



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДК.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

**по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)
(базовый уровень среднего профессионального образования)**

СОГЛАСОВАНО

наименование организации (работодателя)

наименование должности

подпись И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.
МП

Форма обучения очная
Курс
Семестр

Когалым, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ДК.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовый уровень среднего профессионального образования) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 376.

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

Разработчик: Никозов В.В. - преподаватель

Содержание

Паспорт программы	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Введение в специальность»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	8
Тематическое планирование	11
Тематический план	11
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	11
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы	
учебной дисциплины «Введение в специальность»	16
Рекомендуемая литература	17

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность» предназначена для изучения в БУ «КПК» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования,

в соответствии с требованиями по содержанию и результатам освоения нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС ССО) от 17 мая 2012 года № 413;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 22.04.2014 № 376;

- письма Министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом профиля профессионального образования и получаемой специальности СПО.

Содержание программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность» направлено на достижение **целей:**

1. освоение знаний о своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса, способность выполнения профессиональных задач;

2. ориентирование в условиях информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, возможности поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. овладение умениями организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций, способами обеспечения безопасности движения и решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов, организацией работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса;

4. развитие познавательных интересов при осуществлении поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5. умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работе в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды;

6. использование приобретенных знаний и умений, как результат выполнения заданий, ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, исполнение воинской обязанности с использованием полученных профессиональных знаний (для юношей).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.02 «Введение в специальность»

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75	33	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	22	28
в том числе:			
уроки			
лекции	26	12	14
практические занятия	24	10	14
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).			
Промежуточная аттестация в форме дифзачета			

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

В основе общеобразовательной профильной учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность» лежит установка на формирование у обучаемых системы общих понятий и представлений о транспортной системе, видах транспорта, перевозочном процессе, транспортно-логистической деятельности с применением новейших информационно-коммуникационных технологий, а также выработка умений применять знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Общеобразовательная профильная дисциплина ДК.02 «Введение в специальность» имеет, логические содержательно-методические связи с профессиональными модулями ПМ 01 «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)», ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам)», ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Основным содержанием общеобразовательной профильной учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность является:

- изучение особенностей выбранной профессии и современных требований к специалисту со средним профессиональным образованием;
- общих вопросов о роли автомобильного транспорта в экономике страны и транспортном комплексе;
- основы организации перевозок и управления на транспорте; о роли и задачах транспортных предприятий, их организационная структура и управление.

Изучение общеобразовательной профильной учебной дисциплины в БУ «КПК» имеет свои особенности в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение общеобразовательной профильной учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная профильная учебная дисциплина ДК.02 «Введение в специальность» является учебным предметом из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ДК.02 «Введение в специальность» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности социально-экономического профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной профильной учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л2- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л3- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л4- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

- **метапредметных:**

М1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

- **предметных:**

П1- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г. заседания МО технического профиля определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1.развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении профильного предмета ДК.02«Введение в специальность»;

2. формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;

3. развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по ДК.02 «Введение в специальность»;

4. формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при работе в команде на уроках ДК.02 « Введение в специальность»;

5. формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля на данной специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»;

6. формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при организации различных видов перевозок;

7. формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по ДК.02 «Введение в специальность»;

8. воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении ДК.02 «Введение в специальность»;

9. ЛР 16 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

10. ЛР 21 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с руководством. клиентами, членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

11. ЛР 26 Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

Формы контроля	Методы контроля
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Введение.

Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.

Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок

грузов и пассажиров. Особое значение автомобильного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика видов транспорта, их преимущества и недостатки. Классификация автомобильных дорог.

1 Место автомобильного транспорта в единой транспортной системе РФ.

Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны.

Основные понятия и определения. Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом. ЕТС и сферы деятельности различных видов транспорта. Интеграция в мировую ТС. Рыночные условия экономики. Логистика на транспорте. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте.

2.Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Понятие: специальность, профессии, должность. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на автомобильном транспорте. Классификация профессий. Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека. Уровни профессиональной пригодности и их характеристика. Направленность и любовь к транспорту, как основные условия к профессии. Особенности профессий на автомобильном транспорте. Корпоративные требования к квалификации работников Компании «Российские автомобильные дороги» со средним профессиональным образованием. Дисциплины, изучаемые в БУ «КПК». Связь между ними.

3. Типы и виды транспортных предприятий, их краткая характеристика.

Типы и виды транспортных предприятий, их краткая характеристика.

