



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 214
« 20 » августа 2019 года

**Комплексная программа профессионального
воспитания и социализации обучающихся
БУ «Когалымский политехнический колледж»
на 2019-2023 годы**

г. Когалым 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ.....	8
РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	18
Проект 1. «Рабочие кадры для передовых технологий».....	24
Проект 2. «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»	29
Проект 3. «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан».....	
Проект 4. «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)».....	39
Проект 5.«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»	45
Проект 6. «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа».....	52
Проект 7 «Модернизации БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе».....	57
Перечень программных мероприятий.....	62
Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы. Срок реализации программы.....	65
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	67

Пояснительная записка

Программа развития БУ «Когалымский политехнический колледж» на период 2019-2023г.г. (далее Программа) – нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условий города Когалыма, Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, России.

Программа разработана на проблемно-ориентированном анализе проблем развития колледжа, особенностей организации инновационной деятельности и направлена на обеспечение нового качественного состояния педагогической системы колледжа.

Программа развития образовательного учреждения является основанием для принятия конкретных решений и ее реализации всеми субъектами образовательного процесса.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж» на 2019-2023г.г.
Разработчики	Администрация БУ «Когалымский политехнический колледж»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании); 2. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года (далее – Стратегия) 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); 6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); 7. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); 8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р); 9. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р). 10. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; 11. Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 1 июля 2013 г. N 68-оз "Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре"; 12. Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 г.г., утвержденного распоряжением Правительства РФ от 03 марта 2015 г. № 349-р; 13. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».
Стратегическая цель	Обеспечение актуальных потребностей предприятий города Когалыма, ХМАО-Югры и РФ в квалифицированных кадрах по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и

	технологическое развитие экономики страны, округа, организаций Группы «ЛУКОЙЛ».
Обеспечивающие цели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация комплекса мер, направленных на удовлетворение потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена 2. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации учащихся через создание модели социального партнерства в системе «Школа – колледж», обеспечивающей формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, популяризации рабочих профессий и специальностей. 3. Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально - ориентированного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посредством внеаудиторной 4. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей посредством ДОТ в рамках регионального УМО ДПО. 5. Модернизация материально – технических ресурсов, обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития БУ «Когалымский политехнический колледж» 6. Консолидация прикладных и методологических знаний, личностных и профессиональных качеств педагогических и административных работников для эффективного решения текущих и перспективных задач по подготовке квалифицированных кадров востребованных экономикой города, региона.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях 2. Внедрение в систему СПО элементов практико – ориентированной модели обучения Внедрения дистанционной формы обучения 3. Создание системы оценки и сертификации квалификаций 4. Создание условий для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж – школа» в рамках профориентационной работы 5. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности 6. Создание ситуации развития личности студентов в условиях приоритетов активной жизненной позиции посредством дополнительного образования 7. Формирование социально – экономической культуры и грамотности студентов 8. Расширение рынка образовательных услуг МФЦПК 9. Оснащение материально-технической базы организаций профессионального образования в соответствии с ФГОС, ПС, и регламентами WSR. 10. Модернизация материально-технической базы и оптимизация

	<p>использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.</p> <p>11. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в организациях профессионального образования</p> <p>12. Обеспечение кадровыми ресурсами реализации инновационных образовательных программ.</p> <p>13. Повышение уровня профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучения</p> <p>14. Создание мобильной системы непрерывного повышения квалификации через реализацию творческого потенциала, потребностей профессионального и карьерного роста, удовлетворения социальных и материальных</p> <p>15. Оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке, организации образовательного процесса</p> <p>16. Культивирование интереса к инновациям, стимулирование учебно-методической и научной деятельности</p>
Проекты Программы	<p>Проект 1. «Рабочие кадры для передовых технологий»</p> <p>Проект 2. «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»</p> <p>Проект 3. «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»</p> <p>Проект 4. «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»</p> <p>Проект 5. «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»</p> <p>Проект 6. «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа».</p> <p>Проект 7. «Модернизации БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»</p>
Сроки реализации	2019-2023г.г.
Объем и источники финансирования	<p>Общий объем средств на реализацию Программы 61702,00 тыс.руб.</p> <p>Источники финансирования: окружной бюджет, федеральный бюджет, спонсорские средства, средства от приносящей доход деятельности.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение конкурентоспособности и устойчивое функционирование колледжа на рынке образовательных услуг ХМАО - Югры и за его пределами.</p> <p>Совершенствование системы непрерывного образования в образовательном пространстве региона, в том числе через Многофункциональный центр прикладных квалификаций посредством внедрения ДОТ.</p> <p>Обеспечение результативного участия колледжа в реализации мероприятий образовательной политики ХМАО - Югры.</p> <p>Удовлетворение потребности предприятий и организаций г. Когалыма и ХМАО – Югры в специалистах со средним профессиональным образованием, отвечающих</p>

	<p>требованиям профессиональных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.</p> <p>Выполнение Государственного задания в части государственной услуги: реализация основных профессиональных образовательных программ ППКРС И ППССЗ – 95-100%.</p> <p>Сохранение контингента студентов.-95%</p> <p>Увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в течение двух лет после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения будет составлять не менее 70%.</p> <p>Систематическое обновление материально-технической базы 100% - Соответствие МТБ колледжа требованиям ФГОС с учетом регламентовWS</p>
Система организации контроля	<p>Руководителем Программы развития является <i>Директор колледжа</i>.</p> <p><i>Совет по качеству</i> колледжа будет осуществлять контроль и регулярный мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов.</p> <p>Итоговый отчёт по выполнению Программы развития будет представлен в Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры.</p>
Дата утверждения Программы	Протокол педагогического совета № 14 от 25.06.2019 г.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Анализ выполнения программы развития на 2015 – 2018 г.г.

Стратегической целью БУ «Когалымский политехнический колледж» на 2015-2018г.г. являлось повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением за счет введения системы менеджмента качества и консолидации содержательных, технологических, кадровых, материально-технических ресурсов.

Деятельность колледжа в достижении цели была направлена на создание комплекса нормативно-правовых, организационных, кадровых, учебно-методических и материально-технических условий, обеспечивающих реализацию многопрофильных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с региональными потребностями рынка труда.

В части коррекции структуры управления колледжем проведен анализ структуры управления колледжем в соответствии со статусом образовательного учреждения и произведена коррекция положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную 25.05.2018 г. № 1511.Срок действия лицензии - бессрочно. В соответствии с лицензией в колледже реализуются 22 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО). Имеется свидетельство о государственной аккредитации 28.12.2015 г. № 1168.

Значительно расширился спектр образовательных услуг. Введена заочная форма обучения.

Для разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО был проведен функциональный анализ профессиональных компетенций;

привлечены работодатели и социальные партнеры к разработке содержания образования.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200).

Система управления колледжем представлена организационной структурой, согласованной с учредителем, включающей в себя: органы государственно-общественного управления и самоуправления: конференцию (общее собрание), педагогический совет, руководителя 1-ого уровня, руководителей 2-ого и третьего уровней. В организационной структуре произошли изменения: изменилось количество руководителей 2-ого и 3-его уровня, наименование функциональных отделов и служб. Организационная структура составлена в соответствии с процессным подходом в управлении, требованиями системы менеджмента качества.

В отчетном периоде колледж реализует 22 образовательных программ среднего профессионального образования, из них программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 7 программ, программ подготовки специалистов среднего звена - 8 программ. За отчетный период пролицензированы еще 7 программ, из них три программы по ТОП-50. Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена разработаны колледжем самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом предложений работодателей по формированию дополнительных профессиональных компетенций.

Общая численность студентов колледжа в отчетном периоде составила 717 человек. По сравнению с предыдущим периодом контингент увеличился на 64 человека. Основной причиной увеличения контингента стало увеличение числа групп со сроком обучения 3 года 10 месяцев и повышения качества обучения. Прием студентов на первый курс 2018 года составил 191 человек, из них 150 человек на очную форму обучения и 41 человек на заочную форму, что меньше по сравнению с предыдущим периодом на 43 человека. Это связано с уменьшением контрольных цифр приёма. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию составила 144 человека, что больше на 33 человека, по сравнению с предыдущим периодом. Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников в 2018 году по всем программам и формам обучения составил 51,1%, что в процентном соотношении ниже аналогичного показателя прошлого периода. Однако число выпускников за отчетный период, окончивших с отличием, составила 8 человек, что составило 5% от общего числа выпускников, что выше аналогичного показателя за прошлый период, который составлял 1%.

В 2018 году 5 студентов колледжа стали победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и федерального уровня.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на учебный год, расписанием учебных занятий, промежуточной аттестацией. Режим работы шестидневный, двухсменный. Подготовка по образовательным программам среднего профессионального образования ведется по очной и заочной формам обучения.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения составил 68%.

Образовательную деятельность в колледже осуществляют 65 педагогических работников, что больше на 4 человека по сравнению с прошлым аналогичным периодом. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в отчетном периоде составила 18%, 18 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию и 12 педагогических работников – высшую квалификационную категорию, 6 педагогических работников имеет ученую степень (звания), почетные звания, награды.

Прошли обучение по различным образовательным программам, программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в отчетном периоде 42 педагогических работника. Преподаватели и мастера производственного обучения используют различные педагогические технологии обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям. Из них, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метод проектов, электронное обучение и элементы дистанционного обучения и т.д.

Библиотека колледжа насчитывает 15100 печатных экземпляров литературы и 46 756 электронных экземпляров (Электронная Библиотечная Система).

Общая площадь помещений, предназначенных для образовательного процесса, составляет 11117,5,0 кв.м. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует перечню, определенному в федеральном государственном образовательном стандарте. Количество компьютеров и технических средств обучения увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 8,4 %. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения на 9,5%.

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, реализуемые в БУ «Когалымский политехнический колледж»

№	№ группы, профессия, специальность	Срок обучения	На 02.04.19
	1 курс		
1.	156 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 г. 10 мес.	25
2.	157 43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 мес	24
3.	РН-18 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
4.	ЭС-18 13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3 г. 10 мес	25
5.	ТО-18 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	25
6.	ДО-18 44.02.01. Дошкольное образование	3 г. 10 мес	24
	ИТОГО:		148
	2 курс		
1.	15408.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2 г. 10 мес.	25
2.	15521.01.02 Оператор по ремонту скважин	2 г. 10 мес.	24
3.	РН-17 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес	25
4.	ТЭ-1713.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес	25
5.	ТО-17 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес	24
6.	ДО-17 44.02.01 Дошкольное образование	3 г. 10 мес	23
7.	ТП-1719.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес	25
8.	ЭБ-1738.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	13
9.	ЭБ-1738.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 г. 10 мес.	2
	ИТОГО:		186
	3 курс		
1.	15215.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	21
2.	15346.01.03 Делопроизводитель	2 г. 10 мес.	17
3.	РН-16 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	23
4.	ТЭ-1613.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	25
5.	ТО-16 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	23
6.	18.02.09 Переработка нефти и газа	3 г.10 мес.	23

7.	ЭБ-16 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	20
	ИТОГО:		152
	4 курс		
1.	РН-15 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	24
2.	ТО-15 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	22
3.	ПНГ-15 18.02.09 Переработка нефти и газа	3 г. 10 мес.	20
	ИТОГО:		66
	ИТОГО 24 группы:		552

На базе БУ «Когалымский политехнический колледж», функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций

В 2017-2018 г.г. - 82 договора с организациями города Когалыма.

На сегодняшний день Многофункциональный центр прикладных квалификаций как структурное подразделение БУ «Когалымский политехнический колледж» представляет новый элемент региональной сети непрерывного профессионального образования. Центр способен быстро и гибко реагировать на запросы предприятий, с учетом потребностей соответствующих динамике изменения корпоративных стандартов.

МФЦПК создает механизмы, формирующие устойчивые прямые и обратные связи между производителями и потребителями образовательных услуг, включая прогноз потребности в услугах.

