



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
№ 74 от «25» февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДК.03. История России**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

*20.02.02.Защита чрезвычайных ситуациях*

Форма обучения    очная

Курс                1

Семестр            2

**Когалым, 2022 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее - СПО) *20.02.02.Защита чрезвычайных ситуациях*

**Организация - разработчик:** БУ «Когалымский политехнический колледж»  
РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Рахматуллина З.А./

подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь \_\_\_\_\_ /Родионова Л.Н.

подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС \_\_\_\_\_ /Е.А.Левина./

подпись

Разработчик:

Меджидов А.М., преподаватель первой квалификационной категории  
«Когалымский политехнический колледж»

БУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.03..История России

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС).

Обучающиеся в учреждении СПО по данной профессии: *20.02.02.Защита  
чрезвычайных ситуациях*

Россия-Моя история.в объеме 50 часа.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История России.» входит в цикл дополнительных учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обогащение исторического сознания студентов политехнического колледжа;
- знанием истории своего родного края, его роли и места в Истории России;
- воспитание на этой основе осознанной любви к Отечеству.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**уметь:**

У1 соотносить процессы и события в истории России и нашего края;

- У2 анализировать исторический документ;
- У3 обобщать исторические факты и явления;
- У4 использовать дополнительную литературу, материалы периодической печати в качестве источника исторических знаний;
- У5 применять теоретические знания для анализа конкретных фактов;
- У6 составить план, тезисы, конспект, подготовить доклад;
- У7 корректно вести дискуссию, аргументировать свое мнение.

**знать:**

- 31 роль и место в отечественной и мировой истории на различных этапах развития;
- 32 взаимосвязь природно-климатических условий, этнополитических и социокультурных процессов;
- 33 материальную и духовную культуру;
- 34 особенности русской колонизации. межэтнических отношений;
- 35 выдающихся общественно-политических деятелей, деятелей науки, искусства и культуры.
- 36 важнейшие хронологические вехи истории .

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям происходящим в регионе , исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения на всей территории ;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения на всей территории ;
- осознания себя как представителя сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина проживающего .

**1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

**а) Личностно-ориентированные технологии** - в рамках личностно-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания.

**б) Технологии свободного воспитания** - делают акцент на предоставление обучающемуся свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности. Осуществляя выбор, обучающийся, наилучшим способом реализует позицию субъекта, идя к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия.

**в) Компьютерные (новые информационные) технологии обучения** - это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления которых является компьютер.

г) Проблемное обучение - организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению.

Проблемное обучение (как и любое другое обучение) может способствовать реализации двух целей:

Первая цель - сформировать у обучающихся необходимую систему знаний и умений.

Вторая цель - достигнуть высокого уровня развития обучающихся, развития способности к самообучению, самообразованию.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки студента 75 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 50 часов;
- самостоятельной работы студентов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>75</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>50</b>
в том числе: практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	25
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Россия –Моя история »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала,и практические занятия, обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
			1
<b>Раздел 1.</b>		<b>5</b>	
Тема 1.1 Россия –Великая наша держава	<b>Содержание учебного материала</b> .Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.	2	2
<b>Практическая работа №1</b>	<b>Расскажите о России как. о Великой державе</b>	1	
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси.	<b>Содержание учебного материала</b> .Много вековая политика великого князя.15 июля 1240 г-невская битва.5-апреля 1242 г.-битва на чудском озере (ледовое побоище)Сохранение независимостиНовгородский и Псковской земои.1252-1263 Правление А.Невского во Владимире..	1	2
<b>Практическая работа №2</b>	<b>Расскажите о периоде правления А.Невского</b>	1	
<b>Практическая работа №3.</b>	Почему А.Невский успешно сражаясь с крестоносцами не организовал подобного отпора монголо –татарским войскам.	1	3
<b>Практическая работа №4.</b>	<b>Расскажите о Тевтонском ордене.</b>	1	2
<b>Практическая работа №5.</b> Традиционные праздники и обряды.	Кто такие меченосцы.какую цель преследовал духовно рыцарский орден.	1	3
<b>Практическая работа №6</b>	<b>Расскажите о политической организации Новгородского княжества</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа по</b> 1 Боярский период-время правления Б.Годунова с 1598 по 1605 гг.Второй период 1606-1610 гг-обострение классовой борьбы.третий период 1610-1613 г-время польско-шведской интервенции.Защита суверенитета России.	6	
<b>Раздел 2.</b>		<b>7</b>	
Тема 2.1 Смута и ее преодоление.Россия в начале XVII в.	<b>Содержание учебного материала</b> .Смутное время.Первое и второе ополчение.Минин и Пожарский.Март-июнь 1611 г.1- ополчение.1611-1612 гг .2-е.Ополчение.	1	1

