовательское		
3.	Учебно-познавательное	1	колледж
4.	Духовно-нравственное	6	колледж
		11	город
5.	Правовое	2	округ
		3	колледж
6.	Патриотическое	2	город
		3	колледж
7.	Спортивно-оздоровительное	5	город
		2	колледж
8.	Эстетическо-культурное	4	город
		11	колледж
		2	округ

Результативность мероприятий воспитательной работы вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни	
	Городской	Окружной
1 место, Диплом I степени	4	
2 место, Диплом II степени	3	
3 место, Диплом III степени	2	
Специальный диплом (номинация)	5	
Диплом участника	5	7
Благодарность	13	

ИТОГО: 39	32	7
-----------	----	---

4.3. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работу в данном направлении координирует Совет по профилактике правонарушений, входящий в структуру Студенческого совета колледжа. Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся следующие профилактические мероприятия:

проведен цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);

ежемесячно проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений;

инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями;

ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов.

Результаты посещаемости

Профессия/специальность	Группа	Курс	За год	
			данные по отчету в %	кол-во пропусков по н/у причине в %
Программы подготовки специалистов среднего звена				
II полугодие 2013-2014 учебного года				
«Повар, кондитер»	132	2	5,37	1,53
«Сварщик»	133		15,82	6,11
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	134		7,34	2,93
«Оператор по ремонту скважин»	135		9,40	5,90
«Машинист технологических насосов и компрессоров»	136		13,11	8,50
«Токарь-универсал» , «Слесарь»	137/13		16,11	7,15
	8			
«Машинист на буровых установках»	139	1	10,14	7,13
«Автомеханик»	140		9,25	4,34
«Делопроизводитель»	141		6,52	2,15
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	142		7,15	2,64
«Лаборант-аналитик»	143		4,65	2,37
«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	144		10,23	6,51
I полугодие 2014-2015 учебного года				
«Повар, кондитер»	132	3	4,65	0,2
«Сварщик»	133		14,67	5,06
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	134		8,37	2,14
«Оператор по ремонту скважин»	135		6,73	1,93
«Машинист технологических насосов и компрессоров»	136		10,99	3,44

«Токарь-универсал» ,«Слесарь»	137/13 8		15,82	2,32
«Машинист на буровых установках»	139	2	4,76	2,48
«Автомеханик»	140		7,39	0,89
«Делопроизводитель»	141		9,40	2,75
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	142		6,44	0,62
«Лаборант-аналитик»	143		8,67	0,98
«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	144		9,37	2,01
«Автомеханик»	145	1	5,81	1,23
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	146		12,54	6,90
«Оператор нефтяных и газовых скважин»	147		8,49	6,11
«Повар-кондитер»	148		12,00	8,17
ИТОГО				ср.9,3
Программы подготовки рабочих и служащих				
«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	РН-14	1	3,6	1,7
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	ТЭ-14		9,6	1,1
«Экономика и бухгалтерский учет»	ЭБ-14		6,11	1,7
ИТОГО			ср.6,4	ср.1,5

РАЗДЕЛ 5. Результаты деятельности. Качество образования.

5.1. Итоги Государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№	Профессия	Гру	Квалификационный экзамен	Письменная экзаменационная работа
---	-----------	-----	--------------------------	-----------------------------------

п / п	Код	Наименование	ппа	Всего допущено, чел.	Получили 2 и более квалификации, чел.	и Повышенный разряд, с	Всего допущено, чел	Защитили, чел					Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
									На «5»	На «4»	На «3»	На «2»		
	19.0 1.17	Повар, кондитер	132	26	26	19	26	26	9	17	0	0	100	100
	15.0 1.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	133	12	12	6	12	12	0	7	5	0	100	58
	13.0 1.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	134	25	25	17	25	25	11	6	8	0	100	68
	21.0 1.02	Оператор по ремонту скважин	135	25	25	20	25	25	9	12	4	0	100	84
	18.0 1.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	136	23	23	17	23	23	6	11	6	0	100	73
	15.0 1.26	Токарь-универсал	137	11	11	8	11	11	6	4	1	0	100	90
	15.0 1.30	Слесарь	138	8	8	5	8	8	3	5	0	0	100	100

5.2. Результаты по учебной практике

(производственное обучение) и производственной практике

№ п /п	Код	Специальность\профессия	Курс	Номер группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика (производственного обучения)		производственная практика	
						Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
	21.01.01	Операторы нефтяных и газовых скважин	3	125	24	-	-	100	100
	21.01.04	Машинист на буровых установках	3	126	21	-	-	100	100
	38.01.02	Продавец, контролер - кассир	3	127	17	-	-	100	100
	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	128	21	-	-	100	100
	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	3	129	24	-	-	100	100
1	08.01.	Мастер ЖКХ	3	130	19	100	100	100	100

