



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 74 от 25 «февраля» 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДК.02 Введение в специальность**
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
базовый уровень подготовки

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1,2

Когалым, 2022

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № 3 от «14» февраля 2022 г.

Руководитель МО  Л.В. Козлова
подпись

СОГЛАСОВАНА

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

Разработчик: преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж» Д.В. Драп

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....	7
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....	9
5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....	12
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ».....	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, в состав общеобразовательных дисциплин.

1.3 Аттестация учебного предмета

Реализация программы предмета «Введение в специальность» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

- Опрос
- Оценка выполнения задания на практическом занятии
- Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе
- Тестирование
- Контрольная работа

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета во 2 семестре первого курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Порядок проведения зачета определяется фондом оценочных средств по предмету «Введение в специальность».

1.4 Используемые педагогические технологии, методы обучения

Педагогические технологии:

- ИКТ;
- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Содержание программы учебного предмета «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе;
- ознакомить с основными профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности, квалификацию выпускника;
- виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам			
		1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50	22	28		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	22	28		
в том числе:					
уроки					
лекции	50	22	28		
практические занятия					
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).					
Промежуточная аттестация в форме зачета		зач			

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии			
Тема 1.1. Закон Российской Федерации об образовании	Содержание учебного материала		
	1 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание, основные положения.	2	1
	2 Структура система образования; государственная политика в области образования.	2	1
	3 Реализация права на образование в РФ	2	1
	4 Среднее профессиональное образование в системе образования РФ	2	1
	5 Изучение видов профессиональной деятельности специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» требований к профессиональному опыту, знаниям, умениям, ПК, ОК	2	1
Тема 1.2. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии. Оценки социальной значимости своей будущей профессии	Содержание учебного материала		
	1 Нормативно-правовое регулирование. Защиты в чрезвычайных ситуациях в РФ.	2	1
	2 Области профессиональной деятельности выпускника специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» виды деятельности специалиста в данной области;	2	1
	3 Анализ Федерального Закона № 68-ФЗ от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	1
Раздел 2. Единая государственная системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Определение и структура.	Содержание учебного материала		
	1 Структура РСЧС. Цели и задачи РСЧС. Перспективы развития РСЧС.	1	1
	2 Органы управления РСЧС. Силы и средства РСЧС.	1	1
	3 Центр специального назначения	1	1
	4 Принципы построения и функционирования РСЧС	1	1
	5 Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	1	1
	6 Международное сотрудничества в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	1
Тема 2.2. Понятие о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2	1
	2 Экстремальная ситуация, стадии развития чрезвычайной ситуации.	2	1
	3 Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций»	2	2
	4 Прогнозировать чрезвычайные ситуации.	2	2
	5 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.	2	2
	6 Чрезвычайные ситуации мирного времени	2	2

Раздел 3. Устойчивость функционирования промышленных объектов и систем в чрезвычайных ситуациях		
Тема 3.1. Факторы, определяющие устойчивость промышленных объектов и систем в ЧС.	Содержание учебного материала	
	1 Факторы, определяющие устойчивость промышленных объектов и систем в ЧС.	2 1
	2 Организация и методика исследования устойчивости.	2 1
	3 Определение фактической устойчивости народнохозяйственных объектов, технических систем, технологических процессов в чрезвычайных ситуациях.	2 1
	4 Анализ состояния безопасности промышленных объектов.	2 2
	5 Факторы, определяющие устойчивость промышленных объектов и систем в ЧС.	1 2
	6 Топографическое расположение и метеорологическое условие района расположения объекта	1 2
Тема 3.2. Инженерная защита населения и территорий	Содержание учебного материала	
	1 Инженерная защита населения и территорий. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях.	1 1
	2 Способы и мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	1 1
	3 Составление презентации на тему: Инженерная защита городов и населенных пунктов России от воздействия опасных природных и техногенных процессов.	1 2
	4 Радиационная и химическая защита населения.	1 2
	5 Инженерная защита населения.	1 2
	6 Быстровозводимые убежища.	1 2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

Оборудование кабинета:

- посадочные места (25мест),
- учебная доска,
- рабочее место преподавателя.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета «Введение в специальность» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (проектор, компьютер, экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), справочники).

