



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
БУ «Когалымский политехнический  
колледж» №74  
«25» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДК.01 «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1, 2

Когалым, 2022


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

### РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения «Педагогика, психологии, философии»

Протокол № 1 от «01» 09 2022 г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмина  
подпись расшифровка

### СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова  
подпись расшифровка

методист  Е.А. Левина  
подпись расшифровка

### Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Фром Н.Я.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК 01. «Проектная деятельность» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДК 01. «Проектная деятельность»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДК 01. «Проектная деятельность» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДК 01. «Проектная деятельность» входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

### 1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры самообразования, познавательно-творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

систематизировать представление обучающихся о проектной деятельности через овладение основными понятиями;

развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования;

совершенствовать умение поиска информации из различных источников;

формировать культуру публичного выступления;

оказать методическую помощь обучающимся при проведении исследовательских работ при написании курсового и дипломного проектов.

Освоение содержания учебной дисциплины ДК 01. «Проектная деятельность», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;

- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;

- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;

- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

#### **метапредметных:**

- сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;

- сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;

- сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;

- сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

#### **1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

Рабочая программа предусматривает использование преподавателем элементов технологий:

- лично-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
- компетентностного подхода.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
лекции	<i>54</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение сообщений, самостоятельные работы с конспектами, интернет-ресурсами, литературой по изученным темам	-
Итоговая аттестация в форме - <b>Зачёт</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДК.01 «Проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
Введение в проектную деятельность	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Цели и задачи курса	2	
	Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся	2	
	Понятие о науке, познании, исследовании	2	
Тема 1 Методология и методика исследования	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» Методологические принципы. Структура методологии	2	
	Понятие о логике исследования	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. Метод «кристаллизации идеи»	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
Тема 2 Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный)	2	
	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Классы проектов: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Эссе как вид творческой работы	2	
	Разработка алгоритма работы над проектом	2	
	<b>Практическое занятие №2</b>		

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
	Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Изучение Методических рекомендаций БУ «Когалымский политехнический колледж» по написанию индивидуальных проектов	6	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы	2	
	Выбор темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Выявление противоречия и формулирование проблемы	2	
	Выбор темы. Постановка цели, определение задач. В чем заключается новизна и практическая значимость исследования	2	
	Выбор темы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1	
	Выбор темы. Обозначить проблему и выдвинуть гипотезу. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать: что является объектом и предметом исследования	1	
	Выбор темы. Алгоритм проектной деятельности. Результативность проекта. Критерии оценки	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление плана собственного исследования: формулирование темы, определение объекта, предмета, цели и задач собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.	10	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
Тема 4 Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	
	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
	структурирование проекта, работа над проектом		
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	
	Деятельность на различных этапах проектирования. Последовательность выполнения проектов	1	
	Беседа, интервьюирование и анкетирование. Основные требования при составлении вопросов. Классификация вопросов	2	
	Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
Тема 5 Методы работы с источниками информации	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Виды источников информации. Документальные источники информации и их основные виды. Основные виды источников научной информации	2	
	Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Отработка методов поиска информации в Интернете и работа с источниками информации.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Работа с книгой чтение, анализ, фиксация. Виды работ. Самооценка учебных умений, беглое, ознакомительное чтение. Скорочтение. Аналитическое (глубоко осмысленное чтение). Обзор изданий. Построение карты ресурсов.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
Тема 6 Виды источников информации	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ	2	
	Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3	4
	списка литературы		
	<b>Практическое занятие №7</b> Оформление библиографического списка.	4	
	<b>Практическое занятие №8</b> Оценка умений смыслового прогнозирования. Запоминание: Виды памяти. Этапы и методы запоминания Определение этапов работы над ИП: подготовительный этап (выбор темы, самостоятельная постановка целей и задач ИП), планирование (подбор необходимых материалов, самостоятельно определить способы сбора и анализа информации), основной (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над ИП), заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта (составление презентации проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов). Выделить структуру проекта	4 6	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
Тема 7 Правила оформления работы (проектов)	<b>Содержание учебного материала (дидактические единицы)</b>		
	Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.	2	
	Требования к содержанию слайдов. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации.	2	
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	
	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	2	
	Подготовка проекта к защите. ЗАЧЁТ	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Всего:</b>		94	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Государственной и муниципальной службы», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- персональный компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина.:Издательство Юрайт, 2019-235 с.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-128с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в БУ «Когалымский политехнический колледж»  
[http://kogpk.ru/f/polozheniye\\_ob\\_individualnom\\_proyekte\\_obuchayushchikhsya\\_osvaivayushchikh\\_programmu\\_fgos\\_spo\\_na\\_baze\\_osnovnogo\\_obshego\\_obr.pdf](http://kogpk.ru/f/polozheniye_ob_individualnom_proyekte_obuchayushchikhsya_osvaivayushchikh_programmu_fgos_spo_na_baze_osnovnogo_obshego_obr.pdf)

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:	Текущий контроль
Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	Практические занятия Тестирование
Разрабатывать структуру конкретного проекта	индивидуальные задания сообщения
Использовать справочную нормативную, правовую документацию	Доклады Презентации Защита проекта

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	