	10								
	23.01.03	Автомеханик		131	25			100	100
2	19.01.02	Лаборант-аналитик	1	143	26	100	89	100	100
3	19.01.17	Повар, кондитер	2	132	25	100	100	100	100
4	15.01.05	Сварщик	2	133	12	100	74	100	100
5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	134	25	100	82	100	100
6	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	2	135	25	100	80	100	100
7	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	2	136	23	100	100	100	100
8	15.01.26	Токарь-универсал	2	137	11	100	80	100	100
9	15.01.30	Слесарь	2	138	8	100	50	100	100
	19.01.17	Повар, кондитер	3	132	25	100	100	100	100
	15.01.05	Сварщик	3	133	12	100	90	100	100
10	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	134	25	100	92	100	100
11	21.01.02	Оператор по ремонту скважин	3	135	25	100	90	100	100
12	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	3	136	23	100	100	100	100
13	15.01.26	Токарь-универсал	3	137	11	100	80	100	100
14	15.01.30	Слесарь	3	138	8	100	50	100	100

5.3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	152	100
2.	Окончили колледж	152	100
3.	Выдано дипломов с отличием	1	0,6
4.	Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо»	39	25
5.	Освоили две и более профессии	107	100
6.	Получили повышенный разряд	90	59,2

5.4. Результаты сертификации и квалификаций студентов

В колледже действует процедура оценки уровня квалификации студентов, завершающаяся выдачей сертификата. Сертификация квалификаций выпускников важна в наше время: она повышает возможность трудоустройства выпускников, увеличивает их конкурентоспособность на рынке труда, стимулирует интерес к продолжению образования и обучения, а также облегчает процесс перехода от обучения к трудовой деятельности и от трудовой деятельности - к продолжению обучения

Профессия/специальность с указанием шифра	Наименование квалификаций	Общее количество выпускников по профессии/специальности	Количество подавших заявку на сертификацию (чел.)	Количество прошедших сертификацию (чел.)
19.01.17 Повар, кондитер	Повар	12	12	12
	Кондитер	3	3	3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	4	4	4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	7	7	7

5.5. Взаимодействие с предприятиями и организациями города Когалыма

На сегодняшний день колледж сотрудничает с 35 предприятиями округа, к ним относятся:

- 1 ООО "ЛЗС"
- 2 ТПП "Когалымнефтегаз"
- 3 ТПП "Повхнефтегаз"
- 4 ТПП "Ямалнефтегаз"
- 5 ООО "КРС Евразия"
- 6 ООО "КУТТ"
- 7 ООО "КАТКонефть"
- 8 ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»
- 9 ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ» Ямальский регион
- 10 ООО "Когалым НПО-Сервис"
- 11 ООО «ЦНИПР»
- 12 ООО «РегионГрузСервис»
- 13 ООО "Управление социальных объектов"
- 14 ООО "ВМУ"
- 15 ООО "КонцессКом"

- 16 ООО "Техцентр"ЛУКОМ-А"
- 17 ООО "ЛУКОЙЛ-Инжиниринг" Тюмень
- 18 ООО "Энергия"
- 19 ООО "КЗХ"
- 20 ООО "АРСИЭНТЕК"
- 21 ООО "ИСК "ПетроИнжиниринг"
- 22 ООО "Ремспецтранс-1"
- 23 ООО "Системный интегратор"
- 24 ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»Грибное
- 25 ЗАО «ЛУКОЙЛ-АИК»Когалымское
- 26 ООО "ДСС"
- 27 ОАО "ЮТЭК-Когалым"
- 28 ООО "ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт"
- 29 ООО "ЛУКОЙЛ ЭПУ Сервис"
- 30 ОАО «Когалымнефтегеофизика»
- 31 ООО «ЦентрВЭСТ»
- 32 ООО "БВС Евразия"
- 33 КЦЗН
- 34 ООО "ЛУКОЙЛ-Инжиниринг"
- 35 ООО "Арена"

5.6. Трудоустройство выпускников

№ группы	Выпуск учащихся	Общая занятость, чел	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники, стоящие на учете Центре занятости, чел/%
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы подготовки рабочих и служащих							
100701.01 Продавец, контролер-кассир							
127	15	10	9	1	-	2	3
Итого:	15	10	9	1	-	2	
131003.01 Оператор нефтяных и газовых скважин							
125	24	15	13	7	1	-	2
Итого:	24	15	13	7	1	-	2
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							
128	21	17	4	12	3	-	-
Итого	21	17	4	12	3	-	-

