

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты - Мансийского автономного округа – Югры  
«Когалымский политехнический колледж»**

Утверждаю:  
директор БУ «Когалымский  
политехнический колледж»  
И.Г.Енева  
«01» сентября 2016 г.



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
учебной дисциплины  
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений»**

Форма обучения очная  
Курс 1  
Семестр 1,2

Когалым, 2016г.

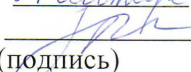
Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования.

В соответствии с программой дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»  
контрольно-измерительные материалы применяются для проверки знаний,  
умений и навыков у студентов 1 курса специальности **21.02.01 «Разработка  
и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение  
профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа –  
Югры «Когалымский политехнический колледж».

Комплект контрольно-измерительных материалов рассмотрен на  
методическом объединении по УД гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 01 сентября 2016 г.

Руководитель МО  З.А. Рахматуллина  
(подпись)

Комплект контрольно-измерительных материалов **разработал:**

Преподаватели БУ «Когалымский  
политехнический колледж»

 О.С. Фокина  
(подпись)

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Пояснительная записка_____   | 4         |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке_____   | 5         |
| 3. Распределение оценивания результатов по видам контроля_____        | 7         |
| <b>1 курс</b>   |           |
| <b>ГРАММАТИКА_____</b>  | <b>8</b>  |
| 4.Тест по предмету «Английский язык»(входной контроль)_____           | 8         |
| 5.Промежуточный тест за 1 полугодие_____                              | 11        |
| 6.Итоговый тест за 1 курс_____  | 15        |
| 7. Упражнения по теме «Артикль»_____                                  | 18        |
| 8.Упражнения по теме «Артикль»_____                                   | 20        |
| 9.Упражнения по теме Образование множественного числа существительных |           |
| 10. Упражнения по теме «Сравнительная степень прилагательных»_____    | 30        |
| 11.Упражнения по теме «Глагол to be»_____                             | 35        |
| 12. Упражнение на повторение №1_____                                  | 36        |
| 13. Упражнение на повторение №2_____                                  | 37        |
| 14. Упражнения на повторение №3_____                                  | 38        |
| 15.Составьте предложения_____   | 40        |
| 16. Контрольная работа (1 вариант)_____                               | 41        |
| 17. Контрольная работа (2 вариант)_____                               | 42        |
| <b>ТЕСТЫ ПО ТЕМАМ_____</b>  | <b>46</b> |
| 18.Контрольная работа №1(1 вариант)_____                              | 47        |
| 19. Контрольная работа №1(2 вариант)_____                             | 49        |
| 20. Контрольная работа №1(3 вариант)_____                             | 52        |
| 21. Контрольная работа №1(4 вариант)_____                             | 54        |
| 22. Бланк ответа_____   | 56        |
| 23. Перечень информационных источников_____                           | 71        |

## **1. Пояснительная записка**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов 1 курса, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы по специальности **21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**.

Комплект контрольно-измерительных материалов включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по английскому языку в форме дифференцированного зачета.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний по английскому языку.

### **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции**

#### **Показатели оценки результата**

##### **Уметь:**

У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке

- осуществлять запрос и обобщение информации на английском языке;
- формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;
- обращаться за разъяснениями;
- соблюдать правила общения;

У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.

- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;
- описывать события;
- излагать факты;

У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения

- узнавать речевые обороты;
- формулировать значение слов на родном языке;
- соблюдать порядок слов в предложении;

У 4. Уметь понимать основное содержание текстов

- выделять основные факты в тексте;
- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи;

У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений

- описывать явления, события;
- излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;
- сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;

### **Знать:**

#### **31. Знать значение новых лексических единиц**

- определять значение иностранных слов на родном языке;
- описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;

#### **32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем**

- определять значение языкового материала на родном языке;
- называть единицы речевого этикета;
- определять ситуацию общения;

#### **33. Знать новые значения изученных глагольных форм**

- определять видовременные формы глагола;
- перечислять средства и способы выражения модальности глагола;

#### **34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию**

- перечислять основные лингвострановедческие реалии;
- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка ;
- определять значение реалии на иностранном и на родном языке

#### **35. Понимать тексты, построенные на языковом материале**

- осознавать основную идею и смысл текста
- сделать необходимые выводы по тексту;

#### **36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке**

- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке;
- передавать содержание инструкции на родном языке;
- различать нормативные документы на изучаемом языке;

### **3. Распределение оценивания результатов по видам контроля**

#### **Наименование элемента умений или знаний**

#### **Виды аттестации:**

#### **Текущий контроль**

#### **Промежуточная аттестация**

У 1. Уметь вести диалог

Составление диалогов на заданную тему

Дифференцированные зачеты в виде контрольных работ (практические задания, устный опрос, задания в тестовой форме)

У 2. Уметь устно выступать с сообщениями

Доклады студентов

У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения

Задания по аудированию

У 4. Уметь понимать основное содержание текстов

Работа с источниками

У5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений

Написание докладов, эссе

31. Знать значение новых лексических единиц докладов, эссе

32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем

Устные ответы студентов

33. Знать новые значения изученных глагольных форм

Грамматические упражнения

34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию

Доклады, эссе

35. Понимать тексты, построенные на языковом материале.

Работа с источниками

36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке.

Работа с источниками

## 1 курс

### ГРАММАТИКА

#### 4. Тест (входной контроль)

**Условия выполнения задания:**

Задание выполняется в аудитории во время занятий.

Максимальное время выполнения задания: 45 минут.

Вы можете пользоваться словарем.

**Критерии оценивания:**

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

*Выберите единственный вариант ответа*

**1. Выберите правильный вариант множественного числа**

a) child b) childs b) children c) childrens

**2. Подберите нужное местоимение**

I know there is ..... in that box.

a) some b) something c) anything

**3. Выберите правильный вариант употребления притяжательного падежа**

Can I take my \_\_\_\_\_ watch, please.

a) fathers b) father`s c) fathers`

**4. Выберите правильный вариант, чтобы закончить предложение**

The symbol of the USA is a \_\_\_\_\_ .

a) red rose b) maple leaf c) bald eagle

*Вопросы с несколькими вариантами ответов*

**5. Вставьте нужные формы глаголов в предложения**

1) .....you like to go for a drive this weekend?

2) You .... a dictionary to translate this text into Russian.

3) If you have a toothache you ..... go to the dentist at once.

4) He ..... at school yesterday.

5) We .... a dictation at the lesson tomorrow.

6) I ..... English words at this moment.

7) He usually ..... detective films in the evening.

8) This computer ...very often, use another one.

9) This poem .....by Pushkin many years ago.

a )was

b)should

c)will write

d)was written

e)need

f)is used

g)am learning

h)would

i)watches

**6. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение**

1) We have \_\_\_\_\_ done this work, you may check it.

- 2) I saw this man two days ... .
- 3) They wrote a dictation at the English lesson ....

- a) yesterday
- b) already
- c) ago

**7. Соедините названия англоязычных стран с их столицами:**

- 1) The USA a) London
- 2) Great Britain b) Canberra
- 3) Australia c) Washington, D.C.

**8. Прочитайте текст и затем выполните задания на понимание прочитанного:**

The first stamp in the world was an English stamp. It was made in 1840 to pay the postage on letters going to different parts of the country.

Stamps are always interesting because they have pictures on them of the countries they came from; pictures of animals and birds living in jungles or on far-away islands; and pictures showing people dressed in their national costumes.

A stamp collection is not only a good textbook of history and geography. It is also a source of information on many other subjects.

