

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский политехнический колледж»**

Утверждаю:
директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»
И.Г.Енева
«*И.Г.Енева*» *2017* г.



**Комплект контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения
дисциплины «Иностранный язык»
по специальности
140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования».**

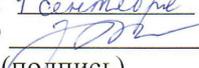
г. Когалым, 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28 июля 2014 г. по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».**

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

Комплект контрольно-измерительных материалов рассмотрен на методическом объединении по УД гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 1 сентября 2017 г.

Руководитель МО  З.А. Рахматуллина

(подпись)

Комплект контрольно-измерительных материалов **разработал:**

Преподаватели БУ «Когалымский политехнический колледж»

 О.С.Фокина
(подпись)

1. Пояснительная записка

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности **140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».**

Комплект контрольно-измерительных материалов включает контрольные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по английскому языку в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по английскому языку.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции

Показатели оценки результата

Уметь:

У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке

- осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке;
- формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;
- обращаться за разъяснениями;
- соблюдать правила общения;

У 2. Уметь устно выступить с сообщениями.

- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;
- описывать события;
- излагать факты;

У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения

- узнавать речевые обороты;
- формулировать значение слов на родном языке;
- соблюдать порядок слов в предложении;

У 4. Уметь понимать основное содержание текстов

- выделять основные факты в тексте;
- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи;

У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений

- описывать явления, события;
- излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;
- сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;

Знать:

31. Знать значение новых лексических единиц

- определять значение иностранных слов на родном языке;
- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;

32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем

- определять значение языкового материала на родном языке;
- называть единицы речевого этикета;
- определять ситуацию общения;

33. Знать новые значения изученных глагольных форм

- определять видовременные формы глагола;
- перечислять средства и способы выражения модальности глагола;

34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию

- перечислять основные лингвострановедческие реалии;
- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка ;
- определять значение реалии на иностранном и на родном языке

35. Понимать тексты, построенные на языковом материале

- осознавать основную идею и смысл текста
- сделать необходимые выводы по тексту;

36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке

- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;
- передавать содержание инструкции на родном языке;
- различать нормативные документы на изучаемом языке;

3. Распределение оценивания результатов по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний

Виды аттестации:

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

У 1. Уметь вести диалог

Составление диалогов на заданную тему

Дифференцированные зачеты в виде контрольных работ (практические задания, устный опрос, задания в тестовой форме)

У 2. Уметь устно выступать с сообщениями

Доклады студентов

У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения

Задания по аудированию

У 4. Уметь понимать основное содержание текстов

Работа с источниками

У5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений

Написание докладов, эссе

31. Знать значение новых лексических единиц доклады, эссе

32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем

Устные ответы студентов

33. Знать новые значения изученных глагольных форм

Грамматические упражнения

34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию

Доклады, эссе

35. Понимать тексты, построенные на языковом материале.

Работа с источниками

36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке.

Работа с источниками

Комплект контрольно-измерительных материалов

По иностранному языку.

140448 по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки (ПК+ОК)
<p>ОК1. Готовность использовать приобретенные иноязычные умения и навыки в профессиональной деятельности для получения профессионально ориентированной информации.</p> <p>ОК 2. Владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи на иностранном языке правильно (логически) оформить его результаты.</p> <p>ОК3 Способность и готовность понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.</p>	<p>Процесс</p> <p>Свободное беглое чтение, передача его содержания в виде перевода.</p>	<p>умение вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные предложения по принципу общности, а также навыка языковой догадки (с опорой на контекст).</p>

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1. Владение основными навыками логикой построения рассуждений на английском языке.

ПК 2. Понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

ПК3. Использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда.

ПК 4. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК5 Способность к самообразованию и творческой адаптации к конкретным условиям

Процесс

Ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного.

Достижение
установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации является требованием профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

самоанализ качества монологического высказывания по прочитанному.