131003.04 Машинист на буровых установках							
126	21	20	4	15	-	-	-
Итого:	21	20	4	15	-	-	-
190631.01 Автомеханик							
131	25	20	8	10	3	-	3
Итого:	25	20	8	10	3	-	3
270802.13 Мастер жилищно-коммунального хозяйства							
130	24	22	12	5	-	-	-
Итого:	24	22	12	5	-	-	-
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации							
129	24	11	7	3	1	-	4
Итого:	24	11	7	3	1	-	4
ИТОГО по НПО по колледжу	154	115	57	53	8	2	12

5.7. Отзывы работодателей

По отзывам руководителей предприятий и организаций города, выпускники колледжа обладают хорошими практическими навыками и успешно адаптируются в профессиональной среде. Помимо прочего, выпускникам колледжа в актив можно записать коммуникабельность, умение контактировать с людьми, самостоятельность в принятии решений. О качестве подготовки специалистов в колледже свидетельствуют и факты профессионального роста выпускников колледжа, а также отзывы потребителей специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников в колледже не поступало.

РАЗДЕЛ 6. Финансово – экономическая деятельность

Текущие расходы консолидированного бюджета	118002498,12 руб.
Сумма денежных средств, выделенных на развитие МТБ	754277,71 руб.
Сумма внебюджетных средств	2800448169 руб.
Сумма денежных средств, выделенных на организацию внеучебной деятельности и воспитательной работы	492973,00 руб.
Сумма денежных средств выделенных на обновление библиотечного фонда	300000,00 руб.

В 2014 г. приобретено основных средств за счет приносящей доход деятельности на сумму 927897 руб. 00 коп.

	Перечень ОС	Сумма
1	кассовый аппарат	19000
2	оргтехника,	349386
3	зарядное устройство к пожарной сигнализации,	13000
4	комплекты тематических магнитов	3348,53
5	мебель для конференц-зала	500000
6	двухсторонняя магнитно-маркерная доска,	11262,47
7	тахограф "Атол-Drive 5")	31900
	ИТОГО	927897

В целом, стабильное финансовое обеспечение позволило выполнить государственное задание на оказание государственной услуги - предоставление начального и среднего профессионального образования в полном объеме.

Отчет об исполнении плана финансово – хозяйственной деятельности представлен в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 7. Социальное, государственно-частное партнерство

В Колледже создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры о сотрудничестве в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практике студентов;
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже.

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий: круглых столов, научно-практических конференций, форумов.

7.1. Спонсорская помощь социальных партнеров колледжа

Перечень переданного оборудования

Получатель: БУ "Когалымский политехнический колледж"

Поставщик: ООО "Дорстройсервис"

	Наименование	ед. изм	кол-во	Цена	НДС	Сумма
1	Стенд "Устройство механической коробки передач"	шт	1	13199,15	2375,85	15575
2	Стенд "Гидроусилитель руля"	шт	1	13199,15	2375,85	15575
3	Стенд "Тормозная система легкового автомобиля"	шт	1	13199,15	2375,85	15575
4	Стенд "Пневматическая тормозная система"	шт	1	13199,15	2375,85	15575
5	Настольная модель "Масляный насос"	шт	1	6991,53	1258,47	8250
6	Стенд-тренажер "Гидравлическая тормозная система легкового автомобиля"	шт	1	140580	25304,4	165884,4
7	Стенд-тренажер "Действующий карбюраторный двигатель"	шт	1	394020	70923,6	464943,6
8	Стенд-тренажер "Коробка передач УАЗ"	шт	1	46559,32	8380,68	54940
9	Стенд-планшет "Стартер"	шт	1	18644,07	3355,93	22000
10	Двигатель переднеприводного автомобиля с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач"	шт	1	91423,73	16456,27	107880
						886198

Получатель: БУ "Когалымский политехнический колледж"

Поставщик: ООО «Компания по ремонту скважин "Евразия»

	Наименование	ед. изм	кол-во	Цена	НДС	Сумма
1	Интерактивный электрифицированный стенд «инструмент для подземного и капитального ремонта скважин» с макетными образцами	шт	1	Изготовитель ООО «Компания по ремонту скважин "Евразия»	0	0
2	Макет «тройниковая фонтанная арматура»	шт	1	Изготовитель ООО «Компания по ремонту скважин "Евразия»	0	0
3	Макет «крестовая фонтанная арматура»	шт	1	Изготовитель ООО «Компания по ремонту скважин "Евразия»	0	0
4	Макет «Эксплуатация нефтепромысла четырьмя скважинами механизированного фонда»	шт	1	Изготовитель ООО «Компания по ремонту скважин "Евразия»	0	0
						0