Sometimes there are mistakes on stamps. For example, the St. Kitts and Nevis stamp, issued in 1903, showed Christopher Columbus looking through a telescope, an instrument which was unknown in his day. On a German stamp, issued in 1956 in commemoration of the composer Schumann, the music printed on the stamp was not written by Schumann. The people knowing music well saw this mistake at once.

**Задание**

*Определите, верны ли следующие предложения. Выберите T, если утверждение верно и F, если неверно:*

- 1). The first stamp in the world was made in the USA. T F
- 2). The first stamp appeared in the 19-century. T F
- 3). A telescope was already known in the time of Columbus. T F
- 4). In 1956 a stamp in commemoration of Shubert was made. T F

**9. Составьте предложения:**

- 1) do the shopping/I/every Saturday/at the market
- 2) has/he/already/this work/done

**10. Образуйте необходимую по смыслу часть речи от глагола, данного в скобках:**

- 1) We can find all the necessary \_\_\_\_\_ in the Internet. (inform)
- 2) I have recently read a very .... book about adventures. (interest)

Задайте разделительный вопрос к данным предложениям:

- 3) You are going to pass examination in History, ..... ?
- 4) My little sister is playing with her doll now, ....?

Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий:

- 5) They always enjoy \_\_\_\_\_ interesting programmes on TV. (watch)
- 6) I wonder if this movie is worth .... (see).

*Вставьте артикль a, an, the, если необходимо:*

- 7) I want to go for \_\_\_ walk with my dog.
- 8) Some people enjoy going to ..... theatre very much.



**Ключ для контроля правильности выполнения вводного диагностического теста по английскому языку за курс основной общеобразовательной школы**

1h

2e

3b

4a

5c

6g

7i

8f

9d

9

6

1b

2c

3a

3

7

1c

2a

3b

3

8

1F

2T

3F

4F

4

9

1. I do the shopping at the market every Saturday.

2. He has already done this work.

2

2

10

1.information

2. interesting

3.aren't you

4. isn't she

5. watching

6.seeing

7. a

8.the

1

1

1

1

2

2

2

2

Итого: 40 баллов

## 5. Промежуточный тест за 1 полугодие

### **Условия выполнения задания:**

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

### **Критерии оценивания:**

92-80 правильных ответов – оценка “5”

79-65 правильных ответов – оценка “4”

64-55 правильных ответов – оценка “3”

менее 55 – оценка “2”

### **1. Напишите данные существительные во множественном числе**

Place

Library

Language

Bus

Box

Key

House

Dress

Roof

Clock

Country

Life

Factory

Man

Woman

Tooth

Foot

Child

Mouse

Advice

Money

Hair

Fish

Glass

### **2. Вставьте пропущенное слово**

Tomorrow...Friday.

A) was

B) will be

C) is

D) are

### **3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they”.**

1. Greg ..*he*... 7. car ..... 13. dog .....

2. you and I ..... 8. Eva and I ..... 14. hat .....  
 3. cat ..... 9. John ..... 15. David .....  
 4. man ..... 10. John and Charlie ..... 16. Joanna .....  
 5. Steve and I ..... 11. Father and I ..... 17. books .....  
 6. policeman ..... 12. skirt ..... 18. tooth .....

**4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be и to have)**

- 1) Everybody likes Tom. He....got a lot of friends.
- 2) I can't open the door. I...(not) got a key.
- 3) I...(not) very happy today.
- 4) It...10 o'clock. You...late again.
- 5) It's a nice town. It....got a very nice shopping centre.
- 6) Mr and Mrs Johnson....got two children, a boy and a girl.
- 7) My bed...very comfortable.
- 8) Sarah ...(not) got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9) The houses in this street...very old.
- 10) They like animals. They...got three dogs and two cats.
- 11) What colour...his eyes? They...blue.

**5. Подчеркните лишнее слово**

1. crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
2. bright, blonde, green, dark EYES
3. well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
4. round, shoulder-length, oval, pretty FACE

**6. Соотнесите английские выражения с русскими**

1. stuffed with events
2. life of famous people
3. adventures in the space
4. be kind and patient
5. keep you in suspense
6. fights of different types
7. full of special effects
8. a mysterious plot
- a) загадочный сюжет
- b) драки различного вида
- c) жизнь знаменитых людей
- d) быть добрым и терпеливым
- e) наполненный событиями
- f) приключения в космосе
- g) наполнен спецэффектами
- h) держать в напряжении

**Соотнесите английские предлоги с русскими**

- in the middle of  
 under  
 in the corner  
 next to  
 between  
 in front of  
 между  
 в середине

ниже, под  
спереди  
в углу  
рядом с

**7. Отметьте существительные в единственном числе**

a)foot, b)children, c)roofs, d)news, e)boxes, f)trousers, g)postmen h)businesswoman, i)money, j)mouse

**8. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось предложение**

a)place  
b)there  
c)like  
d)is no  
e)home

**9. Запишите слова и выражения в нужные колонки**

TV set, free-time, different subjects, chest of drawers, to have some rest, to pass exam, cosy kitchen, beautiful wallpaper, a first-year student, armchair, many-stored building ,to be busy, modern conveniences, to take a cool shower.

**Ключ для контроля правильности выполнения промежуточного теста по английскому языку за первое полугодие**

**1.Напишите следующие существительные во множественном числе (24 балла)**

Place - places  
Library- libraries  
Language - languages  
Bus - buses  
Box - boxes  
Key - keys  
House - houses  
Dress - dresses  
Roof - roofs  
Clock - clocks  
Country - countries  
Life - lives  
Factory - factories  
Man - men  
Woman - women  
Tooth - teeth  
Foot- feet  
Child – children  
Mouse - mice  
Advice - advice  
Money - money  
Hair - hair  
Fish - fish  
Glass - glasses

**2. В (1 балл)**

**3. Вставьте местоимения: “I”, “you”, “he”, “she”, “it”, “they” (18 баллов)**

1. Greg ..*he*... 7. car ...*it*. 13. dog ...*it*.
2. you and I ...*we*. 8. Eva and I ...*we* 14. hat ...*it*
3. cat ...*it* 9. John ...*he*. 15. David ...*he*
4. man ...*he* 10. John and Charlie ...*they* 16. Joanna ...*she*
5. Steve and I ...*we* 11. Father and I ...*we* 17. books ...*they*
6. policeman ...*he* 12. skirt ...*it* 18. tooth .....*it*.

**4. Заполните пропуски подходящим глаголом (to be u to have) (11 баллов)**

- 1)Everybody likes Tom. He has got a lot of friends.
- 2)I can't open the door. I haven't got a key.
- 3)I am not very happy today.
- 4)It is 10 o'clock. You are late again.
- 5)It's a nice town. It has got a very nice shopping centre.
- 6)Mr and Mrs Johnson have got two children, a boy and a girl.
- 7)My bed is very comfortable.
- 8)Sarah hasn't got a car. She goes everywhere by bicycle.
- 9)The houses in this street are very old.
- 10)They like animals. They have got three dogs and two cats.
- 11)What colour are his eyes? They are blue.

**5. Зачеркните лишнее слово (4 балла)**

- 1) crooked, straight, almond-shaped, long NOSE
- 2) bright, blonde, green, dark EYES
- 3) well-built, spiky, curly, wavy, short HAIR
- 4) round, shoulder-length, oval, pretty FA

1e

2 c

3 f

4 d

5 h

6 b

7 g

8 a

1 b

2 c

3 e

4 f

5 a

6 d

14

7

a, d, h, i, j

5

8

b d a c e

1

9

2  
3  
5  
6  
9  
12  
14  
1  
4  
7  
8  
10  
11  
13  
14

Итого: 92 балла

## 6. Итоговый тест

### **Условия выполнения задания:**

Задание выполняется в аудитории во время занятий

Максимальное время выполнения задания: 45 минут

Вы можете пользоваться словарем

### **Критерии оценивания:**

40-37 правильных ответов – оценка “5”

36-33 правильных ответов – оценка “4”

32-28 правильных ответов – оценка “3”

менее 28 – оценка “2”

### **1. Укажите правильный вариант перевода**

*I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.*

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.
- d) Это правда, что быть подростком трудно, но иногда замечательно.