<p>выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>		<p>Оценивание эффективности собственной деятельности по качественным и количественным показателям.</p> <p>Обоснование собственной готовности к будущей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

Описание правил оформления результатов оценивания

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения вида профессиональной деятельности осуществляется экспертами на основе дихотомической шкалы (дуальная оценка), т.е. по каждому показателю указывается выполнено/не выполнено (да/нет или +/-). В оценочный лист, включающий все критерии эксперт-экзаменатор проставляет + или -.

Профессиональный модуль считается освоенным, если студент продемонстрировал выполнение показателей оценки более чем на 90%. Экспертной (экзаменационной) комиссией по итогам процедуры оценивания могут быть приняты следующие решения:

1. Междисциплинарный модуль «Иностранный язык» освоен, так как в ходе дифференцированного зачета было установлено, что показатели сформированности профессиональных и общих компетенций выполнены на 90% (указывается конкретный процент).
2. Междисциплинарный модуль «Иностранный язык» не освоен, так как в ходе дифференцированного зачета было установлено, что показатели сформированности профессиональных и общих компетенций выполнены на 30% (указывается конкретный процент).

II. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Задания (варианты 1,2,3,4)

Текст 1. Types of Current

Current is a flow of electricity through a circuit. Let us consider two types of current: direct and alternating.

A direct current (d.c.) flows through a conducting circuit in one direction only. It flows provided a direct voltage source is applied to the circuit.

An alternating current (a.c.) is a current that changes its direction of flow through a circuit. It flows provided an alternating voltage source is applied to the circuit. Alternating current flows in cycles. The number of cycles per second is called the frequency of the current. In a 60-cycle alternating current circuit the current flows in one direction 60 times and in the other direction 60 times per second.

It is easy to transform a.c. power from one voltage to another by a transformer. Transformers are also used to step down the voltage at the receiving point of the line to the low values that are necessary for use. When necessary a.c. can be changed into d.c. but this is seldom necessary.

Among the most common meters used there are the ohmmeter, the ammeter and the voltmeter. The ohmmeter is used to measure the value of resistance. It consists of a millimeter calibrated to read in ohms, a battery and resistors. The meter is connected in parallel and the circuit is not opened when its resistance is measured. The readings on the scale show the measured value. The ammeter is used to measure the value of current. When the ammeter is used the circuit should be opened at one point and the terminals of the meter should be connected to it. One should take into consideration that the positive terminal of ammeter is connected to the positive terminal of the source; the negative terminal to the negative terminal of the source. The ammeter should be connected in series. The readings on the scale show the measured value.

Exercise 1. Answer the questions.

What is current?

What types of current do you know?

How does current flow?

What is direct current? What is alternating current?

What is the frequency of the current?

What are the most common meters?

Exercise 2. Read the statement. Decide whether that sentence is true or false.

1. There are three types of current.
2. An alternating current changes its direction of flow through a circuit.
3. A direct current flows through a conducting circuit in many directions.

4. The ammeter is used to measure the value of resistance.
5. . The ohmmeter is used to measure the value of resistance
6. The positive terminal of ammeter is connected to the negative terminal of the source; the negative terminal to the negative terminal of the source.

Exercise 3. Find the following words and words combinations in the text.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. электричество | 10. число циклов |
| 2. цепь | 11. частота тока |
| 3. измерять | 12. измеритель |
| 4. постоянный ток | 13. параллельно |
| 5. переменный ток | 14. амперметр |
| 6. направление | 15. вольтметр |
| 7. источник напряжения | 16. омметр |
| 8. величина сопротивления | 17. величина тока |
| 9. градуированный | 18. измеряемая величина |

Exercise 4. Complete the sentences.

1. Current is
2. The frequency of the current is.....
3. The ohmmeter consists of
4. The ammeter should be connected in.....
5. The ammeter measures.....
6. The ohmmeter measures.....

Текст 2. Conductors and Insulators

Conductors are materials having a low resistance so that current easily passes through them. The lower the resistance of the material, the more current can pass through it.

The most common conductors are metals. Silver and copper are the best of them. The advantage of copper is that it is much cheaper than silver. Thus copper is widely used to produce wire conductors. One of the common functions of wire conductors is to connect a voltage source to a load resistance. Since copper wire conductors have a very low resistance a minimum voltage drop is produced in

them. Thus, all of the applied voltage can produce current in the load resistance. It should be taken into consideration that most materials change the value of resistance when their temperature changes.

