



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
БУ «Когалымский политехнический
колледж»
№ 74_« 25» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДК.01 «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте
(по видам)»

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1, 2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»

».

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения «Педагогики, психологии, философии»

Протокол № 1 от « 01 » 09 2022г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмкина
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова
подпись расшифровка

методист  Е.А. Левченко
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Фром Н.Я. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК 01. «Проектная деятельность»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДК 01. «Проектная деятельность»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДК 01. «Проектная деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДК 01. «Проектная деятельность» входит в цикл общеобразовательных дисциплин предлагаемых образовательной организацией.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование культуры самообразования, познавательно-творческих навыков и самодисциплины в процессе исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основные задачи дисциплины:

систематизировать представление обучающихся о проектной деятельности через овладение основными понятиями;

развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект, предмет исследования;

совершенствовать умение поиска информации из различных источников;

формировать культуру публичного выступления;

оказать методическую помощь обучающимся при проведении исследовательских работ при написании курсового и дипломного проектов.

Освоение содержания учебной дисциплины ДК 01. «Проектная деятельность», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;

- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;

- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;

- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

метапредметных:

- сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;

- сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;

- сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;

- сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

Рабочая программа предусматривает использование преподавателем элементов технологий:

- лично-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
- компетентностного подхода.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	26
лабораторные работы	
практические занятия	24
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение сообщений, самостоятельные работы с конспектами, интернет-ресурсами, литературой по изученным темам	25
Итоговая аттестация в форме - Зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ДК.01 «Проектная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
Введение в проектную деятельность	Содержание учебного материала (дидактические единицы) Цели и задачи курса Исследовательская и проектная деятельность, как один из видов творческой деятельности обучающихся Понятие о науке, познании, исследовании	2	
Тема 1 Методология и методика исследования	Содержание учебного материала (дидактические единицы) Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» Методологические принципы. Структура методологии Понятие о логике исследования	2	
Самостоятельная работа Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. Метод «кристаллизации идеи»		2	
Тема 2 Типы и виды проектов	Содержание учебного материала (дидактические единицы) Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Классы проектов: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Эссе как вид творческой работы работка алгоритма работы над проектом	2	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения 1
1	2	3	4
	Практическое занятие №1 Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Изучение Методических рекомендаций БУ «Когалымский политехнический колледж» по написанию индивидуальных проектов	4	
Самостоятельная работа Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Изучение Методических рекомендаций БУ «Когалымский политехнический колледж» по написанию индивидуальных проектов		2	
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы Актуальность и практическая значимость исследования. Выявление противоречия и формулирование проблемы	2	
	Выбор темы. Постановка цели, определение задач. В чем заключается новизна и практическая значимость исследования Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	2	
	Выбор темы. Обозначить проблему и выдвинуть гипотезу. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать: что является объектом и предметом исследования Алгоритм проектной деятельности. Результативность проекта. Критерии оценки	2	
	Практическое занятие №2 Составление плана собственного исследования: формулирование темы, определение объекта, предмета, цели и задач собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы	6	
Самостоятельная работа Составление плана собственного исследования: формулирование темы, определение объекта, предмета, цели и задач собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		4	
Тема 4 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения 1
1	2	3	4
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	2	
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта Деятельность на различных этапах проектирования. Последовательность выполнения проектов	2	
	Практические занятия №3 Беседа, интервьюирование и анкетирование. Основные требования при составлении вопросов. Классификация вопросов Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных	2	
Самостоятельная работа Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью		2	
Тема 5 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		
	Виды источников информации. Документальные источники информации и их основные виды. Основные виды источников научной информации Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	
	Практические занятия №4 Отработка методов поиска информации в Интернете и работа с источниками информации. Работа с книгой: чтение, анализ, фиксация. Виды работ. Самооценка учебных умений, беглое, ознакомительное чтение Скорочтение. Аналитическое (глубоко осмысленное чтение). Обзоры изданий (этапы). Построение карты ресурсов.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения 1
1	2	3	4
Построение карты ресурсов. Оформление библиографического списка.		4	
		2	
Тема 6 Виды источников информации	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		
	Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения списка литературы	4	
	Практическое занятие №5 Определение этапов работы над ИП: подготовительный этап (выбор темы, самостоятельная постановка целей и задач ИП), планирование (подбор необходимых материалов, самостоятельно определить способы сбора и анализа информации), основной (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над ИП), заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Выделить структуру проекта	4	
Самостоятельная работа Оценка умений смыслового прогнозирования. Запоминание: Виды памяти. Этапы и методы запоминания Определение этапов работы над ИП: подготовительный этап (выбор темы, самостоятельная постановка целей и задач ИП), планирование (подбор необходимых материалов, самостоятельно определить способы сбора и анализа информации), основной (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над ИП), заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта (составление презентации проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов). Выделить структуру проекта		2 4	
Тема 7 Правила оформления работы (проектов)	Содержание учебного материала (дидактические единицы)		
	Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.	2	
	Требования к содержанию слайдов. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации.		
	Практическое занятие №6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения 1
1	2	3	4
	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.		
	Практическое занятие №7 Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	2	
	Подготовка проекта к защите. ЗАЧЁТ	2	
	Самостоятельная работа Подготовка авторского доклада. Визуализация решения Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.	1 1 1	
Всего:		75	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Государственной и муниципальной службы», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина.:Издательство Юрайт, 2019-235 с.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-128с.

Дополнительные источники:

1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в БУ «Когалымский политехнический колледж»
http://kogpk.ru/f/polozheniye_ob_individualnom_proyekte_obuchayushchikhsya_osvaivayushchikh_programmu_fgos_spo_na_baze_osnovnogo_obshchego_obr.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Текущий контроль Практические занятия Тестирование индивидуальные задания сообщения Доклады Презентации Защита проекта
Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	
Разрабатывать структуру конкретного проекта	
Использовать справочную нормативную, правовую документацию	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	