



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 74 от 25 февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДК.2 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1,2

Когалым, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.06. «Сетевое и системное администрирование» (сетевой и системный администратор)

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин технического профиля

Протокол №3 от «24» января 2022г.

Руководитель МО _____ /В.В.Никозов/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь _____ /Л.Н. Родионова/
подпись расшифровка

Методист _____ /Е.А.Левина /
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

_____ Кусекеева Ильвина Александровна
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.2 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДК.2 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Сетевое и системное администрирование». Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ДК.2 Введение в специальность является дополнительным учебным предметом и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Код	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<p>Обязательные требования к среднему профессиональному образованию.</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности специалиста.</p> <p>Особенности самопознания.</p> <p>Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности специалиста.</p> <p>Структура и сущность самообразования.</p> <p>Оценивание своей целеустремленности.</p> <p>Определение ближних, средних и дальних своих целей.</p> <p>Определение уровня наличия своих профессиональных компетенций.</p> <p>Составление индивидуальной программы самообразования.</p> <p>Виды письменных студенческих работ.</p> <p>Правила составления плана.</p> <p>Структура и требования к написанию реферата, доклада и сообщения. Особенности</p>

	коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	написания курсового и дипломного проекта. Ведение проектной деятельности.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.3.Содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Проектирование в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО	Содержание учебного материала Федеральный государственный образовательный стандарт. Компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности.	1	1
Тема 1. 2 Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования	Содержание учебного материала Понятие «Информационные системы», «Программирование». Особенности возникновения специальности. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности. Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Составление мини резюме «Я- специалист». Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей).	1	
Раздел 2. Операционные системы			
Тема 2.1 История развития ЭВМ.	Содержание учебного материала История. Понятие операционной системы. Классификация ПО.	1	1
Тема 2.2 Операционные системы и	Содержание учебного материала Понятие операционной системы. История. Классификация ПО Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся	1	

программное обеспечение.	Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 2.3 Windows.	Содержание учебного материала Установка. Настройка параметров. Командная строка. Установка программ. bat	2	3
	Практическое занятие Командная строка. Установка программ. bat	2	
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Тема 2.4 Linux.	Содержание учебного материала Командная строка - Способы вызова командной строки - Команды. - Перемещение по файловой системе - Работа с файлами и каталогами средствами командной строки. - Работа с сетью - Написание bash скриптов	2	3
	Практическое занятие Способы вызова командной строки. Команды	2	
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами		
Тема 2.5 Виртуализация.	Содержание учебного материала Виды виртуализации	1	3
	Практическое занятие Установка и настройка виртуальной машины. Установка ОС. Работа с	4	

	командной строкой ОС.		
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами.		
Раздел 3. Компьютерные сети			
Тема 3.1 История развития компьютерных сетей.	Содержание учебного материала История развития персональных компьютеров:	1	3
	Практическое занятие Составные части персонального компьютера	2	
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами		
Тема 3.2 Классификация компьютерных сетей.	Содержание учебного материала Классификация компьютерных сетей и сетевого оборудования. Понятие компьютерной сети. По среде передачи данных. Активное сетевое оборудование. Виды, функции. Концентратор. Определение, функции. Коммутатор. Определение, функции. Маршрутизатор. Определение, функции. Области применения.	2	1
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами		
2 семестр			
Тема 3.3 Среды передачи данных.	Содержание учебного материала Пассивное сетевое оборудование: - кабель - кабельные лотки - кабель-каналы	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - сетевая розетка - патч-корд - патч-панель - коннектор - обжимной инструмент - серверный шкаф/стойка <p>Виды, назначение.</p>		
	<p>Практическое занятие Обжим кабеля.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами</p>		
<p>Тема 3.4 Технологии беспроводной передачи данных.</p>	<p>Содержание учебного материала Передача данных в беспроводной среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование предназначенное для беспроводной передачи данных - Частота работы беспроводной сети - Каналы - Методы шифрование - Безопасность точки доступа - Диапазон работы - Скорость передачи данных 	2	1
	<p>Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами</p>		
<p>Тема 3.5 Топологии компьютерных сетей.</p>	<p>Содержание учебного материала Логическая топология Физическая топология Типы топологии:</p>	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Топология Шина - Топология Звезда - Топология Кольцо Смешанная топология		
	Практическое занятие Разбор топологии для различных вариантов	2	2
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами		
Тема 3.6 Работа с сервисом draw.io	Содержание учебного материала Разработка топологии сети в сервисе Cisco Packet Tracer Знакомство с интерфейсом Горячие клавиши	2	2
	Практическое занятие Разработка топологии сети в сервисе Cisco Packet Tracer	4	3
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами		
Тема 3.7 Адресация в сетях.	Содержание учебного материала Протокол IPv4 Понятие сетевого адреса Понятие маски подсети Классификация IP-адресов Частные IP-адреса Понятие MAC адреса Структура и назначение Инкапсуляция данных	4	1

	Практическое занятие Настройка IPv4, IPv6, MAC-адреса	2	2
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами		
Тема 3.8 Cisco IOS. Методы до-ступа к оборудованию.	Содержание учебного материала Операционная система Cisco IOS. Метода доступа к оборудованию: - Консольный метод доступа; - Метод доступа с помощью AUX; - Метод доступа с помощью SSH; - Метод доступа с помощью Telnet. Режимы операционной системы: - Пользовательский режим; - Привилегированный режим; - Режим глобальной конфигурации; - Специальные режимы конфигурации.	2	1
	Практическое занятие Работа с оборудованием.	2	2
	Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся Работа с конспектом, учебной, специальной научной литературой, Интернет-ресурсами		
Зачет		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программное обеспечение и сопровождение компьютерных систем»:

- автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i3, оперативная память объемом 4 Гб);
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации, включающий учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Хорев, П. Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие / П.Б. Хорев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 327 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035570. - ISBN 978-5-16-015471-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189342>
2. Информационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018534>
3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>
4. Зараменских, Е. П. Интернет вещей. Исследования и область применения : монография / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13342. - ISBN 978-5-16-011476-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241809>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>область профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности; виды профессиональной деятельности; физические среды передачи данных; общие типы линий связи; общие принципы, функции и назначение каналов связи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>выполнять постановку задачи, составлять математическую модель и алгоритмы решения задачи;</p> <p>идентифицировать основные узлы персонального компьютера, разъемы для подключения внешних устройств;</p> <p>управлять режимами энергопотребления для переносного и мобильного оборудования.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	