<b>Практическая работа №7</b>	<b>Расскажите о первом и втором ополчении и освобождении Москвы от поляков.</b>	1	
<b>Практическая работа № 8.</b>	Причины и последствия Смутного времени 1584-1607 гг. какие события произошли в этот период.	1	2
Тема 2.2 Волим под царя восточного. православного.	<b>Содержание учебного материала</b> .Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	1	1
<b>Тема 2.2. Петр Великий Строитель Великой империи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> . Азовские походы. Северная война. И предательство Мазепы. Русско-Турецкая война и Каспийский поход. Петр Великий-Великий реформатор.	1	2
<b>Практическая работа №9</b>	<b>Расскажите о внешней политике Петра-1</b>	1	
Тема 2.3 Отторженная возвратах	<b>Содержание учебного материала</b> . Освоение Новороссии Строительство новых городов Присоединение Крыма Разделы Речи –Посполитой и воссоединение западнорусских земель.	1	2
<b>Практическая работа № 10.</b>	Причины и последствия северной войны 1700-1721 гг.	1	2
<b>Практическая работа № 11.</b>	Расскажите о реформах Петра Великого. приведите примеры.	1	3
	<b>Самостоятельная работа 2.</b> Почему Петр отправился в поход на Азов. Почему первый азовский поход закончился неудачей. Каковы были цели великого посольства.	6	
<b>Раздел 3</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 Крымская война- Пиррова победа Европы	<b>Содержание учебного материала</b> . Предпосылки и ход Крымской войны. оборона Севастополя.	1	1
<b>Практическая работа №12</b>	<b>Крымская война Оборона Севастополя. последствия</b>	1	
Тема 3.1. Гибель империи	<b>Содержание учебного материала</b> . Февральская революция в России Причины и последствия. Январь 1917 г. Разработка программы выведения страны из кризиса. Середина Февраля 1917 г. Введение в Петрограде карточной системы.	1	1
<b>Практическая работа № 13.</b>	Революция в России причины и последствия ( кто такой В.И. Ленин )	1	2

<b>Практическая работа № 14.</b>	Расскажите о личности Николай-П.( портрет )	1	2
	<b>Самостоятельная работа по 3 разделу:</b> Портрет Николая-ii.Либеральные движения в конце XIX в.Портрет В.И.Ленина.РСДРП.	6	
<b>Раздел 4</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 От великих потрясений к Великой победе	<b>Содержание учебного материала</b> .Обзорная лекция по истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.( Революция.Гражданская война.и В.М.В.).	1	1
<b>Практическая работа№ 15.</b>	<b>Гражданская война в России причины и последствия.</b>	1	
Тема 4.2 Нашествие.(В.О.В.)	<b>Содержание учебного материала</b> .Великая Отечественная война.Предпосылки Великие битвы.герои и предатели.	1	1
<b>Практическая работа№16</b>	<b>Расскажите о Сталинградской битве</b>	1	
Тема 4.2.Сталинское экономическое чудо	<b>Содержание учебного материала</b> .Восстановление СССР после войны.11-июля 1946 г.Введение в строй газопровода Саратов-Москва.4 –ноября 1947 гВосстановление первой очереди завода Ростсельмаш.	1	2
<b>Практическая работа№17</b>	Назовите основные черты жизни после войны в СССР	1	
Тема 4.3 Развал СССР.Причины.Последствия.	<b>Содержание учебного материала.</b> Россия и страны СНГ в 1990-е.годы.Кризис экономики.Безработица.Преступность.Олигархизация.Чеченские войны..	1	2
<b>Практическая работа№18</b>	<b>Каковы были цели реформ М.С.Горбачева?Каковы были результаты реформ?</b>	2	
<b>Практическая работа№19</b>	<b>Как распался СССР?</b>	2	
Тема 4.4.Россия .XXI в..	<b>Содержание учебного материала</b> Изменение вектора развития страны после 2000 года возвращение суверенитета развитие производства реформа армии и другие изменения..	2	3
<b>Практическая работа№20</b>	<b>Что такое шоковая терапия? Каковы были ее последствия?</b>	2	
Тема 4.4.История антироссийской пропаганды	<b>Содержание учебного материала</b> .Обзорная историческая лекция о том .как формировался негативный образ России.	2	1

<b>Практическая работа№21</b>	<b>Охарактеризуйте позиции России на международной арене в начале XXIв?</b>	2	
Тема 4.5.Слава русского оружия	<b>Содержание учебного материала</b> .Развитие ВПК-Военно промышленного комплекса-вчера сегодня завтра.	2	2
Тема 4.6.Россия в деле..	<b>Содержание учебного материала</b> .Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития..	2	2
<b>Практическая работа№22</b>	<b>Каковы были особенности развития культуры в начале XXIв</b>	1	
<b>Практическая работа№23</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа.Развитие военно промышленного комплекса России.Западный мир против России .причины.</b>	7	
<b>Контрольная работа№24</b>	Россия в конце xx –начале xxi вв.	2	2
		Всего 50 ч.	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по регионоведению.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b>	
роль и место России в отечественной и мировой истории на различных этапах развития;	Тестовый контроль
значение России - как административного центра округа и центра деловой активности и национальной культуры;	Тестовый контроль
взаимосвязь природно-климатических условий, этнополитических и социокультурных процессов;	Домашняя работа
материальную и духовную культуру обских угров;	Индивидуальная работа
особенности русской колонизации Сибири, межэтнических отношений;	Письменный и устный опрос
выдающихся общественно-политических деятелей, деятелей науки, искусства и культуры, чья судьба была связана с краем;	Сообщения
важнейшие хронологические вехи истории .	Таблицы
<b>Умения:</b>	
соотносить процессы и события в истории России и нашего края;	Индивидуальные задания

анализировать исторический документ;	Тестовый контроль
обобщать исторические факты и явления;	Индивидуальные задания
использовать дополнительную литературу, материалы периодической печати в качестве источника исторических знаний;	Работа с источниками
применять теоретические знания для анализа конкретных фактов;	Индивидуальная работа
составить план, тезисы, конспект, подготовить доклад;	Письменный и устный опрос
корректно вести дискуссию, аргументировать свое мнение.	Индивидуальные задания