



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»
_____ И.Г. Енева
« ____ » _____ 2019 г.

**Комплексная программа профессионального воспитания и
социализации обучающихся
БУ «Когалымский политехнический колледж»
на 2019-2023 годы**

г. Когалым, 2019г.

Пояснительная записка.....	3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ	11
Модуль 01. Профессиональное воспитание	13
Модуль 02. Гражданско-патриотическое воспитание	20
Модуль 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество).....	25
Модуль 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений.....	28
Модуль 02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма...	33
Модуль 03.01. Воспитание физической культуры	39
Модуль 03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).....	42
Модуль 04 (проект) Культурно-творческое воспитание	
Модуль 05 Экологическое воспитание	49
Приложения	52

1. **Пояснительная записка**

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся БУ «Когалымский политехнический колледж»

(далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), является частью реализации Программы модернизации профессиональных образовательных организаций региона до 2024 года;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 (Приложение 1).

Программа определяет акценты в организации системы

**профессионального воспитания и социализации обучающихся БУ
«Когалымский политехнический колледж»:**

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету колледжа анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания и социализации, обучающихся БУ «Когалымский политехнический колледж»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ. - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р. - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); - Программа развития БУ «Когалымский политехнический колледж» до 2023 года; - Устав БУ «Когалымский политехнический колледж»
Разработчик Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной-работе
Исполнители Программы	Сектор учебно-воспитательной работы, педагогический коллектив БУ «Когалымский политехнический колледж»
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса БУ «Когалымский политехнический колледж», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов БУ «Когалымский политехнический колледж», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни; - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в

	разнообразную культурно-творческую деятельность.
Период реализации Программы	2019 - 2024 годы
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально - педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями; - поддержание имиджа БУ «Когалымский политехнический колледж» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами.
Целевые индикаторы и показатели	<p>Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных конкурсов; 1.2 готовность обучающихся БУ «Когалымский политехнический колледж» к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена; 1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям (профессиям); 1.4 снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; 1.5.снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта; 1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта; 1.7. увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно -творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов. <p>2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы;</p> <p>Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах</p>

<p>Система организации контроля выполнения Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет БУ «Когалымский политехнический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы).</p> <p>Объекты контроля - годовой план и отчет Программы;</p> <p>Предмет контроля - воспитательные мероприятия Программы;</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета кураторов БУ «Когалымский политехнический колледж»</p>
--	---

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

В условиях модернизации БУ «Когалымский политехнический колледж», сектор учебно-воспитательной работы колледжа пересматривает приоритеты деятельности, формулирует стратегию воспитания и развития обучающихся с учётом запросов и перспектив социально-экономического развития региона и Российской Федерации в целом.

Внешние условия реализации Программы воспитания и социализации обучающихся БУ «Когалымский политехнический колледж»:

Современный этап развития среднего профессионального образования в целом и БУ «Когалымский политехнический колледж», как элемента системы, характеризуется следующими тенденциями:

- обновление содержания СПО - вводятся федеральные образовательные стандарты по ТОП-50, развиваются вариативные и гибкие образовательные программы, обеспечивающие расширение профиля подготовки;

- образовательные учреждения СПО превращаются в многопрофильные, многоуровневые и многофункциональные учебные комплексы, что требует пересмотра форм, акцентов, методов организации воспитательной работы;

- развитие связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями (высшее образование, дополнительное профессиональное образование) для обеспечения преемственности образовательных программ, расширения сетевого взаимодействия учебных заведений;

- рост интереса государства к развитию конкурсного и олимпиадного движения по профессиональному мастерству; вступление России в международное движение WorldSkills;

- Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся БУ «Когалымский политехнический колледж» являются:

1. Сложный, неоднородный контингент обучающихся колледжа (имеются в виду гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности).

Качественными показателями социально-педагогического анализа контингента обучающихся колледжа является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения студентов колледжа, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

16-17 лет по мнению психологов является сложным возрастным периодом жизненного цикла человека. Переход от детства в период юношества, сопровождающийся активными пубертатными симптомами, сложен, прежде всего для самих подростков - процессы соматической и психологической гормональной перестройки, повышенная нервная возбудимость, обостренность всех чувственных реакций, эмоциональная неустойчивость, склонность к крайним поведенческим проявлениям. Данные факторы необходимо учитывать в построении системной работы с обучающимися:

1. Родительская безответственность, факты устранения родителей от воспитания. Ежегодный проблемный анализ совершенных студентами правонарушений показывает устойчивую обусловленность аддиктивного поведения подростков семейным неблагополучием, устранением родителей от обязанностей воспитания, наличием проблем в детско-родительских отношениях.

2. Оперативность воспитательной деятельности.

