

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры
«Когалымский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»
И.Г. Енева
« 01 » 06 2016г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
(базовый уровень подготовки)

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Исход. Г. 17
Директор ООО
«Мансийск»

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана на основе ФГОС по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383.

Организация разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

Принята педагогическим советом БУ «Когалымский политехнический колледж» № 9 от 25.04. 2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	7
1.2. Нормативный срок освоения программы	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	9
2.3. Специальные требования	10
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Учебный план (приложение 1)	10
3.2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени (приложение 2)	10
3.3. Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик	10
3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)	13
3.5. Учебные и производственные практики	30
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
4.1. Основные требования к материально-технической базе	31
4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	31
4.3. Библиотечный фонд	32
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)	32
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	39
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	45
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	49
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для подготовки в БУ «Когалымский политехнический колледж» специалистов по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки.

Программа разработана на основе ФГОС по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383 и нормативной документацией, регламентирующей разработку документов данного вида, с учетом потребностей регионального рынка труда. Целью реализации программы является освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, связанных с организацией и проведением работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Подготовка по программе предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
- профессионального разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История",

"Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на 1 студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП разработаны рабочие программы.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 383;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ № 355 от 28.09.2009 г. «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2009 г. № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – техник-технолог.

После успешного освоения ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «С»» студентам выдается свидетельство о квалификации.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Реализация основной профессиональной образовательной программы предназначена для лиц, имеющих основное общее образование.

Лица, поступающие на обучение, должны предоставить документ об образовании:

– на очную форму обучения:

Аттестат об основном общем образовании.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (приложение 1)

3.2. Календарный учебный график. Сводные данные по бюджету времени (приложение 2)

3.3. Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла:

– *базовых дисциплин:*

Программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык и литература»

Программа учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины ОУД.04 «История»

Программа учебной дисциплины ОУД.05 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины ОУД.09 «Химия»

Программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Программа учебной дисциплины ОУД.15 «Биология»

Программа учебной дисциплины ОУД.16 «География»

Программа учебной дисциплины ОУД.17 «Экология»

– *профильных дисциплин:*

Программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Программа учебной дисциплины ОУД.07 «Информатика»

Программа учебной дисциплины ОУД.08 «Физика»

– *предлагаемых образовательной организацией:*

Программа учебной дисциплины ПОО.01 «Введение в специальность»

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Профессиональная этика и психология делового общения»

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Проектирование профессиональной карьеры»

Рабочие программы дисциплин математического и общего и естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01. Математика

Программа ЕН.02. Информатика

Рабочие программы дисциплин профессионального цикла

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Электротехника и электроника»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.10 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Рабочие программы профессиональных модулей

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей»

Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии водитель категории "С"»

Программы практики

Программа учебной практики

Программа производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

Объем времени вариативной части составляет 900 ч. Этот объем часов был распределен на учебные дисциплины и профессиональные модули следующим образом: на введение вариативных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 05 - ОГСЭ. 06) – 180 ч., на увеличение объема времени дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН. 01 – ЕН. 02) – 12 ч., на увеличение объема времени дисциплин профессионального цикла (ОП. 01, ОП. 02, ОП. 06, ОП. 08) – 156 ч., на введение вариативной общепрофессиональной дисциплины профессионального цикла (ОП.10) – 36 ч., на увеличение объема времени и введение вариативных МДК и ПМ – 516 ч.

