

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Индивидуальный план повышения профессионального уровня

преподаватель физической культуры
Федорук Михаил Фёдорович

2017-2022 г.г

Личная карта
преподавателя физической культуры
Федорук Михаила Фёдоровича

- 1. Место работы:** *БУ «Когалымский политехнический колледж»*
- 2. Занимая должность:** *преподаватель физической культуры*
- 3. Образование:** *высшее, Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, квалификация: учитель физической культуры , 1985 г*
- 4. Специальность по диплому:** *учитель физической культуры*
- 5. Педагогический стаж:** *27 лет*
- 6. Стаж работы в организации:** *7 лет (с 01.11.2014 г.)*
- 7. Категория:** *первая квалификационная категория*
- 8. Дата рождения:** *25. 03.1960 г.*
- 9. Тема самообразования:** *«Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения»*
- 10. Прохождение курсов:**
 - 1. Курсы повышения квалификации в АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по программе «Проектирование механизмов взаимодействия школы и семьи в условиях открытого информационно-образовательного пространства» (2016г.,72ч.)*
 - 2. Курсы повышения квалификации в БУ «Когалымский политехнический колледж» по программе «Подготовка лиц, не имеющих медицинского образования оказанию экстренной реанимационной и первой медицинской помощи» (2016г.,64ч.)*
 - 3. Курсы повышения квалификации в АУПО ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» по программе «Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения» (2020г,36ч.)*
 - 4. Курсы повышения квалификации в ФГБОУВО ПензГТУ по программе «Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена» (2020г, 72ч.)*
- 11. Дополнительная нагрузка:** *0,5 ставки педагог дополнительного образования*

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

- Разделы программы профессионального развития педагога
- Формы представления результатов педагогической деятельности
- Схема самооценки учебного занятия
- Методическая продукция (учебно-программная документация)

3. План самообразования

- Задачи
- Перечень вопросов по самообразованию
- Предполагаемый результат
- Формы отчета

4. Список использованной литературы

Пояснительная записка

Цель:

реализация компетентного подхода; создание условий для удовлетворения потребностей личности каждого студента в получении знаний по учебной дисциплине, подготовка конкурентноспособных профессионалов, готовых к постоянному росту, развитию и самосовершенствованию по выбранным профессиям и специальностям СПО

Задачи:

- формирование здорового образа жизни у обучающихся;
- использование личностно-ориентированного подхода;
- создание ситуации успеха для повышения самооценки обучающихся, с целью развития положительной динамики профессионального роста;
- использование активных и интерактивных форм работы в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в целях реализации компетентного подхода;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности каждого студента в получении знаний по учебным дисциплинам, подготовка конкурентноспособных профессионалов, готовых к постоянному росту, развитию и самосовершенствованию по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- воспитывать интерес обучающихся к занятиям физической культурой; повышать мотивацию к предмету;

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий учебного заведения;
- сформировать учебно-воспитательную работу с обучающимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
- созидательно применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей обучающихся;
- развивать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для самостоятельного применения средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
- создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;
- находить и творчески использовать методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся в соответствии с решаемыми задачами;
- находить педагогически рациональные взаимоотношения с обучающимися, преподавателями, администрацией;
- учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
- обосновывать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

Актуальность:

В соответствии со стратегией развития ОО и системы образования округа основной целью профессионального самосовершенствования является формирование разносторонне развитой личности, обладающей общими и профессиональными компетенциями путем повышения квалификации; совершенствования формы организации учебно-воспитательной деятельности; осуществление сопровождения учебного процесса; использование инновационных педагогических технологий; вовлечение студентов в активный процесс развития и обучения; участие в совершенствовании профессиональных компетенций студентов для побед в профессиональных конкурсах и успешной профессионализации путем участия обучающихся в спортивных мероприятиях/

Занятия физическими упражнениями в системе среднего профессионального образования имеют огромное воспитательное значение — способствуют укреплению дисциплины, повышению чувства ответственности, развитию настойчивости в достижении поставленных целей. Физическая культура представлена в учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Физкультурно-спортивная деятельность входит в образ жизни студентов и является важным компонентом формирования физической культуры личности. Следует особо подчеркнуть заинтересованность студентов в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях, проводимых в колледже. Поэтому преподаватель должен не только лично развиваться, личным примером пропагандировать ЗОЖ, но и повышать профессиональный уровень в направлении своей профессиональной деятельности.

