



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№ 74 от «25» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДК.03 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

**Когалым, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического объединения гуманитарного цикла  
Протокол № 2 от «16» февраля 2022 г.

Руководитель МО  /З.А. Рахматуллина/  
подпись

СОГЛАСОВАНА

Педагог- библиотекарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

**Разработчик:**

Меджидов А.М., преподаватель первой квалификационной категории БУ «Когалымский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.03 ИСТОРИЯ РОССИИ	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.03 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДК.03 «История России», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История России» входит в цикл дополнительных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обогащение исторического сознания студентов политехнического колледжа;
- знанием истории своего родного края, его роли и места в истории России;
- воспитание на этой основе осознанной любви к Отечеству.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины студенты должны **уметь:**

У1 соотносить процессы и события в истории России и нашего края.

У2 анализировать исторический документ.

У3 обобщать исторические факты и явления.

У4 использовать дополнительную литературу, материалы периодической печати в качестве источника исторических знаний.

У5 применять теоретические знания для анализа конкретных фактов.

У6 составить план, тезисы, конспект, подготовить доклад.

У7 корректно вести дискуссию, аргументировать свое мнение.

**Знать:**

З1 роль и место в отечественной и мировой истории на различных этапах развития.

З2 взаимосвязь природно-климатических условий, этнополитических и социокультурных процессов.

З3 материальную и духовную культуру.

З4 особенности русской колонизации. межэтнических отношений.

З5 выдающихся общественно-политических деятелей, деятелей науки, искусства и культуры.

З6 важнейшие хронологические вехи истории.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям происходящим в регионе , исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения на всей территории ;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения на всей территории ;
- осознания себя как представителя сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина проживающего .

**1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

**а) личностно-ориентированные технологии** - в рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания;

**б) технологии свободного воспитания** - делают акцент на предоставление обучающемуся свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности. Осуществляя выбор, обучающийся, наилучшим способом реализует позицию субъекта, идя к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия;

**в) компьютерные (новые информационные) технологии обучения** - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер;

**г) проблемное обучение** - организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных

ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению.

Проблемное обучение (как и любое другое обучение) может способствовать реализации двух целей: первая цель - сформировать у обучающихся необходимую систему знаний и умений, вторая цель - достигнуть высокого уровня развития обучающихся, развития способности к самообучению, самообразованию.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

#### **дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 50 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 50 часов;
- самостоятельной работы студентов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Распределение по семестрам	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>50</b>
в том числе:	-	-	-
уроки	-	-	-
лекции	50	-	50
практические занятия	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
в том числе:	-	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа (реферат, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).			
Промежуточная аттестация в форме дифзачета			дифзачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			1
<b>Раздел 1.</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1 Россия – Великая наша держава	<b>Содержание учебного материала.</b> Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.	2	2
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси.	<b>Содержание учебного материала.</b> Много вековая политика великого князя. 15 июля 1240 г.-невская битва. 5-апреля 1242 г.-битва на чудском озере (ледовое побоище). Сохранение независимости Новгородский и Псковской земей. 1252-1263 Правление А. Невского во Владимире.	2	2
Тема 1.3. Борьба Руси за независимость. Монголо – татары.	<b>Содержание учебного материала.</b> Монголы. Чингисхан. Завоевание Монголов. Битва на Калке. Оборона Рязани. Завоевание остальной Руси. Схватки с крестоносцами и литовцами.	2	3
Тема 2.1. Культура Руси X-XIII в. Зарождение русской цивилизации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Письменность. Грамотность. школы. Литература. Архитектура. Живопись. Скульптура. Музыка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа по 1</b> Боярский период-время правления Б. Годунова с 1598 по 1605 гг. Второй период 1606-1610 гг-обострение классовой борьбы. Третий период 1610-1613 г-время польско-шведской интервенции. Защита суверенитета России.		
<b>Раздел 2.</b>		<b>7</b>	
Тема 2.2. Смута и ее преодоление. Россия в начале XVII в.	<b>Содержание учебного материала.</b> Смутное время. Первое и второе ополчение. Минин и Пожарский. Март-июнь 1611 г. 1- ополчение. 1611-1612 гг. 2-е. Ополчение.	2	1
Тема 2.3. Волим под царя восточного. Православного.	<b>Содержание учебного материала.</b> Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	2	1
<b>Тема 2.2. Петр Великий</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Азовские походы. Северная война. И	2	2