		ФГОС	УП	Часы вариативной части
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	2088	3024	900
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428	608	180
ОГСЭ.01.	Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02.	История	48	48	0
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	166	166	0
ОГСЭ.04.	Физическая культура	166	166	0
<i>ОГСЭ.05.</i>	<i>Профессиональная этика и психология делового общения</i>		90	90
<i>ОГСЭ.06.</i>	<i>Проектирование профессиональной карьеры</i>		90	90
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	132	144	12
ЕН.01.	Математика		64	4
ЕН.02.	Информатика		80	8
П.00	Профессиональный учебный цикл	1528	2236	708
ОП. 00	Общепрофессиональные дисциплины	730	922	192
ОП.01	Инженерная графика		150	46
ОП.02	Техническая механика		150	46
ОП.03	Электротехника и электроника		96	
ОП.04	Материаловедение		64	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		70	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения		186	46
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		60	
ОП.08	Охрана труда		60	18
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности		36	36
П.00	Профессиональные модули	798	1314	516
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		818	228
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей		130	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей		198	120
ПМ.04	Выполнение работ по профессии водитель категории "С"		168	168

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате изучения должен:
уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	40
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.02 История

В результате изучения должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64

Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	48
- лекции	40
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате изучения должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	166
- лекции	
- практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: зачёт, дифференцированный зачёт	

ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате изучения должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	332
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	166
- лекции	
- практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	166
Итоговая аттестация: зачёт, дифференцированный зачет	

ОГСЭ.05. Профессиональная этика и психология делового общения

В результате изучения должен:

уметь:

применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения;

знать:

основные правила профессиональной этики и приёмы делового общения в коллективе;

особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих учреждений и организаций.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	90
- лекции	48
- практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося	45
Итоговая аттестация: зачет	

ОГСЭ.06. Проектирование профессиональной карьеры

В результате изучения должен:

уметь:

составлять личный профессиональный план;

готовить резюме;

самостоятельно осуществлять поиск работы;

вести деловые переговоры;

осуществлять самопрезентацию при приеме на работу;

осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности;

эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме);

знать:

рынок труда, требования к профессиональной деятельности;

требования работодателей, в том числе и социальных партнеров, к выпускнику колледжа;

технологии поиска работы, варианты трудоустройства;

требования к подготовке деловой документации;

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	127
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	90
- лекции	48
- практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося	37
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.01 Математика

В результате изучения должен:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	64
- лекции	34
- практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

ЕН.02 Информатика

В результате изучения должен:

уметь:

работать с графической оболочкой операционной системы Windows;

использовать изученные прикладные программные средства;

пользоваться Интернет для поиска информации.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

мультимедийные технологии обработки и представления информации;

компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе	80
- лекции	
- практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.01 Инженерная графика

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
выполнять детализацию сборочного чертежа;
решать графические задачи;

знать:

основные правила построения чертежей и схем;
способы графического представления пространственных образов;
возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
основы строительной графики

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	150
лекции	75
практических занятий	75
Самостоятельная работа обучающегося	75
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен	

ОП.02. Техническая механика

В результате изучения должен:

уметь:

производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
основы проектирования деталей и сборочных единиц;
основы конструирования

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	150
лекции	75
практических занятий	75
Самостоятельная работа обучающегося	75
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП 03. Электротехника и электроника

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

пользоваться измерительными приборами;
производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
компоненты автомобильных электронных устройств;
методы электрических измерений;
устройство и принцип действия электрических машин

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	96
лекции	31
практических занятий	35
лабораторных работ	30
Самостоятельная работа обучающегося	48
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.04. Материаловедение

В результате изучения должен:

уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
выбирать способы соединения материалов;
обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

строение и свойства машиностроительных материалов;
методы оценки свойств машиностроительных материалов;
области применения материалов;
классификацию и маркировку основных материалов;
методы защиты от коррозии;
способы обработки материалов

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
лекции	32
практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

В результате изучения должен:

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;
проводить испытания и контроль продукции;
применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
определять износ соединений;

знать:

основные понятия, термины и определения;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
показатели качества и методы их оценки;
системы и схемы сертификации.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	70
лекции	34
практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающегося	35
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

В результате изучения должен:

уметь:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;
ориентироваться по сигналам регулировщика;
определять очередность проезда различных транспортных средств;
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;
зависимость дистанции от различных факторов;
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
особенности перевозки людей и грузов;
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
основы законодательства в сфере дорожного движения

