

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ДК. 02 «Введение в специальность»

Направление подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Цель изучения дисциплины	Преподавание и освоение религиоведения предполагает овладение учащимися достижениями мировой и отечественной мысли по различным религиоведческим проблемам, способствует свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях. Осваивая эту дисциплину, студенты приобретают навыки ведения диалога по некоторым смысложизненным вопросам, овладевают искусством понимания других людей.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла. .
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<i>В результате освоения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК)</i> ОК-1 обладает способностью использовать основы философских знаний в различных сферах деятельности. ОК-6 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание программы «Введение в специальность» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования.

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 75 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - предмет религиоведения как науки, ее место в системе гуманитарного знания; структуру религии, ее основные функции и роль в обществе; понятия и термины, используемые в религиоведении; - структуру религии, ее основные функции и роль в обществе; основные события, даты, основателей религий и религиозных деятелей; основные законодательные акты РФ по проблемам религии. уметь: - оценивать своеобразие религии как общественного феномена; - выявлять организационные формы религиозных конфессий; - ориентироваться в истории и содержании мировых и национальных религий, современных нетрадиционных культов; - оценивать развитие представлений о свободе совести. - анализировать содержание свободы совести как духовного явления. владеть: - навыками взаимодействия с представителями различных конфессий и ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам, социально-философского анализа религиозных явлений; - навыками анализа влияния религии на развитие современного общества, анализа религиозных явлений; ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам.
Технология проведения занятий	Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционные занятия, семинарские занятия, индивидуальные, а также групповые консультации, обсуждение проблемных вопросов, дискуссии, доклады, презентации. При проведении учебных занятий используются как традиционные, так и современные педагогических

	технологии.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Книжный фонд (базовые учебники) 2. Доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, библиотечным, справочным и поисковым системам, специализирующимся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов (http://www.consultant.ru, http://www.book.ru, http://www.garant.ru, http://www.biblioclub.ru, http://www.law.edu.ru, и др.) и к иным Интернет-ресурсам во время самостоятельной подготовки. 3. Учебные аудитории оснащенные: для чтения лекций – мультимедийными проекторами, ноутбуками, экранами, компьютерными программами; для проведения семинарских занятий – мультимедийными проекторами, ноутбуками. 4. Компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы).
Формы текущего контроля успеваемости	- устный опрос; - контрольные письменные работы; - тестирование - подготовка докладов; - проверка конспектов лекций..
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме ЗАЧЕТА (в виде устного опроса).