Совершенствование и обновление видов и содержания образовательных услуг в контексте государственно-частного партнерства с предприятиями Группы «ЛУКОЙЛ» позволяет экономически регулировать объемы и качество обучения для ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь».

Инвестиции средств за услуги, предоставляемые МФЦПК обеспечивают постоянный приток финансовых средств на развитие материальной базы образовательного учреждения.

Введен в эксплуатацию нефтяной полигон для отработки практических навыков завершено (демонтаж с территории Когалым НИПИнефть и монтаж на территории колледжа)

При поддержке компании ЛУКОЙЛ Западная Сибирь дооснащены оборудованием сварочная, электромонтажная, транспортная и нефтяная мастерская (42 ед.) на сумму 6148802 руб.

Библиотека 98% укомплектована учебной литературой.

Приобретено программное обеспечение «ОЛИМПОКС» для обучения по ПБ и ОТ.

Наблюдается существенная динамика развития кадрового ресурса колледжа.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих кадров, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.

Коллектив стабилен, происходит обновление кадров, приходят молодые специалисты.

Кроме того, к преподаванию привлекаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы на современных производствах.

Ежегодно педагогические работники колледжа обучаются на курсах повышения квалификации. За последние три учебных года повышение квалификации прошли 90% педагогических работников.

В инновационной деятельности колледжа задействовано 85 % педагогических работников. Преподаватели и студенты колледжа участвуют в конференциях, конкурсах,

олимпиадах различного уровня: от колледжного до международного. Преподаватели и студенты имеют публикации в сборниках и периодической печати.

Уровень образования педагогических работников (без совместителей)

Всего (чел.)	ВПО		СПО	
	количество	%	количество	%
40	39	97,5	1	2,5
Многофункциональный центр прикладных квалификаций				
12	11	92	1	8

Стаж педагогической работы работников (без совместителей, включая МФЦПК)

1-3 года		4-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-30 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
16	31	14	27	5	9	4	8	13	25

Аттестация педагогических работников (без совместителей)

Всего (чел.)	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория	
	количество	%	количество	%
28	11	39	17	61

Были проведены мероприятия по укреплению материально - технической базы и созданию комфортных условий для слушателей МФЦПК и студентов БУ «Когалымский политехнический колледж»:

1. Для регулирования температурного режима в зимний период был произведен монтаж тепловых завес в актовом зале и библиотеке.
2. Демонтаж и монтаж полосы препятствия.
3. Косметический ремонт лестничных маршей.
4. Монтаж отбойных досок в рекреациях.
5. Приобретение защитных штор в сварочную мастерскую.
6. Приобретение и установка пылеулавливающего агрегата в токарную мастерскую.
7. Замена стеклопакета на фасаде здания.
8. Приобретение учебного оборудования и материалов (Макеты).
9. Приобретение учебной мебели.
10. Приобретение серверного оборудования.
11. Приобретение оргтехники.
12. Учебный нефтяной полигон - оснащенный различными типами наземного оборудования: скважин, станциями управления, АГЗУ, блоком-гребенкой, противовыбросовым оборудованием, покраска и ремонт.
13. Учебный полигон электриков - оснащен учебной воздушной линией электропередач
14. Капитальный ремонт крыльца на центральном входе.
15. Монтаж световых букв и логотипа на фасаде здания.
16. Косметический ремонт столовой.
17. Ремонт кровли и выходов на кровлю.
18. Замена противопожарных дверей в коридорах.
19. Устройство пожарной сигнализации.
20. Частичный ремонт учебных кабинетов, спортивного зала, мастерских.
21. Приобретение оборудования для лиц с ОВЗ.

Сетевая инфраструктура колледжа обеспечена оборудованием в полном объеме. Подключение к сети Интернет осуществляется с применением современных технологий, скорость доступа соответствует количеству потребителей. Каждый работник колледжа

обеспечен персональным электронным почтовым ящиком и имеет доступ к информационным ресурсам колледжа и Интернет.

Общее число персональных компьютеров в образовательном учреждении, используемых для образовательного процесса составляет 153 единицы (3 студента на 1 компьютер). Из них число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей – 137, число переносных компьютеров (ноутбуков) – 30, Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет – 137.

Учебно – материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Кол-во мест	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1.	Учебный корпус	1	11117,5	460	90
2.	Учебные кабинеты	19	1096	458	90
3.	Учебные лаборатории	2	176	30	100
4.	Учебные мастерские	7	862	91	90
5.	Учебные полигоны	3	23788	35	100
6.	Столовая	1	489	125	100
7.	Спортивный зал	1	526	50	100
8.	Конференц- зал	1	99	48	100
9.	Тренажерный зал	1	56	15	100
10.	Библиотека	1	222	20	100
11.	Уличная спортивная площадка	1	665	25	100
12.	Полоса препятствий	1	360	30	100
13.	Медицинский кабинет	1	26,7	2	100
14.	Актовый зал	1	253	160	100
15.	Гараж	1	309	8	100

На программах, относящихся к перспективным и востребованным на рынке труда автономного округа, входящих в перечень ТОП – 50 (5 программ) обучается более 50 % обучающихся.

Достижение обучающихся

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Первое место в конкурсе среди учащихся образовательных учреждений города Когалыма "Оказание первой помощи пострадавшим» Команда БУ «КПК»	Диплом III степени Токуров Болоткушбек призер регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по направлению «Электро – и теплоэнергетика» Ханты – Мансийского автономного округа – Югры 2018 год.	III место в номинации «Дважды два». Международный проект «Интеллект – Экспресс» Весенний тур 2017-2018 учебный год. Математика Международная образовательная программа «SMARTPLANET» - «УМНАЯ ПЛАНЕТА» Набиев Самир
III место в школьном чемпионате Ханты – Мансийского автономного округа – Югры по интеллектуальным играм Команда «Специалисты» БУ «Когалымский политехнический колледж»	1 место Диплом IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты- Мансийского автономного округа – Югры Мухамеджанов Серик Кайруллович в компетенции «Добыча нефти и газа»	Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции инновационной политики в России» с международным участием. Джаматов Шамсулвара Муслимович
III место в школьном чемпионате Ханты – Мансийского автономного округа – Югры по интеллектуальным играм Этап I «Специалисты»	С 7 по 9 декабря 2018г. участие в Окружной выставке-форуме товаропроизводителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Товары земли Югорской» в городе Ханты-Мансийске студенты группы ТП-17 Потеряев Анатолий, Юртаева Виктория	I место в Международной научно – практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов». Секция: Выбор профессии: Проблемы перспективы. Тихонова Дарья Павловна
1 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной 25-летию Конституции РФ. Команда «Ахмат сила» группа 154	Сертификат участника Анисимов Александр Анатольевич в III Чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2018» по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения	III место в Международной научно – практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов». Секция: The difficulties of choosing a career path and the importance of language skills. Голбан Дмитрий Васильевич, Мазитов Вадим Марсельевич
3 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной 25-летию Конституции РФ. Команда «Осколки» группа ТО-17	2 место в III Чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2018» по компетенции Документационное обеспечение управления и архивоведения Свищевская Алеся Анатольевна	I место в Международной научно – практической конференции «Выбор профессии: проблемы и Перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов». Секция: The difficulties of choosing a career path and the importance of language skills. Джабраилова Мальвина Гусейновна
2 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», посвященной 25-летию Конституции	3 место в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-	Участие в международной научно – практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы

РФ. Команда «Дружные ребята» группа ТП-17	Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Выпечка осетинских пирогов» Магомедова Алина Басировна	молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов». Фахретдинов Артем Ильясович
II место в соревнованиях по волейболу среди юношей в зачёт Спартакиады учащихся образовательных организаций города Когалыма «Президентские старты» в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2017 – 2018 учебном году. Команда БУ «Когалымский политехнический колледж»	Участие в деловой игре «I окружная молодежная модель ООН ХМАО-Югры» Комитет Форум ООН по КМНС Страна Канада Харалгина Мария	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru творческой работы «Телескопическая диагностика труб в системе ЖКХ» студента БУ «КПК» Степанова Даниила Андреевича
II место в легкоатлетической эстафете, в зачет Спартакиады учащихся образовательных организаций города Когалыма «Президентские старты», в рамках Всероссийских спортивных соревнований школьников в 2017 – 2018 учебном году Команда БУ «КПК»	Участие в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Дошкольное воспитание» Куличенко Дарья Евгеньевна	2 место Ким Илья Андреевич в Международной научно – практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов». Секция: Выбор профессии: Проблемы перспективы.
II место во всероссийском дне бега «Кросс – Нации - 2018» среди юношей 2001 – 2003 гг.р. на дистанции 3000м. с результатом 10.14.0 Зырянов Михаил	Медаль профессионализма в IV региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты - Мансийского автономного округа – Югры в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Коньков Егор Романович	Участие во всероссийской интеллектуальной игре «РИСК, РАЗУМ, ИНТУИЦИЯ, СКОРОСТЬ, КОМАНДА» Ананьев Григорий Дудкин Константин Юртаева Виктория Чебыкин Егор
III место во всероссийском дне бега «Кросс – Нации - 2018» среди мужчин 2000 – 1979 гг.р. на дистанции 3000м. с результатом 10.36.2 Прищепа Олег	3 место в III Чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс – 2018» по компетенции Поварское дело Кнутов Вячеслав Витальевич	Участие в международной научно – практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов». Рахимова Эльвина Венировна

Трудоустройство выпускников

В 2017 г. было выпущено 111 студентов. По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 67,5% (75 человек), доля выпускников трудоустроенных по специальности – 37 % (41 человек). Из общего числа выпускников: продолжили обучение

очно 4,51 % (5 человек); ушли в декретный отпуск и выехали за пределы 17,12 % (19 человек); призваны в Российскую армию 6,31 % (7 человек).

В 2018 г. было выпущено 119 студентов. По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 58,5 % (70 человек), доля выпускников трудоустроенных по специальности – 38 % (45 человек). Из общего числа выпускников: продолжили обучение очно 2,5 % (3 человека); ушли в декретный отпуск и выехали за пределы 11% (13 человек); призваны в Российскую армию 17,6 % (21 человек).

Информация о трудоустройстве выпускников БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016-2018 гг.

Название профессии (специальности)	Количество выпускников			Всего трудоустроено			Трудоустроено по профессии (специальности)		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2016г.	2017г.	2018 г.	2016г.	2017г.	2018 г.
19.01.17 Повар, кондитер		18	19		11	12		8	7
15.01.26 Токарь-универсал	-	-	21	-	-	8	-	-	0
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	22	-	22	17	-	10	10	-
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	16	-	-	7	-	-	6
190631.01 Автомеханик	22	24	-	21	17	-	16	8	-
46.01.03 Делопроизводитель	18	-	-	12	-	-	7	-	-
240700.01 Лаборант-аналитик	25	-	-	16	-	-	13	-	-
131003.04 Машинист на буровых установках	21	-	-	16	-	-	3	-	-
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	-	-	21	-	-	9	-	-
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	-	25	-	-	17	-	-	8	-
38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет"	-	22	19	-	13	13	-	7	5
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	-	-	22	-	-	17	-	-	16
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	-	-	22	-	-	13	-	-	11
ИТОГО	136	111	119	108	75	70	58	41	45

Структура профессионального образования в колледже является продуктивной в силу того, что

- создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;

- обеспечивает социальную защищенность личности;

- позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода подготовки специалиста в колледже;

- обеспечивает дифференциацию и интеграцию содержания образования, модульную организацию образовательного процесса;

Условиями функционирования и развития структуры профессионального образования в колледже являются:

- соответствие требованиям ФГОС СПО в общекультурной, социальной, интеллектуальной и профессиональной подготовке специалиста;

- согласованность целей, содержания, средств и технологий обучения при реализации образовательных программ;

- гибкость, вариативность содержания образования, профессиональной направленности и управления качеством

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Приоритетные направления развития колледжа период до 2023 года сформированы с учетом целей и задач и направлений деятельности, представленных в нормативно-правовых актах федерального и регионального уровней: Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р); Комплекса мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 г.г., утвержденного распоряжением Правительства РФ от 03 марта 2015 г. № 349-р, государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».