### **Отметьте, какие из перечисленных английских предложений верны/неверны (true/false)**

2. As official reports admit, violence, drugs and alcohol are more and more associated with adults.

3. Hackers are the “wizards” of the computer community.

4. There is state and private education in Great Britain.

### **5. Соотнесите английские выражения с русскими**

- 1) to have the right to protection
- 2) to have the right to education
- 3) to have the right to meet other people
- 4) to have the right to health
- 5) to have the right to leisure
- 6) to have the right to information

- 7) to have the right to express views
- a) иметь право встречаться с людьми
  - b) иметь право на свою точку зрения
  - c) иметь право на отдых
  - d) иметь право на информацию
  - e) иметь право на защиту
  - f) иметь право на здоровье
  - g) иметь право на образование

**Сопоставьте термины с определениями**

- 1) mower
- 2) roller blades
- 3) remote-control unit
- 4) body building machine
- 5) cordless phone
- 6) vacuum cleaner
- 7) dishwasher
- a) to build up one's strength
- b) to cut and collect the grass
- c) to wash the dishes
- d) to make calls around the home
- e) to have fun and to entertain
- f) to perform everyday cleaning tasks
- g) to operate the TV from a distance

**6. В следующей группе слов отметить те, которые имеют отношение к теме *Education in Great Britain*:**

- a) subjects, b) cartoons, c) GCSE, d) artificial satellite, e) modern inventions, f) nursery g) compulsory education, h) graduation

**7. Поставьте следующие слова в правильном порядке так, чтобы получилось резюме:**

- a) Objective
- b) Education
- c) Personal detail
- d) Skills
- e) Work experience
- f) Referees

**8. Расставьте числительные в нужные колонки.**

- 1) forty
- 2) thirteen
- 3) third
- 4) twenty
- 5) twelfth
- 6) seventy fifth
- 7) sixty six
- 8) a hundred
- 9) eighteen
- 10) second

- 11)twenty first
- 12)three thousand
- 13)one million two thousand nine
- 14)first

**Ключ для контроля правильности выполнения итогового теста по английскому языку за второе полугодие**

- 1 e
- 2 g
- 3 a
- 4 f
- 5 c
- 6 d
- 7 b

- 1 b
- 2 e
- 3 g
- 4 a
- 5 d
- 6 f
- 7 c
- 14
- 6

a, c, f, g, h

- 5
- 7

C A B E D F

6

8

1

2

4

7

8

9

12

13

3

5

6

10

11

14

14

Итого: 43 балла



## 7. Упражнения по теме «Артикль»

### 1. Употребление неопределенного артикля

*В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему "Неопределенный артикль в английском языке".*

1. There is ... table opposite the chair. ... table is very nice.  
a) a/A  
b) the/A  
c) -/The  
d) a/The
2. ... cat (подразумевается: любая кошка) likes purring. My cat liked meowing as well.  
a) The  
b) –  
c) An  
d) A
3. She is so unsociable. She has only ... few (несколько) close friends. What ... pity!  
a) a/a  
b) the/the  
c) a/-  
d) the/a
4. Let's have ... smoke! - It's ... shame! You still smoke ... cigars!  
a) a/a/-  
b) the/the/-  
c) -/-  
d) a/the/the
5. Why are you always in ... hurry? Because ... time is ... money.  
a) the/the/the  
b) a/a/a  
c) a/-/-  
d) -/-/-
6. Please give me ... book to read. – Which one? – ... book that is on your left.  
a) a/The  
b) a/A  
c) the/A  
d) A/A
7. Do you have ... car? No, I prefer going on ... foot or by ... bus.  
a) a/a/a  
b) the/the/the  
c) a/-/the  
d) a/-/-
8. She's ... citizen of ... USA.  
a) a/a  
b) a/-  
c) the/the  
d) a/the
9. My husband works as ... pilot. It means that I can go by ... air at a low price.  
a) a/-  
b) a/a  
c) the/the  
d) -/-

10. Do you read any newspapers? – Yes I read ...”Times” and ... “Komsomol”.

- a) a/a
- b) -/-
- c) the/the
- d) the/a

ОТВЕТЫ:

- 1. d
- 2. d
- 3. a
- 4. a
- 5. c
- 6. a
- 7. d
- 8. d
- 9. a
- 10. c

### Употребление определенного артикля

*В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему "Определенный артикль в английском языке".*

1. It's an ancient table. ... table was designed by a famous designer in 1966.

- a) An
- b) A
- c) The
- d) –

2. He is ... third person who has failed to release (не удалось раскрыть) a parachute.

- a) the
- b) a
- c) –
- d) an

3. I wanted to be ... barber but now I work at ... butcher's.

- a) the/the
- b) a/the
- c) a/a
- d) -/the

4. ... African elephant (вид этих животных) is not about to die out (вымирать). It's nothing more than ... fib (не более, чем выдумка).

- a) a/the
- b) the/a
- c) the/-
- d) -/a

5. ... milk that I bought in the supermarket turned sour in just ... day.

- a) the/the
- b) a/a
- c) -/-
- d) the/a

6. ...Sun never rises in ...West. - Really? To tell ... truth I didn't know it.

- a) a/the/a
- b) the/the/the

- c) a/a/a  
 d) -/a/the
7. She is ... very poor woman. We have to raise money for her because we ought to help ... poor.  
 a) the/the  
 b) a/a  
 c) a/the  
 d) -/the
8. I like ... Ivanovs (про семью). They are ... very united family.  
 a) the/a  
 b) a/a  
 c) -/a  
 d) a/the
9. My city is ... most beautiful city.  
 a) –  
 b) the  
 c) a/the  
 d) a
10. When will be ... next stop. There won't be any stops any more. It was ... last stop.  
 a) a/a  
 b) a/the  
 c) the/the  
 d) the/-

ОТВЕТЫ:

1. c
2. a
3. b
4. b
5. d
6. b
7. c
8. a
9. c (a most beautiful city – чрезвычайно красивый город, the most beautiful city – самый красивый город).
10. C

**3. Упражнения по теме «Артикль»**

***Вставьте правильный артикль***

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".
2. I have a sister. My ... sister is a teacher. My sister's ... husband is a pilot.
3. I have no ... car.
4. She has got a terrible ... headache.
5. They have a dog and two ... cats.
6. My ... cousin says he is going to be a manager one ... day.
7. Would you like an apple?
8. This is a tree. The tree is green.
9. I can see three ... children. The children are playing in the yard.
10. I have a car. The car is white. My ... friend has no ... car.

***Вставьте артикли в пословицах, если требуется***

1. An apple a day keeps the doctor away.
2. The appetite comes with eating.
3. A good beginning makes a good ending.
4. A bird in the hand is worth two in the bush.
5. Among the blind the one-eyed man is king.
6. Brevity is the soul of wit.
7. A cat has nine lives.
8. Charity begins at home.
9. Clothes make the man.
10. Curiosity killed the cat.