Организационная структура. Комплексные ЛТП, специализированные транспортные предприятия ("депо"), автообслуживающие, авторемонтные предприятия. Классификация АТП. Разделение АТП по видам оказываемых услуг. Применение информационных технологий.

4. Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий.

Пассажирские перевозки и таксомоторные перевозки. Транспортно-эксплуатационные показатели работы. Виды маршрутов и сообщений. Грузовые перевозки. Транспортно-эксплуатационные показатели работы. Виды маршрутов.

Виды грузов и ПС. Транспортно-эксплуатационные показатели работы. Документация, регламентирующая перевозочный процесс. Организация диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии (АТП), его задачи и функции управления на грузовом и АТП. Организация диспетчерского руководства работой автобусов и автомобилей-такси, его задачи и особенности. Новейшие технологии диспетчерского управления на пассажирском АТП.

5. Организация труда водителей транспортных средств. Режим труда и отдыха.

Организация работы на АТП. Режим труда и отдыха на АТП. Порядок учета рабочего времени водителей в транспортных предприятиях. Формы организации труда и отдыха кондукторов. Состав рабочего времени водителя. Графики работы.

6. Организация контроля за работой транспортных средств

Применение различных информационно-коммуникационных технологий на различных видах транспорта. Контрольно-ревизорская служба на АТП, ее задачи и функции. Методы и периодичность контроля за работой на линии.

7. Обеспечение безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах.

Отдел безопасности дорожного движения, его задачи и функции. Мероприятия, проводимые в АТП по обеспечению безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах.

Требования по **обеспечению** транспортной **безопасности**, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни **безопасности** для объектов транспортной инфраструктуры автомобильного **транспорта**, не подлежащих категорированию.

8. Тарифы, цены, ценообразование. Основные направления транспортной политики.

Виды тарифов, порядок их образования и методика расчета. Порядок ценообразования и ценовая политика. Основные направления ценовой политики. Понятие, сущность, функции, состав и структура цен.

Темы индивидуальных проектов

1. Роль и значение транспорта в экономической и социальной сферах страны.

2. Краткая история развития транспорта, грузовых и пассажирских перевозок.
 3. История развития крупнейших автодорожных компаний мира.
 4. Применение автомобильного транспорта для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
 5. Основные направления и перспективы развития автомобильного транспорта.
 6. Транспортные коридоры.
 7. Автотранспортные предприятия, структура.
 8. Технические и организационно -управленческие кадры на автомобильном транспорте.
 9. Сферы деятельности выпускника специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
 10. Назначение и задачи пассажирских автотранспортных предприятий 21
- Авионика
11. Назначение и задачи грузовых автотранспортных предприятий.
 12. Организация диспетчерского руководства на грузовом автотранспортном предприятии (АТП), его задачи и функции управления на грузовом АТП.
 13. Спутниковая система навигации ГЛОНАСС (Россия).
 14. Тарифы и ценообразование на автомобильном транспорте.
 15. Применение новейших информационно- коммуникационных технологий на транспорте.
 16. Ведущие автомобилестроители СССР и России.
 17. Организация диспетчерского руководства на пассажирском автотранспортном предприятии (АТП), его задачи и функции управления на пассажирском АТП.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДК.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Социально-экономический профиль профессионального образования

При реализации содержания общеобразовательной профильной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность» в БУ «КПК» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» Социально-экономического профиля — 75 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 50 час;

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ДК.02 «Введение в специальность» 23.02.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

		Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Место автомобильного транспорта в единой транспортной системе РФ.				
Транспорт, ЕТС основные понятия	Представление транспортной системы и транспортной сети. Автомобильные дороги. Различные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Разработка возможной системы действий и конструкции для экспериментального определения транспортной сети.		2	
	Практическая работа №1	Представление информации о транспортной системы и видах транспорта в форме таблицы	2	
Общие понятия о технологии перевозочного процесса.	Применение транспортно-эксплуатационных показателей работы транспорта для вычисления изменений скоростей потока и плотности транспортной сети. организация транспортного процесса, разработка руководящих документов, определяющих характер и эффективность эксплуатационной работы.		2	
	Практическая работа №2	Составление плана перевозок, расписания и графики движения, планы формирования (маршрутизации), технические планы и др.	2	
Роль и место транспорта в общегосударственном значении	Объяснение роли автомобильного транспорта в политической, экономической, социальной, культурной и оборонной сфере страны. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте. Выделение в тексте учебника основных категорий научной информации.		2	
Раздел 2. Общая характеристика специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».				

