Департамент образования и молодёжной политики

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«Когалымский Политехнический колледж»**

**РАБОЧАЯ программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАЛОГИ и налогообложение»**

Обязательнаячасть  
основной профессиональной образовательной программы  
в соответствии с ФГОС ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

**38.02.01 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»**

Когалым

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»разработана на основе государственного образовательного стандарта ФГОСпо специальности среднего профессионального образования (СПО) **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»**

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

Разработчик:

Забеганова Г.А., бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»

Рассмотрена МО бюджетного учреждения среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 «Когалымский политехнический колледж»

Протокол № \_\_1\_\_\_\_ от «\_03\_\_» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Согласовано:

Председатель МО Балахнина Р.В.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочейПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| условия реализации учебной дисциплины | 7 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 8 |

**паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налоговложение**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации и переподготовки, курсовой подготовке и заочном отделении

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации
* понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения
* Налоговый кодекс Российской Федерации
* экономическую сущность налогов
* принципы построения и элементы налоговых систем
* виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 84 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 56 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| в том числе: |  |
| Написать доклад на тему «Возникновение и развитие системы налогообложения»  Написать реферат на тему «Налоговая реформа и ее направление»  Изучить первоисточники «Сущность и методика расчетов Федеральных налогов».  Определить налогооблагаемую базу имущества предприятия.  Рассчитать налог на имущество физических лиц. Рассчитать страховые взносы Рассчитать средне списочную численность  Рассчитать налог на рекламу, налог на операции с ценными бумагами. | 2  4  6  4  2 4 2  4 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Налоги и налогообложение***

*наименование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1** |  | ***11/0/8*** |  |
|  | **Содержание** | ***4/0/0*** |
|  | Налоги и налоговая система в условиях рыночной экономики. | ***2*** |
| **Тема 1.**  **Налоги, их сущность, функции и классификация** | Сущность налогов, их функции, классификация по признакам | ***1*** |
| 1 |
| Налоговые ставки, их уровень и налоговые льготы. | ***1*** |  |
| **Тема 2.**  **Налогообложение, его принципы.** | **Содержание** | ***2/0/2*** |
| 2 |
| Основные принципы налогообложения | ***1*** |  |
| Налогообложение предприятий и физических лиц | ***1*** |
| Самостоятельная работа Написать доклад на тему «Возникновение и развитие системы налогообложения» | ***2*** |
| **Тема 3.**  **Налоговая система, ее элементы и принципы построения.** | **Содержание** | ***3/0/4*** | 2 |
| Понятие налоговой системы | ***1*** |  |
| Характеристика элементов налоговой системы: налоговая база, налоговая ставка, налоговый период | ***2*** |
| Самостоятельная работа Написать реферат на тему «Налоговая реформа и ее направление» | ***4*** |
| **Тема 4.**  **Организация государственной налоговой службы России** | **Содержание** | ***2/0/2*** |
| Задачи налоговой службы | *1* | 2 |
| Семинар | *1* |  |
| Самостоятельная работа: ответственность за нарушения налогового законодательства | ***2*** |  |
| **Раздел 2.** | Основные виды Федеральных налогов | **16/10/10** |
| **Тема 2.1.**  **Налог на добавленную стоимость и акцизы** | **Содержание** | ***4/1/0*** |
| Сущность НДС и акциза. Экономическое содержание | ***2*** | 3 |
| Экономическое содержание НДС и акциза..Решение задач | ***1*** |  |
| Плательщики, льготы, ставки налогов. Книга продаж, книга покупок, счёт-фактура | ***2*** |  |
| Контрольная работа Тестовые задания. | ***1*** |
| **Тема 2.2**  **Налог на прибыль с предприятий.** | **Содержание** | ***2/4/2*** |
| Роль налога на прибыль, плательщики, объекты налогообложения, ставки, льготы. | ***2*** | 3 |
| Практические занятия. Определить налогооблагаемую базу налога на прибыль. | *2* |  |
| Практические занятия. Рассчитать налог на прибыль с предприятий | *2* |
|  | Самостоятельная работа: Группировка расходов организации, учитываемых при формировании налога на прибыль | *2* |
| **Тема 2.3**  **Налог на доходы физических лиц** | **Содержание** | ***4/4/4*** |
| Плательщики налога, объекты налогообложения, ставки, льготы | ***2*** | 3 |
| Декларирование годового дохода граждан | ***2*** |  |
| Практические занятия. Определить налогооблагаемую базу налога на доходы физических лиц | *2* |
| Практические занятия. Рассчитать налог на доходы физических лиц | *2* |
|  | Самостоятельная работа: рассчитать страховые взносы. Рассчитать средне списочную численность | *4* |
| **Тема 2.4**  **Другие виды Федеральных налогов** | **Содержание** | ***6/1/4*** |
| Таможенные пошлины | ***1*** |
| Платежи за пользование природными ресурсами | ***1*** |
| Налог с наследуемого, даруемого имущества. | ***2*** | 3 |
| Объекты налогообложения, плательщики ставки | ***2*** |  |
| Контрольная работа | ***1*** |
| Самостоятельная работаИзучить первоисточники «Сущность и методика расчетов Федеральных налогов». Самостоятельная работа: Налог на операции с ценными бумагами | ***2 2*** |
| **Раздел 3.** | **Налоги субъектов Федерации** | ***5/4/2*** |
| **Тема 3.1**  **Налог на имущество предприятий** | **Содержание** | ***3/4/2*** |
| Значения налога, плательщики, объекты обложения, ставки | ***2*** | 2 |
| Методика расчета среднегодовой стоимости имущества | ***1*** |  |
| Практические занятия. Рассчитать среднегодовую стоимость имущества предприятия | ***2*** |
| Практические занятия. Рассчитать налог , заполнить форму расчета | ***2*** |
| Самостоятельная работа.Определить налогооблагаемую базу имущества предприятия | ***2*** |
| **Тема 3.2. Упрощенная система налогообложения** | **Содержание** | ***2/3/4*** |
| Суть применения УСН. | ***1*** |
| Налогоплательщики, объект, ставки, порядок расчета и сроки уплаты | ***1*** |
| Практические занятия «Оформление декларации по УСН» | ***2*** |
| Расчет  единого   налога   на   вмененный   доход   по   различным   объекта | ***1*** |
| **Тема 3.2**  **Другие виды налогов субъектов Федерации** | **Содержание** | ***2/0/0*** |
|  |  |  |
| Лесной налог | *1* | 3 |
| Сбор за регистрацию предприятий | ***1*** |  |
| **Раздел 4.** | **Местные налоги.** | ***4/1/4*** |
| **Тема 4.1**  **Местные налоги.** | **Содержание** | ***6*** |
| Плата за землю. Налог на имущество физических лиц | ***2*** | 1 |
| Налог на рекламу. Содержания, плательщики | ***2*** |  |
| Самостоятельная работа. Рассчитать налог на имущество физических лиц Самостоятельная работа: Рассчитать налог на рекламу | *2 2* |
|  | **Итоговый зачёт** | **1** |
| **Всего:** | | ***84*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации учебной дисциплины.**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Стулья ученические.