Программа ориентирована на выполнение стратегической цели, отраженной в Миссии ОУ: «Качественная подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, направленная на реализацию потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством предоставления конкурентных услуг по подготовке и переподготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда города Когалыма и нефтегазового комплекса ХМАО-Югры в условиях непрерывного профессионального образования».

Программа реализуется посредством достижения обеспечивающих целей:

1. Реализация комплекса мер, направленных на удовлетворение потребностей в кадрах, обеспечивающих развитие высокотехнологического производства посредством обеспечения качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.
2. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации учащихся через создание модели социального партнерства в системе «Школа – колледж», обеспечивающей формирование готовности к осознанному профессиональному выбору, популяризации рабочих профессий и специальностей.
3. Реализация комплекса мер, обеспечивающих повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально - ориентированного развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры посредством организации внеаудиторной деятельности студентов.
4. Обеспечение доступности качественного профессионального образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей посредством ДОТ в рамках регионального УМО ДПО.
5. Модернизация материально – технических ресурсов, обеспечивающих реализацию направлений инновационного развития БУ «Когалымский политехнический колледж» с учётом стандартов WSR.
6. Консолидация прикладных и методологических знаний, личностных и профессиональных качеств педагогических и административных работников для эффективного решения текущих и перспективных задач по подготовке квалифицированных кадров востребованных экономикой города, региона.

На реализацию целей направлены задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников колледжа, повышение уровня мастерства, широкая пропаганда рабочих профессий среди молодёжи, повышение их престижа в современных условиях.
2. Внедрение в систему СПО элементов практико – ориентированной модели обучения. Создание условий для реализации механизмов социального партнерства в системе «Колледж – школа» в рамках профориентационной работы.
3. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.
4. Создание ситуации развития личности студентов в условиях приоритетов активной жизненной позиции посредством дополнительного образования.
5. Формирование социально – экономической культуры и грамотности студентов.
6. Расширение рынка образовательных услуг МФЦПК.

7. Оснащение материально-технической базы организаций профессионального образования в соответствии с современными требованиями (ФГОС, ПС и регламентами WSR).
8. Модернизация материально-технической базы и оптимизация использования ресурсов колледжа для обучения студентов, взрослого населения, в том числе из числа безработных граждан, лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей.
9. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в организациях профессионального образования.
10. Обеспечение кадровыми ресурсами реализации инновационных образовательных программ.
11. Повышение уровня профессиональной компетентности, как профильной, так и педагогической, посредством курсов профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, дистанционного обучения.
12. Создание мобильной системы непрерывного повышения квалификации через реализацию творческого потенциала, потребностей профессионального и карьерного роста, удовлетворения социальных и материальных.
13. Оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке, организации образовательного процесса.
14. Культивирование интереса к инновациям, стимулирование учебно-методической и научной деятельности.

Направления развития колледжа

№п/п	Направление проекта развития	Ответственные исполнители проекта	Сроки реализации
1	<i>Проекты инновационного развития колледжа</i>		
1.1	Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по УР	2019-2023 г.г.
1.2.	Проект «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»	Инструктор по труду	2019-2023 г.г.
1.4	Проект «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»	Заместитель директора по УВР	2019-2023 г.г.
1.5.	Проект «Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»	руководитель МФЦПК	2019-2023 г.г.
1.6.	Проект «Модернизации БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»		
2	<i>Обеспечивающие программы инновационного развития колледжа</i>		
2.1	Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»	заведующий учебной частью, старший методист	2019-2023 г.г.
2.2	Проект «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»	Инструктор по труду - заместитель директора по учебно- производственной работе, старший мастер,	2019-2023 г.г.

Все инновационные образовательные и обеспечивающие проекты сопровождаются разработкой и внедрением индивидуальных и групповых педагогических проектов.

Источниками финансирования программы являются средства окружного бюджета, внебюджетная деятельность колледжа, инвестиции социальных партнеров.

ГЛАВА 1.
Паспорт проекта
«Рабочие кадры для передовых технологий»

Анализ внешней и внутренней среды позволил нам сделать вывод о том, что в последние годы наблюдаются стабильные положительные тенденции развития колледжа. Ключевыми конкурентными преимуществами на рынке образовательных услуг и рынке труда являются:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров, спрос со стороны незанятого населения);
- удовлетворение потребностей региональных и отраслевых работодателей высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО, отраслевых и профессиональных стандартов и стандартов Worldskills (реализация востребованных экономикой программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, реализация образовательных программ среднего профессионального образования из списка ТОП-50, включение демонстрационного экзамена в ГИА, как формы независимой оценки качества подготовки выпускников);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и мощных производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям (большие учебно-лабораторные площади);
- оборудование, отвечающее запросам высокотехнологичных производств и требованиям Worldskills в подготовке выпускников; наличие в высококвалифицированных педагогов, сертифицированных экспертов);
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса колледжа оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы;
- оптимальный показатель доходов колледжа от внебюджетной деятельности;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению привлекательности программ среднего профессионального образования (высокий показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Вместе с тем, для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных, региональных и областных программ в области развития образования и образовательной организации, колледжу необходимо реализовать спектр новых важных задач, разрешение которых целесообразно производить исходя из кластерного подхода.

Практико-ориентированное обучение подход является одним из механизмов, способствующих развитию системы профессионального образования на основе взаимодействия, сотрудничества, партнерства между заинтересованными субъектами: образовательными организациями, работодателями, органами управления, государственными и муниципальными структурами.

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили новые подходы развития как системы среднего профессионального образования, так и колледжа, в частности.

В этих условиях действия коллектива колледжа должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ на рынке образовательных услуг через освоение выгодных рыночных позиций, на развитие внутренних возможностей и повышение результативности деятельности.

Все это обуславливает необходимость разработки и принятия проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» на 2019-2023 годы, которая призвана реализовывать следующие этапы модернизации колледжа с учетом развития региональной экономики и отраслей промышленности.

<p>Полное наименование проекта</p>	<p>«Рабочие кадры для передовых технологий»</p>
<p>Основания для разработки Проекта</p>	<p>1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".</p> <p>2. Паспорт приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий)», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9).</p> <p>3. Постановление Правительства автономного округа от 09.10.2013 № 413-п «Об утверждении государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы».</p> <p>4. «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста», разработанный АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с пунктом 16 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по импорту замещению от 3 октября 2015 г. № 2.</p> <p>5. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 марта 2013 г. № 101-рп</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р);</p> <p>Сводный план приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" (утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр)</p> <p>Отчеты о самообследовании БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016, 2017, 2018 годы;</p> <p>Поручение директора колледжа</p>
<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, в целях более тесного взаимодействия с экономикой Югры, обеспечения насущных и перспективных потребностей отраслей экономики и социальной сферы в высокопрофессиональных и конкурентных кадрах. Создание в Колледже комплекса условий, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями субъектов социально-трудовой сферы; <p>обеспечение реализации ФГОС СПО по ТОП-50, инновационным оборудование, новыми производственными технологиями, соответствующими среднесрочным перспективам модернизации производств в Ханты-Мансийском автономном округе.</p>

Необходимость разработки Проекта	Изменения требований бизнес-сообщества к качеству подготовки специалистов и рабочих кадров в системе среднего профессионального образования и необходимость обеспечить экономики региона высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, отвечающими современным мировым стандартам и передовыми технологиями.
Основания для проектирования	Сводный план приоритетного проекта "Рабочие кадры для передовых технологий" (утвержден проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр) ФГОС СПО по профессиям/специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион. Паспорт портфеля проектов «Рабочие кадры для передовых технологий» Региональный Проект «Создание в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (СПО), обеспечивающей подготовку кадров в соответствии с запросами региона по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (Конкурентоспособная система СПО)»
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Наличие лицензии на образовательную деятельность по профессиям, специальностям, входящим в перечень ТОП- 50. Имеющаяся материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС СПО (по таким профессиям, специальностям как 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», 08.01.10 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 19.01.17 «Повар, кондитер» и частично стандартам «Ворлдскиллс Россия». Выстроена система стимулирования активности и качества работы педагогов (новая система оплаты труда) активно использующих в своей практике передовые технологии и методики обучения, в том числе стандарты «Ворлдскиллс Россия». Опыт участия в региональных, отборочных и финальных этапах Национального Чемпионата «Молодые профессионалы»(Ворлдскиллс Россия) в 2016-2018 годах. <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Материальная база, соответствующая требованиям регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Дошкольное образование», «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Электромонтаж» для аккредитации специализированного центра компетенций (СЦК) колледжа в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ, разработанных на основе ФГОС

	<p>СПО из перечня ТОП-50</p> <p>3. Подготовка педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>4. Разработка нормативно правовой базы для создания инфраструктурных элементов (подразделений Колледжа на предприятиях), обеспечивающих применение практико-ориентированного (дуального) обучения, в т.ч. институт наставничества.</p> <p>5. Фонды оценочных средств, используемых для оценки качества подготовки выпускников, в том числе разработанные с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, для проведения демонстрационных экзаменов в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <p>1. Создание реестр предприятий организаций города, автономного округа, для которых готовит кадры БУ «Когалымский политехнический колледж». Изучение условий организации деятельности предприятий. Определение технологических лидеров в сфере инновационного производства. Заключение соглашений с предприятиями о стажировке педагогических кадров для БУ «Когалымский политехнический колледж», договоров о сетевом взаимодействии, о совместном использовании ресурсной базы в рамках применения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения, о создании учебно-производственных участков, базовых кафедр, полигонов на предприятиях/организациях.</p> <p>2. Разработка новых и модернизация имеющихся ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества.</p> <p>3. Внедрение в образовательный процесс элементов практико-ориентированного (дуального) обучения.</p> <p>4. Организация системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе стажировок на предприятиях-лидерах по инновационным технологиям в соответствии со ФГОС СПО</p>
Этапы реализации Проекта	<p>2019 - 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г.</p> <p>Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2021 г.</p> <p>Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
Миссия колледжа	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.</p>
Цель Проекта	<p>Обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров, квалификация которых соответствует современным мировым стандартам и передовым технологиям, в том числе стандартам «Ворлдскиллс Россия», за счет создания в Колледже условий, обеспечивающих реализацию новых федеральных государственных</p>

	образовательных стандартов (ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО.	
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить экономику региона высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, отвечающими современным мировым стандартам и передовыми технологиями, в том числе стандартам «Ворлдскиллс Россия» за счет изменения содержания и технологий обучения. 2. Создать в Колледже специализированный центр компетенций по компетенции «Дошкольное образование», «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание автомобилей» 3. Создать в структуре Колледжа инфраструктурные элементы (подразделений на предприятиях), обеспечивающие применение практико-ориентированного (дуального) обучения, в т.ч. институт наставничества. 4. Внедрить в практику оценки сформированности профессиональных и общих компетенций демонстрационный экзамен (как форму ГИА) и элементы демонстрационного экзамена в формы промежуточной аттестации. 5. Организовать обучение педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 	
Количество участников Проекта	Администрация, старший методист, старший мастер, заведующий мастерскими, педагогические работники, обучающиеся, работодатели.	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения 2. 30% выпускников обучались с применением практико-ориентированного (дуального) обучения 3. До 45% студентов обучаются по программам входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-Регион 4. Начиная с 2019 года, все выпускники сдают ГИА в формате демонстрационного экзамена 5. 55-65 % выпускников, трудоустроены в соответствии с полученной квалификацией в первый год после окончания Колледжа. 	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Содержание всех ОПОП, реализуемых в колледже разработано или модернизировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес- сообщества. Создание в Колледже Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление»	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	Создание в Колледже специализированного центра компетенций по компетенции «Дошкольное образование», Государственная итоговая аттестация	Апрель 2022

	выпускников прошла в формате демонстрационного экзамена Образовательный процесс организован с применением практик ориентированного (дуального) обучения, на учебно-производственных участках, базовых кафедрах, полигонах на предприятиях/организациях	
Контрольная точка 3	Все педагогические и руководящие работники прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Бюджет округа -70% Внебюджетные источники - 25% Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) - 5%	
Разработчики Проекта	Заместитель директора по УПР Багатыров Нариман Телеевич, старший мастер Зотова Наталья Владимировна	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «__» _____ №_____	
Система продвижения Проекта	1. Размещение на официальном сайте колледжа; Обсуждение на конференции, педагогическом совете; 2. Включение содержания проекта в Региональный проект.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Через аналитические справки по контрольным точкам, размещенным на официальном сайте Колледжа	

ГЛАВА 2.