<b>Строитель Великой империи.</b>	предательство Мазепы. Русско-Турецкая война и Каспийский поход. Петр Великий- Великий реформатор.		
<b>Тема 3.1.Экономическая политика Петра Великого.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Экономика России. Мануфактуры. Первые промышленники Демидовы. социальная политика. паспортная система в России при Петре -1.	2	
Тема 3.2. Отторженная возврат их	<b>Содержание учебного материала</b> .Освоение Новороссии Строительство новых городов Присоединение Крыма Разделы Речи –Посполитой и воссоединение западнорусских земель.	2	2
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Почему Петр отправился в поход на Азов. Почему первый азовский поход закончился неудачей. Каковы были цели великого посольства.		
<b>Раздел 3</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Крымская война- Пиррова победа Европы	<b>Содержание учебного материала</b> .Предпосылки и ход Крымской войны. Оборона Севастополя.	2	1
Тема 4.2..Гибель империи	<b>Содержание учебного материала.</b> Февральская революция в России Причины и последствия. Январь 1917 г. разработка программы выведения страны из кризиса. Середина Февраля 1917 г. Введение в Петрограде карточной системы.	2	1
<b>Тема 4.3.</b> Революция 1917 г.Двоевластие.	<b>Содержание учебного материала.</b> РСДРП. События 1917 г.3-5 июля. Л.Г.Корнилов. Большевизация Советов.	2	2
<b>Раздел 4</b>			
Тема 4.1 От великих потрясений к Великой победе	<b>Содержание учебного материала.</b> Обзорная лекция по истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне. (Революция. Гражданская война и В.М.В.).	2	1
<b>Тема 4.2.</b> Мир в конце 30-х гг.Агрессивные государства.	<b>Содержание учебного материала.</b> Германия. Италия. Япония первые центры угроз. Пакт Молотова – Риббентропа. Раздел Европы.	2	
Тема 4.3. Нашествие. (В.О.В.)	<b>Содержание учебного материала.</b> Великая Отечественная война. Предпосылки Великие битвы. Герои и предатели.	2	1

Тема 5.1.В.О.В и.Война с Японией.1945 г.	<b>Содержание учебного материала.</b> Брестская крепость. Нападение Германии на СССР. И.В.Сталин. Ставка главного командования. Поражение Красной армии в первые дни войны. Партизанские движения. Норманская операция. Битва за Берлин.	2	
Тема 5.2.Сталинское экономическое чудо	<b>Содержание учебного материала</b> .Восстановление СССР после войны.11-июля 1946 г.Введение в строй газопровода Саратов-Москва.4 –ноября 1947 г. Восстановление первой очереди завода Ростсельмаш.	2	2
<b>Тема 5.3.</b> Советская культура после войны.	<b>Содержание учебного материала.</b> Литература после войны. Научные разработки. Музыка. Архитектура. Скульптура. Кино.	2	
Тема 5.4. Развал СССР. Причины. Последствия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Россия и страны СНГ в 1990-е. годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны..	2	2
Тема 6.1 Культура России	<b>Содержание учебного материала.</b> Развитие науки. Образование. Кино. Музыка.	2	
Тема 4.4.Россия .XXI в..	<b>Содержание учебного материала</b> Изменение вектора развития страны после 2000 года возвращение суверенитета развитие производства реформа армии и другие изменения..	2	3
Тема 4.4.История антироссийской пропаганды	<b>Содержание учебного материала</b> .Обзорная историческая лекция о том .как формировался негативный образ России.	2	1
Тема 4.5.Слава русского оружия	<b>Содержание учебного материала</b> .Развитие ВПК-Военно-промышленного комплекса-вчера сегодня завтра.	2	2
Тема 4.6.Россия в деле..	<b>Содержание учебного материала.</b> Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.	2	2
	<b>Самостоятельная работа. Развитие военно-промышленного комплекса России. Западный мир против России. Причины.</b>		
<b>Контрольная работа№</b>	Россия в конце xx –начале xxi вв.	2	2
		Всего 50 ч.	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по регионоведению.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. В.В.Артемов. Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник в 2-х ч. - Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 354 с. – Текст: непосредственный.
2. Артемов В.В. История: учебник для всех специальностей СПО. – М.: Академия, 2019. – 241 с. – Текст: непосредственный.

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606> (дата обращения: 31.05.2022).

