



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора БУ  
«Когалымский политехнический  
колледж» № 233  
от «01» сентября 2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

программы подготовки специалистов среднего звена/ специальности

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

*код и наименование специальности*

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3

Когалым, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры БУ «Когалымский политехнический колледж».

#### РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения естественнонаучного цикла

Протокол № 5 от «21» мая 2017 г.

Руководитель МО Мифтахова Ф.А. / Евдокимова Ф.А.  
подпись

#### СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь Евдокимова  
подпись

Методист М. В. Евдокимова / М. В. Евдокимова  
подпись

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Мифтахова Флорида Фларитовна Мифтахова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в областях эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ, техники и технологии добычи нефти и газа, сооружения объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов при наличии среднего (полного) общего образования.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.02 - Экологические основы природопользования

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции / профессиональные компетенции по специальности:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

У2 - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

У4 - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

У5 - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

32 - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

33 - основные источники и масштабы образования отходов производства;

34- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

35 - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

36 - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

37 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

**Технология листов опорных сигналов** (логических опорных конспектов — ЛОК). Разработанные опорные конспекты помогают преподавателю управлять познавательной деятельностью обучающихся, развивают умения самостоятельной работы, индивидуальные способности, а также помогают обучающимся осуществлять самоконтроль за результатами учебной работы.

**Технология формирования учебной деятельности обучающихся.** Суть этой технологии в том, что учебная деятельность рассматривается как особая форма учебной

активности обучающихся. Она направлена на приобретение знаний с помощью решения учебных задач. Если традиционная методика описывает, что должен делать преподаватель, то технология формирования учебной деятельности предписывает, как обучающийся должен решать учебную задачу. В начале урока классу предлагаются учебные задачи (на доске, проекторе), которые решаются по ходу урока, а в конце урока, согласно этим задачам, проводится диагностирующая проверка результатов усвоения с помощью тестов.

**Технология коммуникативно-диалоговой деятельности** требует от преподавателя творческого подхода к организации учебного процесса, владения приемами эвристической беседы, умений вести дискуссию с классом и создать условия для возникновения дискуссии между обучающимися. В экологии есть большие возможности для применения коммуникативно-диалоговой технологии. В темах каждого курса немало проблем, вопросов для организации учебного спора.

**Модульная технология.** Модулем называют особый функциональный узел, в котором преподаватель объединяет содержание учебного материала и технологию овладения им обучающимися. Преподавателем разработаны специальные инструкции для самостоятельной работы обучающихся, где четко указана цель усвоения определенного учебного материала, даны точные указания к использованию источников информации и разъяснены способы овладения этой информацией.

**Технология учебно-исследовательской деятельности обучающихся.**

Смысл этой технологии состоит в организации учебно-исследовательской деятельности связанной с будущей профессией.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **Конкретизация результатов освоения дисциплины**

#### **Матрица логических связей**

Разделы	Умения					Знания						
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Введение						+	+					
История охраны природы												
Использование и охрана атмосферы		+	+				+	+	+			
Рациональное использование и охрана водных ресурсов	+	+	+				+	+	+			
Использование и охрана недр.	+	+	+				+	+	+			
Использование и охрана земельных ресурсов.	+	+	+				+					
Рациональное использование и охрана растительности	+						+					
Использование и охрана животного мира	+						+					
Охрана ландшафтов	+						+					
Организация рационального природопользования и охраны природы в России.	+	+		+	+		+			+	+	
Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	+	+		+	+					+	+	+
Эколого-природоохранное образование					+					+	+	