Паспорт проекта «Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»

В период рыночной экономики, развития конкурентных взаимоотношений чрезвычайно актуальным является создание системы профориентационной работы в образовательном учреждении с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, особенностей.

С целью создания системы профориентационной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в БУ «Когалымский политехнический колледж» разработан Проект профориентационной работы. Проект представляет стратегию построения профориентационной работы, основные этапы, приоритетные направления и цели, сроки и механизмы реализации.

Актуальность создания целостной педагогической системы профориентационной работы с выпускниками школ в условиях учебного заведения диктуется следующими причинами:

- психолого-педагогической, связанной с возрастающей потребностью молодого поколения в раннем профессиональном самоопределении, в выборе профессии в соответствии с интересами, склонностям личности;

- образовательной, связанной с востребованностью образования, развивающего способности человека, его творческий этнокультурный потенциал;

Актуальность проблемы профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречий между следующими позициями:

- объективной потребностью личности в самоопределении, в том числе и профессиональном, и существующей системой образования, недостаточно направленной на выработку у старшеклассников компетентности в сфере самостоятельного и ответственного управления процессом самоопределения в современных условиях;

- ориентацией образования на всех его ступенях, прежде всего на выполнении «знаниевых» стандартов и программ и возрастающими требованиями к компетентности выпускников общеобразовательной и профессиональной школы в своем социальном и профессиональном самоопределении;

- объективной потребностью личности в профессиональной ориентации в течение жизни и существующей теорией и практикой формирования траектории профессионального самоопределения, реализуемой современными учреждениями образования;

- необходимостью функционирования устойчивой системы работы образовательного учреждения по профессиональному сопровождению абитуриента и отсутствием достаточных научных основ для создания и экспертизы качества функционирования такой системы.

С позиций системного подхода профориентация в БУ «Когалымский политехнический колледж» развивается как система, имеющая компоненты (профдиагностику, профконсультацию, профинформирование, профадаптацию, профотбор, профподбор, профориентированную деятельность), устойчивые связи с внешними (социальными заказчиками, работодателями, партнерами и др.) и внутренними (преподаватели, руководители, сотрудники и студенты) субъектами профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся.

Используя компетентностный подход к организации профориентации в колледже, приоритетным направлением является формирование профессионального самоопределения

абитуриентов, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств специалистов в процессе учебной и вне учебной деятельности.

Реализуемая профориентационная деятельность в колледже основана на компетентностном подходе, согласно которой студент является активным субъектом личностного и профессионального развития. В колледже созданы благоприятные условия для успешной профессионализации обучающихся в процессе обучения.

Опора на идею педагогического сопровождения в организации профориентационной деятельности позволяет индивидуализировать, сделать адресной помощь в профессиональном самоопределении и становлении студентов.

<p>Полное наименование проекта</p>	<p>«Профессиональные пробы – путь к осознанному выбору профессии»</p>
<p>Основания для разработки Проекта</p>	<p>Закон об образовании (2013 г.) Статья 42. - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы Закон РФ "О занятости населения в РФ" от 19.04.1991 № 1032-1 - Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования» - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) Изменения, которые вносятся в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ) - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" - Методические рекомендации по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, относящихся к категории инвалидов</p>
<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>- Создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, -Направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.</p>

<p>Необходимость разработки Проекта</p>	<p>Профориентация – важный момент, как в развитии каждого человека, так и общества в целом. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача школы. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 г. говорится о необходимости улучшения профессиональной ориентации школьника.</p> <p>В современной России проблема актуальности профориентации стоит довольно остро и имеет большой ряд неразрешённых противоречий между потребностями, желаниями государства, общества и отдельно взятых людей.</p> <p>Выбор подходящей профессии для старших школьников – это гарантия высокого качества дальнейшей жизни.</p> <p>Подготовка к выбору профессии является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Только при правильно организованной системе профессиональной ориентации старшеклассников не будут создаваться ситуации дисбаланса на рынке труда, что поможет молодому поколению сделать верный выбор. Преодоление деформаций рынка труда и образовательных услуг мы видим в профориентации на рабочие профессии.</p>
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соглашение о сотрудничестве между БУ «Когалымский политехнический колледж» и Управлением образования Администрации г. Когалыма от 15.10.2017г. 2. План мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников на 2018-2021 гг. 3.Сотрудничество с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
<p>Этапы реализации Проекта</p>	<p>2019 - 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
<p>Миссия колледжа</p>	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.</p>
<p>Цель Проекта</p>	<p>Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально- образовательной траектории;</p> <p>Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования профессиональном рынке региона;</p> <p>модернизация профориентационной работы в колледже, способствующая определению оптимальных профессий по способностям среди старших школьников, привлечение</p>

	<p>широкого круга социальных партнёров - представителей профессиональных колледжей и предприятий, создание интересной и разнообразной среды для получения профессионального образования и специальности.</p>
<p>Задачи Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить индивидуально-личностные особенности учащихся для получения информации, необходимой для дальнейшей организации профориентационной работы всех субъектов социального взаимодействия в условиях дополнительного образования. 2. Способствовать проектированию учащимися профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии/специальности. 3. Актуализировать готовность школьников самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального маршрута в условиях свободы профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. 4. Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного и воспитательного воздействия (родителей, педагогического коллектива) для эффективной организации процесса профессионального самоопределения учащихся. 5. Координировать функционирование единой системы профориентации в условиях согласованности деятельности всех субъектов сетевого межведомственного взаимодействия.
<p>Основные мероприятия (направления) Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная информация - ознакомление обучающихся с видами производства, состоянием рынка труда, потребностями экономики в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. 4. Профессиональная консультация – это оказание помощи обучающемуся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества. 5. Профессиональный подбор – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики. 6. Реализация проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. <p>Целью Проекта является поддержка профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у высокомотивированных учащихся 6 – 11х классов общеобразовательных организаций</p> <p>Задачами Проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тестирования, фиксирующего профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень

	<p>осведомленности о предпочитаемых профессиональных областях;</p> <p>-обеспечение участников проекта онлайн-курсами по общекультурным компетенциям, связанным с профессиональным самоопределением;</p> <p>- предоставление участникам проекта возможность участия в очных профориентационных мероприятиях в колледже по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж», «Кондитерское дело» подтверждающих право обучающихся на участие в занятиях в целях профессиональной ориентации в соответствии с профессиональными компетенциями (профессиональным областям деятельности);</p> <p>- поддержка и сопровождение Участников проекта, через построение системы рекомендаций(прохождение образовательных программ, стажировок, проектных конкурсов, соревнований и т.д.), соответствующих профессиональной тематике, заинтересовавшей школьника в ходе проекта.</p> <p>7. Профессиональные пробы – «Путь к успеху» еще один эффективный вид образовательной деятельности, Профессиональная проба — профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.</p> <p>Цель организации профессиональных проб: содействие ранней профориентации профессиональному самоопределению старшеклассников.</p> <p>Задачи организации профессиональных проб:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с особенностями профессий непосредственно на производственных площадках под руководством специалистов; – получение теоретическо-практической информации о специфике работы; – ознакомление с социальными аспектами будущего трудоустройства; – ознакомление с личностными и профессиональными требованиями, необходимыми для успешной работы по выбранной профессии
Количество участников Проекта	50 % охват учащихся города
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<p>По итогам окончания проекта обучающиеся овладеют навыками и умениями: – предварительного профессионального самоопределения (выбор или не выбор определенной профессии); – самостоятельного, активного, инициативного поведения в выборе профессии;</p> <p>– обучаться эффективным формам установления межличностного контакта;</p> <p>– расширят кругозор; – обучаться навыкам рефлексии; – воспитают в себе такие качества, как настойчивость, целеустремлённость, что позволяет заложить фундамент творческой личности.</p> <p>– разовьют способность анализировать, сравнивать, сопоставлять информацию;</p> <p>– реализуют навыки успешной социализации</p>
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)	
Контрольная точка 1	1. Разработать, обсудить и утвердить план Сентябрь 2020

	<p>мероприятий по профориентации учащихся.</p> <p>2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.</p> <p>3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта.</p> <p>4. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников.</p>	
Контрольная точка 2	<p>Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</p> <p>2. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Содействие профессиональному самоопределению, выработка у школьников сознательного отношения к труду.</p> <p>4. Разработать методические рекомендации по профориентации.</p> <p>5. Расширять и укреплять связи и отношения колледжа с учебными учреждениями города.</p> <p>6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>7. Проводить мониторинг реализации проекта.</p> <p>8. Принимать участие в экскурсиях в различные учебные учреждения.</p> <p>9. Освещать мероприятия проекта в СМИ.</p>	Апрель 2022
Контрольная точка 3	<p>Обобщить результаты работы колледжа.</p> <p>2. Провести коррекцию затруднений в реализации проекта.</p> <p>3. Спланировать дальнейшую работу по профориентации с учётом полученных результатов</p>	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта:	<p>Бюджет округа – 70%</p> <p>Внебюджетные источники – 25%</p> <p>Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) – 5%</p>	
Разработчики Проекта	Мифтахова Ф.Ф. инструктор по труду	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «__» _____ № ____	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте колледжа; на педагогических и координационных советах	

Проект 3.

«Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»

На современном этапе воспитание молодежи как активных граждан страны рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Студенчество – движущая сила современного общества, на которую опирается и будет опираться государство. Оно – отражение социальных процессов, ожиданий, стремлений. Вместе с тем эта категория населения страны также является достаточно незащищенной, подверженной разного рода влияниям и внушениям. Необходимость в качественной, системной воспитательной работе в условиях колледжа не снижается, более того, она должна усиливаться.

Система воспитания студентов в БУ «Когалымский политехнический колледж» должна акцентировать внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировать социально значимые качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества, и для этого в колледже должны быть созданы все необходимые условия. Реализация ФГОС привела педагогических работников к мысли, что формирование и оценка общих компетенций является такой же серьезной профессиональной задачей, как и формирование профессиональных. Работодатели на всех уровнях выражают требование в приоритетности личностного воспитания и развития будущего работника

Основная задача, приобретенных в процессе обучения и воспитания, компетенций, включая личностные характеристики – это трудоустройство конкурентоспособных выпускников на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Статья 68. Среднее профессиональное образование п.1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) гласит: Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Воспитательный процесс в БУ «Когалымский политехнический колледж» строится на следующих принципах:

- целенаправленного управления формированием личности обучающегося;
- личностного подхода, который удовлетворяет интересам личности;
- непрерывности образования;
- педагогической целесообразности методов и приемов в новой жизненной ситуации;
- патриотизма, который соотносит интересы личности и государства;
- эффективного и тактичного использование различных подходов в работе с молодыми людьми.

Полное наименование проекта	Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан
Основания для разработки Проекта	1. Отчеты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016, 2017, 2018 годы 2. Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.» 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. 4. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.