Столы ученические двухместные для кабинетов общего назначения.

Доска классная 3х секционная.

Наглядные пособия, комплект бланков, документации.

Технические средства обучения:

телевизор, видеомагнитофон, интерактивная доска, компьютеры, ксерокс, сканер.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Банковское дело / Под ред. проф. В.И.Колесникова, проф. Л.П.Кроливецкой. М: Финансы и статистика, 2007
2. Бюджетная система России / Под.ред. акад. Г.Б. Полякова. М: ЮНИТИ, 2009.
3. Гуреев В. И. Налоговое право: Учебное пособие.- М.; «Экономика», 2009

# Интернет-ресурсы

1. <http://www.glavbukh.ru/> – Главбух. Практический журнал для бухгалтера
2. http://www.businessuchet.ru/ – Бухгалтерский учет и налоги
3. <http://wiki.klerk.ru/index.php/> – Клерк. Народная бухгалтерская энциклопедия
4. http://www.tepka.ru/buh/ – Бухгалтерский учет
5. [http://info–union.ru/uchet/subscribe–uchet–0001.html](http://info-union.ru/uchet/subscribe-uchet-0001.html) – Виртуальный клуб развития бизнеса
6. [http://www.pravcons.ru/publ16–12–2009–1.php](http://www.pravcons.ru/publ16-12-2009-1.php) –Образцы заполнения платежных поручений и коды КБК
7. http://www.consultant.ru/law/ref/forms/ – Консультант Плюс. Образцы, бланки, формы документов в MS–Word и MS–Excel

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации  понимать сущность и порядок расчетов налогов  нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения  Налоговый кодекс Российской Федерации  экономическую сущность налогов  принципы построения и элементы налоговых систем  виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов | Экспертная оценка выполнения практических занятий  Устный опрос  Тестирование  Зачетная работа  Контрольная работа |

Знания и умения обучающихся оцениваются по системе 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно»,2 «неудовлетворительно»