Определяется, прежде всего динамическими характеристиками объекта воспитательной работы - возрастными особенностями обучающихся, связанные с этим поведенческие проявления, о чем говорилось выше. Кроме того, оперативность воспитательной деятельности обусловлена необходимостью оперативного реагирования на те или иные внезапные события, внеплановые происшествия, в том числе негативного характера, которые

имеют место в образовательном процессе - девиации, правонарушения, преступления проблемы социальной адаптации обучающихся и др.

3. Не смотря на существующую развернутую систему определения эффективности, качественной и количественной результативности воспитательной деятельности, специфика воспитания такова, что она затрагивает сверхтонкие структуры душевной, эмоциональной, духовной организации личности обучающихся, которые крайне сложно измерить традиционными критериями. Такие показатели, как сформированность нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданского самосознания практически измеримы номинальными критериями и могут проявляться спустя значительное время. Порой лишь на встречах с выпускниками педагог может обнаружить результаты системы воспитания.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из двух целевых блоков - профессиональное воспитание обучающихся и социализация обучающихся. Каждый блок представлен тематическими модулями:

Блок 1 Профессиональное воспитание обучающихся

Модули программы/ подмодули	Блок 1	ОК 01-11
	Модуль 01 Профессиональное воспитание	
	Блок 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся	
	Модуль 02 (проект) Гражданско-патриотическое воспитание	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	
	02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)	
	02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений	
	02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	
	Модуль 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ОК3, ОК4, ОК8
	03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	
Модуль 04 (проект) Культурно-творческое воспитание	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05	
Модуль 05 Экологическое воспитание.		ОК 7

БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 01. Профессиональное воспитание

Наименование модуля 01	Профессиональное воспитание
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры колледжа
Партнеры	Представители профильных предприятий - работодателей (см. Приложение 2); Главное управление государственной службы занятости населения ХМАО-Югры
Прогноз результатов реализации модуля	Создание эффективной профессионально-образовательной среды техникума, которая обеспечит: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. развитие и укрепление профессиональных связей внутри

Основные подмодули модуля 01	01.01.1 Профессиональная ориентация; 01.01.2 Профессиональная мотивация; Участие в профессиональных состязаниях, как события для развития и продвижения профессий - чемпионатах WorldSkills, профессионального мастерства; И.04. Развитие карьеры 11.05. Развитие системы социального партнерства и наставничества
Механизмы реализации модуля 01	Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Содержание модуля 01

Профессиональное воспитание

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»	Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся;	Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям проф. образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений обучающихся.
Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»	Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального	Проведение проф. состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных); Проведение встреч с работодателями, успешными состоявшимися, известными, представителями отрасли,

<p>Подмодуль 01.01.03 «Профессиональные соревнования, как развитие и продвижение профессий: -чемпионат WorldSkills, Всероссийская олимпиада профмастерства</p>	<p>Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в "реальном мире" профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных чемпионатов WorldSkillsInternational, доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, поднять свой престиж связанный с этой победой; Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных конкурсах, являются признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволят в значительной мере повысить конкурентные преимущества на рынке труда</p>
<p>01.01.04 Подмодуль« Развитие</p>	<p>Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства: Создание управляющих советов образовательных</p>	<p>Совместная разработка учебных программ и квалификационных</p>

План мероприятий модуля 01 на 2019-2020 учебный год

<p>01.01.05 Подмодуль «Развитие карьеры»</p>	<p>«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.</p>	<p>Обеспечение условий для освоения смежных профессий и специальностей; Предоставление возможностей совмещения обучения в колледже и ВУЗе</p>
--	--	---

Методы сбора информации: анкетирование участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирование, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

№ п /	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»				
1	«Колледж - твой путь к успеху»	Комплексное открытое мероприятие: экскурсия по техникуму, ознакомление с материальной базой. профессиональным оборудованием, демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников.	Сентябрь	Заместители директора по УВР, УР, УПР, кураторы, Соц.педагог Мастера п\о
2	«Мой образовательный маршрут»	Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в колледж, проведение профориентационных тренингов	Октябрь	Педагог- психолог, кураторы педагоги мастера п\о
3	«Мой колледж- моя судьба»	Единый кураторский час- презентация первокурсникам - ознакомление с историей, традициями ОТММП	Ноябрь	Кураторы Соц.педагог Мастера п\о
4	«История колледжа»	Цикл тематических экскурсий в мастерские колледжа	Декабрь -март	Кураторы Соц.педагог Мастера п\о
5	«День открытых дверей	Проведение профориентационного ознакомительного мероприятия для обучающихся школ города	Апрель	Заместители директора по УВР, УР, УПР, кураторы, старший мастер Мастера п\о
6	«Интересная встреча»	Организация встреч с выпускниками колледжа, имеющими позитивный опыт в профессии	В течение года	Кураторы Соц.педагог Мастера п\о

Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»				
1	Организация работы студ. волонтерского отряда	Обучение волонтерской деятельности по продвижению бренда колледжа на рынке образовательных и профессиональных услуг	Сентябрь	Педагог организатор
2	«Профессиональный разговор»	Организация цикла тематических встреч с работодателями	В течение года	Преподаватели спец дисциплин, кураторы
3	«Программируй успех!»	Встречи с выпускниками ПОО, успешно работающими по специальности (профессии)	В течение года	Преподаватели спец дисциплин, кураторы
4	«Программируй успех!»	Тренинги по формированию профессиональной самооценки	В течение года	Социально-психологическая служба, кураторы
5	«Диалог на равных»	Участие во Всероссийской акции - «Дискуссионный клуб» - встречи с представителями власти, производства, бизнеса.	По плану отдела по делам молодежи	Зам. директора поУВР
5	«Выпускник 2020»	Торжественные выпускные мероприятия	Июнь	Зам. директора поУВР
Подмодуль 01.01.03 профессий: «Профессиональные состязания, как развитие и продвижение ионатравлению WorldSkills», Всероссийская олимпиада профмастерства				
1	Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (внутриколледжный отбор, региональный чемпионат, корпоративный чемпионат, национальный чемпионат, международный уровень)	Ноябрь 2019	Администрация Зам.директора по УПР МО спец. дисциплин
2	Участие во Всероссийской олимпиаде профмастерства	Профессиональные состязания	Апрель 2020	Администрация Зам.директора по УПР МО спец. дисциплин
3	Конкурсы проф. Мастерства	Профессиональные состязания - общеколледжные конкурсы проф. мастерства	В течение года	Администрация Зам.директора по УПР МО спец. дисциплин

4	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Профессиональные состязания	По плану рег. чемпионат а	Администрация Зам.директора по УПР МО спец. дисциплин
Подмодуль 01.01 .04 «Развитие системы социального партнерства и наставничества»				
1	Развитие системы социального партнерства	Внедрение целевой модели участия представителей работодателей в управлении колледжа	октябрь	Директор, Зам.директора по УР
2	Развитие системы наставничества	Внедрение методологии наставничества в колледже, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	декабрь 2020	Директор, Зам. по УР, УПР Зам.директора УР
3	Внедрение проекта «Интеграция»	Развитие системы социально-ценностного взаимодействия студенческой и работающей молодежи	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Развитие системы социального	Разработка и реализация проектов и мероприятий социальной направленности		Зам. директора по УВР
5	Мониторинг рынка труда	Систематический анализ состояния рынка труда и профильной занятости выпускников колледжа	В течение года	Специалист отдела трудоустройства выпускников
Подмодуль 01.01.05 «Развитие карьеры»				
1	«Вектор развития» - обеспечение возможностей горизонтального развития	Предоставление студентам возможностей получения дополнительного профессионального образования	В течение года	Зам. директора по УВР. Ответственный специалист
2	«Программируй успех!»	Разработка портфолио профессионала	В течение года	Мастера п/о; кураторы; преподаватели спец.дисциплин.

Показатели эффективности модуля 01

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена						
Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства						
Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства						
Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia						
Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia)						
Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности						
Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации						
Число отраслевых социальных партнеров (предприятий)						
Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики						
Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы						
Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества						
Количество профильно трудоустроенных выпускников,						
Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования						
Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации						

БЛОК 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся
МОДУЛЬ 02 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 02

Наименование модуля 02	Гражданско-патриотическое воспитание
Структура модуля 02	02.01.Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество) 02.03. Профилактика безнадзорности и правонарушений 02.04. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующей сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	Задача модуля 02.01: Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Задача модуля 02.02: Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Задача модуля 02.03: Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. Задача модуля 02.04: Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.
Нормативно-правовые ориентиры модуля 02.01	Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 года, утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.; Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года; Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»
Партнеры	Органы системы профилактики правонарушений; Общественные организации и др.

Ожидаемые конечные результаты реализации	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в колледже.
Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: в соответствии с п. "Ожидаемые конечные результаты реализации". Период мониторинга: учебный семестр, учебный год.
Механизм реализации модуля 02 - комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	

Подмодуль 02.01

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

Нормативно правовые ориентиры подмодуля 02.01	Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.»; Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.01	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного правового проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; 2. Действующая система студенческого самоуправления
Содержание модуля 02.01	

Подмодуль 02.01	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 02.01.01 «Гражданско-патриотическое воспитание»	-Формирование качеств гражданской активности в общественной и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.
Подмодуль	-Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся	Участие в мероприятиях

02.01.02 «Студенческое самоуправление»	Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме.	различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты, участие в общественно-полезных мероприятиях
Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.		

