

СОГЛАСОВАНО

наименование организации (работодателя)

наименование должности

«13» 2020 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор БУ «Когалымский политехнический колледж»

И.Г. Енева

«13» 2020 г.

**Лист изменений, дополнений внесенных в основную профессиональную образовательную программу по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин»**

| (Шифр и наименование специальности) |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                             |                                                                                                   |                                            |                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| № п/п                               | Изменение                                                                                                                                                                                                                         | В какой документ ОПОП вносятся изменения                   | Содержание изменений                        |                                                                                                   | Ф.И.О. лица, внесшего изменения            | Дата внесения изменений |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | Замененных                                  | Новых                                                                                             |                                            |                         |
| 1.                                  | В структуру ОПОП добавить раздел «Документы, определяющие содержание и организацию воспитательного процесса»                                                                                                                      | Добавить раздел                                            | нет                                         | п. 6.1 Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин»           | Заместитель директора по УВР В.В. Захаров  | 13.10.2020              |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                             | п. 6.2 Календарный план воспитательной работы по профессии 21.01.02 «Оператор по ремонту скважин» |                                            |                         |
| 2.                                  | В тексте ОПОП слова «Учебная практика», «производственная практика», преддипломная практика» заменить на слова «практическая подготовка (учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная))» | ОПОП (приложения Учебный план, календарный учебный график) | Учебная практика                            | Практическая подготовка (учебная практика)                                                        | Заместитель директора по УПР И.В. Головань | 13.10.2020              |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | производственная (по профилю специальности) | Практическая подготовка (производственная практика по профилю специальности)                      |                                            |                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | производственная (преддипломная)»           | Практическая подготовка (преддипломная практика)                                                  |                                            |                         |

ПРИНЯТО Методическим советом колледжа

Протокол № 2 от «13» октября 2020 г.

Председатель МС И.О.Ф. Е.А.Левина

подпись

И. О. Ф.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Протокол заседания МО № 2 от «13» октября 2020 г.

Руководитель МО А.Ю.Б.Алиханов

подпись

И. О. Ф.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено  
Мотивированное мнение  
Методического совета учтено  
протокол № 02 от 01 октября 2020 г.

Мотивированное мнение  
Студенческого совета учтено  
протокол № 04 от 23 сентября 2020 г.

Мотивированное мнение  
Родительского совета учтено  
протокол № 04 от 17 октября 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№ 310/1 от 17 октября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии  
21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

**Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:**

-Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

**Организация разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

Рабочая программа воспитания по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин разработана с учетом нормативно-правовых актов:

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям:

1. Профессионально-личностное воспитание
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

*Цель воспитания:* создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной

и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям:

1. Создание условий для воспитания обучающихся
2. Эффективность проводимых мероприятий

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                                                                      | 6  |
| 1.1. Область применения рабочей программы                                                                                      | 6  |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы                                                        | 6  |
| 1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания                                                                     | 6  |
| 1.4. Ожидаемые результаты                                                                                                      | 10 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ                                                                                     | 12 |
| 2.1. Основные направления воспитательной работы                                                                                | 12 |
| 2.2. Содержание рабочей программы                                                                                              | 12 |
| 2.2.1. Профессионально-личностное воспитание                                                                                   | 12 |
| 2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание                                                                         | 15 |
| 2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание                                                                | 18 |
| 2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры                                                              | 21 |
| 2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия                                        | 24 |
| 2.3.1. Виды воспитательной деятельности                                                                                        | 24 |
| 2.3.2. Формы организации воспитательной работы                                                                                 | 26 |
| 2.3.3. Методы воспитательной работы                                                                                            | 26 |
| 2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса и модель организации работы                                | 27 |
| 2.3.5. Модель организации работы                                                                                               | 28 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                                                          | 29 |
| 3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы: материально-технические условия, кадровое обеспечение                            | 29 |
| 3.2. Особенности реализации рабочей программы                                                                                  | 29 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ                                                                             | 31 |
| Приложение 1. Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы | 37 |
| Приложение 2. Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы                                 | 38 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 21.01.02 Оператор по ремонту скважин.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин составляют:

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".

### **1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

#### ***ЦЕЛЬ:***

Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового

к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие ЗАДАЧИ:

А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup>:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление личностных характеристик обучающихся:

- 1) любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- 2) осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- 3) креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- 4) владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- 5) мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- 6) готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- 7) осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- 8) уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- 9) осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- 10) мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2) Патриотическое, гражданское и правовое воспитание; формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3) Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству и открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной,

религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4) Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>2</sup>

1) опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

2) трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

3) опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

4) опыт природоохранных дел;

5) опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;

6) опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

7) опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

8) опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

9) опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

10) опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **1.4. Ожидаемые результаты**

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

##### **ОБЩИЕ:**

- создание условий для эффективной системы воспитания;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

---

<sup>2</sup> Примерная программа воспитания для школы п.3

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля; снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; профилактика суицидального и девиантного поведения среди обучающихся.

*ЛИЧНОСТНЫЕ:*

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности; формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС; получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– развитие способности выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

– формирование готовности выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1) профессионально-личностное - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

### **2.2. Содержание рабочей программы**

#### **2.2.1. Профессионально-личностное воспитание**

*Задачи:*

1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

В ходе учебной деятельности задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

А) на дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС среднего общего образования п. 7 (Приложение 1).

Б) При освоении дисциплин циклов профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин. Распределение общих компетенций представлено в Приложении 2.

***ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,  
реализуемых по профессионально-личностному направлению:***

**на уровне образовательной организации:**

1) для повышения качества обучения:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ (проектов);
- конкурс на лучшую дипломную работу (проект);

2) для развития научной составляющей:

- проведение предметных недель по дисциплинам общеобразовательного цикла и профессионального;
- олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла и профессионального;
- участие во всероссийских акциях;
- ежегодные научно-практические конференции;
- выпуск сборников статей по результатам проведения конференций;

**на уровне учебных групп** одной специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации (профессиональная составляющая):

1) для освоения профессии:

- экскурсии на предприятия;
- встречи с работодателями;
- конкурс профессионального мастерства среди учебных групп специальностям и профессиям;

**на уровне учебной группы:**

- кураторские часы;
- «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;
- «Особенности организации образовательного процесса»;
- «Особенности непрерывного профессионального обучения»;
- «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»;
- наблюдение и анализ межличностных взаимоотношений обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата.

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

- отслеживание и контроль куратора над посещаемостью учебных занятий, успеваемостью и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению;
- сбор и анализ материалов учебных достижений обучающегося;
- индивидуальные беседы куратора: с обучающимися (по мере необходимости); с преподавателями-предметниками по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации; со специалистами учебно-воспитательного сектора; организация оказания помощи обучающимся для повышения качества обучения и социально-психологического сопровождения (в случае необходимости).

***ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ***

*по профессионально-личностному направлению:*

**студенческое самоуправление:**

- работа Студенческого совета; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- участие в работе стипендиальных комиссий;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие администрации колледжа в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- содействие органам управления колледжа в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка колледжа и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- родительские лектории с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- общие и групповые родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

- индивидуальные беседы, консультирование с привлечением специалистов (по мере необходимости);

**работа с преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения:**

- взаимодействие куратора с преподавателями;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения;
- посещение учебных занятий, контроль прохождения промежуточной аттестации с целью анализа качества усвоения обучающимися образовательной программы и учебных дисциплин.

### **2.2.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

**Задачи:**

Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

***ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по второму направлению (гражданско-правовое и патриотическое воспитание):***

**на уровне региона (автономного округа), города:**

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- митинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- митинг, посвященный Дню памяти и скорби;
- митинг, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана;
- участие в акции Бессмертный полк;
- городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары;
- участие во Всероссийской акции «День Неизвестного Солдата»;
- участие в акции «Бессмертный полк» и «Свеча памяти»;
- этнографический диктант;
- экологический диктант;
- географический диктант;
- День призывника;
- мероприятия ко Дню Конституции РФ;
- мероприятия к Международному Дню грамотности
- встречи с представителями ТИК;
- фестиваль национальных культур «Вместе мы – Россия!» в рамках празднования Дня народного единства;
- участие в проекте «Живое слово»;

- участие в месячнике «Студенческий десант»;
- мероприятия в рамках проведения Всероссийских уроков по ОБЖ «День гражданской обороны» и др.;

**на уровне образовательной организации:**

- открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, «День гражданской обороны России»;
- фестиваль студенческого творчества «Дебют первокурсника»;
- конкурс плакатов/стенгазет или флеш-моб, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;
- открытие военно-патриотического месячника «Мужество»;
- конкурс патриотического мастерства ко Дню победы;
- концертная программа ко Дню Матери;
- товарищеская встреча по волейболу среди студентов и преподавателей, посвященная годовщине Победы в ВОВ;
- спортивно-патриотическая программа, посвященная Дню защитников Отечества;
- онлайн-викторина «День космонавтики»;
- акция «Посылка солдату»;
- закрытие военно-патриотического месячника «Мужество»;
- «Уроки мужества», посвященные календарным датам: День пограничника, День защитника Отечества и др.;
- видео-конкурс «Читаем стихи о войне»;
- мероприятия, приуроченные Дню славянской письменности и культуры;
- квест «А, ну-ка, парни!»;
- учебно-полевые сборы и др.;

**на уровне учебной группы:**

- кураторские часы: «Урок мира. Мы разные, но мы против террора»;
- кураторские часы, посвященные памятным датам;
- открытый урок по БЖД;
- неделя безопасности (мероприятия в рамках уроков ОБЖ);
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы, изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей Правила внутреннего распорядка колледжа;
- тематическое оформление помещений, событийный дизайн согласно памятным датам;
- досуговая деятельность в рамках занятости в кружках и секциях колледжа, имеющих гражданско-правовую и патриотическую направленность;
- групповые беседы, направленные на гражданско-правовое и патриотическое воспитание; формирование активной гражданской позиции (в том числе в рамках межведомственного взаимодействия);

-кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

- наблюдение куратора и анализ досуговой деятельности, вовлеченности каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы, направленные на гражданско-правовое и патриотическое воспитание; формирование активной гражданской позиции (в том числе в рамках межведомственного взаимодействия);
- индивидуальные беседы о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.;
- индивидуальные консультации обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении, направленные на формирование законопослушного поведения и др.

***ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ*** по второму направлению (гражданско-правовое и патриотическое воспитание):

**студенческое самоуправление:**

- работа Студенческого совета;
- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию, например, «Посылка солдату», помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла и др.;
- участие Студенческого совета в работе дисциплинарных комиссий;
- работа Студенческого совета; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие администрации колледжа в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

- содействие органам управления колледжа в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка колледжа и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- общие и групповые родительские собрания (в том числе с участием представителей ОМВД России по г. Когалыму);

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей с привлечением педагога-психолога и социального педагога по вопросам социальной адаптации обучающегося;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, направленных на формирование социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.