Metals increase their resistance when the temperature increases while carbon decreases its resistance when the temperature increases. Thus metals have a positive temperature coefficient of resistance while carbon has a negative temperature coefficient. The smaller is the temperature coefficient or the less the change of resistance with the change of temperature, the more perfect is the resistance material.

Materials having a very high resistance are called insulators. Current passes through insulators with great difficulty. The most common insulators are air, paper, rubber, plastics. Any insulator can conduct current when a high enough voltage is applied to it. Currents of great value must be applied to insulators in order to make them conduct. The higher the resistance of an insulator, the greater the applied voltage must be.

Exercise 1. Answer the questions.

What are conductors?

What are insulators?

What are the most common conductors, insulators?

What are the best conductors? How does current pass through insulators?

What is the common function of wire conductors?

What do the most materials when their temperature changes?

Exercise 2. Read the statement. Decide whether that sentence is true or false.

1. The best conductors are silver and copper.
2. Copper isn't used to produce wire conductors.
3. Metals increase the resistance when the temperature increases.
4. Conductors are materials having a low resistance
5. insulators are materials having a low resistance
6. The most common insulators are air, paper, rubber, plastics.
7. Current passes through insulators easily.
8. Current passes through conductor with great easily.

9. Metals have a positive temperature coefficient of resistance while carbon has a negative temperature coefficient.
10. Any insulator can conduct current when a high enough voltage is applied to it.

Exercise 3. Find the following words and words combinations in the text.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. проводник | 9. активная нагрузка |
| 2. изолятор | 10. коэффициент |
| 3. ток проходит | 11. изменение |
| 4. медь и серебро | 12. углерод |
| 5. сопротивление | 13. принимать во внимание |
| 6. преимущества | 14. увеличивать |
| 7. проволочный проводник | 15. для того, чтобы |
| 8. источник напряжения | 16. увеличивать/ уменьшать |

Текст 3. Atomic Power Plant

Atomic power plants are modern installations. They consist of several main units and a great number of auxiliary ones. In a nuclear reactor uranium is utilized as a fuel. During operation process powerful heat and radioactive radiation are produced. The nuclear reactor is cooled by water circulation. Cooling water circulates through a system of tubes, in which the water is heated to a temperature of 250-300°C. In order to prevent boiling of water, it passes into the reactor at a pressure up to 150 atmospheres.

A steam generator includes a series of heat exchangers comprising tubes. The water heated in the reactor is delivered into the heat exchanger tubes. The water to be converted into steam flows outside these tubes. The steam produced is fed into the turbo generator. Besides, an atomic power plant comprises a common turbo generator, a steam condenser with circulating water and a switchboard.

Atomic power plants have their advantages as well as disadvantages. The reactors and steam generators operate in them noiselessly; the atmosphere is not polluted by dust and smoke. As to the fuel consumption, it is of no special importance and there is no problem of fuel transportation.

The disadvantage of power plants utilizing nuclear fuel is their radiation. Radioactive radiation produced in the reactors is dangerous for attending personnel. Therefore, the reactors and steam generators are installed underground.

They are also shielded by thick (up to 1.5 m) concrete walls. All their controls are operated by means of automatic devices. These measures serve to protect people from radioactive radiation.

Exercise 1. Answer the questions.

What are atomic power plants?

What do atomic power plants consist of?

How does the nuclear reactor cooled by?

What does a steam generator include?

What are advantages and disadvantages of atomic power plants?

Exercise 2. Read the statement. Decide whether that sentence is true or false.

1. Atomic power plants are modern installations.
2. The water is heated to a temperature of 250-350°C.
3. During operation process powerful heat and radioactive radiation are produced.
4. Atomic power plants have their advantages but they don't have disadvantages.
5. The atmosphere is polluted by dust and smoke.
6. The reactors and steam generators are installed underground.

Exercise 3. Find the following words and words combinations in the text.