5.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ № 68-ФЗ от 21.12.1994 «О защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера»
3. ФГОС СПО по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённый приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 352.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов под общ. Ред. С.В. Белова-М: Высшая школа, 2004 г. -606 с.
5. Защита населения и территорий от ЧС: учебное пособие для студентов ВУЗов. /Под ред. М.И. Фалеева. – Калуга: ГУП «Облиздат», 2005. - 408 с.
6. Положение о Федеральной противопожарной службе. Утверждено Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2005 года № 385. (ред. от 20.06.2011 г.)

7. Концепция кадровой политики МЧС до 2020 г. (приказ МЧС от 01.07.2010 г. № 306).

8. Приказ от 30.03.2011 г. № 153 «Об утверждении наставления по физической подготовке личного состава ФПС».

9. Положение о территориальном органе МЧС РФ – органе, специально уполномоченном решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъекту РФ (Прил. К приказу МЧС от 06.08.2004 № 372 с изм. От 11.01.2012 г.)

10. Приказ МЧС РФ от 05.05.2008 г. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ» (ред. орт 24.07.2014 г.)

11. Инструкция по организации деятельности объектов подразделений ФПС МЧС России по профилактике и (Или) тушению пожаров от 30.09.2005 г.

12. Приказ МЧС РФ от 03.07.2008 г. № 364 «Об утверждении Правил ношения формы одежды сотрудниками ГПС МЧС, имеющими спец.звания внутренней службы».

13. Приказ МЧС РФ от 16.11.2007 г. 599 «Об утверждении Описания предметов формы одежды и знаков различия сотрудников ГПС МЧС, имеющих специальные звания внутренней службы» (ред. от 19.01.2011 г.)

14. Положение о функциональной подсистеме предупреждение и тушение пожаров единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (прил. К Приказу МЧС от 29.08.05 г. № 656).

15. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров т проведение АСР. Укаазние Приволожского регионального центра № 5288-4-1-2 от 03.06.2010 г.

16. МЧС «Методические рекомендации по изучению пожаров» 27.02.2013 г.

17. МЧС «Методические рекомендации по действиям подразделений ФПС при тушении пожаров и проведении АСР от 26. 05.2010 № 43-2007-18

18. Методические рекомендации по организации и проведению занятий с пожарными-спасателями, участвующими в ликвидации ДТП, по оказанию помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М., 2010.

19. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава ФПС МЧС России от 28.06.2007 г. № 43-1889-18

20. Российская Федерация. Федеральный закон от 21.11.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

21. Российская Федерация. Федеральный закон от 14.07.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.1995 № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Электронные информационные ресурсы

27. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1. ruwww.0-1.ru

28. Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

29. Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<http://www.mchs.gov.ru/>

30. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей

31. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО «Академия гражданской

защиты МЧС России»

32. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета «Спасатель МЧС России»

33. <http://www.bpch.ru/0020-> пожарная библиотека

34. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том

числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует преподаваемому предмету.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять в профессиональной деятельности возможности ЗЧС	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
классифицировать ЧС, причинах их возникновения	
прогнозировать о способах ликвидации ЧС	
применять передовые отечественные и зарубежные опыты в области защиты в чрезвычайных ситуациях	
Знания	
основные законы и модели развития ЧС	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач.
механизмы негативного воздействия ЧС на человека	
способы организации проведения спасательных работ	
основы безопасности населения в зонах ЧС	
структуры подразделений МЧС федерального и местного уровней их возможности	
основную технику и оборудование, которая используется в подразделениях МЧС	
Требования законодательных и нормативных актов в области защиты населения	
Распределение сил и средств на территории региона	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	