### **2.2.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

*Задачи:*

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по третьему направлению (духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание):**

**на уровне региона (автономного округа), города:**

- участие в международных и всероссийских событиях, акциях культурологической направленности;

- городской фестиваль «Перекресток»;

- городская конференция ДЮА «КРУГ»;

- участие в благотворительной акции "Белый цветок";

- региональный и городской фестиваль патриотического творчества «Родина моя»;

- международный месячник школьных библиотек;
- День народного единства. Фестиваль национальных культур «Вместе мы – Россия!»;
- городской слет волонтеров;
- досуговая деятельность в рамках занятости в кружках и секциях города, имеющих духовно-нравственную и культурно-эстетическую направленность и др.;

**на уровне образовательной организации:**

- конкурс плакатов/стенгазет или флеш-мобы, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям, имеющим духовно-нравственную и культурно-эстетическую направленность;
- концертная программа ко Дню Матери «Самым любимым и родным посвящается...»;
- новогодняя поздравительная концертная программа;
- мероприятия, посвященные Международному женскому Дню 8 марта;
- участие в концертной программе «Помощь братьям нашим меньшим»;
- мероприятия ко Дню народного единства;
- конкурс «Студент года» в рамках Дня студента;
- квест-игра «А ну-ка, парни!»;
- конкурс «Читаем стихи о войне»;
- торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа;
- досуговая деятельность в рамках занятости в кружках и секциях колледжа, имеющих духовно-нравственную и культурно-эстетическую направленность и др.;

**на уровне учебной группы:**

- конкурс украшения кабинетов к Новому году;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием своего округа, города;
- посещение театральных спектаклей, кинотеатров, концертов и других городских культурных мероприятий (в том числе онлайн);
- кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и других мероприятий к календарным датам: День учителя и Профтехобразования, День посвящения в студенты, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, к выпускному и др.;
- групповые беседы, имеющие духовно-нравственную и культурно-эстетическую направленность (в том числе в рамках межведомственного взаимодействия);

-групповые беседы о ценностях, диспуты о духовно-нравственных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, формирование культуры поведения и др.;

- групповые консультации и беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором и другими специалистами и педагогами (при необходимости), направленные на формирование моральных качеств личности, культуры поведения и др.;

**на индивидуальном уровне с обучающимся:**

- индивидуальные беседы, имеющие духовно-нравственную и культурно-эстетическую направленность (в том числе в рамках межведомственного взаимодействия);

-индивидуальные беседы о ценностях, диспуты о духовно-нравственных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений и др.;

- индивидуальные консультации и беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом и другими педагогами (специалистами) (при необходимости), направленные на формирование моральных качеств личности и др.

- наблюдение куратора за индивидуальными личностными показателями обучающихся в поведенческой сфере и в сфере межличностных отношений, за предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.;

- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;

**ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** по направлению: духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание:

**студенческое самоуправление:**

- содействие администрации колледжа в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

- содействие органам управления колледжа в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка колледжа и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- родительские лектории с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также по вопросу духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания студентов;
- общие и групповые родительские собрания, посвященные вопросам духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания студентов;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом и другими специалистами по вопросам толерантности, нравственности, культурного поведения в обществе (по мере необходимости);

**работа с администрацией колледжа, преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения:**

- взаимодействие куратора с преподавателями;
- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;
- посещение учебных занятий, контроль прохождения промежуточной аттестации с целью анализа качества усвоения обучающимися образовательной программы и учебных дисциплин;
- взаимодействие по вопросам организации внеурочной досуговой деятельности в колледже и др.

#### **2.2.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**

*Задачи:*

Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

***ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по четвертому направлению (воспитание здорового образа жизни и экологической культуры):***

**на уровне региона(автономный округ), города:**

- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях города и региона, сдача норм ГТО;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- экологический диктант;
- проект «Бережливое будущее»;
- всероссийский фестиваль энергосбережения «ВместеЯрче»;
- участие в экологических акциях и субботниках и др.;

#### **на уровне образовательной организации:**

- работа спортивных секций: баскетбола, волейбола, самбо, пауэрлифтинг;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- экологические субботники;
- «День здоровья»;
- конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- конкурс плакатов/стенгазет или флеш-моб, посвященные государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;
- открытие военно-патриотического месячника «Мужество»;
- спортивно-патриотическая программа, посвященная Дню защитников Отечества;
- «Уроки мужества», посвященные календарным датам: День пограничника, День защитника Отечества и др.;
- квест «А, ну-ка, парни!»;
- учебно-полевые сборы и др.;

#### **на уровне учебной группы:**

- кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.;
- групповые беседы, направленные на формирование ЗОЖ (в том числе в рамках межведомственного взаимодействия);
- кураторские часы, посвященные памятным датам;
- открытые уроки по БЖД;
- неделя безопасности (мероприятия в рамках уроков ОБЖ);
- внеурочная досуговая деятельность в рамках занятости в кружках и секциях колледжа, направленных на формирование здорового образа жизни;

#### **на индивидуальном уровне с обучающимся:**

- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- наблюдение куратора и анализ досуговой деятельности, вовлеченности каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел;

- индивидуальные беседы, направленные на формирование здорового образа жизни, экологической культуры и активной гражданской позиции (в том числе в рамках межведомственного взаимодействия);

- индивидуальные консультации обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении, направленные на предупреждение асоциальных явлений, профилактику зависимого поведения, формирование здорового образа жизни, экологической культуры и др.

***ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ*** по четвертому направлению (воспитание здорового образа жизни и экологической культуры):

**студенческое самоуправление:**

- работа Студенческого совета;
- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по формированию экологической культуры и здорового образа жизни;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;
- содействие администрации колледжа в проведении работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своей культуры, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа;
- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- содействие органам управления колледжа в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка колледжа и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и др.;

**работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

- общие и групповые родительские собрания (в том числе с участием представителей ОМВД России по г. Когалыму и других специалистов в рамках межведомственного взаимодействия);
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей с привлечением педагога-психолога, социального педагога и

других специалистов по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения у обучающихся и др.;

**работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:**

- совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, стрессоустойчивости, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.; на профилактику зависимого поведения у обучающихся и др.;

**взаимодействие руководящих и педагогических работников:**

- взаимодействие по вопросам организации внеурочной досуговой деятельности в колледже (режима работы спортивных секций, качества проводимых воспитательных мероприятий) и др.

