



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом директора БУ
«Когалымский политехнический
колледж»**

№ 290 от 01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДК. 3 ОСНОВЫ ЭТИКИ И ЭТИКЕТ
по программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Форма обучения очная

Курс 1

Семестр 2

г. Когалым, 2021

Рабочая программа разработана с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** базовой подготовки

Программа учебной дисциплины «Основы этики и этикет» предназначена для изучения основ этики и этикета в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения философии
педагогике и психологии

Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Руководитель МО _____  Е.А. Ерёмина

СОГЛАСОВАНА

Педагог-библиотекарь _____  Л.Н. Родионова

Старший методист _____  Е.А. Левина

Разработчики:

Ерёмина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, преподаватель
БУ «Когалымский политехнический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«ОСНОВЫ ЭТИКИ И ЭТИКЕТА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭТИКИ И ЭТИКЕТА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы этики и этикета» входит цикл дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины раскрыть сущность и роль морали на различных этапах развития культуры; познакомить с опытом осмысления нравственных проблем межличностных отношений; продемонстрировать и предложить основные нормы поведения в различных сферах жизнедеятельности.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы этики и этикета» обучающийся должен **уметь**:

У₁ – ориентироваться в наиболее общих теоретических и прикладных проблемах этики и этикета, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З₁ – историю, основные категории и понятия этики;

З₂ – основные теоретические проблемы этики;

З₃ – основные проблемы и способы решения прикладной этики;

З₄ – понятие и сущность этикета;

З₅ – основные нормы и правила этикета в речевой деятельности;

З₆ – основные нормы и правила делового этикета;

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- технология деятельностного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации
- групповые технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Объекты (предметы) контроля (знания, умения) Разделы (укрупнённые темы)	Знания						Умения
	З ₁	З ₂	З ₃	З ₄	З ₅	З ₆	У ₁
Раздел 1. История этических учений	+	+	+	+			+
Раздел 2. Теоретические проблемы этики	+	+	+				+
Раздел 3. Прикладная этика: проблемы и решения			+		+	+	+
Раздел 4. Этика и этикет.	+		+	+	+	+	+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы этики и этикет»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Предмет, специфика и задачи этики. Виды этики	2	1
Раздел 1. История этических учений			
Тема 1.1. Этические учения древности.	Содержание учебного материала	8	
	Этические учения Древнего Востока	2	2
	Античная этика. Этика Средневековья	2	2
Тема 1.2. Этика от Возрождения до современности	Содержание учебного материала		
	Этика Возрождения и Нового времени	2	2
	Современные этические теории	2	2
Раздел 2. Теоретические проблемы этики		20	
Тема 2.1. Происхождение и историческое развитие морали. Сущность морали	Содержание учебного материала	4	
	Понятие морали. Происхождение и развитие морали.	2	2
	Структурно-функциональный анализ морали. Сущность, специфика, содержание морали	2	2
Тема 2.2. Высшие моральные ценности и стратегия «правильной жизни»	Содержание учебного материала		
	Моральные ценности человека в основных категориях этики	2	2
	Свобода и ответственность	2	2
	Добро и зло: особенности и парадоксы.	2	2
	Страдание и Сострадание	2	2
	Долг и Совесть	2	2
	Честь и Достоинство	2	2
	Смысл жизни и Счастье	2	2
Любовь как высшая ценность	2	2	
Раздел 3. Прикладная этика: проблемы и решения		4	
Тема 3.1. Экологическая этика	Содержание учебного материала		
	Человек и природа: эволюция отношений. Экологическая этика: сущность, предмет, основные задачи и проблемы	2	2
Тема 3.2. Этика и культура общения	Содержание учебного материала		
	Общение как нравственная ценность: сущность и предназначение. Культура и антикультура в общении	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. Этика и этикет		14	
Тема 4.1. Понятие, сущность и история этикета.	Содержание учебного материала Понятие и сущность этикета. История этикета	2	2
Тема 4.2. Основные нормы и правила этикета	Содержание учебного материала Общие принципы и нормы этикетной культуры Правила этикета в конкретных ситуациях О манерах — хороших и разных. О культуре в одежде	2 2 2	2 2 2
Тема 4.3. Этикет в речевой деятельности	Содержание учебного материала Культура речи и речевой этикет. Этикет ведения беседы	2	2
Тема 4.4. Этикет официальных и неофициальных мероприятий	Официальные приемы: организация, проведение, правила поведения Национальные особенности делового этикета	2 2	2 2
	Зачёт	2	3
	ИТОГО	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / под ред. А.В. Карпова. – М. : Юрайт, 2017. – 570 с.

Дополнительные источники:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М. : Мысль. 1986. – 574 с.
2. Канке В.А. Современная этика : учебник. – 2-е изд., стереотип. / В.А. Канке. – М. : Омега-Л, 2019. – 400 с.
3. Психология и этика делового общения : учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В. Лавриненко. – М. : Юнити-Дана, 2008. – 416 с.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М. : Наука. 1977. – 383 с.
5. Фромм Э. Бегство от свободы. – М. : Республика. 1992. – 430 с.
6. Шитов В. Н. Искусство гостеприимства : учебное пособие / В.Н. Шитов. – М. : ИНФРА-М, 2021. – 227 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Беляев Г. Г. Этика и этикет : учебное пособие / Г. Г. Беляев. – М. : МГАВТ, 2011. – 148 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/404132> (дата обращения : 31.08.2021).
2. Егоров П. А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1087061> (дата обращения : 31.08.2021).
3. Этика деловых отношений : учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987726> (дата обращения : 31.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих теоретических и прикладных проблемах этики и этикета, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка творческих заданий.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – историю, основные категории и понятия этики; – основные теоретические проблемы этики; – основные проблемы и способы решения прикладной этики; – понятие и сущность этикета; – основные нормы и правила этикета в речевой деятельности; – основные нормы и правила делового этикета; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; – оценка результатов тестирования; – оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; – оценка точности определения различных философских концепций; – оценка выполнения творческих заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: историю, основные категории и понятия этики; основные теоретические проблемы этики; основные проблемы и способы решения прикладной этики; понятие и сущность этикета; основные нормы и правила этикета в речевой деятельности; основные нормы и правила делового этикета;</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в наиболее общих теоретических и прикладных проблемах этики и этикета, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>		<p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

БЫЛО	СТАЛО