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	186
лекции	93
практических занятий	93
Самостоятельная работа обучающегося	93
Промежуточная аттестация: экзамен	

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате изучения должен:

уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;

применять документацию систем качества;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права;

законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
лекции	30
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

ОП.08. Охрана труда

В результате изучения должен:

уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экобиозащитную технику

знать:

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
лекции	30
практических занятий	30
Самостоятельная работа обучающегося	30

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
лекции	34
практических занятий	34
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

ОП.10 Основы учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
технику эксперимента и обработку его результатов;
способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
методы научного познания;
общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
способы представления результатов исследовательской работы;
основные критерии оценки исследовательской работы.

уметь:

применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
формулировать выводы и делать обобщения;
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	18
практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Профессиональные модули.

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
технического контроля эксплуатируемого транспорта;
осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;
 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
 анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
 базовые схемы включения элементов электрооборудования;
 свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
 правила оформления технической и отчетной документации;
 классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
 методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
 основные положения действующих нормативных правовых актов;
 основы организации деятельности организаций и управление ими;
 правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)			Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия, лабор.	Курсовая работа	
ПМ.01 <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	1740	400	362	437	1	Квалификационный экзамен
МДК.01.01. <i>Устройство автомобилей</i>	306	102	101	103		Экзамен
МДК.01.02. <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>	894	298	261	334	1	Экзамен, курсовая работа
УП.01 <i>Учебная практика</i>	144					Дифференцированный зачёт
ПП.01 <i>Производственная практика</i>	396					Дифференцированный зачёт

ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия, лабор.	
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	339	65	70	60	Квалификационный экзамен
МДК.02.01. Устройство	195	65	70	60	Экзамен

<i>автомобилей</i>					
УП.02 <i>Учебная практика</i>	36				
ПП.02 <i>Производственная практика</i>	108				Дифференцированный зачёт

ПМ 03. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств.

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия, лабор.	
ПМ.03 <i>Выполнение</i>	477	99	98	100	Квалифик

<i>работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей</i>					ационный экзамен
<i>МДК.03.01. Технология выполнения общеслесарных работ</i>	120	40	32	48	Дифференцированный зачёт
<i>МДК.03.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</i>	177	59	66	52	Дифференцированный зачёт
<i>УП.03 Учебная практика</i>	36				Дифференцированный зачёт
<i>ПП.03 Производственная практика</i>	144				Дифференцированный зачёт

ПМ 04. Выполнение работ по профессии водитель категории "С"

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

управления автомобилями категорий "С";

уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
 правила эксплуатации транспортных средств;
 правила перевозки грузов и пассажиров;
 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
 правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
 порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
 перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 правила обращения с эксплуатационными материалами;
 требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 основы безопасного управления транспортными средствами;
 порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
 порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
 комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
 приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
 правила применения средств пожаротушения

Наименование	Максимальная учебная нагрузка (часов)	Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе, (часов)		Итоговая аттестация
			лекции	практические занятия, лабор.	
ПМ.04 <i>Выполнение работ по профессии водитель категории "С"</i>	324	84	84	84	Квалификационный экзамен
МДК.04.01. <i>Теоретические и практические основы вождения автомобиля категории "С"</i>	252	84	84	84	Экзамен
УП.04 <i>Учебная</i>	72				Дифферен

<i>практика</i>					цирован ый зачёт
-----------------	--	--	--	--	-----------------------------

В рамках освоения профессионального модуля МДК.04.01. Теоретические и практические основы вождения автомобиля категории "С" студенты осваивают образовательную программу профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408).

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" включает следующие учебные предметы:

– *учебные предметы базового цикла:*

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»;

«Психофизиологические основы деятельности водителя»;

«Основы управления транспортными средствами»;

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

– *учебные предметы специального цикла:*

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «С»;

«Вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией)».