## **2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

### **2.3.1. Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочие, осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач,

основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

основные формы организации деятельности: занятия в кружках и секциях, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике;

соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося;

основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др;

соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

#### **В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

#### **ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе вне учебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **2.3.2. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне области, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **2.3.3. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств

конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса**

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,
- педагогическими работниками ↔ обучающимися,
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- обучающимися ↔ обучающимися,
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели).

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **2.3.5. Модель организации работы**

Модель организации работы учитывает взаимодействие обучающихся при проведении мероприятий на разных уровнях:

- **на уровне одного студента** – индивидуальная работа с одним обучающимся, в том числе профессиональной направленности;
- **на уровне учебной группы** или микрогруппы – мероприятия для одной учебной группы (или микрогруппы внутри учебной группы) в том числе профессиональной направленности;
- **на уровне разных учебных курсов** в рамках одной профессии/специальности – мероприятия для одной профессии, специальности или учебной группы, в том числе профессиональной направленности;
- **на уровне образовательной организации** – мероприятия для всех специальностей, профессий;
- **на уровне города, региона** – общегородские и региональные мероприятия;
- **на уровне страны, мира** – государственные и всемирные праздники.

При любом взаимодействии с обучающимися одну из существенных позиций в работе занимает профессиональная составляющая.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы: материально-технические условия и кадровое обеспечение**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- футбольное поле;
- полоса препятствий;
- специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные аудитории для проведения кураторских часов и др.

##### **Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### **3.2. Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через платформу Zoom. Информацию можно получить на официальном сайте образовательной организации <https://kogpk.ru>, а также в группе в ВКонтакте <https://vk.com/public183211226>

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В том числе образовательная организация обеспечивает бесплатным питанием на основании Положения об организации питания.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| №<br>п/п | Показатели качества и эффективности<br>реализации программы                                                                                                | Единиц<br>а<br>измерен<br>ия | Значение показателя учебной<br>группы |               |               |               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|          |                                                                                                                                                            |                              | на 1<br>курсе                         | на 2<br>курсе | на 3<br>курсе | на 4<br>курсе |
| 1.       | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся                                                                                 |                              |                                       |               |               |               |
| 1.1.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                              | ед.                          |                                       |               |               |               |
| 1.2.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                  | ед.                          |                                       |               |               |               |
| 1.3.     | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы                | ед.                          |                                       |               |               |               |
| 1.4.     | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                       | ед.                          |                                       |               |               |               |
| 1.5.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе     | %                            |                                       |               |               |               |
| 1.6.     | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед.                          |                                       |               |               |               |
| 1.7.     | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных                                                                                        | %                            |                                       |               |               |               |

|       |                                                                                                                                                                                                                            |      |  |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|       | секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                |      |  |  |  |  |
| 1.8.  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                               | %    |  |  |  |  |
| 1.9.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                        | %    |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |  |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                | %    |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                               | %    |  |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %    |  |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе                | %    |  |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %    |  |  |  |  |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>                                                                                      |      |  |  |  |  |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                   | %    |  |  |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ОПОП по итогам                                                                                                                                                                                       | 1,0- |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |  |   |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|---|--|
|       | учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                                                                                                              | 5,0 балл |   |  |   |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                         | %        |   |  |   |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы                                                                                                                          | чел.     |   |  |   |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                                                                                         | чел.     |   |  |   |  |
| 2.6.  | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы                                                                                                                                              | чел.     |   |  |   |  |
| 2.7.  | Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы                                                                                                                                      | %        | - |  |   |  |
| 2.8.  | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы                                                                                                                                     | %        | - |  | - |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                  | %        |   |  |   |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                     | %        | - |  | - |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | %        | - |  |   |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                            | %        | - |  |   |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                            | %        | - |  | - |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                                                          | %        | - |  | - |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                           | %        | - |  | - |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                |      |   |  |   |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--|---|--|
| 2.16. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»                                                               | чел. | - |  | - |  |
| 2.17. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |   |  |   |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |   |  |   |  |
| 2.19. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе                                                     | %    |   |  |   |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |   |  |   |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы                                      | %    |   |  |   |  |
| 2.22. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                                                           | чел. |   |  |   |  |
| 2.23. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе                                                                            | чел. |   |  |   |  |
| 2.24. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год                                                                                                                              | ед.  |   |  |   |  |
| 2.25. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)                                                                                                       | чел. |   |  |   |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий                                                                                                                            | чел. |   |  |   |  |