<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>Создание комплекса условий, способствующих обретению будущим специалистом системы ключевых социально востребованных и значимых ценностных ориентиров, установок и компетенций через обширную социально-полезную практику в период обучения в колледже, как основы мотивации активной жизненной позиции во всех сферах жизнедеятельности; успешной личностной реализации обучающихся; формирования конкурентного выпускника, способного к профессиональной мобильности, саморазвитию и самореализации.</p>
<p>Необходимость разработки Проекта</p>	<p>Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как <i>«целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства»</i>. Такой подход вполне соответствует мировым трендам, согласно которым необходимо в первую очередь подготовить полноценную личность – активного члена общества, и затем обеспечить ее знаниями для успешного ведения профессиональной деятельности. Необходимость разработки Проекта обусловлена и наличием в воспитательной системе колледжа ряда проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные педагогические технологии и подходы к организации обучения и воспитания в училище требуют широкого участия обучающихся в решении значительного числа вопросов учебы, быта и отдыха, обеспечении оптимальной системы формирования личности будущего специалиста; - недостаточный охват студентов по вовлеченности в процессы воспитания и приобретения социально значимого опыта; - инертность и безынициативность большинства студентов, отсутствие элементарного социального опыта и навыков участия в общественной жизни Колледжа; - постоянно изменяющиеся социальные условия, требующие новых дифференцированных подходов к организации воспитания различных категорий студентов; - низкая степень влияния большинства родителей на своих детей и их незрелость в вопросах воспитания; - - возможные адаптационные затруднения в так называемой «группе риска».
<p>Основания для проектирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403 - р). 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996). 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-з; 4. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.09.1999 г.

<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включенность студенческого и педагогического коллективов в реализацию городских и окружных мероприятий социальной направленности. 2. Действующая в Колледже система студенческого самоуправления. 3. Разработанная и реализуемая система оценки общих компетенций (ОК) студентов. 4. Институт кураторства учебных групп. 5. Действующая система дополнительного образования и организации досуга студентов.
	<p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная локальная нормативная база по организации воспитательного процесса в Колледже. 2. Система повышения квалификации кураторов групп и методическое сопровождение их деятельности. 3. Совокупность эффективных мероприятий для влияния на активность жизненной позиции студентов. 4. Комплекс мероприятий по психолого-педагогическому просвещению родителей. 5. Наличие реестра социально-полезных проектов, реализуемых (готовых к реализации) в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. 6. Система методического обеспечения организации самостоятельной работы и самооценки студентов в учебной деятельности.
	<p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка (совершенствование) локальных нормативных актов колледжа в части приведения их к современным требованиям нормативной базы. 2. Организация и проведение внутрикорпоративной учебы и повышения квалификации кураторов «Формирование общих компетенций студентов колледжа через саморазвитие и социализацию» 3. Формирование банка методических продуктов для педагогических работников разного уровня (направления деятельности), направленных на коррекцию уровней сформированности общих компетенций. 4. Повышение мотивации студентов с ориентацией на активную жизненную позицию через организацию встреч с успешными людьми и иные мероприятия. 5. Проведение тренингов личностного роста для студентов выпускных групп. 6. Развитие клубного движения. 7. Организация курсов для родителей по основам педагогики и психологии. 8. Создание реестра социальных практик студентов и преподавателей БУ «Когалымский политехнический колледж». 9. Организация конкурса учебных групп на лучшую социальную практику. 10. Развитие проектных технологий в работе со студентами.

Этапы реализации Проекта	2019 - 2023 годы Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.
Миссия колледжа	Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами технолого-педагогических специальностей через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире, чтобы соответствовать повышенным требованиям работодателей не только к качеству профессиональной подготовки работников, но и к наличию у них социальных компетенций и осознанного отношения к профессиональной карьере. Данные обстоятельства предполагают изменение концептуального подхода к организации внеаудиторной деятельности обучающихся.
Цель Проекта	Формирование и развитие у студентов в процессе обучения в колледже востребованных современным обществом ценностных ориентиров и социальной активности через: - создание условий, способствующих самореализации обучающихся как будущих специалистов посредством моделирования ситуации профессионального взаимодействия в образовательном учреждении, основанной на четкой иерархической структуре, предполагающей трудовую дисциплину, элементы поощрения и стимулирования и возможности личного и профессионального роста активное участие учебных групп (студентов) в социальном проектировании; - привлечение творческого и интеллектуального потенциала преподавателей в воспитательный процесс через развитие института кураторства, повышение сознательности и необходимости примера для студентов; - формирование конкурентного выпускника, способного к профессиональной мобильности, саморазвитию и самореализации; -
Задачи Проекта	1. Формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания, способности к труду и жизни в современных условиях. 2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. 3. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни. 4. Сохранение и приумножение традиций Колледжа, преемственности, формирование чувства колледжного корпоративизма и солидарности. 5. Развитие волонтерского движения Колледжа.

<p>Основные мероприятия (направления) Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение учебных групп (на конкурсной основе) в процесс разработки и реализации социальных проектов различной направленности, в том числе профессиональной. 2. Создания эффективной системы менеджмента органов студенческого самоуправления, вовлечение их в процесс повышения качества образования. 3. Создание в Колледже центра молодежных инициатив. 4. Создание волонтерского центра, как структурного подразделения колледжа, с целью повышения эффективности волонтерского движения и увеличение количества активных участников. 5. Организация и совершенствование работы клубов, кружков колледжа, направленных на воспитание гражданской активности и чувства патриотизма молодежи (Клуб «Альянс», Клуб «Патриот». Молодежная организация «Профи», ВИА «Счастливый случай», отряд «Кибердружина», секции спортивной направленности и др.) 6. Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи через реализацию: Клуба проектной деятельности, Программы «Факультет бизнеса», Кондитерская школа молодых профессионалов «WorldSkills» и др. <p>Ведущие направления организации досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лидерское; - культурно-эстетическое; - правовое и военно-патриотическое; - волонтерское; - профессиональное; - спортивное.
---	--

Количество участников Проекта	100% охват студенческого и педагогического	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<p>Предполагаемый результат реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы устойчивых социально востребованных ценностных ориентиров и установок у выпускников, реализация которых на практике через активную деятельность в различных сферах жизни людей будет подтверждать высокий имидж БУ «Когалымский политехнический колледж», как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку кадров для региона; - рост активной жизненной позиции выпускника колледжа; - приобретение обучающимися навыков законотворческой инициативы; - правовая компетентность обучающихся, в том числе в области современного трудового законодательства РФ; - формирование у обучающихся способности осуществлять прогноз и планирование деятельности, производственные, управленческие, организаторские, коммуникативные способности будущих специалистов; - формирование навыков производственного взаимодействия будущих профессионалов. 	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	<p>Развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления.</p> <p>Снижение на 80% количества правонарушений и негативных явлений в среде обучающихся.</p> <p>Вовлеченность 50% студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона,</p>	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	<p>Вовлеченность 90 % студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия.</p> <p>Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм работы, в том числе становление клубных организаций.</p>	Апрель 2022
Контрольная точка 3	<p>Вовлеченность 100 % студентов в социально-культурную жизнь колледжа и региона, результативность участия.</p> <p>Сформированность нравственного потенциала личности выпускника колледжа.</p> <p>Создание у каждого студента «Личного электронного портфолио».</p>	Декабрь 2023

Источники финансирования Проекта:	Бюджет округа – 70% Внебюджетные источники – 25% Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) – 5%
Разработчики Проекта	Захаров Вадим Валентинович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «___» _____ №_____
Система продвижения Проекта	Участие в конкурсах проектов на гранты регионального уровня.
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Информация на сайте колледжа; на педагогических советах, методических объединениях кураторов групп и иных формах.

Проект 4.

«Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»

Паспорт проекта

В настоящее время особое значение имеет обучение персонала для большинства предприятий. Это связано с тем, что работа в условиях рынка предъявляет высокие требования к уровню квалификации персонала, знаниям и навыкам сотрудников. Те знания и навыки, которые помогали персоналу успешно работать вчера, сегодня теряют свою действенность. Очень быстро меняются как внешние условия (экономическая политика государства, законодательство и система налогообложения, появляются новые конкуренты и т.п.) так и новые условия функционирования предприятий (их реструктуризация, технологические изменения и др.), что объективно ставит большинство компаний перед необходимостью подготовки персонала к современным изменяющимся условиям труда.

Сегодня меняется трактовка понятия «квалификация»: в современном понимании оно все чаще включает в себя личностный фактор, т.е. способность рабочего к профессиональной мобильности – готовность его по мере устаревания технических и профессиональных знаний осуществить переориентацию, с тем, чтобы соответствовать новым требованиям.

Другой аспект проблемы – взаимосвязь и взаимообусловленность профессионального образования и потребления, производственного и личного. В настоящее время проявились следующие противоречия: а) между потребностью производства в рабочих широкого профиля и высокой квалификации, с одной стороны, и узкопрофессиональной подготовкой, с другой; б) между возрастанием значимости широкой общетехнической подготовки, позволяющей овладевать вторыми и смежными профессиями, и организацией подготовки по единичным профессиям; в) между требованиями определения перспектив, планирования процессов обучения и распределения работников и тенденциями к стихийному протеканию этих процессов; г) между фактической потребностью производства в подготовке рабочих и личными профессиональными планами молодежи; д) между потребностью в кадрах высокой квалификации, широкого профиля и плохой материально-технической базой, отставанием организационного обеспечения образовательных заведений; е) между низким уровнем потребления и производством; ж) между уровнем качества рабочей силы в стране и требованиями мирового рынка труда.

Все вышеперечисленное определяет необходимость перестройки всей системы непрерывного профессионального образования и формирования новой профессионально-квалификационной структуры рабочих кадров. Выполнению же данной задачи может способствовать создание инновационной площадки по подготовке и переподготовке кадров.

Термин «непрерывное профессиональное образование» был введен в научный оборот в 60-е гг. XX столетия. Сегодня имеется более 20 определений этой категории только в зарубежной литературе (Р. Даве, Д. Кидд, А. Кропли, Т. Шульц и др.), не меньше их высказано и отечественными исследователями (М.В. Кларин, Е.Г. Огарев, Ю.Г. Одегов, П.В. Журавлев, В.Н. Скворцов и т.д.). Некоторые из них делают акцент на субъективные условия, рассматривая непрерывное профессиональное образование как этап развития творческого потенциала личности. Авторы справедливо подчеркивают обусловленность непрерывного профессионального образования развитием материально-технической базы, устареванием квалификации, преемственностью.

Важность непрерывного образования подтверждают следующие факторы:

– внедрение новой техники, технологии, производство современных товаров, рост коммуникационных возможностей создают условия для ликвидации или изменения некоторых видов работ. В связи с этим необходимая квалификация не может быть гарантирована базовым образованием;

– мир превращается в рынок без границ с высоким уровнем конкуренции между странами. Страны, имеющие современную систему инженерного труда и программы непрерывного образования, лидируют в условиях этой конкуренции. Они имеют возможность в кратчайшие сроки ответить на любой "вызов" повышением производительности инженерного труда;

– изменения во всех областях жизни – главный элемент современности. Непрерывные и быстрые изменения в технологии и информатике требуют непрерывного обучения персонала;

– для фирмы более эффективно и экономично повышение отдачи от уже работающих сотрудников на основе их непрерывного обучения, чем привлечение новых работников.

Итак, непрерывное профессиональное образование – это сложная, структурированная система, включающая различные звенья: подготовку рабочих кадров, повышение квалификации, переподготовку и обучение вторым и смежным профессиям. Решающим признаком, характеризующим сходство каждого звена единой системы, является объем субъектов воздействия, решаемых задач и конечных целей – обеспечение производства кадрами заданных профессионально-квалификационных характеристик.