– *учебные предметы профессионального цикла:*

«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теорети ческие занятия	Практи ческие занятия
Учебные предметы базового цикла				
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42	30	12
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
3	Основы управления транспортными средствами	14	12	2
4	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла				
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления	60	8	52
6	Основы управления транспортными средствами категории «С»	12	8	4
Учебные предметы профессионального цикла				
7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	12	10	2

Итого	168	84	84
Квалификационный экзамен			

Теоретический материал по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления» дополнительно включён в ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в объеме 44 часа.

Практическое вождение транспортных средств категории «С» (с механической трансмиссией) – 72 часа на одного студента.

После успешного освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии водитель категории «С» и практического вождения транспортных средств категории «С» студентам выдается свидетельство о профессии водителя категории «С».

3.5. Учебные и производственные практики

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится на базе колледжа с использованием его кадрового и методического потенциала.

Задачей учебной практики (производственного обучения) является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде зачета/дифференцированного зачёта.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании представленных отчетов.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основные требования к материально-технической базе

Реализация основной профессиональной образовательной программы предусматривает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспеченных необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка;
3.	математики;
4.	информатики;
5.	инженерной графики;
6.	правил безопасности дорожного движения;
7.	устройства автомобилей;
8.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9.	технического обслуживания и ремонта автомобилей;
10.	технической механики;
11.	методический.
	Лаборатории:
1.	электротехники и электроники;
2.	материаловедения;
3.	метрологии, стандартизации и сертификации;
4.	двигателей внутреннего сгорания;
5.	электрооборудования автомобилей;
6.	автомобильных эксплуатационных материалов;
7.	технического обслуживания автомобилей;
8.	ремонта автомобилей;
9.	технических средств обучения.
	Мастерские:
1.	слесарные;

2.	токарно-механические;
3.	кузнечно-сварочные;
4	демонтажно-монтажные.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	актовый зал.

4.3. Библиотечный фонд

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информированным ресурсам сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (результатов освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного опроса (определяется преподавателем).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий² или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой приказом, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и

² Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>соблюдение правильной технологической последовательности при разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение технического контроля эксплуатируемого транспорта в соответствии с технической документацией; - осуществление технологического процесса технического обслуживания автотранспорта в соответствии с технической документацией; - осуществление технологического процесса ремонта автотранспорта в соответствии с технической документацией; - умение пользоваться диагностическим оборудованием при техническом обслуживании автотранспорта; - умение пользоваться инструментом, оборудованием и оснасткой при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта; - точность и грамотность оформления технологической документации; - умение правильно выбирать оборудование, оснастку и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p> <p>Защита курсовых проектов.</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации в техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств - Обоснованность выбора видов и способов работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - Результативность выполнения ремонтных работ - Использование новых технологий при выполнении технического обслуживания и ремонте автотранспортных средств. 	<p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - наблюдение при выполнении курсовой работы. экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
<p>ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – обоснованность выбора технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – расчет режимов резания по нормативам; – расчет штучного времени; точность и грамотность оформления технологической документации. – качество рекомендаций по повышению технологичности восстановления детали; - точность и грамотность оформления технологической документации. 	<p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - наблюдение при выполнении курсовой работы. экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. - наблюдение при выполнении курсовой работы. - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – контролировать соблюдение 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по

	<p>технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество выполненных работ; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; 	<p>темам МДК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
<p>ПК 3.1. Организовывать и проводить общеслесарные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точность и скорость чтения чертежей; -обоснованность выбора последовательности технического обслуживания автомобиля; -качество ремонта узлов или механизмов автомобиля; -скорость и качество анализа технологической документации; -обоснованность выбора технологического оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ;
<p>ПК 3.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность диагностирования автомобиля, его агрегатов и системы; – правильность оформления технической и отчетной документации 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ; -оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ;
<p>ПК 3.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение оформлять договора, документы первичной отчётности, составлять графики работы, производить расчёт стоимости технического обслуживания. – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; – экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
<p>ПК 3.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность представленного технологического процесса по ремонту узлов и деталей автомобиля; – осуществление разборки, сборки агрегатов и узлов автомобиля согласно ГОСТ; -последовательность выполнения ремонта узлов или механизмов автомобиля 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка выполнения практического задания (ремонт механизма или узла) на практическом занятии; -наблюдение