Основные профессии на автомобильном транспорте	Определение специальности, профессии, должность. Изложение роли профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на автомобильном транспорте.		2	
	Практическая работа №3	Основные профессии на автомобильном транспорте.	2	
Классификация профессий на транспорте	Определение классификации профессий. Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии человека. Уровни профессиональной пригодности и их характеристика. Направленность и любовь к транспорту, как основные условия к профессии. Особенности профессий на автомобильном транспорте. Классификация автомобильных дорог.		2	
	Практическая работа №4	Классификация автомобильных дорог.	2	
Раздел 3. Типы и виды транспортных предприятий, их краткая характеристика.				
Автотранспортные предприятия, организационная структура.	Определение типов и виды транспортных предприятий, их краткая характеристика. Объяснение организационной структуры АТП. Комплексные ЛТП, специализированные транспортные предприятия ("депо"), автообслуживающие, авторемонтные предприятия.		2	
	Практическая работа №5	Объяснение принципов работы АТП. Демонстрация роли специалиста в функционировании транспортных предприятий	2	
2- полугодие				
Раздел 4. Основы управления работой подвижного состава транспортных предприятий.				
Разделение АТП по видам услуг. Пассажирские автотранспортные предприятия	Понятие о пассажирских перевозках и таксомоторных перевозках. Определение транспортно-эксплуатационных показателей работы. Исследование видов маршрутов и сообщений. Изучение документации, регламентирующей перевозочный процесс.		2	
	Практическая работа №6	Использование Интернета для поиска информации	2	

		о разработках и применениях современных методов работы транспортных предприятий		
Организация диспетчерского руководства на пассажирском автотранспортном предприятии (АТП)	Изучение организации диспетчерского руководства работой автобусов и автомобилей-такси, его задачи и особенности. Новейшие технологии диспетчерского управления на пассажирском АТП.		2	
	Практическая работа №7	Разработка возможной схемы действий новейших технологий для мониторинга пассажирских перевозок.	2	
Грузовые автотранспортные предприятия	Задачи и перспективы развития. Виды деятельности и характер выполняемых перевозок. Виды грузов и ПС. Выполнение расчетов транспортно-эксплуатационных показателей перевозочного процесса. Определение задач функционирования грузовых перевозок. Проведение сравнительного анализа перевозок. Использование Интернета для поиска информации о перспективах развития грузовых перевозок. Изучение организации диспетчерского руководства работой грузового ПС, его задачи и особенности. Новейшие технологии диспетчерского управления на грузовом АТП.		2	
	Практическая работа №.8	Выполнение расчетов транспортно-эксплуатационных показателей перевозочного процесса. Определение задач функционирования грузовых перевозок	2	
Раздел 5. Организация труда водителей транспортных средств. Режим труда и отдыха.				
Организация труда водителей на автомобильном транспорте	Определение организации труда и график работы водителей. Изучение трудового договора. Режим труда и отдыха на АТП. Основы организации труда. Порядок учета рабочего времени водителей в транспортных предприятиях. Формы организации труда и отдыха кондукторов. Состав рабочего времени водителя. Выработка навыков воспринимать, анализировать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами. Изучение инструкции по охране труда водителей, водителей автобусов и карты специальной оценки труда водителей.		2	

	Практическая работа № 9	Изложение сути экологических проблем, связанных с воздействием транспорта на организм человека природу.	2	
Раздел 6. Организация контроля за работой транспортных средств				
Организация контроля за работой ТС	Контрольно-ревизорская служба на АТП, ее задачи и функции. Определение методов и периодичности контроля за работой на линии. Расчет расстояния при перевозках.		2	
Информационно-коммуникационные технологии на транспорте	Наблюдение за мониторингом автомобильного транспорта на пассажирских и грузовых видах транспорта с применением ИКТ. Приведение примеров улучшения качества работы на линии при использовании в технике различных информационных программных, электронных технических средств на автомобильном транспорте. Системы Глонасс, Скаут, Скат, система мониторинга пассажиропотока, расчет топлива и расстояния.		2	
	Практическая работа №10	Проведение сравнительного анализа автотранспортных перевозок с другими видами перевозок.	2	
Раздел 7. Обеспечение безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах.				
Безопасность дорожного движения	Определение деятельности отдела безопасности дорожного движения, его задачи и функции. Мероприятия, проводимые в АТП по обеспечению безопасности дорожного движения и техники безопасности при работе подвижного состава на маршрутах. Объяснение значимости транспортной безопасности, в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, не подлежащих категорированию.		2	
	Практическая работа №11	Технический осмотр транспортных средств. Требования по обеспечению транспортной безопасности	2	