Полное наименование Проекта	«Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»
Основания для разработки Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016, 2017, 2018 годы 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; 5. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»; 6. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий (“дорожной карты”) “Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки”»; 7. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; 8. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн). 9. Требования в обеспечении непрерывной подготовки высокопрофессиональных работников, способных к выполнению перспективных и текущих производственных задач, оптимизировании затрат на подготовку кадров, внедрение комплексного подхода к обучению персонала предприятий города и округа.
Основные идеи,	Обеспечение непрерывности обучения в течение всей трудовой

положенные в основу Проекта	деятельности работника; организация обучения на основе разработанных компетенций с учетом приверженности работников корпоративной культуре, ценностям, традициям; гибкость, мобильность программ, форм и средств обучения, изменяющихся с развитием образовательных технологий и задач обучения работников; полнота использования всего арсенала средств и способов обучения, исходя из экономической и методологической целесообразности их применения; обучение через внедрение инноваций; неразрывная связь процесса обучения с научно-исследовательской деятельностью и практикой; вовлечение работников с большим производственным опытом в процесс обучения; сокращение затрат при повышении эффективности и качества обучения
Необходимость разработки Проекта	Приоритетность решения задач обеспечения непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров для предприятий города и округа
Основания для проектирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; 3. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»; 4. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; 5. «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года» (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн).
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие лицензии на образовательную деятельность по профессиям, специальностям, входящим в перечень ТОП-50. 2. Материально-техническая база, соответствующая требованиям ФГОС и регламентам WS по компетенциям «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Добыча нефти и газа». 3. Опыт участия в региональных, отборочных и финальных этапах Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 4. Участие работодателей в организации обучения и оценке качества подготовки обучающихся. <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная база, соответствующая требованиям регионального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» по компетенциям «Дошкольное образование», «Сантехника и отопление», «Сетевое и системное администрирование», «Дефектоскопист». 2. Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ. 3. Подготовка педагогических и руководящих работников Колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 4. Фонды оценочных средств, используемых для оценки качества подготовки кадров, в том числе разработанные с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия.

	<p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание реестра предприятий-партнеров и организаций автономного округа, для которых готовит кадры БУ «Когалымский политехнический колледж». Изучение условий организации деятельности предприятий. Определение технологических лидеров в сфере инновационного производства. Заключение соглашений с предприятиями о стажировке педагогических кадров БУ «Когалымский политехнический колледж», договоров о сетевом взаимодействии, о совместном использовании ресурсной базы в рамках применения элементов практико-ориентированного (дуального) обучения, о создании учебно-производственных участков, базовых кафедр, полигонов на предприятиях/организациях. 2. Разработка новых и модернизация имеющихся программ профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества. 3. Организация системы повышения квалификации педагогических работников, в том числе стажировок на предприятиях-лидерах по инновационным технологиям в соответствии со ФГОС СПО.
Этапы реализации Проекта	<p>2019 - 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2021 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
Миссия колледжа	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих подготовку работников, способных выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.</p>
Цели Проекта	<p>Содействие развитию непрерывной системы профессионального образования;</p> <p>Удовлетворение потребностей предприятий регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах;</p> <p>Повышение профессиональной квалификации работников организаций для достижения высокоэффективного, безопасного, безаварийного технологического процесса;</p> <p>Создание условий для приобретения обучающимися дополнительных компетенций.</p>
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение актуальных потребностей предприятий ХМАО-Югры в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям, в том числе для работы в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики округа; 2. Обеспечение трудовой мобильности путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей; 3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации путем разработки, апробации и экспертизы таких программ, в том числе их содержания, технологий обучения в соответствии с запросами работодателей; 4. Кадровое обеспечение реализации программ (повышение квалификации и организация стажировок педагогических кадров на рабочем месте, вовлечение руководителей и специалистов Компании в деятельность МФЦПК), направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации

	<p>курсов повышения квалификации и (или) стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;</p> <p>5. Создание многоуровневой образовательной инфраструктуры, в том числе посредством сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, установления связей и деловых контактов с лучшими российскими и зарубежными учебными центрами;</p> <p>6. Организация и проведение профессиональных олимпиад по профессиям и специальностям, сертификации профессиональных квалификаций выпускников;</p> <p>7. Обеспечение высокого качества процесса непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки работников, работающих в западносибирском регионе посредством внедрения современных инновационных обучающих технологий;</p> <p>8. Способствование быстрой адаптации работников к выполнению функциональных обязанностей;</p> <p>9. Проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг и мониторинга востребованности образовательных услуг на рынке труда округа;</p> <p>10. Осуществление координации информации о состоянии рынка труда округа и обеспечение на основе механизмов партнерства трудоустройства выпускников;</p> <p>11. Расширение инфраструктуры образовательного учреждения для создания системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития социального и профессионального становления личности в условиях социума;</p> <p>12. Создание условий и применение новейших технологий профессиональной ориентации, организация профессионального консультирования и профессиональных проб.</p>	
Количество участников Проекта	Администрация, старший методист, педагогические работники, обучающиеся, работодатели.	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<p>1. 100% педагогических и руководящих работников прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения</p> <p>2. 30% обучающихся, освоивших дополнительные компетенции в рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования.</p> <p>3. Сокращение продолжительности профессионального обучения за счет использования современного оборудования и образовательных технологий.</p> <p>4. Охват профессиональным обучением граждан всех возрастов.</p> <p>5. Доступность оценки и сертификации квалификаций выпускников МЦПК.</p> <p>6. Инвестиции средств за услуги, предоставляемые МФЦПК в развитие материальной базы образовательного учреждения.</p>	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Содержание всех программ, реализуемых в колледже разработано или модернизировано в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, Профессиональных стандартов, бизнес-сообщества	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	Образовательный процесс организован с применением практико-ориентированного	сентябрь 2021

	(дуального) обучения.	
Контрольная точка 3	Создание в Колледже специализированного центра компетенций по компетенциям «Дошкольное образование», «Сантехника и отопление», «Сетевое и системное администрирование», «Дефектоскопист».	сентябрь 2022
Контрольная точка 4	Все педагогические и руководящие работники прошли обучение по программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Внебюджетные источники -95%; Участие в конкурсах (целевые программы, гранты) – 5%	
Разработчики Проекта	Руководитель МФЦПК, Гречиха Ирина Петровна	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «__» _____ № _____	
Система продвижения Проекта	Размещение на официальном сайте колледжа; Обсуждение на конференции, педагогическом совете; круглых столах с привлечение работодателей города и округа.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	1. Через аналитические справки по контрольным точкам, размещенным на официальном сайте БУ «Когалымский политехнический колледж»	

Проект 5.

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»

Паспорт проекта

Современный уровень состояния образования предопределяет необходимость овладения педагогами знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики, прогнозирования результатов своей деятельности и замены традиционных технологий на эффективные в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы. Поэтому важно сформировать механизм адекватного и оперативного реагирования на изменения потребностей педагогов в соответствии с ведущими направлениями развития образовательной сферы.

В системе непрерывного педагогического образования значительное место занимает методическая работа с педагогами, которая является одним из компонентов государственной системы повышения квалификации работников образования, обеспечивающей связь психолого-педагогической науки с педагогической практикой. Методическими службами образовательных организаций реализуются принципы непрерывности, индивидуализации, дифференциации в работе с педагогами. В то же время в «Концепции модернизации российского образования на период до 2030 года» была определена необходимость реорганизации методической службы, построения ее деятельности на принципах сетевой организации и маркетинга. Актуальность проекта обусловлена наличием следующих противоречий между:

- практической потребностью в целенаправленном непрерывном развитии профессиональной компетентности педагогов и существующими условиями организации их профессионального развития в образовательном учреждении;

- между требованиями к качеству профессионального образования и недостаточной разработанностью моделей повышения квалификации педагогов ПОО СПО;

- между научным обоснованием новых подходов к повышению квалификации педагогов и недостаточной разработанностью системы организационно-педагогических условий развития профессиональной компетентности как относительно самостоятельной системы профессионального роста педагогов.

В качестве одной из задач в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2015-2020 годы ставится задача создания современной системы непрерывного образования (получения образования в течение жизни). Сегодня непрерывное образование все еще воспринимается как идея надстройки, дополнительного обучения в тех случаях, когда основного не хватает. В новой же модели образование принципиально понимается как незавершенное.

В результате происходит индивидуализация образовательных траекторий: больше половины из набора образовательных услуг формирует уже не педагог/государство по отношению к незрелому ребенку, а взрослый, самостоятельный человек для себя самого. Идея гибких и не завершаемых образовательных траекторий остановится ядром, вокруг которого выстраиваются инновации, охватывающие все уровни и составляющие образовательной системы: базового и дополнительного; формального, неформального и информального образования. Это в полной мере относится и к самому педагогу. Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. В связи с этим важно сформировать механизм адекватного и оперативного реагирования на изменения потребностей педагогов в соответствии с ведущими направлениями развития образования, а в условиях профессиональной

образовательной организации и углубление взаимосвязей, взаимодействия, сотрудничества с профессиональными сообществами, организациями-партнерами, развитие системы стажировочных площадок.

Создание в колледже единой модели методической службы обеспечит непрерывность профессионального образования педагогов, а образовательное учреждение переведёт в режим развития, что является на сегодня одним из обязательных требований к работе инновационного образовательного учреждения.

Трудностями формирования единой модели методической службы являются:

- отсутствие мотивации педагогических кадров к участию в незнакомой для них деятельности (консерватизм, старение кадров);
- неготовность педагогов к изменениям в содержании образования и методиках и технологиях обучения;
- недостаток ресурсов для осуществления образовательного процесса, в том числе и финансовых.

Тем не менее, предполагаем, что в результате взаимодействия внутри образовательной организации возрастёт качество образовательной деятельности. Ожидаемый результат организации взаимодействия может быть сформулирован следующим образом:

- создание модели организации методического сопровождения образовательного процесса;
- расширение зоны сотрудничества и укрепление контактов с другими участниками образовательного процесса;
- максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;
- овладение преподавателями и мастерами производственного обучения актуальным педагогическим опытом, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях развития образования.

Полное наименование проекта	Развитие кадрового потенциала в рамках внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов
Основания для разработки Проекта	Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2020 гг.» Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Отчёты о результатах самообследования БУ «Когалымский политехнический колледж» за 2016, 2017, 2018 годы
Основные идеи, положенные в основу Проекта	В проекте представлена модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов, обладающая научной и методической новизной, что определяется: - новизной методического подхода к организации обучения педагогических кадров, базирующегося на концептуальных идеях внутрикорпоративного обучения – процесса инициированного и управляемого самой организацией, основанного на стремлении к достижению единства интересов каждого отдельного педагога и организации в целом, в соответствии с целями модернизации системы образования; - нетрадиционностью технологий обучения, используемых в процессе профессиональной технологической подготовки педагогических кадров к реализации требований новых стандартов образования, основанных на деятельностном подходе (технологии мастерских, кейс-study, модерационные сессии, корпоративные вебинары и др.)
Необходимость разработки Проекта	Организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов на основе персонификации сопряжена с рядом трудностей, таких как: - недостаточной разработанностью системы методического обеспечения повышения квалификации педагогических работников профессионального образования на региональном уровне; - преобладанием информационных моделей повышения квалификации;
	- не освоенностью современных технологий повышения профессиональной компетентности образовательной практикой; - неразвитостью командной работы педагогических работников образовательной организации в образовательной практике; - недостаточным вниманием к личностным факторам педагогов, осуществляющих инновации.