***Вставьте вместо пропусков правильные артикли - определенные, неопределенные или же нулевые. Под нулевыми понимается отсутствие, какого бы то ни было артикля.***

- 1. Many people have ... pets. – У многих людей есть домашние питомцы.
- 2. We have ... big garden in ... country. My granny used to work in ... the garden. – За городом у нас есть большой сад. Моя бабушка привыкла работать в саду.
- 3. Elisabeth knows how to knit ... pullovers. – Элизабет умеет вязать пуловеры (= свитеры).
- 4. Mary knows how to cook ... soup. – Мэри знает, как сварить суп (= умеет варить суп).
- 5. My cousin doesn't like ... tomato juice. – Моя двоюродная сестра не любит томатный сок.
- 6. At ... beginning of June Sarah goes on ... holiday. – В начале июня Сара уйдет в отпуск.
- 7. They will play ... chess if ... weather is rainy. – Они будут играть в шахматы, если погода будет дождливой.
- 8. Harry made ... mistakes in ... test. ... most mistakes were corrected. – Гарри сделал ошибки в контрольной работе. Большинство ошибок было исправлено.
- 9. John told them ... road was closed. – Джон сказал им, что дорога закрыта.
- 10. It is past ... time Jane usually goes to school. – Время, когда Джейн обычно выходит в школу, прошло.
- 11. There was ... big palm tree in front of ... their window. – Напротив их окна росла большая пальма.
- 12. Could you bring ... coffee and ... milk for me and ... green tea for my companion, please! – Вы не могли бы принести кофе и молоко для меня и зеленый чай для моего спутника?

**Ответы:** 1. -. 2. A, the, the. 3. -. 4. A. 5. -. 6. The, -. 7. -, the. 8. -, the, the. 9. The. 10. The. 11. A, -. 12. -,

**8. Упражнения по теме «Образование множественного числа существительных»**

***1. Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число)***

- a. diary –
- b. sheep –
- c. book –
- d. cherry –
- e. fish –
- f. baby –
- g. key
- h. match –
- i. bus –
- j. watch –

***What are these irregular plurals (напишите во множественном числе существительные исключения)***

- a. woman –

- b. mouse –
- c. tooth –
- d. foot –
- e. man –
- f. child –
- g. goose –
- h. ox –

**Write in singular (поставьте следующие существительные в единственное число)**

- a. glasses –
- b. potatoes –
- c. forget-me-nots –
- d. crises –
- e. stimuli –
- f. foxes –
- g. brushes –
- h. brothers-in-law –
- i. phenomena –
- j. formulae –
- k. data -

**ОТВЕТЫ:**

**1. Write in plurals**

- k. diary – diaries
- l. sheep – sheep
- m. book – books
- n. cherry – cherries
- o. fish – fish
- p. baby – babies
- q. key - keys
- r. match – matches
- s. bus – buses
- t. watch – watches

**What are these irregular plurals**

- i. woman – women
- j. mouse – mice
- k. tooth – teeth
- l. foot – feet
- m. man – men
- n. child – children
- o. goose – geese
- p. ox – oxen

**Write in singular**

- l. glasses – glass
- m. potatoes – potato
- n. forget-me-nots – forget-me-not
- o. crises – crisis
- p. stimuli – stimulus

- q. foxes – fox
- r. brushes – brush
- s. brothers-in-law – brother-in-law
- t. phenomena – phenomenon
- u. formulae – formula
- v. data - datum

**2. Choose the right answer**

1. Our two ... are crying all the time.

- babies
- babys
- babyes

2. No news ... good news.

- is
- are

3. ... usually fly not very high.

- flyes
- flys
- flies

4. These potatoes weigh five ... .

- kiloes
- kilos

5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on ... .

- foot
- feet
- foots

6. What do you need these ... for?

- boxs
- boxes

7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.

- is
- are

8. Those were the happiest days of our ... .

- lifes
- lives
- lifees

9. Leaves usually ... trees in autumn.

- leaf
- leave
- leafs
- leaves

10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural ... .

phenomen  
phenomena  
phenomenon

11. Big ... don't cry.

boys  
boyes

12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.

dies  
dyes  
dys

13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.

roofs  
roofes  
roves

14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.

tooth`s paste  
toothpaste  
teeth`s paste  
teethpaste

15. ... are flowers of life.

Childs  
Children  
Childrens

16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.

tomatos  
tomatoes

17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.

Tones  
Tons  
Tonns

18. There is no piano in the ... .

bushes  
bushs

19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.

Mouses  
Mices  
Mice  
Mousees

20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.

wolfys  
wolvies  
wolves

wolvys

**Ответы:** 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

**3. Choose the right answer**

1. *ne leaf - two ...*

- leaves
- leafs
- leaves

2. *one child - three ...*

- childes
- childs
- children

3. *one box - twenty ...*

- boxs
- boxes
- boxies

4. *one tooth - thirty-three ...*

- teeth
- tooths
- toothes

5. *one man - five ...*

- mans
- men
- man

6. *one fly - fifty ...*

- Flies
- flys
- flyes

7. *one mouse - eleven ...*

- Mices
- mouses
- mice

8. *one fish - twenty-seven ...*

- Fish
- fishes
- fishs

9. *one ox - ten ...*

- oxes
- oxen
- ox

10. *one watch - four ...*



Watches  
watches  
watchies  
*11. one boy - six ...*

Boys  
boies  
boyes

*12. one radio - seven ...*

-Radio  
-Radioes  
-radios

*13. one foot - eight ...*

Feet  
Feets  
Foots

*14. one roof - two ...*

Roofs  
Roves  
roovs

*15. one woman - nine ...*

womans  
women  
womens

### **9. Тестовое задание на повторение**

***Поставьте предложенные существительные в форму множественного числа***

Boy, gymnasium, river, salmon, calf, man, sheep, sea, cup, book, magazine, dog, ox, box, person, tree, essay, mouse, half, child, computer, wish, chief, inch, lady, monkey, leaf, foot, tooth, girl, radius, class, wife, wave, passer-by, city, sister-in-law, loaf, analysis, louse, swine, datum, proof, shelf, looker-on, axis, bacterium, knife, forget-me-not, basis, nucleus, pan, wolf, grown-up, crisis, appendix, formula, phenomenon, woman, man driver, criterion, moose, goose, hat, spacecraft, series, analysis, spoon, deer, bus-stop, teapot, louse, index, window, bee, story, focus, locus, mountain, armchair, police.

**Ответы:** Boys, gymnasia, rivers, salmon, calves, men, sheep, seas, cups, books, magazines, dogs, oxen, boxes, people, trees, essays, mice, halves, children, computers, wishes, chiefs, inches, ladies, monkeys, leaves, feet, teeth, girls, radii, classes, wives, waves, passer-bys, cities, sisters-in-law, loaves, analyses, lice, swine, data, proofs, shelves, lookers-on, axes, bacteria, knives, forget-me-nots, bases, nuclei, pans, wolves, grown-ups, crises, appendixes, formulae, phenomena, woman, men drivers, criteria, moose, geese, hats, spacecraft, series, analyses, spoons, deer, bus-stop, teapots, lice, indexes, windows, bees, stories, foci, loci, mountains, armchairs, police.

***Закончите предложения, принимая во внимание числовую форму подлежащих и связанных с ними сказуемых***

1. The red shorts ... not yours. – Красные шорты не твои.
2. Mathematics ... John`s favorite subjects. – Математика – любимый предмет Джона.
3. Where ... her new tights? – Где ее новые колготки?

4. The Moscow team ... not very friendly. – Московская команда не очень дружелюбна.
5. The audience ... listening to him with interest. – Аудитория слушала его с интересом.
6. Jane didn't know what to choose – ... green jeans or ... yellow trousers. – Джейн не знала, что выбрать: зеленые джинсы или желтые брюки.
7. Sarah can't find her scissors. Does anybody know where ... are? – Сара не может найти свои ножницы. Кто-нибудь знает, где они?
8. Robert bought ... goods in Germany. – Роберт приобрел тот товар в Германии.
9. ... surroundings make Mary mad. – Это окружение сводит Мэри с ума.
10. Their government ... trying to find the optimal way out. – Их правительство пытается найти наиболее благоприятный выход.
11. ... Trousers ... bought for Jane's sister. – Эти брюки были куплены для сестры Джейн.
12. Give her some simply advice! She needs ... . -  
Дай ей несколько простых советов! Они ей необходимы.