Получатель: БУ "Когалымский политехнический колледж"

Поставщик: ООО "Когалым НПО-Сервис"

	Наименование	ед. изм	ко л- во	Цена	НДС	Сумма
1	Аппарат воздушно-плазменный GUT 120 Brima	шт	1	61355,93	11044,07	72400
2	Печь для сушки и прокали ПСПФ 40/400 (термометр)	шт	1	10169,49	1830,51	12000
3	Термопенал	шт	1	2033,9	366,1	2400
4	Печь для сушки и прокали ПСПФ 120/400 (цифровая индукция реле времени)	шт	1	33050,85	5949,15	39000
5	Выпрямитель сварочный ВДМ-1205 (8 постов)	шт	1	79915,25	14384,74	94299,99
6	Выпрямитель сварочный ВДМ-505 Ш	шт	1	40677,97	7322,03	48000
7	Редуктор балонный БКО-50-5-AL	шт	1	881,36	158,64	1040
8	Аппарат воздушно-плазменный GUT 60G Кедр	шт	1	29406,78	5293,22	34700
9	Аппарат воздушно-плазменный GUT 40G Кедр	шт	1	13728,81	2471,19	16200
10	Плазменный резак ручной А141,6м	шт	1	16525,42	2974,58	19500
11	Горелка ацетиленовая	шт	1	1101,7	198,31	1300,01
12	Газовый резак Р1 "Донмет" 142п	шт	1	1186,44	213,56	1400
13	Баллон кислородный 40л	шт	1	8220,34	1479,66	9700
14	Баллон пропановый 50л	шт	1	2118,64	381,35	2499,99
15	Пост сварочный ацетиленовый (на тележке)	шт	1	22881,36	4118,64	27000
16	Балластный реостат РБ-302	шт	4	4491,52	3233,89	21199,97
17	Электронные плакаты по курсу "Станки с ЧПУ (программирование автоматизированного оборудования)"	шт	1	21864,41	3935,59	25800
18	Электронные плакаты по курсу "Допуски и технические измерения"	шт	1	12118,64	2181,36	14300
19	Электронные плакаты по курсу "Начертательная геометрия"	шт	1	9745,76	1754,24	11500
20	Электронные плакаты по курсу "Материаловедение"	шт	1	10762,71	1937,29	12700
21	Планшет "Технология машиностроения"	шт	4	2118,64	1525,42	9999,98
22	Планшет "Допуски и технические измерения"	шт	3	2118,64	1144,07	7499,99
23	Планшет "Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация"	шт	1	2118,64	381,36	2500

24	Планшет "Основы теории резания и инструмента"	шт	3	2118,64	1144,07	7499,99
25	Планшет "Техники безопасности при работе на станках"	шт	1	2118,64	381,36	2500
26	Плакат "Техника безопасности при работе на станках"	шт	5	550,85	495,76	3250,01
27	Кабель сварочный КГХЛ 1*35	м	100	150,93	2716,74	17809,74
						517999,67

Получатель: БУ "Когалымский политехнический колледж"

Поставщик: ООО "Когалым НПО-Сервис"

	Наименование	ед. изм	ко л-во	Сумма начисленной амортизации	Остаточная стоимость	Стоимость приобретения
1	Станок горизонтально-фрезерный СФ67 1991 года выпуска	шт	1	422,46	234,54	657
2	Станок универсальный С-8-С 1987 года выпуска	шт	1	1360,54	1088,46	2499
3	Станок плоскошлифовальный РРО-200 1994 года выпуска	шт	1	1729	0	1729
4	Станок полуавтоматический отрезной ВШ-042 2000 года выпуска	шт	1	8269,28	75249,72	83519
						88404

Покупатель: БУ "Когалымский политехнический колледж"

Поставщик: ООО "Когалымское управление технологического транспорта"

	Наименование	ед. изм	кол-во	Цена	НДС	Сумма
1	Комплект аккумуляторщика с нагрузочно-диагностическим прибором Э-412М	шт	1	6746,97	0	6746,97
2	Лабораторный стенд "Система питания и генераторные установки автомобиля"	шт	1	198436,27	0	198436,27
3	Лабораторный стенд "Система управления двигателем с распределительным впрыском топлива"	шт	1	206110,29	0	206110,29
4	Стенд "Система освещения и световой сигнализации автомобиля"	шт	1	134488,54	0	134488,54
5	Стенд-тренажер "Задний мост ГАЗ-3110 в сборе с тормозными механизмами и фрагментом с поставкой"	шт	1	62584,03	0	62584,03
						608366,1