<p>Основания для проектирования</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ</p> <p>Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по перечню по ТОП-50</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р).</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р);</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р).</p>
<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практический опыт Образовательного ресурсного центра, реализующего основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; - реестр программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования;

	<p>Необходимые дополнительные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база проекта; - новые цели и ценности системы непрерывного образования; - расширение информационного пространства; - увеличение форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников; - инновационный опыт и потенциал лучших педагогов в системе повышения квалификации; - профессионально-развивающая среда для осознания педагогами новых целей и ценностей образования, самоопределения относительно своей роли и функции на внутрикорпоративном уровне. <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка Положения о внутрикорпоративном повышении квалификации педагогов; - привлечение внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов (подготовка собственных модераторов, экспертов и тьюторов); - создание реестра стажировочных площадок; <p>создание банка инновационного опыта образовательных организаций и лучших педагогов Колледжа, региона, РФ.</p>
<p>Этапы реализации Проекта</p>	<p>2019 - 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
<p>Миссия колледжа</p>	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро</p>
<p>Цель Проекта</p>	<p>Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников путем создания единого методического пространства для внедрения новых механизмов методической поддержки и сопровождения в сфере образования, обновления структуры и содержания методической работы в Колледже с опорой на внутренние ресурсы организации.</p>

Задачи Проекта	<p>Расширение зоны сотрудничества и укрепление контактов с другими участниками образовательного процесса за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания единой системы управления квалификациями; - организации обучения и повышение квалификации на базе образовательной организации в соответствии с её актуальными запросами; - создания креативной среды, обеспечивающей саморазвитие педагогов и студентов; - модернизации системы мотиваций педагогических кадров на профессиональное развитие; - расширения информационного пространства за счет привлечения внешней среды, преимущественно лидеров в сфере образования; - повышение процента педагогов, системно применяющих в своей практической деятельности современные образовательные технологии; - формирование и трансляция единой корпоративной культуры; - формирование реестра стажировочных площадок на предприятиях -
Основные мероприятия Проекта	<p>Первый этап (подготовительный): январь 2019 г. - август 2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка концепции корпоративного обучения и развития персонала; - разработка комплекта внутренней документации по организации системы обучения и повышения квалификации в колледже (Положение о внутрикорпоративном повышении квалификации педагогов и др.); - создание мобильных групп педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-тьюторов и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов; <p>Второй этап (продуктивный): сентябрь 2020 г. - август 2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга (входного) сформированной профессиональной компетентности педагога с использованием автоматизированной версии «Самооценка профессиональной деятельности учителя»; - организация работы школ, мастерских («Школа молодого педагога», «Школа современного педагогического мастерства», мастерская «Техника визуализации информации», «Школа ораторского мастерства» и др.); - организация обучения педагогов по актуальным вопросам с использованием инновационных систем обучения (кейс-стади, модерационная сессия, корпоративные вебинары, подиумные дискуссии и т.д.) <p>Третий этап (внедренческий): сентябрь 2022 г. – декабрь 2023 г.. Тиражирование педагогического опыта (<i>позиционирование себя, представление своего собственного педагогического опыта работы</i>)</p>
Количество участников Проекта	Педагогический коллектив БУ «Когалымский политехнический колледж»

Ожидаемые результаты от реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в колледже единой системы управления квалификациями, позволяющей расширить спектр получаемых квалификаций. 2. Положительная динамика, рост уровня профессионально-личностного развития педагогов. 3. Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию. 4. Организация образовательной среды нового типа на принципах интегративности, целостности и многоуровневого социального партнерства на основе постоянного функционирования стажировочных площадок в сфере производства, образования и культуры на дискуссионной основе. 5. Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий. 6. Повышение качества образования. 7. Повышение престижности БУ «Когалымский политехнический колледж» в молодежной среде. 	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1	Разработанная концепция внутрикорпоративного обучения и развития персонала БУ «Когалымский политехнический колледж»	август 2020 г.
Контрольная точка 2	Результаты итогового мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагога профессиональной образовательной организации с использованием автоматизированной версии «Самооценка профессиональной деятельности учителя»	сентябрь 2022 г.
Контрольная точка 3	Карта дополнительных квалификаций педагогических работников, полученных за годы реализации проекта.	сентябрь 2021г.
Источники финансирования Проекта	Бюджет округа – 60% Внебюджетные источники – 30% Личные средства граждан – 10%	
Разработчики Проекта	Ерёмина Елена Анатольевна, заведующий учебной частью, Головань Ирина Викторовна, старший методист	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «20» 08 2019 г. № 214	
Система продвижения Проекта	Доклад на конференции регионального уровня.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе реализации Проекта	Сайт БУ «Когалымский политехнический колледж»	

Проект 6.
«Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»

Паспорт проекта

Профессиональная успешность выпускника, в том числе создание стартов карьерного роста выпускника, является одним из критериев эффективности системы профессионального образования.

В рамках данного проекта под профессиональной успешностью выпускника следует понимать способность выпускника осуществлять свою профессиональную деятельность эффективно и результативно в профильной отрасли в соответствии с его компетенцией и адекватностью ожиданий, с перспективой карьерного роста, саморазвития и становления.

Путь к профессиональной успешности предполагает создание педагогических условий, включающих набор результативных компонентов (содержание образования, инфраструктура образования, процессы взаимодействия и т.п.), используемых в системе управления, взаимосвязанных между собой, способных выполнить поставленные частные педагогические задачи.

е наименование га	к профессиональной успешности выпускников колледжа
ания для разработки та	<p>Трехсторонний межведомственный комплексный план мероприятий в содействии трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников образовательных организаций, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2017 – 2020 годы (БУ «Когалымский политехнический колледж» - КУ «Центр занятости населения» - КО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Когалымская дружина»)</p> <p>Аналитическая информация отчета о самообследовании образовательной организации</p> <p>Федеральная Программа «Развитие системы образования в Российской Федерации до 2030 гг.»</p> <p>Статистическая информация службы занятости г. Когалыма</p> <p>Динамика показателей трудоустройства выпускников за последние 3 года</p>

<p>Основные идеи, положенные в основу Проекта</p>	<p>Студент является ключевой фигурой в функционировании системы образования. Результатом его обучения должна стать способность трудоустроиться по выбранной профессии (специальности). Выпускник должен эффективно трудиться, иметь способность двигаться по карьерной лестнице. Проект предполагает, что посредством пересмотра, усиления, комбинирования, объединения педагогических условий будут сформированы общие и профессиональные компетенции выпускника которые, в дальнейшем, обеспечат его профессиональную успешность</p>
<p>Необходимость разработки Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отрицательная динамика показателей трудоустройства выпускников колледжа. 2. Низкая мотивация студентов на профессиональное образование. 3. Обеспечение положительного имиджа образовательной организации и её конкурентоспособное позиционирование в системе образования автономного округа.
<p>Основания для проектирования</p>	<p>Имеется набор результативных компонентов – педагогических условий, которые необходимо структурировать, объединить, интегрировать в соответствии с обновленными целями проекта.</p>

<p>Ресурсное обеспечение проекта</p>	<p>Имеющиеся ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание профессиональных образовательных программ аккредитованных независимыми экспертами 2. Кадровый потенциал, позволяющий реализовывать ОПОП. 3. Удовлетворительное состояние образовательной среды 4. Управление и организация образовательного процесса выстроена в режиме функционирования. 5. Базы практик стабильного состава. 6. Взаимодействие с потенциальными работодателями выстроено на производственной практике и ГИА. 7. Внеучебные мероприятия студентов, направленные на профессиональное развитие. <p>Необходимые дополнительные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования. 2. Привлечение к образовательной деятельности высококвалифицированных педагогических работников, специалистов реального сектора экономики. 3. Расширение сферы делового сотрудничества в подготовке кадров для экономики ХМАО. 4. Повышение значимости общих компетенций в консолидированном результате выпускника профессиональной программы. <p>Основные мероприятия для приобретения ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие студентов в изменении содержания образования как субъектов собственного образования. 2. Построение индивидуальных маршрутов обучения для студентов и слушателей с ОБЗ, участников WSR, «целевых» студентов. 3. Наличие и постоянное обновление вариативной части образовательных программ соответствующей вызовам времени. 4. Дополнительное профессиональное образование студентов как обязательное условие расширения спектра возможностей трудоустройства. 5. Введение системного мониторинга педагогической деятельности, коррекция педагогической работы с целью удовлетворения запросов общества на качество профессионального образования, развитие внутрикорпоративного повышения квалификации. 6. Подбор педагогических работников, способных качественно реализовывать образовательную программу, преимущественное привлечение практиков на профцикл. 7. Оснащение лабораторий (мастерских) в соответствии с современными требованиями по ТОП -50, ТОП-Регион. 8. Презентация профессиональной деятельности лучших выпускников колледжа 9. Расширение деловых связей колледжа, выход на новые места прохождения практики и стажировки выпускников. 10. Организация стажировок студентов старших курсов на предприятиях-лидерах в отрасли.
--------------------------------------	--

	<p>11. Реализация УД «Введение в специальность» как основы для мотивации самообразования и профессионального становления на ОПП.</p> <p>12. Организация круглых столов с работодателями, конференций по итогам практики</p> <p>13. Развитие практики демонстрации индивидуальных достижений студентов и педагогов.</p> <p>14. Внедрение элементов демонстрационного экзамена в промежуточную и итоговую аттестацию.</p>
Этапы реализации Проекта	<p>2019 – 2023 годы</p> <p>Первый этап: январь 2019 г. - август 2020 г. Второй этап: сентябрь 2020 г. - август 2022 г. Третий этап: сентябрь 2022 г. - декабрь 2023 г.</p>
Миссия колледжа	<p>Выполнение государственного заказа на обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами через качественную реализацию ФГОС СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих формирование выпускника, способного выстраивать жизненные стратегии, ориентироваться на личную самостоятельность, профессиональный успех и непрерывное образование в нестабильном быстро изменяющемся мире.</p>
Цель Проекта	<p>Достижение профессиональной успешности выпускника колледжа в результате отбора, анализа и управления педагогическими условиями формирования общих и профессиональных компетенции выпускника</p>
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ существующих педагогических условий, отбор существенных и необходимых педагогических условий 2. Проектирование и внедрение новых педагогических условий в образовательный процесс. 3. Выстраивание системы взаимоувязанных педагогических условий, влияющих на профессиональную успешность выпускника с участием всех субъектов образовательных отношений.
Основные мероприятия Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания основных образовательных программ и развитие дополнительного профессионального образования 2. Увеличение количества реализуемых основных образовательных программ из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион) 3. Обновление материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 4. Максимальное вовлечение студентов Колледжа в профессиональные конкурсы, олимпиады различных уровней 5. Развитие системы стажировок студентов предвыпускных и выпускных курсов 6. Расширение системы сетевого взаимодействия колледжа и предприятий, формирование банка данных стабильных деловых партнеров 7. Публичная демонстрация результатов обучения и контрольно-оценочных процедур студентов 8. Функционирование внутренней системы содействия трудоустройства выпускников

Количество участников Проекта	Студенты очной формы обучения, педагогические работники БУ «Когалымский политехнический колледж», социальные партнеры.	
Ожидаемые результаты от реализации Проекта	Обеспечение трудоустройства выпускников в полном объеме, мониторинг трудоустройства выпускников в течение 3 лет, положительные отзывы от работодателей	
Контрольные точки результата и сроки контроля (качественные и количественные показатели реализации проекта, определенные в сроках)		
Контрольная точка 1.	Оценка промежуточных итогов реализации проекта. Круглый стол.	Сентябрь 2020
Контрольная точка 2	Оценка промежуточных итогов реализации проекта. Конференция	Апрель 2022
Контрольная точка 3	Практическая конференция со студентами «Стартовые возможности, которые дает колледж	Декабрь 2023
Источники финансирования Проекта	Бюджет колледжа – 70% Внебюджетные источники – 30%	
Разработчики Проекта	Багатыров Нариман Телеевич – заместитель директора по УПР, Зотова Наталья Владимировна – старший мастер, Мифтахова Флорида Флоритовна - инструктор по труду	
Факт утверждения Проекта (форма)	Приказ от «20» 08 2019 г. № 214	
Система продвижения Проекта	Трансляция опыта на ПОО ХМАО-Югры.	
Система информирования участников образовательных отношений о ходе	1. Отчетные совещания с педагогическими работниками 2. Ведение страницы официального сайта в сети Интернет	

Проект 7

Проект «Модернизации БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»

Паспорт проекта

Наименование программы	Модернизации БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалым и регионе
Дата утверждения Программы	29 мая 2018 года Протокол заседания педагогического совета № от 30 мая 2018 года
Ответственный исполнитель Программы	Администрация бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»
Соискатель Программы	Департамент образования и молодежной политике Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Социальные партнеры бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский политехнический колледж»
Цели Программы	Целью программы является модернизация материально-технической базы БУ «Когалымского политехнического колледжа» (далее Колледж) целях устранения дефицита рабочих кадров в ХМАО – Югры.
Задачи Программы	<p>Задача 1. Развитие в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее Колледж) системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Приобретение и использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».</p> <p>Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Решение указанной задачи подразумевает обучение по программам повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.</p> <p>Задача 3. Создание современных условий в Колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства Колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения по профессиям и специальностям, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.</p> <p>Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>Создание механизмов синхронизации кадрово–компетентностных запросов на основе анализа потребностей региональных работодателей.</p>

Целевые показатели Программы	1. Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс; 2. Создание аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена; 3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в течение года после окончания обучения.
Срок реализации Программы	2019 – 2023 годы
Финансовое обеспечение Программы	Общий объем финансирования государственной программы в 2019 – 2023 годах составит 99524 млн. рублей, в том числе: 2019 году – 2356 млн. рублей; 2020 году – 59356,8 млн. рублей; 2021 году – 37811,2 млн. рублей; 2022 году – 8540 млн.руб.