План мероприятий гражданско-патриотического воспитания

№	Наименование	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Исполнение Комплексного межведомственного Плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения г.Когалыма на 2016-2020 годы	Организация воспитательных событий, направленных на формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к истории Отечества.	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь Педагог организатор
2	Реализация в УВР колледжа Федерального закона от 13.05.1995 № 32 «О днях воинской славы и памятных датах России»	Реализация комплекса мероприятий, связанных с изучением и почитанием памятных дат российской истории	В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь Педагог организатор
3	Реализация Программы патриотического воспитания колледжа «Патриот»	Проведение воспитательных событий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества, прошлому и настоящему многонационального народа России.	В течение года по плану	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь Педагог организатор
4	Организация и проведение мероприятий «Под знаменем Победы», посвященных 75-летию Великой Отечественной войны 1941-1945 гг,	Реализация комплекса мероприятий, связанных с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., истории своего народа - проведение тематических акций, экскурсий, уроков истории, курючасов	В течение года (по спец. плану)	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь Педагог организатор
5	Пропаганда государственных	Ознакомление с историей государственных символов	В течение	Зам. директора по УВР

	символов России, ХМАО-Югры, города Когалыма	России, культуры государственных атрибутики	формирования использования символов и атрибутики	года	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь Педагог организатор
6	Системное сотрудничество с АТК г.Когалыма	Участие в городских гражданско-патриотических мероприятиях		В течение года (по плану Центра)	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь Педагог организатор
7	БУ «Когалымский политехнический олледж» - центр гражданского, патриотического и профессионального воспитания студентов»	1. Ознакомление студентов нового набора с историей и традициями колледжа с целью воспитания гордости за ОУ, чувства причастности к его истории, ответственности за его настоящее; 2. Проведение на базе музея цикл гражданско-патриотических мероприятий		В течение года (по Плану)	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь Педагог организатор
8	Проведение цикла информационных мероприятий посвященных Дню Конституции РФ	Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания; участие в квесте		Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог обществознания, педагоги. Педагог организатор
9	Системное сотрудничество колледжа с общественными организациями	Проведение встреч, бесед, совместных мероприятий с ветеранами ВОВ и др.		В течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь Педагог организатор
10	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями ГВК.		Февраль	Зам. директора по УВР, Педагог-библиотекарь, кураторы; педагог организатор

Показатели эффективности подмодуля 02.01

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество мероприятий патриотической направленности						
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности						
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; — город \ регион — Общероссийский						
Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; город \ регион — Общероссийский						
Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: — ПОО; город \ регион — Общероссийский						
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня						
Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали						
Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали						
Количество историко-патриотических музеев на базе профессиональной образовательной организации						
Количество обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических						
Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания						

Отчет о ходе реализации программы

Реализуемые	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на сайте ОУ	Итоги

Паспорт подмодуля 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)

Наименование подмодуля 02.02	Волонтерская деятельность (добровольчество)
Задачи подмодуля 02.02.	<p>Развивать деятельность молодежно-добровольческих отрядов ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. - Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. - Организовать сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности. - Продвижение молодежно-добровольческого отряда «Профи» в сети интернет, на сайте ОО
Нормативно правовое ориентиры подмодуля 02.02.	- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.	<p>Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность</p> <p>Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведенные мероприятия).</p>

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.02

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ответственные	Ссылка Размещение на сайте ОО

**План мероприятий по организации волонтерской деятельности
на 2019-2020 уч. г.**

№	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров	Презентация-информирование и агитация студентов нового набора о работе, о волонтерском отряде «Ты не один»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог общественности, педагоги. Педагог
2	Планирование работы Студенческого совета и волонтерских отрядов колледжа	Выбор старост и студенческих активов учебных групп - формирование структур студенческого	Сентябрь	Педагог организатор отряда кураторы
3	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива	Проведение циклов интерактивных занятий действующего и нового состава волонтерского	В течение года	Социальный педагог
4	Разработка механизма оценки деятельности волонтерских объединений		Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР
5	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными колледжа в вопросах	Участие в окружных, городских, региональных волонтерских проектах, сотрудничество с социальными партнерами	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог общественности, педагоги. Педагог организатор
	Проект «Осенняя декада добра»			
1	Акция «Время творить добро»	Конкурс мультимедийных презентаций	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог общественности
2	Акция по уборке территории	Уборка территории	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог общественности
3	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта поздравительных открыток	Подготовка и рассылка поздравительных открыток	октябрь	Зам. директора по УВР,

Показатели эффективности подмодуля 02.02

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность						
2	Количество волонтерских отрядов						
3	Количество органов студенческого самоуправления - студенческий совет						
4	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"						
5	Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерскими отрядами колледжа						
6	Количество обучающихся - участников волонтерских отрядов, принимающих участие в добровольческих событиях, (мероприятиях) различных уровней: - колледж - город - регион - Общероссийский						

Паспорт подмодуля 02.03 Профилактика безнадзорности и правонарушений

Наименование подмодуля 02.03	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
Нормативно правовое ориентиры подмодуля 02.03	<p><u>Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ</u>; Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р) «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.;</p> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.</p>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.03	<p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>
<p>Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом; 2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа; 3. работа с родителями. 	

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД; - уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью выявления эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня их добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в профилактические мероприятия.