**Ответы:** 1. Are. 2. Is. 3. Are. 4. Are. 5. Were. 6. -, -. 7. They. 8. Those. 9. These. 10. Are. 11. These, were. 12.

### 10. Упражнения по теме «Сравнительная степень прилагательных»

1. Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения

- 1 Jane's answer wasn't (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.
- 2 The pupils have to spell English words (correct, correctly). -  
Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.
- 3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.
- 4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. -  
Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.
- 5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.
- 6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.
- 7 James' idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.
- 8 His neighbors never greet us (warm, warmly). -  
Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.
- 9 Barbara can translate these texts (easy, easily). -  
Барбара с легкостью может перевести эти тексты.
- 10 His task wasn't (easy, easily). - Его задание было нелегким.

2. Поставьте предложенные в скобках прилагательные в соответствующую форму (степень сравнения) и закончите предложения

- 1 Mary is (young) than her sister Jane. - Мэри младше, чем ее сестра Джейн.
- 2 Barbara is (young) of four sisters. - Барбара - самая младшая из четырех сестер.
- 3 John is (clever) than his friend Bob. - Джон умнее своего друга Боба.
- 4 Richard is (clever) boy in this group. - Ричард - самый умный мальчик в этой группе.
- 5 Sirius is (bright) than the polar star. - Сириус ярче полярной звезды.
- 6 The polar star is (bright) star in the north hemisphere. -  
Полярная звезда является самой яркой звездой в северном полушарии.
- 7 The bedroom is (dark) than the kitchen. - Спальня темнее кухни.
- 8 The wallpapers in the hall are (dark) ones in our flat. -  
Обои в прихожей самые темные в нашей квартире.
- 9 Your answer was (unusual) than the answer of her son. -  
Твой ответ был более необычным, чем ответ ее сына.

10 Elisabeth suggested (unusual) way out. - Элизабет предложила наиболее необычный (самый необычный) выход из ситуации

**3. Вставьте предложенные прилагательные в соответствующей форме (степени сравнения)**

1 My hat is (grey), but your cap is (grey). - Моя шляпа серая, но твоя кепка болеесерая.

2 This green tea is (hot), but that black tea is (hot). -

Этот зеленый чай горячий, но тотчерный чай горячее.

3 This book is (interesting), but that book is (interesting). -

Эта книга интересная, но такнига еще интереснее.

4 This ball is (dirty), but that ball is (dirty). - Этот мяч грязный, но тот мяч еще грязнее.

5 This pig is very (fat), but the pig of our neighbor is (fat). -

Эта свинья жирная, носвинья нашего соседа жирнее.

6 Our classroom is (large), but the aula is much (large). - Наша класная комната большая, но актовй зал намного больше.

7 His mother is (lucky), but his sister is (lucky). - Его мать счастлива, но его сестра счастливее.

8 Your car is (well appointed), but my car is (well appointed). - Твоя машина хорошо оборудована, но моя машина оборудована лучше.

**Степень сравнения прилагательных**

1. *This voyage is ... dangerous than the previous one.*

- a) more
- b) much
- c) a more
- d) far

2. *I have met ... girl in the world recently.*

- a) the most pretty
- b) the prettiest
- c) more prettier
- d) pretty

3. *You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong?*

- a) the worst
- b) badder
- c) bad
- d) worse

4. *This actor is already old. He's not ... tall ... he used to be.*

- a) as/as
- b) is/as
- c) as/so
- d) too/as

5. *When will you be back? - I'll return ... .*

- a) later
- b) the late
- c) latest
- d) more later

6. *The ... you will make an agreement, the ... we will be free.*

- a) soon/soon
- b) sooner/sooner
- c) more/more
- d) so/so

7. I want a much ... (намного меньший) piece of pie. And I want the ... (самый маленький) one.  
 a) less/least  
 b) little/least  
 c) more little/least  
 d) less/most little
8. That river is four times ... long ... this one. = That river is 4 times longer than this one.  
 a) as/so  
 b) not/more than  
 c) as/as  
 d) too/than
9. Where is ... hospital? Go ... along the street and you'll find it.  
 a) the near/much far  
 b) nearest/further  
 c) near/far  
 d) the nearest/further
10. In your viewpoint who is ... actor at all time?  
 a) better  
 b) goodest  
 c) the goodest  
 d) the best

**Ответы:**

1. a
2. b
3. d
4. a
5. a
6. b
7. a
8. c
9. d
10. D

**Употребление прилагательных**

**1. Вставьте прилагательные по смыслу (в скобках дана подсказка: синонимы)**

Small – маленький

Cosy – уютный

Own - собственный

Tasty – вкусный

Free – свободный

Fresh – свежий

Lovely – милый, красивый

Large – большой

1. I live in a ... (not big) but ... (beautiful) city near the brook.
2. My house is not small. It's ... (big) and very ... (comfortable). On the whole, I've got 3 bedrooms and 2 living-rooms.
3. When I wake up early in the morning I have a ... (delicious) pie cooked by my sister and drink ... (recently squeezed) fruit juice.
4. Then I make my way to work. I have my ... (proper, it belongs to me) company so my job is not full-time.
5. I can leave my private office whenever I want and be ... (not busy, not occupied).

Smart – умный

Spendthrift – неэкономный

Active – активный

Expensive – дорогой

True – преданный

Funny – забавный

Courageous – смелый

Ashamed – пристыженный

6. In general, I'm very ... (energetic) person – I can't sit behind the desk all the time. It bores me and makes me sad.

7. I'm always ... (brave, fearless) and eager to do everything that I think risky and ... (not dull, humorous).

8. My friends say that I'm not only an intelligent and ... (clever) person, but also a ... (loyal, faithful) companion.

9. I love traveling and spend much money on it. All trips are usually very ... (not cheap) nowadays.

10. I agree with every person who says that I'm ... (not thrifty, uneconomical) and I'm not ... of it.

11. As to my appearance, I'm ... (not tall) and I have long... (not dark) hairs.

12. I have good and ... (not weak) eyes. I'm ... (not fat, skinny) and beautiful.

13. In character I'm ... (quiet) and ... (tolerant).

14. But sometimes I can be ... (idle, inactive) and ... (selfish, egoistic).

15. But that's okay because nobody is ... (ideal).

*Strong – хорошее зрение*

*Easy-going – легкий (по характеру)*

*Blond – белокурый*

*Slim – худощавый*

*Short – низкий*

*Self-centered – эгоцентричный*

*Calm – спокойный*

*Lazy – ленивый*

*Perfect – совершенный*

**Ответы:**

1. small/lovely

2. large/cozy

3. tasty/fresh

4. own

5. free

6. active

7. courageous/funny

8. smart/true

9. expensive

10. spendthrift/ashamed

11. short/blond

12. strong/slim

13. calm/easy-going

14. lazy/self-centered

15. perfect

## 11. Упражнения по теме «Глагол to be»

### 1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she ... . 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I ... . 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he ... . 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it ... . 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

### 2. Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside.

### 1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.

1. What ... your name? — My name ... Shirley Frank. 2. What ... your address? — My address ... 175 Grand Central Parkway. 3. What ... your phone number? — My phone number ... 718-1930. 4. Where ... you from? — I ... from New York. 5. I ... a pupil. 6. My father ... not a teacher, he ... a scientist. 7. ... your aunt a doctor? — Yes, she ... . 8. ... they at home? — No, they ... not at home, they ... at work. 9. My brother ... a worker. He ... at work. 10. ... you an engineer? — Yes, I ... . 11. ... your sister a typist? — No, she ... not a typist, she ... a student. 12. ... your brother at school? — Yes, he ... . 13. ... your sister at school? — No, she ... not at school. 14. My sister ... at home. 15. ... this your watch? — Yes, it ... . 16. She ... an actress. 17. This ... my bag. 18. My uncle ... an office worker. 19. He ... at work. 20. Helen ... a painter. She has some fine pictures. They ... on the walls. She has much paper. It ... on the shelf. The shelf ... brown. It ... on the wall. Helen has a brother. He ... a student. He has a family. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

### 2. Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы погода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

A) If the weather had been fine, we should have played outside. B) If the weather is fine, we shall play outside. C) If the weather were fine, we should play outside

## 12. Упражнение на повторение №1

**Упражнение 1.** The verb to be. Insert appropriate present forms.

A: Hi, Alex. How (1) \_\_\_\_\_ you?