Актуальность разработки программы

Основополагающее конкурентное преимущество любого региона обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования населения. Как раз в сфере среднего профессионального образования в настоящее время лежит ключ к обеспечению стабильного экономического роста, как предприятий, так и страны в целом.

Поэтому актуальной становится задача подготовки специалистов на базе активного содействия государства и внедрения инновационных методов обучения.

Ключевой задачей на ближайшее будущее является осуществление государственной образовательной политики, главное требование которой – обеспечить эффективное, конкурентоспособное образование для молодого поколения. В соответствии с ростом потребности в специалистах среднего звена государственная политика предусматривает опережающее развитие системы среднего профессионального образования. На общегосударственном уровне заявлено о его приоритетности и значимости в обеспечении развития экономики и общества в целом. Но опережающее развитие – это не только увеличение объемов подготовки специалистов, но и первостепенное изменение качества образования.

Основой для разработки Программы модернизации стал Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в тезисах Президента Российской Федерации В.В. Путина 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) были сформулированы основные целевые установки развития профессионального образования до 2024 года.

Модификация социально-экономических условий диктует необходимость качественно нового уровня подготовки кадров. Это возможно достичь путем перехода Колледжа на инновационный путь развития, позволяющий обеспечить рост результативности обучения.

Поэтому эффективность подготовки кадров в Колледже не всегда в полном объеме соответствуют требованиям работодателей.

С учетом отмеченных проблем необходимо наметить главные направления формирования эффективной системы подготовки специалистов:

- 1) развитие учебно-материальной базы;
- 2) совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности Колледжа;
- 3) обеспечение Колледжа кадрами;

4) развитие социального партнерства с предприятиями.

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация материально-технической базы БУ «Когалымского политехнического колледжа» (далее Колледж) в целях устранения дефицита рабочих кадров в ХМАО – Югры.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие в БУ «Когалымский политехнический колледж» (далее Колледж) системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Приобретение и использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает обучение по программам повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий в Колледже для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства Колледжа, включающего современную материально-техническую базу обучения по профессиям и специальностям, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов на основе анализа потребностей региональных работодателей.

Целевые индикаторы программы.

Табл. 1. Целевые индикаторы:

Показатель	Базовое значение (2017 год)	Период, год			
		2018	2019	2020	2021
Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	0	6	25	25	25
Количество специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс	0	0	1	0	0
Количество центров проведения демонстрационного экзамена	0	0	1	1	1
Количество центров опережающей профессиональной подготовки	0	0	1	0	0

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям и предусмотрен перечень мероприятий:

1. Актуализация кадровой потребности Колледжа в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП - Регион;
2. Создание и оснащение в Колледже центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;
3. оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием;
4. организация, подготовка и участие студентов к чемпионату Ворлдскиллс по профессиональному мастерству и олимпиадам профессионального мастерства.

Для формирования кадрового потенциала Колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

1. О
обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
2. Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
3. Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО;
4. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;
5. Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

1. Включение в программу развития Колледжа дополнительного раздела по обновлению материально- технической базы по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП- Регион;
2. Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;
3. Актуализация программы развития Колледжа, для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;
4. организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже;
5. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50, разработка механизмов привлечения работодателей города к участию в модернизации материально-технической базы Колледжа, реализации стажировок преподавателей Колледжа и сотрудников работодателей, реализации программы целевого обучения .

Перечень программных мероприятий и сроки реализации программных мероприятий, а также достижение критериальных значений основных показателей программы представлены в таблице 1,2.

План совершенствования материально-технической базы БУ «Когалымский политехнический колледж» в разрезе реализуемых программ подготовки представлен в табл.3.

Таблица 1.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.	Анализ кадровой потребности отраслей экономики города и региона в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики города и региона, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП- 50 и ТОП- Регион
2.	Создание и оснащение Колледжа для проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Оснащение Колледжа для проведения демонстрационного экзамена, создание современной инфраструктуры для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей городской и региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП- Регион
3.	Организация и проведение Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Проведение Региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей
4.	Оснащение Колледжа реальным производственным оборудованием	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Материально-техническая база Колледжа оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка

2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
5.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Повысили квалификацию преподаватели и мастера производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
6.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
7.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций.	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
8.	Включение в программу развития Колледжа дополнительного раздела по обновлению материально- технической базы по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Внесение изменений в программу развития Колледжа
9.	Участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50.	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Выделены Колледжу контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
10.	Актуализация программы развития Колледжа, для обеспечения	ежегодно	Заместители	Актуализированная программа

	подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион		директора, специалисты по направлениям	развития Колледжа
11.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже;	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Реализация образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в Колледже
12.	Разработка механизмов привлечения работодателей города к участию в модернизации материально-технической базы Колледжа, реализации стажировок преподавателей Колледжа и сотрудников работодателей; а также реализации программы целевого обучения	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Заключённые соглашения с работодателями города
13.	Мониторинг реализации Программы	ежегодно	Заместители директора, специалисты по направлениям	Внесение изменений

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы
Срок реализации программы.**

Таблица 2

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерен ия	2017 г. (факт на 01.09.)	2018 г. (план на 01.09.)	2019 г. (план на 01.09.)	2020 г. (план на 01.09.)	2021 г. (план на 01.09.)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	567	570	577	615	622
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 (44 ФГОС)	Чел.	52	74	173	175	225
3.	Количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по <i>приоритетным</i> 3 профессиям/ специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъектах Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	1	1	1	1	1
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	196	150	175	175	150
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	25	50	50	50	75
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	111	122	142	148	150
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 в соответствующем году	Чел.	0	0	0	24	50
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	75	75
8.1.	В том числе:	Чел.	0	0	0	25	25

	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА						
8.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	25	50	50
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин)	Чел.	19	21	25	27	30
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	3	5	5	5	5
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	3	12	12	12	12
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0	1	0	0
13.	Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	0	0	0
14.	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	1	0	0
14.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	1	0	0
15	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1	1	1
16.	Объем средств субъектов Российской Федерации, направленный на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Млн. руб.	6	11	59,4	37,8	8,5

**ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
БУ «КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Направление деятельности	Планируемые мероприятия	Срок выполнения (год)	Необходимые объемы финансирования (тыс. руб.)	Планируемые источники финансирования			
				федеральный бюджет %	спонсорские средства %	окружной бюджет %	от приносящей доход деятельности %
Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»	Профессионально – общественная аккредитация образовательных программ	2020 г.	300,00	0	0	80	20
	Расходы на участие в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней различных уровней, в.т.ч. WS	2019-2023	1500,0	0	0	80	20
	Лицензирование новых программ с учетом востребованности (топ -50)	2019-2023	20,00	0	0	80	20
	Аккредитация ранее не аккредитованных программ	2019-2023	210,00	0	0	80	20
	Разработка плана мероприятий по планомерному созданию специализированных центров компетенций в 2022 году	2019-2023	0,0	0	0	0	0
	Анализ соответствия МТБ колледжа инфраструктурным листам по компетенциям Worldskills	2019-2023	0,0	0	0	0	0
	Аккредитация сертифицированного центра компетенций «Сварочные технологии» по стандартам Worldskills с целью расширения перечня дополнительных профессиональных программ, организации стажировок, тренировочных процессов к чемпионатам, конкурсам	2019-2023	1500,0	0	0	80	20

	Укрупнение и модернизация МТБ для проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: «Дошкольное образование», «Сварочное технологии», «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Электромонтаж» для аккредитации специализированного центра компетенций (СЦК) колледжа в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	2019-2023		0	0	0	0
	1. Участие в конкурсе Грантов «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации» (создание мастерских)	2019-2023	32271,5				
	2. Создание центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2019-2021	1818,00	0	0	80	20
	3. Проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по направлениям	2019-2023	700,00	0	0	100	0
	4. Участие в Региональном чемпионате WSR	2019-2023	1444,00	0	0	80	20
	Модернизация библиотеки (приобретение ЭОР, учебной литературы)	2019-2023	1000,0	0	0	50	50
	Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	2019-2023	1000,0	0	0	50	50
	Расходные материалы на проведение учебно – производственных работы	2019 – 2023	2500,0	0	5	45	50
Всего по проекту		2019-2023	44263,5				
Проект «Профессиональные пробы – путь к	Рекламная продукция (видеорепортажи, видеоролики, публикации в СМИ)	2019 - 2023	200,00	0	0	0	100

осознанному выбору профессии»	Проведение открытых мероприятий (День открытых дверей, Ярмарка профессий)	2019 - 2023	200,00	0	0	0	100
	Расходные материалы (на проведение практических занятий – проб)	2019 - 2023	500,00	0	0	10	90
Всего по проекту		2019-2023	900,00				
Проект «Колледж – территория социализации и самореализации молодых граждан»	Расходные материалы на организацию дополнительных образовательных программ	2019 - 2023	1000,00	0	0	0	100
	Проведение мероприятий	2019 - 2023	1000,00	0	0	0	100
Всего по проекту		2019-2023	2000,00				
Проект«Колледж – центр непрерывного образования (инновационная площадка по подготовке и переподготовке кадров)»	Повышение квалификации	2019-2023	500,0	0	0	0	100
	Стажировки	2019-2023	500,00	0	0	0	100
	Закупка программного обеспечения для обучения ММГН и лиц с ОВЗ	2019-2023	350,00	0	0	0	100
	Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами	2019-2023	350,00	0	0	0	100
	Приобретение оборудования, необходимого для осуществления образовательной деятельности.		300	0	0	0	100
Всего по проекту		2019-2023	2000,00				
Проект «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в контексте вероятных технологических изменений ведущих отраслей экономики и социальной сферы»	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников БУ «Когалымский политехнический колледж» по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2019-2023	500,00	0	0	50	50
	Подготовка педагогических работников к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата	2019-2023	500,00	0	0	50	50

	«Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).						
	Выпуск сборников по материалам научно – практических конференций	2019-2023	500,00	0	0	0	100
Всего по проекту		2019-2023	1500,00				
Проект «Путь к профессиональной успешности выпускников колледжа»	Организация трудоустройства выпускников колледжа: - мониторинг; - сотрудничество с работодателями; - введение учебной дисциплины "Выпускник в условиях рынка" (по всем специальностям); - создание службы содействия трудоустройству выпускников колледжа.	2019-2023	500,00	0	0	0	100
Всего по проекту		2019-2023	500,00				
Проект «Модернизации БУ «Когалымского политехнического колледжа» в целях устранения дефицита рабочих кадров в городе Когалыме и регионе»		2019 г.	2356,00				
		2020г.	59356,8				
		2021г.	37811,2	0	0	80	20
		2022г.	8540,00				
Всего по проекту		2019-2023					
Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития	Создание безопасных и комфортных условий: текущий ремонт здания	2019-2023	0,0	0	0	80	20
	Поддержание в соответствии с требованиями санитарных норм и правил движимого и недвижимого имущества. Выполнение графика ремонтных работ учебно-технологического оборудования,	2019-2023	0,0	0	0	0	100
	Выполнение программы информатизации	2019-2023	0,0	0	0	0	100

системы профессионального образования	Приобретение учебной мебели	2019-2023	2000,00	0	0	0	100
	Приобретение спортивного инвентаря	2019-2023	0,0	0	0	0	100
	Создание безопасных и комфортных условий: текущий ремонт здания	2019-2023	0,0	0	0	0	100
	Наличие безопасной и доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2019-2023	0,0	0	0	0	100
	Капитальный ремонт учебной лаборатории и кабинета «Сестринское дело», «Дошкольное образование»	2019-2023	800,00	90	0	0	10
Всего		2019-2023	1000,00				
Итого:			52163,5				