Прогнозируемый результат реализации	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.
-------------------------------------	---

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
<i>Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики</i>			
1	Анализ и внесение корректив в уставной документ ОО «Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа» в части обязанностей обучающихся по соблюдению правил дисциплины, общественного порядка, соблюдения норм дресс-кода в учреждении	Август	Зам. директора по УВР
2	Обновление содержания программы «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся техникума» - включение вопросов уголовной ответственности за хранение и распространение наркотических средств	Сентябрь	Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба
3	Взаимодействие с органами профилактики в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	Постоянно	Администрация Юрист Зам. директора по УВР
Модуль Информационно-просветительское направление			
<i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i>			
1	Заключение Договора о совместной деятельности органов системы профилактики	Сентябрь 2019	Зам. директора по УВР
2	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений в колледже, статистике совершенных правонарушений студентами;	Постоянно	Администрация Юрист Зам. директора по УВР
3	Разработка наглядных материалов, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР
<i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i>			
1	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению	Сентябрь	психологическая служба
2	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Социально-психологическая служба
3	Создание и системное ведение базы данных	В течение	Социально-

	обучающихся, склонных к совершению правонарушений	года	психологическая служба
4	Работа Комиссии по профилактике правонарушений техникума	В течение года	Зам. директора по УВР
5	Работа службы медиации	По запросу	Служба медиации
6	Разработка стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора ВР
7	Организация встреч обучающихся со специалистами системы профилактики	В течение года	Зам. директора ВР
<i>Работа с родителями</i>			
1	Родительские собрания	В течение года	Зам. директора ВР
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Соц.-психолог. служба
3	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений колледжа	В течение года	Зам. директора ВР
Модуль Профилактика правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса			
<i>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом</i>			
	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в колледже, статистики совершенных правонарушений студентами;	Постоянно	Зам. директора ВР
<i>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа</i>			
	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	В течение года	Социально-психологическая служба
	Реализация программы «Мой выбор» - профилактика наркомании среди обучающихся техникума	В течение года	Социально-психологическая служба
	Реализация программы «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»	В течение года	Социально-психологическая служба
	Работа Комиссии профилактики правонарушений колледжа	В течение года	Зам. директора ВР
	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов	В течение года	Социально-психологическая служба
	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Октябрь	Социально-психологическая служба
<i>Работа с родителями</i>			
	Тематические родительские собрания	В течение года	Зам. директора ВР

Отчёт о ходе реализации мероприятий подмодуля 02.03
Информационно-просветительская направление

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Доля активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

Паспорт подмодуля 02.04 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма

Наименование подмодуля 02.04	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.04	Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
Цель подмодуля 02.04	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде
Задачи подмодуля 02.04	1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма. 2. Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. 3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. 4. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Социальные партнёры	Органы местного самоуправления; Общественные организации (объединения); Органы молодёжного самоуправления; Государственные органы системы профилактики; КУ «Центр поддержки семьи»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.04	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Содержание подмодуля 02.04	Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах; адаптация в социуме.

План
мероприятий по противодействию распространения идеологии терроризма и
экстремизма
среди обучающихся в 2019 -2020 уч.г.

№	Наименование деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Организация системного сотрудничества с УМВД по предупреждению экстремизма среди студентов	Заключение Соглашения о перечне совместных мероприятий УМВД по предупреждению экстремизма среди студентов	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Акция «Мир без терроризма»	Участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам. директора ВР
3	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Единый классный час при участии с сотрудниками ЦПЭ УМВД РФ	Ноябрь	Зам. директора ВР
4	Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы	Единое родительское собрание	сентябрь	Зам. директора ВР Социально-психологическая служба, кураторы
5	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной	Системная диагностика всех студентов ОО	По плану	Социально психологическая служба

	власти правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму			
6	«От шалости до правонарушения» - общеколледжное родительское собрание	Единое родительское собрание при участии инспекторов ОДН УМВД	сентябрь	Зам директора по УВР
7	Реализация программы «Мир начинается с уважения» - профилактика экстремизма среди обучающихся техникума	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов	В течение года	Зам.директора по УВР: Социально-психологическая служба
8	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза»	Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений	В течение года	Зам. директора по УВР: Социально психологическая служба
9	Сотрудничество со специализированными гос. У учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма	Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся	В течение года	Зам .директора по УВР: Социально психологическая служба
10	«Я прошел Афган»	Выездная лекция «Музейный комплекс воинской славы омичей»	февраль	Зам .директора по УВР
111	«Святыни и святыни земли Омской»	Передвижная выставка дворец культуры и семейного творчества «Светоч»	март	Зам .директора по УВР
12	Акция «Первокурсник»	Профилактические мероприятия	ноябрь	Зам .директора по УВР
<p>Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.</p>				

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области: -уменьшение количества обучающихся находящихся в
Отслеживание эффективности проводимых мероприятий	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.04	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма.

План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся колледжа в 2019-2020 уч.г.