B: Hello David. I (2) \_\_\_\_\_ fine and how (3) \_\_\_\_\_ you doing?

A: I (4) \_\_\_\_\_ doing fine.

B: How (5) \_\_\_\_\_ your sister? Where (6) \_\_\_\_\_ she now?

A: She (7) \_\_\_\_\_ in London. She (8) \_\_\_\_\_ learning English there.

B: Really? That (9) \_\_\_\_\_ wonderful! How about your parents?

A: They (10) \_\_\_\_\_ fine too. They (11) \_\_\_\_\_ in Cyprus now.

B: (12) \_\_\_\_\_ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) \_\_\_\_\_ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to. B: Then come to our place at 7:00 p.m.

### Упражнение 2 Write in is /are

1. How much \_\_\_\_\_ the trousers?
2. How much \_\_\_\_\_ these shorts?
3. How much \_\_\_\_\_ a pair of socks?
4. How much \_\_\_\_\_ this scarf?
5. How much \_\_\_\_\_ this dress?
6. How much \_\_\_\_\_ the jeans?

### Упражнение 3

**1. Translate the words in brackets into English. (Переведите слова в скобках на английский язык).**

1. Jim and Jill (являются) \_\_\_\_\_ good friends.
2. My brother would like (быть) \_\_\_\_\_ brave.

**2. Put in the necessary negative form of the verb to be. (Вставь необходимую отрицательную форму глагола to be.)**

1. She \_\_\_\_\_ my sister.
2. Where \_\_\_\_\_ you from?
3. His old brother \_\_\_\_\_ brave and clever.
4. The cat \_\_\_\_\_ little but clever.
5. How old \_\_\_\_\_ your granny?
6. He \_\_\_\_\_ from Moscow.
7. I \_\_\_\_\_ pupil.
8. They \_\_\_\_\_ at school now.
9. His father \_\_\_\_\_ at home.

## 13. Упражнения на повторение №2

### 1. Выбери нужную форму «to be».

1. They \_\_\_\_\_ nice rabbits.
2. I \_\_\_\_\_ a pupil.
3. He \_\_\_\_\_ brave and strong.
4. It \_\_\_\_\_ a nice song.
5. You \_\_\_\_\_ doctors.

### 2. Открой скобки, поставив глагол в нужной форме.

1. She \_\_\_\_\_ (see) six ducks.
2. Bob \_\_\_\_\_ (like) his funny dog.
3. We \_\_\_\_\_ (want) ice-cream.
4. I \_\_\_\_\_ (can) run and jump.
5. My horse \_\_\_\_\_ (like) carrots.

### 3. Выбери глагол have/has.

1. I \_\_\_\_\_ got a sister.
2. We \_\_\_\_\_ got 5 cars.
3. He \_\_\_\_\_ got a new toy.
4. She \_\_\_\_\_ got a bike.
5. They \_\_\_\_\_ got a big house.

### 4. Выбери there is или there are.

1. \_\_\_\_\_ a lot of books on the table.
2. \_\_\_\_\_ a cat under the bed.
3. \_\_\_\_\_ a boy in the room?
4. \_\_\_\_\_ many apples on the tree?
5. \_\_\_\_\_ (not) a toy in the box.

**5. Напиши слова во множественном числе.**

1. a dress – \_\_\_\_\_
2. a tooth – \_\_\_\_\_
3. a lake – \_\_\_\_\_
4. a boy – \_\_\_\_\_
5. a man – \_\_\_\_\_
6. a family – \_\_\_\_\_

**6. Составь предложения.**

1. aunt / my / table tennis / play / to / likes.
2. like / does / not / Bob / play / to / tennis.
3. you / play / can / basketball?
4. cow / your / is / brown?
5. like / I / to / ride / a big wheel / on.

**Ответы**

1. 1. are; 2. am; 3. is; 4. is; 5. are
2. 1. sees; 2. likes; 3. want; 4. can; 5. likes
3. 1. have; 2. have; 3. has; 4. has; 5. have
4. 1. there are; 2. there is; 3. Is there; 4. Are there; 5. there isn't
5. 1. dresses; 2. teeth; 3. lakes; 4. boys; 5. men; 6. families
6.
  1. My aunt likes to play table tennis.
  2. Bob does not like to play tennis.
  3. Can you play basketball?
  4. Is your cow brown?
  5. I like to ride on a big wheel.

**14. Упражнения на повторение №3**

**I. Put a preposition from the box into the gaps.**

At / without / on / to / about

1. I am worried ..... the exam.
2. She is good ..... singing.
3. She climbs ..... ropes.
4. What is ..... TV tonight.
5. Well, let's go ..... the cinema.

**Answers:** 1. about; 2. at; 3. without; 4. on; 5. to.

**II. Put do, don't, does or doesn't into the gaps.**

1. .... you like red roses? Yes, I .....
2. .... he work for Toyota? Yes, he .....
3. .... she go to the supermarket on Monday? No, she .....
4. .... you learn English on Saturdays? No, I .....
5. .... they drive to work? Yes, they .....

**Answers:** 1. Do/Yes, I do; 2. Does/Yes, he does; 3. Does/No, she doesn't; 4. Do/No, I don't; 5. Do/Yes, they do



### III. Write is / are in the gaps.

1. Where ..... you from?
2. What .... this?
3. .... they from Italy?
4. What ..... your telephone number?
5. .... you a secretary?

**Answers:** 1. are; 2. is; 3. are; 4.is; 5. are.

### IV. Put have/has in the gaps.

1. What pets ..... people got?
2. Ann ..... many friends at school.
3. Nina .....a blue dress.
4. All boys and girls in the class ..... books and pens.
5. His cat ..... three kittens.

**Answers:** 1. have; 2. has; 3. has; 4. have; 5. has.

### V. Choose the correct verb.

1. At weekends Ali cook/cooks dinner for his friends.
2. When does/do you get up?
3. Andrew and I like/likes playing tennis.
4. Tom have/has lunch at work.
5. John lives/live in London.

**Answers:** 1. cooks; 2. do; 3. like; 4. has; 5. lives.

### VI. Complete the sentences using the superlative form of the adjective.

1. That house is very old. Yes, \_\_\_\_\_ in the village.
2. The Ritz is a very expensive hotel. Yes, \_\_\_\_\_ in London.
3. Hambledon is a very pretty village. Yes, \_\_\_\_\_ in England.
4. Everest is a very high mountain. Yes, \_\_\_\_\_ in the world.
5. This is a very easy exercise. Yes, \_\_\_\_\_ in the book.

**Answers:** 1. Yes, it's the oldest house in the village. 2. Yes, it's the most expensive hotel in London. 3. Yes, it's the prettiest village in England. 4. Yes, it's the highest mountain in the world. 5. Yes, it's the easiest exercise in the book.

