



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
№ 243 от 01.09. 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

44.02.01. Дошкольное образование

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 1,2

Когалым, 2018

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.10 Обществознания (вкл. экономику и право), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования **44.02.01. Дошкольное образование** (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».



РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 3 от «15» апреля 2018г.

Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотечарь  /Родионова Л.Н.
(подпись)

Методист  

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Багатыров Н.Т. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;**
- самостоятельной работы обучающегося 70 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	13	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление.	1	2
	Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	2
	Практическое занятие № 1. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	2
	Практическое занятие № 2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия.	1	
	Практическое занятие № 3. Гражданские качества личности.	1	
	Практическое занятие № 4. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	1	
	Практическое занятие № 5. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	1	
	Практическое занятие № 6. «Основные виды профессиональной деятельности». Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	Контрольная работа. «Человек».	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних из практикума заданий по разделу 1. Примерная тематика самостоятельной работы: Человек как продукт биологический и		10	

	<p>социальный. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Деятельность человека. Общение. Познание. Цель и смысл жизни человека. Свобода как условие самореализации личности.</p> <p>Индивидуальная работа: Подготовить сообщение: «Важность понятия истины». Создать презентацию: «Человек, индивид, личность». Создать проект «Защити себя сам». Составить кроссворд «Моя будущая профессия»</p>		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	9	
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	2	2
	Практическое занятие № 7. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	
	Практическое занятие № 8. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	1	
	Практическое занятие № 9. «Противоречивость воздействия людей на природную среду». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.	1	
	Практическое занятие № 10. Цивилизация и формация Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	Практическое занятие №11. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	
	Контрольная работа. «Общество»	1	
	<p>Примерная тематика самостоятельной работы Общество и его регуляторы. Сферы общества. Понятие общества. Общество и природа. Развитие общества. Культура и цивилизация. Типология общества. Глобализация человеческого общества.</p> <p>Индивидуальная работа: Составить таблицу «Виды общества». Написать ЭССЕ: «Глобальная проблема современности - терроризм». Работа с документом «Экологическое право».</p>		8

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	1	2
	Практическое занятие №12. «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур». Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №13. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	
	Практическое занятие №14. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	Практическое занятие №15. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1	2
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	11	
	Мораль.	1	2
	Практическое занятие №16. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	
	Практическое занятие №17. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.	1	
	Практическое занятие №18. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Долг и совесть.	1	
	Практическое занятие №19. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	1	
	Практическое занятие №20. Свобода совести.	1	
	Практическое занятие №21. Религиозные объединения Российской Федерации	1	
	Практическое занятие №22. Искусство и его роль в жизни людей.	1	
	Практическое занятие №23. Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни.	1	

	Практическое занятие №24. Виды искусств.	1	
	Контрольная работа по теме: «Духовная культура»	1	
	Самостоятельная работа. Доклад на тему: Роль образования в жизни современного человека и общества. Индивидуальная работа: Создание тезисов на тему: «Духовный кризис общества» Подготовить рассказ о своей культуре. Подготовить сообщение о своей профессии		8
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	8	
	Экономика как наука и хозяйство.	1	2
	Практическое занятие № 25. Стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	
	Практическое занятие № 26. Факторы производства.	1	
	Практическое занятие № 27. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	Практическое занятие № 28. «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя».	1	
	Практическое занятие № 29. «Основные доходы и расходы семьи».	1	
	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	12	
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	1	2
	Практическое занятие № 30. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	
	Практическое занятие № 31. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	
	Практическое занятие № 32. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.	1	
	Производительность труда.	1	2
	Практическое занятие № 33. Основные организационные формы бизнеса в России.	1	
	Практическое занятие № 34. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.	1	
	Фондовый рынок.	1	2
	Практическое занятие № 35. Основы менеджмента и маркетинга.	1	

	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.		
	Практическое занятие № 36. Функции государства в экономике. Виды налогов.	1	
	Практическое занятие № 37. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	
	Основы налоговой политики государства.	1	2
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	8	
	Понятие ВВП и его структура.	1	2
	Практическое занятие №38. «Экономический рост и развитие. Экономические циклы».	1	
	Практическое занятие №39. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	1	
	Практическое занятие №40. «Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия».	1	
	Практическое занятие №41. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.	1	
	Практическое занятие №42. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	
	Практическое занятие №43. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	
Практическое занятие №44. Основы денежной политики государства	1		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие №46. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	
	Экономическая политика Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие №47. Россия в мировой экономике.	1	
	Контрольная работа по теме: «Экономика»	1	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Типы экономических систем»; «Виды налогов РФ»; «Банковская система в РФ» Подготовить сообщения по темам: «Защита прав потребителя» «Формы бизнеса в России» «Формирование государственного бюджета РФ», «Безработица в России»		10

Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие №48. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	
	Практическое занятие №49. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	
	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.	1	2
	Практическое занятие №50. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	1	
	Практическое занятие №51. Престижность профессиональной деятельности	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие №52. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	1	
	Практическое занятие №53. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	Практическое занятие №54. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие №55. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	Практическое занятие №56. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма	1	
	Практическое занятие №57. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Межнациональные конфликты в мире. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие №58. Особенности социальной стратификации в современной России.	1	
	Практическое занятие №59. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	Практическое занятие №60. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие №61. Этнические общности.	1	
	Практическое занятие №62. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	

	Практическое занятие №63. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие №64. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	Контрольная работа по теме: «Социальные отношения»	1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме 1. Ребёнок в семье. 2. Позитивное и деструктивное в конфликте. 3. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. 4. Написать Эссе: «Социальные конфликты в нашем обществе» 5. Подготовить сообщение: «международные конфликты в мире» Провести исследования по теме: «Брачный возраст» Составить план-конспект по теме: 1. Опасность наркомании и алкоголизма 2. Этнические общности и международные отношения. Создание тезисов на тему: «Духовный кризис общества» Подготовить рассказ о своей культуре. Подготовить сообщение о своей профессии.	12	
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие №65. Понятие власти. Типы общественной власти.	2	
	Практическое занятие №66. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	1	
	Практическое занятие №67. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	
	Практическое занятие №68. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	2
	Практическое занятие №69. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	
	Практическое занятие №70. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	

	Практическое занятие №71. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности демократии в современных обществах.	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	9	
	Практическое занятие №72. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.	1	
	Практическое занятие №73. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	
	Практическое занятие №74. Политическое лидерство.	1	
	Практическое занятие №75. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	
	Практическое занятие №76. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	
	Практическое занятие №77. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие №78. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие №79. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Тоталитаризм – феномен XX столетия. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	Контрольная работа по теме: «Политика»	1	
	Самостоятельная работа: подготовить презентацию по теме: 1. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. 2. Политические лидеры и партии современной России. 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний 4. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 6. Демократия – за и против. Написать эссе по теме: 1. Политические идеи русских мыслителей. 2. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей 3. Политика – наука, искусство и профессия. 4. Свободные выборы – утопия или реальность.		10
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных	Содержание учебного материала	10	
	Юриспруденция как общественная наука.	1	2
	Практическое занятие №80. Право в системе социальных норм.	1	

отношений	Практическое занятие №81. Правовые и моральные нормы.	1	
	Практическое занятие №82. Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	Практическое занятие №83. Основные формы права.	1	
	Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	2
	Практическое занятие №84. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
	Практическое занятие №85. Правовые отношения и их структура.	1	
	Практическое занятие №86. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	
	Практическое занятие №87. Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	11	
	Практическое занятие №88. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие №89. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	
	Практическое занятие №90. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	
	Практическое занятие №91. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	2
	Практическое занятие №92. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	
	Практическое занятие №93. Право на благоприятную окружающую среду.	1	
	Практическое занятие №94. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	
	Практическое занятие №95. Права и обязанности налогоплательщика.	1	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	2	2
	Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	14
Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.		2	2
Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		1	2

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		
Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	2
Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2
Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.	2	2
Трудовые споры и порядок их разрешения Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность..	1	2
Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
Самостоятельная работа. Создание презентаций по темам: Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность. Работа с учебником - составить схематически «Принцип разделения властей». Работа с учебником - составить схематически «Полномочия президента». Работа с документом – составить исковое заявление о причинении материального вреда. Индивидуальная работа обучающихся приготовить сообщение по темам: «Законодательная власть в РФ», «Исполнительная власть в РФ». Составить кроссворд по теме: «Права граждан»; Подготовить презентацию «Налоги в РФ»; Индивидуальная работа приготовить проект - «Экологическая ситуация в ХМАО».		12

	Подготовить презентацию по теме: «Права и обязанности граждан»; Индивидуальная работа с документом Семейный кодекс и составление таблицы права и обязанности супругов. Составить презентацию «Права ребенка» Заполнить таблицу права и обязанности родителей и детей Написать ЭССЕ на тему: «Проблемы и трудности сирот и брошенных детей в нашей стране» Составить схему: Органы исполнительной власти Составить таблицу: Виды административных правонарушений Написать ЭССЕ на тему: «Отсутствие ответственности за административные правонарушения несовершеннолетних за и против»	
	Экзамен	2
	ИТОГО:	214/ 144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники для студентов:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2017.
2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2016. – 254 с. – Текст: непосредственный.
3. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-359-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773784> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

Источники и литература для преподавателей

1. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2014.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014

Дополнительные источники:

1. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - www.dx.doi.org/10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672944> (дата обращения: 11.05.2018). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	оценка работы на практических занятиях, оценка реферата
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	оценка работы на практических занятиях, оценка реферата
Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.
Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка оформления и выполнения исследовательских работ.
Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка оформления и выполнения исследовательских работ.
Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка индивидуальных устных ответов;

«экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	- оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.
Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.
Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.
Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	оценка работы на практических занятиях, оценка реферата
Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка оформления и выполнения исследовательских работ.
Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка оформления и выполнения исследовательских работ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	