ПК 3.5. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	- правильность оформления технической и отчетной документации	-экспертная оценка правильности оформления технической и отчетной документации
ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "С".	- выбор маршрута по осуществлению перевозочного процесса с применением компьютерных средств: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта): основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	-организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций проведение инструктажей, своевременная координация движения транспортных средств, контроль и регулирование движения на линии систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция собственной работы;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Вид государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

Итоговой государственной аттестацией выпускников базового уровня является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования») (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная, квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в форме дипломного проекта.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объем времени на подготовку и проведение ВКР устанавливается в соответствии с учебным планом, утвержденным директором.

Сроки проведения ГИА

На выполнение ВКР отведено 4 недели с 18.05.2020 по 14.06.2020 г., на защиту ВКР отведено 2 недели с 15.06.2020 по 28.06.2020 г.

Необходимые материалы для ГИА

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательного учреждения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются на методической комиссии. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Примерная тематика дипломных проектов

Для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» могут быть предложены отвечающие профилю специальности следующие темы дипломных проектов:

1. Проектирование и технологический расчет СТО (станции технического обслуживания) для легковых автомобилей (указать марку).
2. Проектирование участка по ремонту и восстановлению агрегатов, узлов и деталей грузовых автомобилей семейства ЗИЛ.
3. Проектирование участка восстановления и ремонта тормозных систем переднеприводных легковых автомобилей семейства ВАЗ.
4. Проектирование гальванического участка для ремонта и восстановления грузовых автомобилей семейства ЗИЛ.
5. Подбор средств технологической оснастки при проектировании участка по ремонту агрегатов, узлов и деталей трансмиссии грузовых автомобилей.
6. Реконструкция производственно-технической базы грузового АТП в связи с переводом автомобилей на систему питания газом.
7. Проектирование придорожной станции технического обслуживания легковых автомобилей на пять рабочих постов на автодороге (по выбору).
8. Реконструкция участка ГО-2 с разработкой поста Д-2 в автобусном ПАТП.
9. Организация технического обслуживания и текущего ремонта грузовых автомобилей самосвалов, эксплуатируемых в районах крайнего севера.
10. Проектирование пассажирского АТП с использованием передовой экспресс – диагностики.
11. Технологический расчет участка ремонта и восстановления деталей коробки передач автомобиля ГАЗ-3309.
12. Разработка технологического участка по ремонту двигателей ЯМЗ-238 грузовых автомобилей КрАЗ 6322.
13. Организация слесарно-механического участка по восстановлению деталей коробки передач грузовых автомобилей ЗИЛ-131
14. Технологический расчет участка ремонта блока цилиндров двигателя автомобилей КАМАЗ.
15. Разработка технологического участка ремонта деталей заднего моста автомобилей МАЗ 5551.

16. Организация агрегатного участка восстановления детали картера ведущего моста автомобилей ЗИЛ -131.

