



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 290 от «02» сентября 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДК 01. «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер**

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1,2

Когалым, 2021

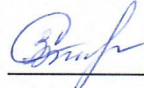
Рабочая программа учебной дисциплины ДК 01. «Проектная деятельность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и входит в цикл дисциплин, предлагаемых образовательной организацией.

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

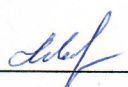
на заседании методического объединения социально-экономического цикла

Протокол № 4 от «26» июня 2021г.

Руководитель МО  Ф.З. Омарова

СОГЛАСОВАНО

Педагог - библиотекарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

Разработчики:

преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж» Ф.З. Омарова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Проектная деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 43.01.09. Повар, кондитер среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В дисциплине «Проектная деятельность» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить студентов анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения ВКР.

Содержание программы учебной дисциплины «Проектная деятельность» направлено на **достижение следующей цели:**

- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- научить предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;
- сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых её можно почерпнуть;
- сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- сформировать навыки совместной работы и делового общения в группе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Знать историю проектной деятельности.
- Знать принципы и структуру проекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Подготовить проект.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять информацию различными способами.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и при подготовке квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94
в том числе:	
практические занятия	40
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «Проектная деятельность» направлено на достижение следующих целей:

Личностных:

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;
- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

Метапредметных:

• Регулятивные:

- развитие умений целеполагания, планирования;
- развитие умений выделять и формулировать познавательную цель;
- формирование навыка поиска и выделения необходимой информации;
- формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- формирование умения структурировать знания;
- формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию;
- развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

*** Познавательные:**

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
использовать различные источники информации;
умение структурировать знания;
умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

• **Коммуникативные:**

планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками; определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

умение публично представлять результаты собственного исследования;

Предметных:

формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;

формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта;

формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта;

изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

получение представления об общелогических методах и научных подходах;

получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, проект		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание		6	1-2
	1.	Цели и задачи курса.	2	
	2.	Исследовательская и проектная деятельность как один из видов творческой деятельности обучающихся	2	
	3.	Понятие о науке, познании, исследовании.	2	
Тема 1. Методология и методика исследования	Содержание		4/2	1-2
	1.	Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» Методологические принципы. Структура методологии.	2	
	2.	Понятие о логике исследования.	2	
	1.	Практические занятия. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. Метод «кристаллизации идеи».	4	
Тема 2. Типы и виды проектов	Содержание		6/2	1-2
	1.	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный).	2	
	2.	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной). Эссе как вид творческой работы.	2	
	3.	Практическое занятие. Разработка алгоритма работы над проектом.	4	
Тема 3. Выбор темы и определение методологических	Содержание		10/4	2
	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	2	

характеристик	2	Актуальность и практическая значимость исследования.Выявление противоречия и формулирование проблемы	2	
	3	Постановка цели, определение задач. В чем заключается новизна и практическая значимость исследования	2	
	4	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	
	5	Практическое занятие. Обозначить проблему и выдвинуть гипотезу. Сформулировать цель и задачи исследования. Сформулировать: что является объектом и предметом исследования	4	
	6	Практическое занятие. Алгоритм проектной деятельности. Результативность проекта. Критерии оценки.	4	
Тема 4. Этапы работы над проектом	Содержание		8/2	2
	1.	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	2	
	2.	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.	2	
	3.	Практическое занятие. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.	4	
	2 семестр			
	4.	Деятельность на различных этапах проектирования. Последовательность выполнения проектов:	2	
	5.	Беседа, интервьюирование и анкетирование. Основные требования при составлении вопросов. Классификация вопросов.	2	
	6.	Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных.	2	
1.	Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	2		

Тема 5. Методы работы с источниками информации	Содержание		4/6	1-2
	1.	Виды источников информации. Документальные источники информации и их основные виды. Основные виды источников научной информации.	2	
	2.	Электронные источники информации и работа с ними. Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	
	1.	Практическое занятие. Отработка методов поиска информации в Интернете и работа с источниками информации. Работа с книгой: чтение, анализ, фиксация. Виды работ. Самооценка учебных умений, беглое, ознакомительное чтение. Скорочтение. Аналитическое (глубоко осмысленное чтение). Обзоры изданий (этапы)	4	
	2.	Построение карты ресурсов. Оформление библиографического списка.	2	
Тема 6. Виды источников информации.	Содержание		4/5	1-2
	1.	Практическое занятие. Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ	4	
	2.	Практическое занятие. Библиографическое оформление источников информации. Варианты построения списка литературы	4	
	1.	Оценка умений смыслового прогнозирования. Запоминание: Виды памяти. Этапы и методы запоминания	2	
	2.	Определение этапов работы над ИП: подготовительный этап (выбор темы, самостоятельная постановка целей и задач ИП), планирование (подбор необходимых материалов, самостоятельно определить способы сбора и анализа информации), основной (обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над ИП), заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта (составление презентации проекта. Особенности работы в программе	4	

		PowerPoint. Требования к содержанию слайдов). Выделить структуру проекта.		
Тема 7. Правила оформления работы (проектов).	Содержание		8/6	1-3
	1.	Требования к подготовке презентации проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.	2	
	2	Требования к содержанию слайдов. Основные ошибки в оформлении презентации. Критерии оценивания презентации.	2	
	3.	Практическое занятие. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.	4	
	4.	Практическое занятие. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	
	5.	Подготовка проекта к защите.	4	
		ВСЕГО:	94	

4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, библиотеки

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- персональный компьютер.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина.:Издательство Юрайт, 2019-235 с.
2. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017-128с.

Дополнительные источники:

1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся, осваивающих программу ФГОС СПО на базе основного общего образования в БУ «Когалымский политехнический колледж»

http://kogpk.ru/f/polozheniye_ob_individualnom_proyekte_obuchayushchikhsya_osvaivayushchikh_programmu_fgos_spo_na_baze_osnovnogo_obshego_obr.pdf

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	Текущий контроль Практические занятия Тестирование индивидуальные задания сообщения Доклады Презентации Защита проекта
Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	
Разрабатывать структуру конкретного проекта	
Использовать справочную нормативную, правовую документацию	
Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста	сообщения
Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, схемы	Доклады
знать:	Презентации
Типы и виды проектов	Защита проекта
Требования к структуре проекта	
Виды проектов по содержанию	