№ п/	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Реализация Комплексной целевой программы по профилактике суицидального поведения обучающихся колледжа	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы
2	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Создание и мониторинг базы данных обучающихся «группы риска»	Сентябрь, В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы
4	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы
5	Работа информационного стенда «На связи круглосуточно! - телефоны доверия для молодежи и подростков»	В течение года	Педагог-психолог
6	Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» - проявляющими высокий уровень тревожности, дезадаптации в трудных жизненных ситуациях имеющими трудности в общении и взаимодействии со сверстниками, родителями	В течение года	Педагог-психолог

7	Проведение единых классных часов: «Сохрани себя для жизни»; «Легко ли быть молодым?» «Интернет - территория безопасности»	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы
8.	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерских отряда вовлечение студентов в социальнозначимую деятельность	Сентябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы
9	Проведение месячника «Здоровье молодежи - богатство России»	Апрель	Зам. директора по УВР руководитель физ.воспитания, кураторы
Работа с педагогическим коллективом			
	Представление педагогическому коллективу результатов диагностики учебной мотивации, личностных особенностей, уровня тревожности обучающихся нового набора	Ноябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог
	Семинар для педагогов «Подростковый суицид. Причины. Формы предупреждения» с приглашением специалистов учреждений системы профилактики	Апрель	Зам. директора по УВР педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование педагогов колледжа в вопросах профилактики, реабилитации суицидальных проявлений подростков	В течение года	Педагог-психолог
	Разработка памятки для педагогов «Первая помощь в ситуации суицидальных проявлений подростков»	Ноябрь	Зам. директора по УВР педагог-психолог
Работа с родителями			
	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Зам. директора по УВР педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся в вопросах профилактики, реабилитации суицидальных проявлений подростков	В течение года	Педагог-психолог
Организация сотрудничества с ОДН, КДН, структурами, ведомствами			
	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог и, классные руководители
	Организация сотрудничества с специализированными структурами и ведомствами,	В течение года	Зам. директора по УВР педагог-психолог,

Критерии реализации подмодуля 02.04

№ п/п	Критерии	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах	11					
2	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях						
3	Количество обучающихся, совершивших правонарушения экстремисткой направленности, состоящих на учёте внутри	11					
4	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	3					
5	Количество заседаний Совета по профилактике за отчётный период по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	3					
6	Количество рассмотренных дел на заседании Совета						
7	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	29					
8	Количество /% обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму	91%					
9	Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций	14					
10	Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся	7					
11	Количество индивидуальных бесед по профилактике суицидального поведения обучающихся	7					

**МОДУЛЬ 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ и
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ Паспорт подмодуля 03.01 Спортивное и
здоровьесберегающие воспитание**

Наименование подмодуля 03.01	Спортивное и здоровьесберегающие воспитание обучающихся
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.
Нормативно правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
Партнеры	Отдел по делам молодежи физической культуры и спорта г.Когалыма;
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.01	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций
Механизм реализации подмодуля 03.01	комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности,

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса –

План мероприятий спортивное и здоровьесберегающего воспитания обучающихся в 2109-2020 уч.г.

№ п/п	Название	Форма проведения	Срок и	Ответственные
1	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	Изучение состояния здоровья студентов; Распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы	Сентябрь	Мед. служба, Социальный педагог Кураторы
2	Утверждение графика работы спортивных секций в колледже		Сентябрь	Руководитель физвоспитания
3	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме Участие в спортивных состязаниях областного, городского и общероссийского уровней	Спортивные состязания	В течение года	Руководитель физвоспитания
4	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ Министерства по делам молодежи, физической культуре и спорту Омской области, Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации	Агитация ЗОЖ; Профилактика вредных привычек; Развитие спортивных и творческих навыков	В течение года	Зам.директора по УВР руководитель физвоспитания Социальный педагог, Кураторы
5	Принять участие во втором Зимнем региональном фестивале ГТО	Приобщение студентов к занятиям спортом; Убеждение в необходимости здорового образа жизни, Развитие спортивных навыков	Март 2020	Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы

6	Принять участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ	Апрель 2020	Зам. директора ВР педагог-психолог, социальный педагог и, классные руководители
7	Принять участие в областной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций города Омска	Развитие спортивных навыков у студентов формирование навыков ЗОЖ	В течение года	Заместитель директора УВР руководитель физвоспитания

Критерии эффективности подмодуля 03.01 Спортивное воспитание

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество секций (по видам спорта)	14					
Количество обучающихся, посещающих секции						
Количество спортивных мероприятий ПОО	21					
Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях городского, областного, Общероссийского уровней	191					
Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на значок						
Количество обучающихся, принимающих участие в городской спартакиаде						
Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда ОУ						
Результаты выступлений в городской спартакиаде (количество мест разного уровня)						
Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве						
Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве						

**Паспорт подмодуля 03.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика
алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ**

Наименование подмодуля	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди обучающихся
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.
Нормативные ориентиры подмодуля	<ul style="list-style-type: none"> - Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961). - Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013). - Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (ред. от 30.09.2013). - Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971). - Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков" - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). - Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах". - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года». - Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".

	государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы". "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы"). - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
Партнеры	Администрация г. Когалыма: КДН, ОМВД: инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав, КЦСОН «Жемчужина»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.02	Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека. Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ. Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое. Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета. Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.
Основные подмодули развития системы профилактики	Подмодуль 03.02.01 Просветительская деятельность Подмодуль 03.02.02 Профилактическая деятельность Подмодуль 03.02.03 Диагностико-аналитическая деятельность
Показатели оценки результатов в подмодуля 03.02.03	• уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета; • динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам; • количество профилактических мероприятий в образовательной организации и % обучающихся принявших участие в них; • количество реализованных социальных инициатив

План мероприятий по пропаганде ЗОЖ, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ обучающихся в 2019 - 2020 уч.г.

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Обновление содержания и реализация КЦП «Твой выбор» - профилактика наркомании среди студентов	Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям	Сентябрь 2019 г.	Заместитель директора ВР Социально-психологическая служба
2	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ	Анкетирование, опросы	Сентябрь - октябрь 2019 г	Социально психологическая служба
3	Заключение Договора о совместной деятельности по предупреждению правонарушений среди студентов с ОВД, КДН	Подключение сотрудников правоохранительных органов к совместным мероприятиям по профилактике	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
4	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенными к суицидальному поведению; употреблению ПАВ	Индивидуальная профилактическая работа	В течение года	Социально психологическая служба
5	Работа волонтерских отрядов по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ	Студенческие просветительские акции, дни здоровья,	В течение года	Замдиректора по УВР; Руководители отрядов
6	Участие в единой общероссийской антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Формирование навыков ЗОЖ	Март - апрель	Зам. директора УВР Социально психологическая служба, %Классные
7	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	формирование навыков ЗОЖ	Май	Социально психологическая служба,
8	Организация системного взаимодействия с гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики асоциальных зависимостей обучающихся	Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям	В течение года	Социально психологическая служба

Отчет о ходе реализации подмодуля
03.02. Индивидуальная коррекционная

Кол-во обучающихся состоящих на профилектском учёте*	% состоящих на учёте*	% обучающихся состоящих на профилектском учёте, имеющих положительную динамику**	% обучающихся «группы риска» принимающих мероприятия	Количество родителей, принимающих участие профилектски мероприятия	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения	% обучающихся совершивших повторные правонарушения***
--	-----------------------	--	--	--	---	---

* Формула подсчета

Поля обучающихся состоящих на профилектском учёте		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте
		Количество обучающихся очного отделения

**Формула подсчёта

Поля обучающихся, состоящих на положительную динамику		Количество обучающихся снятых с профилектского учёта и имеющих положительную динамику
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

***Формула подсчёта

Поля обучающихся совершивших повторные	=	Количество обучающихся совершившие повторные правонарушения
		Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

Показатели эффективности подмодуля 03.02.

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков,						
Количество обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике табака, наркотиков, алкоголя						
Количество обучающихся, состоящих на профилектском учёте, связанном с курением табака						
Количество обучающихся, состоящих на профилектском учёте, связанном с употреблением алкоголя						
Количество обучающихся, состоящих на профилектском учёте за употреблением наркотиков						
Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.						

Модуль 04 Культурно-творческое воспитание
Паспорт модуля 04 Культурно-творческое

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Создать условия в среде ОУ для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно - творческую деятельность.
Нормативно-ориентиры модуля	Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение количества и качества количество культурно - творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.

Основные подмодули модуля 04 (культурно-творческое воспитание):

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
04.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой	организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой
04.02 Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
04.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры	тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

План мероприятий культурно-творческого воспитания обучающихся
в 2019-2020 уч.г.

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Выявление творческого потенциала студентов, уровня общественной активности их	Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься	Сентябрь-октябрь	Педагог организатор
2.	Приобщение к профессиональной культуре, традициям; - формирование творческого отношения к освоению профессиональных компетенций	Организация работы предметных и профессиональных кружков, клубов по интересам, развития кабинетов и лабораторий, планам проф. развития педагогов)	В течение года	Заместитель директора УВР Педагоги организатор Зав. производственной практики
3	Развитие творческого потенциала. художественной и самодеятельной культуры студентов	Работа Студенческого молодежного досугового Центра	В течении года По плану работы	Педагог организатор. Зав.отделение, Кураторы
4	Фестиваль художественного творчества студентов «Вдохновение»	Подготовка номеров художественной самодеятельности Проведение	ноябрь	Педагог организатор. Кураторы
5	Проведение «Уроков нравственности»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра	Ноябрь 2019	Заместитель директора УВР преподаватели Зав. библиотекой
6	Участие в творческих конкурсах Департамента по молодежной политике, физкультуры и спорта администрации г.Когалыма	Участие в творческих конкурсах	В течении года	Заместитель директора УВР Педагог организатор Студенческий совет Педагог