Перечень вопросов к защите ДП специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1. Качество автомобиля. Факторы, влияющие на качество.
2. Надежность автомобиля, ее основные свойства и показатели.
3. Исправность и неисправность автомобиля, причины и закономерности их появления.
4. Понятие отказа автомобиля, виды отказов, срок службы деталей.
5. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта (ППС ТОР).
6. Виды и периодичность ТОР автомобилей.
7. Виды работ, выполняемых при ТОР автомобилей.
8. Основные понятия ППС ТОР: обслуживание, ремонт, срок службы, срок гарантии, диагностирование.
9. Назначение и планировка СТО автомобилей.
10. Состав и оборудование участков СТО.
11. Технологический процесс ТО автомобилей на СТО.
12. Назначение и содержание системы ТО автомобилей.
13. Назначение и содержание системы ТО автомобилей.
14. Передвижные и стационарные средства ТО автомобилей.
15. Назначение и планировка поста ТО автомобилей.
16. Перечень основного оборудования поста ТО автомобилей.
17. Назначение, устройство, принцип работы оборудования поста ТО автомобилей.
18. Назначение, устройство и планировка площадки наружной мойки автомобилей.
19. Принцип оборотного водоснабжения площадки наружной мойки автомобилей.
20. Назначение, планировка поста заправки автомобилей топливом, состав его оборудования.
21. Назначение, устройство и принцип работы топливозаправочной установки.
22. Назначение, планировка поста технического диагностирования автомобилей, его оборудование.
23. Устройство и принцип работы оборудования поста технического диагностирования.
24. Назначение агрегатов ТО автомобилей, перечень выполняемых операций, устройство.
25. Подготовка агрегатов ТО автомобилей к работе, заполнение их нефтепродуктами и водой.
26. Подготовка агрегатов ТО автомобилей к работе.
27. Выполнение ТО автомобилей с помощью агрегатов ТО.
28. Характерные неисправности агрегатов ТО автомобилей, способы их устранения.
29. Механизированные заправочные агрегаты: назначение, типы, технические характеристики, выполняемые операции.

30. Механизированные заправочные агрегаты: устройство, принцип работы.
31. Подвижные ремонтные мастерские: назначение и типы, состав оборудования, перечень выполняемых работ.
32. Подвижные ремонтно-диагностические мастерские: назначение, типы, состав оборудования, перечень выполняемых работ.
33. Понятие производственного процесса ТОР автомобилей.
34. Схема технологического процесса ТОР автомобилей.
35. Методика разработки технологического процесса ТО автомобилей. Документация.
36. Виды, задачи и методы диагностики технического состояния автомобилей.
37. Основные параметры состояния автомобиля и порядок их диагностирования.
38. Прогнозирование остаточного ресурса автомобиля.
39. Методы диагностирования систем автомобиля.
40. Подготовка автомобиля к диагностированию.
41. Проверка общего технического состояния автомобиля.
42. Определение мощности двигателя при диагностировании.
43. Определение скорости движения при диагностировании.
44. Определение расхода топлива при диагностировании.
45. Разборка автомобилей и их сборочных единиц.
46. Мойка сборочных единиц, оборудование и моющие средства.
47. Понятие о дефектации, способы и средства дефектации.
48. Дефектация типичных деталей и сопряжений.
49. Способы определения скрытых дефектов деталей.
50. Комплектование сборочных единиц и деталей.
51. Способы измерения изношенных деталей, сопряжений, подшипников качения.
52. Определение остаточного ресурса деталей. Подбор деталей.
53. Способы восстановления посадок.
54. Восстановление жесткости и взаимного расположения деталей.
55. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.
56. Ремонт способом дополнительной заготовки.
57. Контроль качества ремонта.
58. Сущность пайки, область применения, выбор припоев и флюсов.
59. Паяние различными припоями. Контроль качества пайки.
60. Сущность сварки и наплавки. Выбор способов и технологии сварки и наплавки.
61. Способы сварки деталей из чугуна и сплавов алюминия.
62. Виды полимерных материалов и способы их нанесения на ремонтируемые детали.
63. Оборудование и инструмент для нанесения полимерных материалов.
64. Восстановление деталей пластической деформацией.
65. Восстановление деталей электромеханическими способами.
66. Назначение сборки, виды и точность сборочных операций.
67. Особенности сборки типовых соединений, сопряжений, передач.
68. Балансировка, ее виды и технология выполнения.