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	
Тема 1. Биосфера как среда жизни и деятельности людей	<b>Содержание учебного материала.</b> Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Природные ресурсы и их классификация. Охрана природы при природопользовании. <b>Практическая работа №1.</b> Влияние антропогенной деятельности на природные экосистемы.	1	1
<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление глоссария по основным экологическим понятиям.		2	2
<b>Раздел 2 История охраны природы</b>		<b>1</b>	
Тема 1. Этапы охраны природы	<b>Содержание учебного материала.</b> Ранние этапы охраны природы. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы.	1	1
<b>Раздел 3. Использование и охрана атмосферы</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Строение и газовый состав атмосферы	<b>Содержание учебного материала.</b> Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере.	1	2
Тема 1.2 Влияние деятельности человека на газовый состав. Правовые основы охраны атмосферы	<b>Содержание учебного материала.</b> Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	1	2
	<b>Практическая работа № 2.</b> «Основные загрязнители атмосферы»	2	3
<b>Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей.	<b>Содержание учебного материала.</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнения воды. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Практическая работа № 3.</b> Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства (на примере Водного кодекса РФ).	2	3
Тема 4.2. Правовые основы охраны водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала.</b> Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	1	2
<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Заполнить таблицу «Предельно допустимые концентрации компонентов в питьевых водах».		2	3
<b>Раздел 5. Использование и охрана недр.</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1 Недр. Использование недр человеком.	<b>Содержание учебного материала.</b> Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр.	1	1
Тема 5.2. Правовые основы рационального использования и охраны недр.	<b>Содержание учебного материала.</b> Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Правовые основы рационального использования и охраны недр. Государственный мониторинг состояния недр.	1	2
	<b>Практическая работа №4.</b> Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.	2	3
<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Учебно-исследовательская работа «Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф».		4	3
<b>Раздел 6. Использование и охрана земельных ресурсов.</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. Земельные ресурсы. Хозяйственное значение почв.	<b>Содержание учебного материала.</b> Земельные ресурсы. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии.	1	2
Тема 6.2. Охрана земельных ресурсов.	<b>Содержание учебного материала.</b> Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.	1	1
	<b>Практическая работа № 5.</b> Методика изучения рационального использования и мониторинг недр, земельных ресурсов.	2	3
<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Подготовить сообщение на тему «Виды ответственности за нарушение законодательства в области		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
охраны окружающей среды».			
<b>Раздел 7. Рациональное использование и охрана растительности</b>		<b>4</b>	
Тема 7.1. Лес как важнейший растительный ресурс планеты.	<b>Содержание учебного материала.</b> Роль растений в природе и жизни человека. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.	1	1
Тема 7.2 Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов.	<b>Содержание учебного материала.</b> Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Правовые основы охраны растительности.	1	2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного мира, ландшафтов.	2	2
<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Методы биоиндикации загрязнений наземных и водных экосистем.		1	3
<b>Раздел 8. Использование и охрана животного мира</b>		<b>3</b>	
Тема 8. Воздействие человека на животных. Правовые основы охраны животного мира.	<b>Содержание учебного материала.</b> Воздействие человека на животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы ландшафтов.	1	1
	<b>Практическая работа № 7.</b> Анализ федерального закона «О животном мире».	2	2
<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Методика изучения рационального использования и мониторинг растительного и животного мира, ландшафтов. Решение кроссворда.		1	2
<b>Раздел 9. Охрана ландшафтов</b>		<b>2</b>	
Тема 9. Охрана ландшафтов.	<b>Содержание учебного материала.</b> Классификация ландшафтов. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Правовые основы охраны ландшафтов.	2	2
<b>Самостоятельная работа № 7.</b> Создание презентации по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой).		2	2
<b>Раздел 10. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.</b>		<b>3</b>	
Тема 10. Организация рационального природопользования и охраны природы в России.	<b>Содержание учебного материала.</b> Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно правовое регулирование природопользования.	1	2
	<b>Практическая работа № 8.</b> Анализ правовых основ природопользования и экологической безопасности.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовка презентации «Особо охраняемые природные территории ХМАО-Югры».		2	3
<b>Раздел 11. Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.</b>		1	
Тема 11. Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Краткая история международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	1	2
<b>Раздел 12. Эколого-природоохранное образование.</b>		<b>1</b>	
Тема 12. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования	<b>Содержание учебного материала.</b> Образование в интересах устойчивого развития. Правовые основы экологического образования в России. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.	1	2
<b>Самостоятельная работа № 9.</b> Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности		2	3
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, который должен удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов)
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам). Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017.-240с. - текст непосредственный.

**Дополнительные источники:**

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100795-2. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=121707>.
2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101389-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=259843>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	Практическая работа, самостоятельная работа, тестирование, фронтальный опрос
У2 анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	Практическая работа, самостоятельная работа (учебно-исследовательская работа), устный опрос
У3 выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	Тестирование, устный опрос
У4 определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	Фронтальный опрос
У5 оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;	Фронтальный опрос
<b>Знания:</b>	
З1 виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;	Практическая работа, фронтальный опрос, тестирование
З2 задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;	Практическая работа, фронтальный опрос, тестирование, самостоятельная работа.
З3 основные источники и масштабы образования отходов производства;	Фронтальный опрос
З4 основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;	Практическая работа, фронтальный опрос, тестирование, самостоятельная работа.
З5 правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;	Практическая работа, фронтальный опрос, тестирование, самостоятельная работа.
З6 принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	Практическая работа, фронтальный опрос, тестирование.
З7 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Практическая работа, фронтальный опрос, тестирование.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	