**В результате реализации Программы ожидается формирование  
следующих критериев:**

| <b>Критерии</b>                                                                     | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                         | <b>Методика изучения</b>                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гармоническое развитие личности                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– любознательность</li> <li>– трудолюбие</li> <li>– бережное отношение к природе</li> <li>– я и колледж</li> <li>– отношение к себе и здоровью</li> </ul>          | <p>Методики определения уровня воспитанности</p> <p>Беседы</p> <p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| Социальная ответственность, нравственность, патриотизм                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– направленность личности</li> <li>– отношение обучающегося к семье, Отечеству, Родине, знаниям, к человеку, своему внутреннему миру, своему «Я»</li> </ul>        | <p>Методики определения уровня воспитанности</p> <p>Беседы</p> <p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| Умение адаптироваться в современном мире                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– свобода личности</li> <li>– гуманность</li> <li>– духовность</li> <li>– толерантность</li> <li>– творчество личности</li> <li>– практичность личности</li> </ul> | <p>Методики определения уровня воспитанности</p> <p>Беседы</p> <p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| Сформированность индивидуальности личности                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нравственная воспитанность</li> <li>– принятие себя и терпимость к окружающим</li> <li>– самообъективация</li> </ul>                                             | <p>Методики определения уровня воспитанности</p> <p>Беседы</p> <p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| Гуманистическая ориентация личности                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к активному взаимодействию в многонациональной среде</li> <li>– толерантность</li> <li>– этнокультурные установки</li> </ul>                          | <p>Методики определения уровня воспитанности</p> <p>Беседы</p> <p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> |
| Развитие студенческого самоуправления                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальная активность, лидерские качества</li> <li>– участие в студенческом самоуправлении ОУ</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>              | <p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы</p> <p>Педагогическое наблюдение</p>                                                                |
| Удовлетворенность жизнедеятельностью колледжа участниками образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> <li>– комфортность, защищенность личности обучающегося</li> <li>– удовлетворенность родителей и студентов результатами обучения и воспитания</li> </ul>                | <p>Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы</p> <p>Педагогическое наблюдение</p>                                                                |
| Коллектив педагогов                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– стиль общения педагогов с обучающимися</li> <li>– уровень профессионализма</li> </ul>                                                                            | <p>Методики изучения уровня профессионализма педагогов</p>                                                                                                          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                            | педагогов                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| Здоровье обучающихся       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество пропусков занятий по болезни</li> <li>– участие обучающихся в спортивных мероприятиях</li> <li>– посещение обучающихся спортивных секций</li> <li>– количество обучающихся, имеющих вредные привычки</li> </ul> | Педагогическое наблюдение<br>Беседы<br>Сбор информации |
| Изучение семей обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальный статус семей</li> <li>– уровень образования</li> <li>– уровень материального достатка</li> </ul>                                                                                                                | Сбор информации                                        |

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания  
по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах  
общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Наименование<br>элементов<br>образовательной<br>программы | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством ответственности за судьбу страны | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на анализе, осмыслении, оценке социальных отношений | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами доброты, уважения, готовности к сотрудничеству | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной и физической активностью | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психическому здоровью, как собственному, так и других людей | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как виду общественной деятельности | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУД. 01.1 Русский язык и литература. Русский язык         | +                                                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                              |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      | +                                                                                  | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| ОУД.02 Русский язык и литература. Литература              | +                                                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                              | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      | +                                                                                  | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                           | +                                                                                                    |
| ОУД. 03Иностранный язык                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      | +                                                                                  | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| ОУД. 04История                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                              | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      | +                                                                                  | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                           | +                                                                                                    |
| ОУД. 05Физическая культура                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                | +                                              | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| ОУД. 06Основы безопасности жизнедеятельности              | +                                                                                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                                                                                                              | +                                              | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| ОУД. 09. Химия                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| ОУД. 10Обществознание(включая экономику и право)          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                              |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      | +                                                                                  | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| ОУД. 15. Биология                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | +                                                                                                    |
| ОУД. 16География                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| ОУД. 17Экология                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                                | +                                                                                                                                                                   | +                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| ОУД. 03Математика                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         | +                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| ОУД. 07Информатика                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                      |
| ОУД. 08 Физика                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    | +                                                                                                                                                   | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                      |

Приложение 2  
к рабочей программе воспитания  
по профессии 21.01.02 Оператор по ремонту скважин

**Формирование общих компетенций  
на дисциплинах, модулях образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы                          | Планируемые результаты                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| УД.01 Введение в профессиональную деятельность                            | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| УД.02 Основы психологии труда                                             | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           | +                                                                            |
| УД.03 Проектирование профессиональной карьеры                             | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| УД.04 Регионоведение                                                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            |                                                                                       | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| УД.05 Астрономия                                                          | +                                                                                                         | +                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | +                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                                                                                           | +                                                                            |
| ОП.01 Техническое черчение                                                | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     |                                                                                                           | +                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | +                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| ОП.02 Электротехника                                                      | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ                       | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| ОП.04 Охрана труда                                                        | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                               | +                                                                                         | +                                                                            |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности                                      | +                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                       | +                                                                                                         |                                                                                                                                         | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                                           |                                                                              |
| ОП.06 Контроль скважин. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| ПМ.01 Подготовка скважин к капитальному и подземному ремонтам             | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| МДК.01.01 Технология подготовки скважин к ремонту                         | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| УП.01. Учебная практика                                                   | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| ПП.01.Производственная практика                                           | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| ПМ .01.ЭК Квалификационный экзамен                                        | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| ПМ.02 Капитальный ремонт скважин                                          | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | +                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              | +                                                                             |                                                                                           | +                                                                            |
| МДК.02.01Технология производства работ по капитальному ремонту скважин    | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |
| УП.02. Учебная практика                                                   | +                                                                                                         | +                                                                                                                            | +                                                                                     | +                                                                                                         | +                                                                                                                                       | +                                                                                                                                          | +                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                            | +                                                                             | +                                                                                         | +                                                                            |

|                                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПП.02.Производственная практика                                                                                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02.ЭК<br>Квалификационный экзамен                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03.Подземный ремонт скважин                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| МДК.03.01Технология подземного ремонта скважин                                                                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.03.<br>Учебная практика                                                                                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03.Производственная практика                                                                                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.03.ЭК<br>Квалификационный экзамен                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04 Эксплуатация и обслуживание нефтепромыслового оборудования, подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.01Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК.04.02Выполнение стропальных работ                                                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП.04.<br>Учебная практика                                                                                                   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.04.Производственная практика                                                                                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.04.ЭК<br>Квалификационный экзамен                                                                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА                                                                                                    | + |   |   | + |   | + | + | + |   |   |   |

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено  
Мотивированное мнение  
Методического совета учтено  
протокол № 02 от «01» 10 2020г.

Мотивированное мнение  
Студенческого совета учтено  
протокол № 04 от «23» 09 2020г.