69. Сборка резьбовых, шлицевых, шпоночных, зубчатых и конусных соединений.
70. Установка подшипников и сальников на вал и в гнезда.
71. Регулировка зазоров в конических передачах.
72. Обкатка и ее влияние на долговечность и надежность автомобиля.
73. Восстановление лакокрасочного покрытия кузова автомобиля.
74. Противокоррозионная защита кузова.
75. Сдача автомобиля в эксплуатацию после ремонта.
76. Неисправности двигателей внутреннего сгорания, их признаки и способы определения.
77. Оценка состояния двигателя по внешним признакам.
78. Приборы для диагностирования двигателей.
79. Техническое обслуживание двигателей, перечень работ.
80. Оборудование, приборы и инструмент для ТО двигателей.
81. Подготовка двигателя к ремонту и сдача в ремонт.
82. Проверка технического состояния двигателя по внешним признакам.
83. Проверка технического состояния двигателя по приборам.
84. Техобслуживание дизельных двигателей.
85. Техобслуживание газобаллонных установок двигателей.
86. Характерные неисправности ЦПГ и КШМ, их внешние признаки.
87. Причины неисправностей ЦПГ и КШМ и способы их определения.
88. Методика диагностирования ЦПГ и КШМ при работающем и неработающем двигателе.
89. Разборка и дефектация ЦПГ и КШМ.
90. Замена поршневых колец ЦПГ и вкладышей коленвала.
91. Подбор деталей и сборка ЦПГ и КШМ.
92. Характерные неисправности ГРМ, их внешние признаки.
93. Способы определения неисправностей ГРМ.
94. Типовые износы ГРМ, их внешнее проявление.
95. Способы определения типовых износов ГРМ.
96. Порядок разборки ГРМ и замены изношенных деталей.
97. Притирка и регулировка клапанов ГРМ.
98. Регулировка тепловых зазоров в клапанном механизме.
99. Характерные неисправности системы охлаждения, их внешние признаки и способы определения.
100. Характерные неисправности системы смазки, их внешние признаки и способы определения.
101. Техническое обслуживание и диагностика системы охлаждения.
102. Характерные неисправности элементов системы охлаждения.
103. Ремонт радиаторов и водяных насосов системы охлаждения.
104. Техобслуживание и диагностика системы смазки.
105. Ремонт типовых деталей системы смазки.
106. Сборка и испытание систем охлаждения и смазки.
107. Характерные неисправности системы питания карбюраторных двигателей.
108. Характерные неисправности системы питания дизельных двигателей, их внешние признаки и способы определения.
109. Техническое обслуживание систем питания двигателей.

110. Сборка и регулировка карбюраторов.
111. Сборка, регулировка и испытание топливных насосов.
112. Проверка технического состояния систем питания.
113. Подготовка деталей и сборочных единиц двигателя к сборке.
114. Технологическая последовательность сборки двигателей.
115. Особенность установки гильз и коленвала при сборке двигателя.
116. Особенность установки распредвала и распределительных шестерен при сборке двигателя.
117. Особенность сборки шатунно-поршневой группы.
118. Особенность установки маховика и шатунно-поршневой группы.
119. Диагностика двигателя с помощью стетоскопа.
120. Обкатка двигателя, режимы и параметры.
121. Контрольный осмотр двигателя после обкатки.
122. Поиск неисправностей двигателя по структурно-логическим схемам.
123. Характерные неисправности сцепления, внешние признаки, способы определения.
124. Характерные неисправности коробки передач, внешние признаки, способы определения.
125. Характерные неисправности главной передачи и карданной передачи, внешние признаки, способы определения.
126. Диагностика сцепления, коробки передач, главной и карданной передачи.
127. Характерные неисправности ходовой части (рама, передний и задний мосты), подвески (рессоры, амортизаторы), колеса, шины; внешние признаки, способы определения.
128. Диагностика ходовой части.
129. Техническое обслуживание трансмиссии (сцепление, коробка передач, раздаточной коробки, карданной и главной передачи).
130. Техническое обслуживание ходовой части (рама, передний и задний мосты, рессоры, амортизаторы, колеса, шины).
131. Типичные неисправности рам, рессор, амортизаторов, внешние признаки, способы определения.
132. Методы ремонта рам, рессор, амортизаторов.
133. Типовые неисправности деталей трансмиссии (сцепления, коробки передач, карданной и главной передач), способы их определения.
134. Методы ремонта деталей трансмиссии.
135. Типовые неисправности деталей ходовой части, способы их определения.
136. Методы ремонта деталей ходовой части.
137. Типовые неисправности сборочных единиц рулевого управления, внешние признаки, способы их определения.
138. Типовые неисправности сборочных единиц тормозов, внешние признаки, способы их определения.
139. Диагностирование сборочных единиц рулевого управления по маршрутной технологии.
140. Диагностирование сборочных единиц рулевого управления по маршрутной технологии.
141. Методы ремонта деталей тормозов и рулевого управления.