	Практическая работа № 12	Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	2	
Самостоятельная работа при изучении учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов. Работа над курсовой работой Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сопоставление основных характеристик предприятий разных организационно-правовых форм. 2. Составление структурной схемы основных фондов предприятия. 3. Разработка системы мотивации труда на предприятии 4. Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания. 5. Оформление первичных документов. 6. Средства производства предприятия, их назначение, состав и структура, пути повышения эффективности использования 7. Классификация затрат себестоимости по элементам и по статьям калькуляции; 8. Структура цен и механизм рыночного ценообразования; 9. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий 10. Категории прибыли и виды рентабельности; 11. Показатели эффективности инновационных мероприятий; 12. Конкурсное распределение инвестиций на подрядных торгах. 13. Виды планирования: долгосрочное (стратегическое), краткосрочное и оперативное. 14. Статистика автомобильных перевозок и их себестоимости.			25	

15. Банковские услуги предприятиям. Виды банковских счетов		
16. Виды управленческих структур; взаимосвязь организационной и управленческой структур;		
17. Классификация организаций, предприятий, фирм, объединений по организационно-правовым формам.		
18. Договор страхования, страховой полис.		
19. Классификация налогов по источникам уплаты		
20. Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок.		
Примерная тематика рефератов:		
1. Экономическое положение автотранспортного комплекса России;		
2. Классификация предприятий по виду деятельности, принадлежности капитала, правовому положению		
3. Методы планирования в снабжении и логистике. Выбор поставщика.		
4. Экономико-математическое моделирование в планировании финансовых показателей.		
5. Разработка финансового плана в форме доходов и расходов.		
6. Рынок товаров и услуг как сфера коммерческой деятельности		
7. Процесс инвестирования в объекты коммерции.		
8. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы автотранспортного комплекса.		
9. Внешнеэкономическая деятельность автотранспортных предприятий;		
10. Кредитная система РФ.		
11. Налоговая система РФ		
12. Механизмы рыночного ценообразования		
Аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	78	

4. Характеристика основных видов учебной деятельности Студентов

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий: Организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Информационного обеспечения перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте.

В процессе освоения программы учебной профильной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.). Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность», входят:

- наглядные пособия (плакаты)
- УМК
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ДК.02 «Введение в специальность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)» на базе основного общего образования.

Перечень оборудования учебных кабинетов и лабораторий, должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Кабинеты должны иметь место преподавателя, посадочные места для студентов, необходимое оборудование, методические пособия, техническую литературу, ГОСТы, СНиПы, ЕНиРы, образцы материалов, модели, макеты, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации; комплект бланков технологической документации; пакеты прикладных программ и компьютерную технику для выполнения расчетных работ и видеотехнику для лекционных занятий.

Технические средства обучения:

интерактивная доска, мультимедиапроектор, экран, компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с лицензионно-программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортного предприятия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2019. – 258с.
2. Левин, Д. Ю. Управление технологией перевозочного процесса на железных дорогах / Д. Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012377-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042564> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — DOI 10.12737/7681. - ISBN 978-5-16-010064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059427> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Кочинов, Ю. А. Транспортное обеспечение торговой деятельности : учебное пособие / Ю.А. Кочинов, Т.В. Кочинова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 226 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014786> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Автоматические системы транспортных средств : учебник / В.В. Беляков, Д.В. Зезюлин, В.С. Макаров, А.В. Тумасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-571-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044557> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке..

6. Набоких, В. А. Датчики автомобильных электронных систем управления и диагностического оборудования : учебное пособие / В.А. Набоких. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095241> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

7. Тишин, Б.М. Системы безопасности автомобилей : метод. пособие / Б.М. Тишин. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 152 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048745> (дата обращения: 25.01.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Жукова Т.Н. Коммерческая деятельность: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Вектор», - 2006. 252 с.
2. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 368 с.
3. Складенко В.К., Прудников В.М. “Экономия предприятия”. М.:Инфра-М, 2001 г.
4. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2000
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1-4. М.:Просвещение, 2001 г.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005. – 256с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Представленная программа модуля является примерной. В условиях реализации ОПОП ее объем может быть изменен за счет использования объ-

ема времени, отведенного на вариативную часть, что отражается в рабочей программе профессионального модуля.

Профессиональный модуль Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте рассчитан на формирование комплекса знаний обязанностей и ответственности при взаимоотношениях, складывающихся в процессе организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, конкретных навыков применения теоретических знаний, умения согласовывать поведение людей и организаций, вступающих в автотранспортные отношения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.