### VII. Put There is/There are in the gaps.

1. .... a big tree in the garden.
2. .... a lot of accidents on this road.
3. .... a good film on TV tonight.
4. .... 11 players in a football team.
5. .... a train at 11.30.
6. .... some big trees in the garden.
7. ....a man on the roof.

**Answers:** 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There are; 5. There is; 6. There are; 7. There is; 8. There are.

### *15. Составьте предложения*

1. A, and, pencil, pen, a I, take.
2. Geology, man, that, studies.
3. Take, plans, friends, his.
4. Maps, I, the, see.
5. My, bag, take.
6. It, in, put, maps, my.
7. Table, on, it, the, put.
8. Me, a, give, pencil, black.
9. Box, open, the.
10. Boxes, he, the, opens.
11. Box, men, the, take, let, that.
12. Apple, an, me, let, take.
13. His, Nick, the, takes, maps, them, in, bag, and, puts.
14. On, notebook, put, the, table, that.
15. Bag, Helen, a, me, good, gives.
16. Woman, see, a, we.
17. I, five, children, see.
18. A, his, and, notebooks, puts, child, the, in, pencils, bag.
19. Well, study, children, the.
20. They, mathematics, study.

*Переведите следующие предложения на английский язык*

- 1 Сейчас Энн выглядит еще печальнее, чем утром.
- 2 Пятое мая был самым плохим днем в его жизни.
- 3 Я не могу быть счастливее.
- 4 Комната моего брата больше моей (комнаты).
- 5 Ваш сын – самый вежливый мальчик из всех, кого нам довелось увидеть.
- 6 Ты должен взять самую тяжелую сумку.
- 7 Питер – это мой старший брат.
- 8 Бабушка Джеймса старше его дедушки.
- 9 Твое кресло удобнее моего стула.
- 10 Он самый известный архитектор в нашем городе.
- 11 Где находится ближайшая автобусная остановка?
- 12 Этот журнал менее известный, чем «Ньюсуик».
- 13 Диаметр Земли больше диаметра Луны.
- 14 Этот рабочий более занятой, чем тот.
- 15 Твой кот жирнее моей собаки.
- 16 Его дом – самый красивый дом в поселке.
- 17 Твои волосы хороши, но ее волосы лучше.
- 18 Джон самый маленький (по росту) в их классе.
- 19 Климат здесь мягче.
- 20 Это самый короткий путь до нашего бассейна.

ОТВЕТЫ:

- 1 Now Ann looks sadder than in the morning.
- 2 The 5<sup>th</sup> of May was the worst day of his life.
- 3 I can't be happier.

- 4 My brother`s room is bigger than mine.
- 5 Your son is the politest boy we`ve ever seen.
- 6 You have to take the heaviest bag.
- 7 Peter is my elder brother.
- 8 James` grandma is older than his grandpa.
- 9 Your armchair is more comfortable than my chair.
- 10 He is the most famous architect in our town.
- 11 Where is the nearest bus-stop?
- 12 This magazine is less well-known than «Newsweek».
- 13 The diameter of the Earth is bigger than the diameter of the Moon.
- 14 This worker is busier than that one.
- 15 Your cat is fatter than my dog.
- 16 His house is the most beautiful house in the village.
- 17 Your hair is good, but her hair is better.
- 18 John is the shortest boy in their class.
- 19 The climate is softer here.
- 20 It is the shortest way to our swimming-pool.

## **Контрольная работа № 2**

### *1 вариант*

#### **Задание 1. Выполните упражнение**

#### **1. Write is / are in the gaps.**

1. Where ..... you from?
2. What .... this?
3. .... they from Italy?
4. What ..... your telephone number?
5. .... you a secretary?

#### **2. Put have/has in the gaps.**

1. What pets ..... people got?
2. Ann ..... many friends at school.
3. Nina .....a blue dress.
4. All boys and girls in the class ..... books and pens.
5. His cat ..... three kittens.

#### **3. There is/There are in the gaps.**

1. .... a big tree in the garden.
2. .... a lot of accidents on this road.
3. .... a good film on TV tonight.
4. .... 11 players in a football team.
5. .... a train at 11.30.
6. .... some big trees in the garden.
7. ....a man on the roof.

#### **4. Напиши степени сравнения.**

beautiful – \_\_\_\_\_

big – \_\_\_\_\_

long – \_\_\_\_\_

bad – \_\_\_\_\_

good – \_\_\_\_\_

**Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:  
A) to take part B) to keep fit C) to compete
2. Парусный спорт:  
A) a skating B) a swimming C) a sailing
3. Мастерство:  
A) a sense B) a skill C) an injury
4. Быть выносливым:  
A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive
5. Побить рекорд:  
A) to win B) to break a record C) to throw

**Задание 3. Перевести слова на русский язык**

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | climate           |
|  | continent         |
|  | weather           |
|  | nature            |
|  | water             |
|  | air               |
|  | earth, land, soil |
|  | stone             |
|  | ice               |
|  | fire              |

**Контрольная работа № 2**

**2 вариант**

**Задание 1. Выполните упражнение**

**1. Выбери нужную форму «to be».**

1. They \_\_\_\_\_ nice rabbits.
2. I \_\_\_\_\_ a pupil.
3. He \_\_\_\_\_ brave and strong.
4. It \_\_\_\_\_ a nice song.
5. You \_\_\_\_\_ doctors.

**2. Выбери глагол have/has.**

1. I \_\_\_\_\_ got a sister.
2. We \_\_\_\_\_ got 5 cars.
3. He \_\_\_\_\_ got a new toy.
4. She \_\_\_\_\_ got a bike.
5. They \_\_\_\_\_ got a big house.

**3. Выбери there is или there are.**

1. \_\_\_\_\_ a lot of books on the table.
2. \_\_\_\_\_ a cat under the bed.
3. \_\_\_\_\_ a boy in the room?
4. \_\_\_\_\_ many apples on the tree?
5. \_\_\_\_\_ (not) a toy in the box.
6. \_\_\_\_\_ 11 players in a football team.
7. \_\_\_\_\_ some big trees in the garden.

**4. Напиши степени сравнения.**

beautiful – \_\_\_\_\_

big – \_\_\_\_\_  
long – \_\_\_\_\_  
bad – \_\_\_\_\_  
good – \_\_\_\_\_

**Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:**

**1. Быть бодрым и здоровым:**

A) to take part B) to keep fit C) to compete

**2. Плавание:**

A) a skating B) a swimming C) a sailing

**3. Участие в группе поддержки:**

A) a cheerleading B) a skill C) an injury

**4. Быть уверенным в себе:**

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

**5. Победить:**

A) to win B) to break a record C) to throw

**Задание 3. Переведите слова на русский язык**

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | lake               |
|  | ocean              |
|  | river              |
|  | stream, brook      |
|  | shore, (river)bank |
|  | volcano            |
|  | mountain           |
|  | desert             |
|  | snowdrift          |
|  | hill               |

**Ответы к контрольной работе**

**1. Write is / are in the gaps.**

1. Where ..... you from?
2. What .... this?
3. .... they from Italy?
4. What ..... your telephone number?
5. .... you a secretary?

**Answers: 1. are; 2. is; 3. are; 4.is; 5. are.**

**2. Put have/has in the gaps.**

1. What pets ..... people got?
2. Ann ..... many friends at school.
3. Nina .....a blue dress.
4. All boys and girls in the class ..... books and pens.
5. His cat ..... three kittens.

**Answers: 1. have; 2. has; 3. has; 4. have; 5. Has**

**3. There is/There are in the gaps.**

1. .... a big tree in the garden.
2. .... a lot of accidents on this road.
3. .... a good film on TV tonight.
4. .... 11 players in a football team.
5. .... a train at 11.30.
6. .... some big trees in the garden.