142. Типовые неисправности сборочных единиц гидравлических систем, амортизаторов, их внешние признаки, способы определения.
143. Диагностирование сборочных единиц гидравлических систем, амортизаторов.
144. Ремонт гидравлических систем и амортизаторов.
145. Характерные неисправности и техобслуживание аккумуляторов.
146. Характерные неисправности и техобслуживание генераторов.
147. Характерные неисправности и техобслуживание стартеров.
148. Характерные и техобслуживание системы зажигания.
149. Методы ремонта приборов электрооборудования (аккумуляторных батарей, генераторов, стартеров, приборов системы зажигания и освещения).
150. Сборка, испытание и сдача автомобиля в эксплуатацию.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Условия подготовки и процедура проведения ГИА

Директор образовательного учреждения назначает руководителя ВКР. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директором.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются МО, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель методического объединения в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Состав, содержание и оформление дипломного проекта.

Законченный дипломный проект состоит из:

а) пояснительной записки

б) графической части на 3-4 листах формата А1.

Пояснительная записка должна быть написана четко чернилами от руки на одной стороне или набрана на компьютере, и содержать расчетную и теоретическую часть проекта.

Записка должна быть краткой в пределах не менее 60 листов.

В пояснительной записке приводится список использованных источников и материалов.

Графическая часть выполняется в зависимости от темы дипломного проекта на чертежной бумаге. По формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабу чертежи должны соответствовать действующим ГОСТам.

Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;

- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы.

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работ;

- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Критерии оценки

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Заседание государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протокол заседания государственной аттестационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В учебном заведении действует и совершенствуется система подготовки специалистов для города Когалыма, отвечающая современным требованиям качества подготовки выпускников.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов,

профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствует о достаточном качестве подготовки специалистов в учебном заведении.

Содержание учебного процесса соответствует ФГОС СПО. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем подготовки квалифицированных рабочих позволяет осуществлять учебный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Организационная структура колледжа обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Опыт работы коллектива определил целесообразность содержательно-структурного подхода к построению системы непрерывного профессионального образования, который означает приоритетность построения содержания перед его организационными формами.

В условиях работы по реализации и внедрения Федеральных государственных стандартов СПО 3-го поколения повышения требований к качеству подготовки специалистов, определяющий выпуск кадров новой формации; увеличения реальной основы содержания образовательного процесса, коллектив учебного заведения зарекомендовал себя как профессионально подготовленный коллектив педагогов, способный обеспечивать качественное обучение и воспитание молодого поколения.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы проективной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение по курсам и семестрам											Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Семестр (с.в. ч.в. ч.в.)	Семестр 1											Семестр 2											Семестр 3											Семестр 4											Общ. часть	Вср. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
									17 нед.											22 1/2 нед.											16 нед.											20 1/2 нед.													12 1/2 нед.											16 1/2 нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
									в том числе											в том числе											в том числе											в том числе													в том числе											в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293