Программа профессионального развития педагога в межаттестационный период

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, познания и освоения новых ценностей, стимулирующим творческий поиск специалистов, способствующим утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценивания профессиональной деятельности педагога, является аттестация. В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет ***межаттестационный период***.

Разделы программы профессионального развития

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, участие в конференциях, МО и т.д.)

Методическая продукция педагога (Учебно-методическая документация)

1. Рабочие программы по учебным дисциплинам.
2. Учебно-тематические планы.
3. Описание методических особенностей преподавания отдельных вопросов программы, тем, разделов, учебных курсов.
4. Программно-методическое обеспечение.
5. Модель технологии обучения, описание методической системы.
6. Проекты (конспекты) учебных, внеурочных мероприятий, семинаров, сценарии спортивных мероприятий, турниров, конкурсов, соревнований и т.д.

План самообразования

Цель: повышение профессиональной подготовленности в области теории и методики физической культуры и спорта и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

Задачи:

1. Формировать интерес обучающихся к занятиям физической культурой через формирования у обучающихся базы знаний об истории физической культуры, Олимпийского движения, развития видов спорта, оздоровительных систем и др;
2. Организовать учебно-воспитательную работу с обучающимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
3. Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности обучающихся;
4. Формировать знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для самостоятельного использования средств физической культуры посредством как практических, так и теоретических уроков.

Профессиональное направление

1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура» в системе СПО.
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания, повышать уровень самообразования, быть в курсе современной спортивной жизни.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для преподавателей физической культуры.
5. Принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.
9. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия по предмету.
10. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предмету в соответствии с ФГОС
- формирование у студента внутренней позиции на уровне положительного отношения к ОУ, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации; быть готовым к саморазвитию, приобщаться к ЗОЖ;
- повышение качества преподаваемого предмета;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе МО колледжа и городского МО учителей физической культуры;
- проведенные открытых уроков, мастер-классов перед преподавателями физической культуры колледжа;
- доклады и выступления, участие на семинарах, круглых столах и др.;
- разработка и проведение уроков по инновационным технологиям;
- создание комплектов педагогических разработок уроков и внеурочных мероприятий, праздников;
- организация работы спортивных кружков и секций;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Ожидаемые результаты: повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2017 – 2022год	Курсы профессиональной переподготовки преподавателей физической культуры Изучение и внедрение ФГОС СПО согласно нормам и требованиям Изучение психолого - педагогической литературы Примерная основная образовательная программа образовательных

			<p>учреждений нового образца</p> <p>Знакомиться с современными исследованиями, авторскими программами, методическими рекомендациями</p> <p>Обзор в Интернете информации по физическому воспитанию, педагогике, психологии, педагогических технологий</p> <p>Новинки учебных пособий, учебников по физической культуре.</p>
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	2017 – 2022год	<p>Работа в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ, судейство.</p> <p>Выступление на семинаре преподавателей физической культуры (МО).</p> <p>Обучение коллег на курсах повышения квалификации.</p> <p>Знакомство с разработками в области преподавания физической культуры и спорта, организации внеурочной работы, изучение нормативных документов</p>
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2017 – 2022год	<p>Участие в творческой группе наставников для молодых педагогов</p> <p>Участие в предметных неделях (проведение открытых уроков, подготовка информационных стендов)</p> <p>Подготовка участников соревнований, олимпиад, конкурсов.</p>

			Публикации в сети интернет разработок уроков и внеклассных мероприятий, выступлений, творческих и практических работ, в том числе учащихся.
Охрана здоровья	Формирование ЗОЖ Соблюдение правил безопасного поведения	2017 – 2022год	Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2018 – 2022год	Участие в конкурсах для преподавателей физкультуры. Публикации в СМИ, на сайтах.

Список использованной литературы:

1. Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – 2-е изд., пере-раб. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 336 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/927378> (дата обращения: 15.05.2020).
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений на. и сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. – 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр. академии; 2013.- 304.
3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобр.учреждений/ В.И.Лях, А.А. Зданевич; Под ред. В.И.Ляха.-5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 237с.
4. Комарова И.В., Вайполина М.О. Технология организации проектно-исследовательской деятельности в условиях ФГОС/ И. В. Комарова -И.: Каро, 2015 г.
5. Пахомова Н.Ю. Методология учебного проекта// пособие для учителей и студентов педагогических вузов/ Н.Ю. Пахомова - М.: АРКТИ, 2013. -112 с.