Мотивированное мнение  
Родительского совета учтено  
протокол № 04 от «17» 10 2020г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№ 310/1 от «17» 10 2020г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по профессии**

**21.01.02 Оператор по ремонту скважин**

**на 2020-2021 учебный год**

г.Когалым, 2020

| № п/п                     | Наименование мероприятия                                                                                | Дата                      | Время                            | Место проведения                             | Ответственный за организацию мероприятия                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ 2020 года</b> |                                                                                                         |                           |                                  |                                              |                                                                                                                |
| 1.                        | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Добро пожаловать»                                        | 01.09.2020                | 09:30 ч.                         | Актальный зал<br>Каб.310                     | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор,<br>педагогический коллектив                              |
| 2.                        | День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Классный час: «Урок мира. Мы разные, но мы против террора» | 03.09.2020                | 13:40 ч.                         | По расписанию<br>учебной<br>группы           | Заместитель директора по УВР,<br>кураторы                                                                      |
| 3.                        | Заседание Студенческого совета                                                                          | 02.09.2020                | 13.40 ч.                         | Актальный зал<br>Каб.310                     | Председатель Студенческого совета                                                                              |
| 4.                        | Общешкольное родительское собрание «Колледж-территория безопасности»                                    | 19.09.2020                | 12:00 ч.                         | Каб.209                                      | Администрация колледжа,<br>педагогический персонал.                                                            |
| 5.                        | Профилактическая беседа «Безопасность дорожного движения и правила поведения на дороге»                 | 28.09.2020-<br>30.09.2020 | 12:00 ч.                         | Каб. 115<br>Каб. 230<br>Каб. 235<br>Каб. 316 | Заместитель директора по УВР,<br>преподаватель ПДД и БД,<br>инспектор ПДД ОГИБДД ОМВД<br>России по г. Когалыму |
| 6.                        | «Посвящение первокурсников в студенты КПК-2020»                                                         | 18.09.2020                | 13:45 ч.                         | Актальный зал<br>Каб.310                     | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор                                                           |
| 7.                        | Консультационный день для индивидуальной работы                                                         | 30.09.2020                | По<br>расписанию<br>консультаций | Каб. 240<br>Каб. 211                         | Педагог-психолог, социальный<br>педагог кураторы, преподаватели,<br>тьютор                                     |
| 8.                        | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ  | Сентябрь-<br>октябрь 2020 | По графику                       | По графику                                   | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-психолог                                                              |

| № п/п                    | Наименование мероприятия                     | Дата       | Время    | Место проведения         | Ответственный за организацию мероприятия             |
|--------------------------|----------------------------------------------|------------|----------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>ОКТАБРЬ 2020 года</b> |                                              |            |          |                          |                                                      |
| 1.                       | День работника профессионального образования | 02.10.2020 | 12:00 ч. | Онлайн-<br>формат        | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор |
| 2.                       | День гражданской обороны                     | 04.10.2020 | 09:50 ч. | Каб. 316<br>Каб. 309     | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор |
| 3.                       | Заседание Студенческого совета               | 14.10.2020 | 13.40 ч. | Актальный зал<br>Каб.310 | Председатель Студенческого совета                    |
| 4.                       | Городская конференция ДЮА «КРУГ»             | 10.2020    | 15:00 ч. | Дом детского             | Заместитель директора по УВР,                        |

|    |                                                          |            |                                  |                       |                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |            |                                  | творчества            | педагог-организатор                                                        |
| 5. | Фестиваль «Дебют первокурсника 2020»                     | 28.10.2020 | 13.40 ч.                         | Актный зал<br>Каб.310 | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор                       |
| 6. | Всероссийский урок безопасности студента в сети Интернет | 30.10.2020 | 12:00 ч.                         | Каб. 301              | Заместитель директора по УВР,<br>преподаватель информатики                 |
| 7. | Консультационный день для индивидуальной работы          | 31.10.2020 | По<br>расписанию<br>консультаций | Каб. 240<br>Каб. 211  | Педагог-психолог, социальный<br>педагог кураторы, преподаватели,<br>тьютор |

| № п/п                   | Наименование мероприятия                                                         | Дата                      | Время                            | Место проведения                                 | Ответственный за организацию мероприятия                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НОЯБРЬ 2020 года</b> |                                                                                  |                           |                                  |                                                  |                                                                                |
| 1.                      | День народного единства.<br>Фестиваль национальных культур «Вместе мы – Россия!» | 08.11.2020                | 14:00 ч.                         | Онлайн-<br>формат                                | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор, классные<br>руководители |
| 2.                      | Концерт посвященный<br>«ДНЮ матери»                                              | 23.11.2020                | 14:00 ч.                         | Онлайн-<br>формат                                | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы              |
| 3.                      | Заседание Студенческого совета                                                   | 11.11.2020                | 13.40 ч.                         | Актный зал<br>Каб.310                            | Председатель Студенческого совета                                              |
| 4.                      | Проект дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»                      | 27.11.2020                | 14:00 ч.                         | Конференц-зал<br>Каб.235                         | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы              |
| 5.                      | Молодежный городской фестиваль «ПЕРЕКРЕСТОК»                                     | 29.10.2020-<br>03.11.2020 | -                                | МБУ<br>Молодёжный<br>комплексный<br>центр Феникс | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы              |
| 6.                      | Урок по социальной активности и добровольчеству                                  | 30.11.2020                | 14:00 ч.                         | Каб. 316                                         | Заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор,<br>кураторы              |
| 7.                      | Консультационный день для индивидуальной работы                                  | 30.11.2020                | По<br>расписанию<br>консультаций | Каб. 240<br>Каб. 211                             | Педагог-психолог, социальный<br>педагог, кураторы, преподаватели,<br>тьютор    |