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1. транспортировка | 10.паровой генератор |
| 2. атмосфера | 11. доставляется |
| 3. ядерный реактор | 12.конденсатор |
| 4. топливо | 13.переключатель |
| 5. охлаждение воды | 14.пыль и дым |
| 6. трубы | |
| 7. циркуляция | 15.радиация. |
| 8. теплообменник | 16.расход топлива |
| 9. защищать людей | 17.автоматические устройства |

Текст 4. Capacitors

A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it. The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.

There are two common types of capacitors in use nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work. Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators. Paper capacitors are commonly used in radio and electronics; their advantage is their high capacity: it may be higher than 1,000 Pico farad.

Besides, electrolyte capacitors are highly in use. They also have in very high capacity: it varies from 0.5 to 2,000 microfarad. Their disadvantage is that they change their capacity when the temperature changes. They can operate without a change only at temperatures not lower than -40°C . Common troubles in capacitors are an open and a short. A capacitor stops operating and does not store energy in case it has a trouble. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.

Exercise 1. Answer the questions.

What is a capacitor?

What are the main parts of a capacitor?

What is the function of insulators?

How many types of capacitor in use today?

What is capacity of a fixed capacitor and a variable one?

Where are capacitors used?

What capacitors are highly in use?

Exercise 2. Read the statement. Decide whether that sentence is true or false.

1. The capacitor is used to store electric energy.
2. There are three types of capacitors.
3. The plates of a fixed capacitor move.
4. The plates of a variable capacitor move.

5. The capacity of a fixed capacitor does not change but the capacity of a variable capacitor changes.
6. Fixed capacitors are not used in telephone and radio work.
7. The advantage of paper capacitors is low capacity.
8. The function of Variable capacitor is to vary the frequency in the circuit.
9. The capacity of electrolyte capacitor doesn't change its capacity when the temperature changes.
10. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.

Exercise 3. Find the following words and words combinations in the text.

Конденсатор, главные части, менять частоту в цепи, работать без изменений, прилагать, применять, поломка, хранить электрическую энергию, изолировать, радио и электроника, преимущество, недостаток, предотвратить замыкание,

Exercise 4. Retell the text in English and give your opinion.

Говорение		Чтение	Лексика и грамматика	Перевод	Фонетика
Грамматическая правильность речи	15 бал .				
Лексическое наполнение	15 бал .	Задания по чтению текста. Понимание основного содержания текста	грамматические задания – предполагают краткий ответ на поставленный вопрос	эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе;	фонетическая транскрипция, правила чтения, словесное ударение, интонация.
Решение коммуникативной задачи	20 бал .	Ответы на вопросы. Пересказ	Задание выполнено без ошибок	контекстуальные замены; многозначность слов.	
Выражение собственного мнения	10 бал .				
Итого: 100 баллов	60 бал ло в	10 баллов	10 баллов	10 баллов	10 баллов
Итого:		100 баллов	5 (отлично)		

2.2 Условия выполнения задания

На групповую работу отводится 30 минут. Далее каждый студент отвечает индивидуально.

Результаты индивидуальной работы сдаются преподавателю. Максимальное время выполнения задания в аудитории, включая групповой и индивидуальный этапы – 90 минут.

Для выполнения задания можно использовать любое оборудование лаборатории начального образования: планшеты; ресурсы сети Интернет. Кроме этого можно использовать словари библиотеки.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: Учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 319с.
2. Голубев А.П. Английский язык: Уч. пособие для студ. Сред. Проф. Учеб заведений.\ - Москва: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Агабекян И.П. , Коваленко П.И. Английский язык для инженеров – Ростов н/Д: Феникс, 2017г. – 319с.
4. Агабекян И.П. , Коваленко П.И. Английский язык для технических вузов .-Ростов н/Д: Феникс, 2017г. – 349с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. -Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2015.- 544с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. , Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: Учеб. для общеобразоват. учреждений.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.- 244с.
2. Блох. М.Я. Практикум по английскому языку; грамматика: сборник упражнений; М.Я блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. - М.: Астрель, 2013.- 238с.

Интернет- источники:

- 1) Электронный словарь АBBYY Lingvo 12
- 2) www.fepo.ru
- 3) www.study.ru