Получатель: БУ "Когалымский политехнический колледж"

Поставщик: ЗСРУ ООО «ЛУКОЙЛ -ЭНЕРГОСЕТИ»

Наименование	ед. изм	КОЛ-ВО	Цена	НДС	Сумма
--------------	---------	--------	------	-----	-------

1	Лабораторный комплекс " "Электрические машины ЭМ2-НР"	шт	1	303669	54661	358330
2	Лабораторный комплекс "Электрические цепи и основы электроники ЭЦиОЭ-НРМ"	шт	1	79457,6	14302	93760
3	Лабораторный комплекс "Электрические цепи и основы электроники ЭЦиОЭ-НР"	шт	1	143822	25888	169710
4	Лабораторный комплекс "Электрические аппараты ЭА1-С-Р"	шт	1	261300	47034	308334
5	Лабораторный комплекс "Энергосбережение в системах энергопотребления ЭС-СЭП-НР"	шт	1	175730	31632	207362
6	Лабораторный комплекс "Теоретические основы электротехники ТОЭ-НР"	шт	1	131398	23652	155050
						129254 6

7.2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

В 2014 году бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» заключили Договор с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ».

-Благотворитель передает в целях осуществления благотворительной деятельности, а Благополучатель принимает благотворительные пожертвования для использования последних в соответствии с уставными целями деятельности Благополучателя.

-Размер, форма, цели и порядок использования благотворительных пожертвований согласовываются Сторонами в письменном виде и оформляются в виде Писем Благополучателя.

- Благотворитель устанавливает специальные именные гранты и стипендии преподавателям и студентам Благополучателя.

-Благотворитель обязуется передать Благополучателю денежные средства для выплаты специальных именных грантов и стипендий, а Благополучатель принимает на себя обязанность выплатить их преподавателям и студентам согласно письмам Благотворителя и списку преподавателей и студентов, утвержденному Благотворителем.

7.3.Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Одним из результатов работы колледжа и наших социальных партнеров стало участие руководителей предприятий в учебном процессе, в частности, на итоговой государственной аттестации, в работе по согласованию учебных планов, программ практик. Заключены соглашения о сотрудничестве с предприятиями и организациями в области проведения производственной практики, стажировки преподавателей и студентов, содействию в трудоустройстве выпускников. Вместе с работодателями мы проводим конференции, практические семинары, круглые столы. Активное участие работодатели принимают в оказании помощи студентам в выборе направления дипломного исследования, к оценке знаний и умений выпускников путем аттестации в составе государственной аттестационной комиссии. Так, работа в колледже по организации итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения, которое предусматривает участие работодателей в её проведении.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы развития учреждения

Развитие колледжа определяется направлениями развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в соответствии со Стратегией социально-экономического развития ХМАО-Югры до 2020 года. Главной задачей развития колледжа является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества, рынка труда автономного округа в квалифицированных специалистах и рабочих кадрах.

В соответствии с концепцией модернизации ОУ планирует продолжить работу

- по оснащению современным оборудованием, необходимым для подготовки квалифицированного рабочего или специалиста и/или использование оборудования организаций
- социальных партнеров;
- по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего практико- ориентированную подготовку: наличие квалифицированных кадров, педагогов и методистов – разработчиков образовательных программ, системы повышения их квалификации и стажировок в профильных производственных организациях, привлечение к процессу реализации образовательных программ специалистов – практиков из организаций - социальных партнеров;
- по обеспечению широкого участия работодателей в оценке качества подготовки выпускников.

А так же:

- Усилить площадку МФЦПК новым высокотехнологичным оборудованием, так же с концентрацией ресурсов на пилотных площадках с привязкой к ведущим предприятиям города.

- Внедрить Дуальное образование – одну из самых эффективных систем подготовки специалистов, когда теоретические знания студенты приобретают в аудиториях, а практические – непосредственно на производстве, на будущем рабочем месте.

В перспективе до 2018 года:

- Построить здание Центра повышения квалификаций.
- Построить кампус для преподавателей, иногородних слушателей МФЦПК и студентов.
- Создать Центр научно – познавательного досуга (станцию юных техников) как обязательный элемент развития ОУ, реализующий модель интеграции общего, профессионального и дополнительного образования в систему непрерывного образования, призванную с одной стороны реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, а с другой – решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.