| № п/п                    | Наименование мероприятия                                                                                                   | Дата                  | Время                        | Место проведения       | Ответственный за организацию мероприятия                                 |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДЕКАБРЬ 2020 года</b> |                                                                                                                            |                       |                              |                        |                                                                          |
| 1.                       | Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»                                                                            | 03.12.2020            | В течение дня                | Каб. 230               | Преподаватель организатор ОБЖ, Педагог-организатор,                      |
| 2.                       | День Конституции Российской Федерации                                                                                      | 12.12.2020            | 13:45 ч.                     | Онлайн-формат          | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор,             |
| 3.                       | Заседание Студенческого совета                                                                                             | 16.12.2020            | 13.40 ч.                     | Актный зал Каб.310     | Председатель Студенческого совета                                        |
| 4.                       | Новогодний конкурс оформления кабинетов                                                                                    | 23.12.2020-27.12.2020 | В период проведения конкурса | Кабинеты учебных групп | Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор              |
| 5.                       | Новогодняя программа для студентов                                                                                         | 27.12.2020            | 12:00 ч.                     | Онлайн-формат          | Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор |
| 6.                       | Консультационный день для индивидуальной работы                                                                            | 30.12.2020            | По расписанию консультаций   | Каб. 240<br>Каб. 211   | Педагог-психолог, социальный педагог кураторы, преподаватели, тьютор     |
| 7.                       | Социально-психологическое тестирование (анкетирование), направленное на выявление и профилактику экстремистских проявлений | 15.12.2020-20.12.2020 | По графику                   | По графику             | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог                           |

| № п/п                   | Наименование мероприятия                                                       | Дата                  | Время    | Место проведения   | Ответственный за организацию мероприятия                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЯНВАРЬ 2021 года</b> |                                                                                |                       |          |                    |                                                                                              |
| 1.                      | Торжественная линейка посвященная военно -патриотическому месячнику «Мужество» | 22.01.2021            | 12:00 ч. | Актный зал Каб.310 | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители |
| 2.                      | Конкурс «Студент года - 2020»                                                  | 13.01.2021-24.01.2021 | -        | Каб.315            | Администрация колледжа, педагог-организатор                                                  |
| 3.                      | Заседание Студенческого совета                                                 | 13.01.2021            | 13.40 ч. | Актный зал Каб.310 | Председатель Студенческого совета                                                            |
| 4.                      | Торжественное мероприятие, посвященное Дню студента «Студент года 2020»        | 25.01.2021            | 14:00 ч. |                    | Администрация колледжа, педагог-организатор                                                  |
| 5.                      | Выпуск стенгазеты посвященной «Дню Российского студенчества»                   | 25.01.2021            | -        | Холл 1 этажа       | Педагог-организатор                                                                          |

|    |                                                                                |            |                               |                        |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6. | Торжественная линейка посвященная военно -патриотическому месячнику «Мужество» | 22.01.2021 | 13:45 ч.                      | Актный зал<br>Каб. 310 | Директор,<br>заместитель директора по УВР,<br>классные руководители |
| 7. | Консультационный день для индивидуальной работы                                | 29.01.2021 | По расписанию<br>консультаций | Каб. 240<br>Каб. 211   | Психолог, социальный педагог<br>тьютор, кураторы, преподаватели     |

| № п/п                    | Наименование мероприятия                                                       | Дата                  | Время                         | Место проведения       | Ответственный за организацию мероприятия                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФЕВРАЛЬ 2021 года</b> |                                                                                |                       |                               |                        |                                                                                                                   |
| 1.                       | Акция «Посылка солдату»                                                        | 01.02.-<br>22.02.2021 | -                             | Каб. 211               | Социальный педагог, кураторы                                                                                      |
| 2.                       | Родительское собрание. Мониторинг успеваемости за I семестр                    | Февраль 2021          | 12:00 ч.                      | Каб. 209               | Директор,заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог,кураторы |
| 3.                       | Заседание Студенческого совета                                                 | 17.02.2021            | 13.40 ч.                      | Актный зал<br>Каб.310  | Председатель Студенческого совета                                                                                 |
| 4.                       | Урок по социальной активности и добровольчеству                                | 10.02.2021            | 13:45 ч.                      | Актный зал<br>Каб. 310 | заместитель директора по УВР,<br>педагог-организатор                                                              |
| 5.                       | Торжественная линейка посвященная военно -патриотическому месячнику «Мужество» | 22.02.2021            | 13:45 ч.                      |                        | Заместитель директора по УВР,преподаватель организатор ОБЖ,кураторы,педагог-организатор                           |
| 6.                       | Оформление стенда ко Дню Защитника Отечества                                   | 15.02.-<br>23.02.2021 | -                             | Холл 1 этажа           | Заместитель директора по УВР,кураторы                                                                             |
| 7.                       | Закрытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Мужество» | 22.02.2021            | 13:45 ч.                      | Актный зал<br>Каб. 310 | Заместитель директора по УВР,преподаватель организатор ОБЖ,кураторы,педагог-организатор                           |
| 8.                       | Консультационный день для индивидуальной работы                                | 26.02.2021            | По расписанию<br>консультаций | Каб. 240<br>Каб. 211   | Педагог-психолог, социальный педагог кураторы, преподаватели, тьютор                                              |