7	Организация посещений культурно-исторических, памятных мест города	Формирование культуры посещения музеев, театров, выставок.	В течение года	Заместитель директора УВР Кураторы
8	Участие в областной весенней неделе добра	Формирование навыков творческой индивидуальной и коллективной деятельности	Май 2020	Заместитель директора УВР Педагог организатор
9	Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна 2020»	развитие творческих способностей, художественно-самодетельной культуры студентов колледжа	Март-апрель 2020	Заместитель директора УВР педагог организатор
10	«Мастерство в профессии и в жизни»	Выставка технического и прикладного творчества,	Май 2020	Администрация

Показатели эффективности подмодуля 04.01

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Наличие программно-планирующей и отчетной документации (единиц)						
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации						
Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях, в том числе: - городской уровень - округ - Общероссийский уровень ИТОГО						
Доля обучающихся - участников						
Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность						
Количество проведенных тематических классных часов по нравственному воспитанию						

**МОДУЛЬ 05 Экологическое воспитание Паспорт модуля 06
Экологическое воспитание**

Наименование модуля 05	Экологическое воспитание
Задачи	<p>Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</p> <p>Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</p> <p>Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.</p> <p>Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с</p>
Нормативно правовое ориентиры подмодуля 02.03	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ (последняя редакция); - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ (последняя редакция).
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.03	<p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества,</p>

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Формирование компетенций ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Нравственное воспитание».

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития

План Экологического воспитания обучающихся в 2019-2020 уч.г.

№ п/	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
2.	Участие в IV всероссийском конкурсе «Экологический марафон»	Ноябрь	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии
3.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября	Ноябрь	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии
4.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Декабрь	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии
5.	Круглый стол «Экология города. Проблемы. Прогнозы. Перспективы.»	Март	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии
6	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Март	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии
7.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии
8.	Участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента»	Апрель	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии
9	Проведение месячника ЗОЖ и спорта «Здоровье молодежи - богатство России»	Апрель	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии
10	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Май	Кураторы мастера производственного обучения преподаватели биологии и географии

Показатели эффективности подмодуля 05
Показатели 2019 I 2020 2021 2022 2023 2024

- Количество тематических экологических мероприятий в колледже
- Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию колледжа
- Количество обучающихся - участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии
- Количество обучающихся - участников природоохранных акций, города, области
- Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации
- Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке городских территорий- субботники, месячники санитарной очистки и т.д.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей ОК 07.

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08.

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Календарь государственных праздников России
(для реализации мероприятий модуля 02 Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся):

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День борьбы с терроризмом 5 октября - День учителя
- 4 ноября - День народного единства
- 25 ноября - День матери в России
- 3 декабря - День Неизвестного Солдата 9 декабря - День Героев Отечества;
- 12 декабря - День конституции РФ
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 12 апреля - День космонавтики;
- 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- 1 мая - День солидарности трудящихся
- 27 мая - Всероссийский день библиотек 12 июня - День России

Глоссарий программы Модуль 01 (проект) Профессиональное воспитание

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Профессиональная ориентация — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

Профессиональная мотивация - степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебнопрофессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый институт взаимодействия образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Чемпионат WorldSkills» - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Наставничество - это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом Подмодуль 02.01. Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление

Гражданин - понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двух смыслах - в относительно узком - юридическом смысле и в более широком - общегуманитарном контексте. В юридическом смысле гражданин - это физическое лицо, обладающее гражданством Российской Федерации и соблюдающее законы государства, обладающее правами и обязанностями, принимающее участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин - это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активными, определёнными ценностными ориентациями, активной

Формирование национальной идентичности - формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

Патриотизм- чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству

Гражданское общество - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

Межэтнический мир и согласие - единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Развитие— процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Воспитание— педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Национальный воспитательный идеал — высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношении к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Подмодуль 02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)

Добровольцы - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

Благополучатели - лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

Добровольческая (волонтерская) деятельность - это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

Добровольческая деятельность - способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

Молодежное добровольчество - практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

Добровольческие ресурсы - совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

Добровольческая организация - некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

Система поддержки социального добровольчества - комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

Координатор добровольцев - ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

Добровольческая программа - гуманитарная программа, ориентированная на

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

02.4. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий,

Психическое здоровье - зависит от состояния головного мозга, оно, характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств."

Социальное здоровье - определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни. зое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их

Духовное здоровье - отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос. государственную

Подмодуль 03.02 Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) и, указанных в

Первичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медико - психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ; их осуществлению;

Вторичная профилактика - комплекс социальных, образовательных и медикопсихологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни. уг.

Третичная профилактика, или реабилитация - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности. Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. й деятельности, в том числе

Модуль 04 (проект) Культурно-творческое воспитание и рабочей партии

Культурно-творческое воспитание - целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации. иных преступлений,

Культурно-творческое развитие - процесс интериоризации ценностей, культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном-пространстве. работают все органы и системы, то и весь организм человека

Культурно-творческая деятельность - деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей. тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах,

Творческая активность - форма познания окружающего мира, способ собственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.