| № п/п                 | Наименование мероприятия                                                                     | Дата                      | Время                      | Место проведения      | Ответственный за организацию мероприятия                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МАРТ 2021 года</b> |                                                                                              |                           |                            |                       |                                                                                  |
| 1.                    | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта                         | 07.03.2021                | 12:00 ч.                   | Актный зал<br>Каб.310 | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, председатель ПК               |
| 2.                    | Урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках проведения Всероссийских уроков по ОБЖ | 01.03.2021                | 13:45 ч.                   | Каб.316               | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3.                    | Подготовка ко Дню самоуправления                                                             | 15.03.2021-<br>31.03.2021 | -                          | Каб.315               | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели                 |
| 4.                    | Заседание Студенческого совета                                                               | 17.03.2021                | 13.40 ч.                   | Актный зал<br>Каб.310 | Председатель Студенческого совета                                                |
| 5.                    | Викторина с просмотром презентации на тему: «Безопасный пешеход и велосипедист»              | 24.03.2021                | 13:45 ч.                   | Каб.210               | Педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор                       |
| 6.                    | Лекция -инструктаж: «Осторожно! Тонкий лёд»                                                  | 30.03.2021                | 13:45 ч.                   | Каб. 210              | Педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор                       |
| 7.                    | Консультационный день для индивидуальной работы                                              | 31.03.2021                | По расписанию консультаций | Каб. 240<br>Каб. 211  | Педагог-психолог, социальный педагог кураторы, преподаватели, тьютор             |

| № п/п                   | Наименование мероприятия                                                    | Дата                      | Время    | Место проведения                            | Ответственный за организацию мероприятия                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>АПРЕЛЬ 2021 года</b> |                                                                             |                           |          |                                             |                                                            |
| 1.                      | День самоуправления                                                         | 01.04.2021                | 08:00 ч. | БУ<br>«Когалымский политехнический колледж» | Администрация колледжа, педагогический персонал            |
| 2.                      | Конкурс плакатов «КПК - против табака!» и буклетов «О вреде табака курения» | 03.04.2021-<br>17.04.2021 | -        | Холл I этажа                                | Педагог- психолог, социальный педагог, педагог-организатор |
| 3.                      | Заседание Студенческого совета                                              | 14.04.2021                | 13.40 ч. | Актный зал<br>Каб.310                       | Председатель Студенческого совета                          |
| 4.                      | «Всемирная акция Тотальный диктант»                                         | Апрель 2021               | 13:00 ч. | Актный зал,<br>каб. 310                     | Администрация, преподаватели русского языка и              |

|    |                                                 |            |                                  |                                                   |                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |            |                                  |                                                   | литературы, педагог-организатор                                                    |
| 5. | День открытых дверей                            | 25.04.2021 | 12:00 ч.                         | БУ<br>«Когалымский<br>политехнический<br>колледж» | Заместитель директора по УВР,<br>тьютор, педагог психолог, педагог-<br>организатор |
| 6. | Консультационный день для индивидуальной работы | 30.04.2021 | По<br>расписанию<br>консультаций | Каб. 240<br>Каб. 211                              | Педагог-психолог, социальный<br>педагог<br>кураторы, преподаватели, тьютор         |

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                    | Дата       | Время                            | Место проведения        | Ответственный за организацию мероприятия                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>МАЙ 2021 года</b>                                                                                        |            |                                  |                         |                                                                                      |
| 1.    | Конкурс патриотического творчества студентов колледжа посвященный празднованию 74-ой годовщины Победы в ВОВ | 07.05.2021 | 13: 45 ч.                        | Актный зал,<br>каб. 310 | Заместитель директора по УВР,<br>педагог психолог, педагог-<br>организатор, кураторы |
| 2.    | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Торжественный митинг               | 09.05.2021 | 10:00 ч.                         | г.Когалым               | Администрация колледжа,<br>педагогический персонал, студенты                         |
| 3.    | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»                                                           | 09.05.2021 | 15:00 ч.                         | г.Когалым               | Администрация колледжа,<br>педагогический персонал, студенты                         |
| 4.    | Заседание Студенческого совета                                                                              | 12.05.2021 | 13.40 ч.                         | Актный зал<br>Каб.310   | Председатель Студенческого совета                                                    |
| 5.    | День славянской письменности и культуры                                                                     | 24.05.2021 | 13:45 ч.                         | Актный зал,<br>каб. 310 | Педагог-библиотекарь,<br>преподаватели русского языка и<br>литературы                |
| 6.    | Акция день без курения                                                                                      | 31.05.2021 | В течение<br>дня                 | Холл 1 этажа            | Педагог-организатор, Педагог-<br>психолог                                            |
| 7.    | Консультационный день для индивидуальной работы                                                             | 31.05.2021 | По<br>расписанию<br>консультаций | Каб. 240<br>Каб. 211    | Педагог-психолог, социальный<br>педагог<br>кураторы, преподаватели, тьютор           |

| № п/п | Наименование мероприятия                        | Дата       | Время                         | Место проведения         | Ответственный за организацию мероприятия                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>ИЮНЬ 2021 года</b>                           |            |                               |                          |                                                                                                                    |
| 1.    | День защиты детей                               | 01.06.2021 | 12:00 ч.                      | Каб.122                  | Заместитель директора по УВР,<br>Педагог-организатор                                                               |
| 2.    | Итоговая конференция МО «ПРОФИ»                 | 07.06.2021 | 12:00 ч.                      | Актальный зал<br>Каб.310 | Заместитель директора по УВР,<br>преподаватель организатор ОБЖ,<br>педагог-организатор,<br>педагогический персонал |
| 3.    | Заседание Студенческого совета                  | 16.06.2021 | 13.40 ч.                      | Актальный зал<br>Каб.310 | Председатель Студенческого совета                                                                                  |
| 4.    | Консультационный день для индивидуальной работы | 26.06.2021 | По расписанию<br>консультация | Каб. 240<br>Каб. 211     | Педагог-психолог, социальный педагог<br>кураторы, преподаватели, тьютор                                            |
| 5.    | Торжественная линейка «Выпускной»               | 30.06.2021 | 14:00 ч.                      | Актальный зал<br>каб.310 | Администрация,<br>педагогический коллектив                                                                         |

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

 /Пуртова Ю.А.  
 /Захаров В.В.  
 /Головань И.В.