7. ....a man on the roof.

**Answers: 1. There is; 2. There are; 3. There is; 4. There are; 5. There is; 6. There are; 7. There is; 8. There are.**

**4. Напиши степени сравнения.**

beautiful – \_\_\_\_\_

big – \_\_\_\_\_

long – \_\_\_\_\_

bad – \_\_\_\_\_

good – \_\_\_\_\_

**Ответы: more beautiful, the most beautiful; 2. bigger, the biggest; 3. longer, the longest; 4. worse, the worst; 5. better, the best**

**Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

A) a sense B) a skill C) an injury

4. Быть выносливым:

A) to be tough B) to be self -confident C) to be competitive

5. Побить рекорд:

A) to win B) to break a record C) to throw

**Задание 3. Переведите слова на русский язык**

2 вар

море

sea

атмосфера

atmosphere

озеро

lake

климат

climate

океан

ocean

континент

continent

река

river

погода

weather

ручей

stream, brook

природа

nature  
берег  
shore, (river)bank  
вода  
water  
вулкан  
volcano  
воздух  
air  
гора  
mountain  
земля  
earth, land, soil  
пустыня  
desert  
камень  
stone  
сугроб  
snowdrift  
лёд  
ice  
холм  
hill  
огонь  
fire

## Промежуточная аттестация

### **Контрольная работа №1**

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний английского языка и умений студентов по данной учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам первого полугодия и включает в себя как письменные, так и устные задания.

Данная контрольная работа содержит 9 заданий, на проверку умений и навыков при изучении тем: «Описание людей», «Межличностные отношения», «Человек, спорт, здоровье», «Город, деревня, инфраструктура», «Природа и человек».

Обратите внимание, что задание №4 подразумевает устный ответ преподавателю.

Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк.

Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов.

### **Текст контрольной работы №1**

#### **ВАРИАНТ 1**

#### **Задание 1. Составь мини диалог**

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

#### *Rugby*

There is a certain type of(1) \_\_\_\_\_ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) \_\_\_\_\_ of fifteen (3) \_\_\_\_\_ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played



with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)\_\_\_\_\_ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) \_\_\_\_\_, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder ">

Game, football, players, teams, ball.

#### **Задание 4.**

Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. unique a) неуклюжий
2. sharp-minded b) пустоголовый
3. talented c) упрямый
4. empty-headed d) талантливый
5. awkward e) неповторимый
6. stubborn f) смущенный

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I have always wanted to spend more time in the (1)\_\_\_\_\_ (сельская местность).

I can pick (2) \_\_\_\_\_ (ягоды и грибы).

The best thing in the countryside is the (3)\_\_\_\_\_ (свежий воздух).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

#### ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city.

4) the first and famous tennis tournament

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

#### *Living in the City.*

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in

Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

### **Вопросы:**

1. What is easier to find in the city?
2. What ways to spend the weekends are there in the city?
3. Where do many people go on weekends?

### **ВАРИАНТ 2**

#### **Задание 1. Составь мини диалог**

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.
- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
- (b) -Hi.
- (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
- (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.

Our, temperature, takes, he.

Medicine, prescribes, doctor.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country.

Cricket (1)\_\_\_\_\_ wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)\_\_\_\_\_ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) \_\_\_\_\_ each and test

matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)\_\_\_\_\_ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)\_\_\_\_\_ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. tactful a) застенчивый
2. emotionally stable b) чувствительный
3. sensitive c) тактичный
4. cheerful d) эмоционально уравновешенный
5. shy e) веселый
6. envious f) завистливый

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

My grandparents live in the (1) \_\_\_\_\_ (деревня).

I like (2) \_\_\_\_\_ (старомодный дом).

Many farms have a (3) \_\_\_\_\_ (амбар).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

#### ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years. Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

**Задание 8.** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- 1) the first wife of Prince Charles.
- 2) the medical service in Russia.
- 3) the area outside of the city.
- 4) the first and famous tennis tournament.

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I

should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

### **Вопросы:**

1. In what town does the author live?
2. What is difficult to find in the city?
3. Whom does author visit on weekends?

### **ВАРИАНТ 3**

#### **Задание 1.** Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.
- (a) -Hello.
- (b) -How nice. Nice weather for outing.
- (c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?
- (d) - See you later.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

## Tennis.

Tennis is another favourite (1)\_\_\_\_\_ of the Englishmen. People all over the world know (2)\_\_\_\_\_ which is the center of lawn (3)\_\_\_\_\_. It is the oldest tennis (4)\_\_\_\_\_ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)\_\_\_\_\_ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней.

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. irresistible a) покладистый
2. aggressive b) добросердечный
3. good-hearted c) симпатичный
4. intelligent d) неотразимый
5. easy-going e) агрессивный
6. charming f) умный

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

My grandparents have a (1) \_\_\_\_\_ (маленький дом).

I enjoy spending my (2) \_\_\_\_\_ (выходные и праздники) there.

It is very relaxing to walk alone (3) \_\_\_\_\_ (сельская дорога).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

## A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

**Задание 8.** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

(a) Princess Diana is...

- 1) the medical service in Russia.
- 2) the area outside of the city.
- 3) the first and famous tennis tournament.
- 4) the first wife of Prince Charles

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

#### **Вопросы:**

1. What is the capital of Krasnodar region?
2. What is really heavy on weekends?
3. What do you can visit in the city

#### **ВАРИАНТ 4**

**Задание 1.** Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.

- (1)

- It's a beautiful morning, isn't it?

- (2)

- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.

- (3)

- Well, as for me, I like hot weather better than cold.

- (4)

(a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.

(b) - Good day.

(c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.

Lungs, he, our, examines.

Teeth, the, our, examines, dentist.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Golf.

Golf is a (1)\_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)\_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3)\_\_\_\_\_ and golf stick game (4)\_\_\_\_\_ on a natural (5)\_\_\_\_\_.  
Club, played, field, game, ball

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. energetic a) храбрый
2. generous b) образованный
3. simple-hearted c) энергичный
4. educated d) красивый
5. brave e) простодушный
6. handsome f) щедрый

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

I can swim in the (1) \_\_\_\_\_ ( местное озеро).

I'd like to plant many(2) \_\_\_\_\_ (фруктовые деревья).

(3)( Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

#### MONICA COX

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- 1) the first and famous tennis tournament
- 2) the area outside of the city.
- 3) the medical service in Russia.
- 4) the first wife of Prince Charles

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

#### Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting

things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

### **Вопросы:**

1. Are there many universities in the city?
2. Is public transport over-crowded in the city?
3. What choice we do we have in the city?

## **Перечень контроля и оценки**

### **У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке**

- осуществлять запрос и обобщение информации;
- формулировать свое отношение к высказыванию собеседника;
- обращаться за разъяснениями;
- соблюдать правила общения;

Соблюдает правила общения, *выполняя задание №1*

### **У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.**

- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой;
- описывать события;
- излагать факты;

Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты *при выполнении задания №4*

### **У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения**

- узнавать речевые обороты;
- формулировать значение слов на родном языке;
- соблюдает порядок слов в предложении;

Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении *при выполнении задания №2*

### **У 4. Уметь понимать основное содержание текстов**

- выделять основные факты в тексте;
- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи;

Правильно выделяет основные факты в тексте, отвечая на вопросы *в задании №9*

### **У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений**

- описывать явления, события;
- излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;
- сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;



Сообщает сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка *при выполнении задания №4*

Знать:

31. Знать значение новых лексических единиц

- определять значение иностранных слов на родном языке;
  - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;
- определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия в задании №5

32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем

- определять значение языкового материала на родном языке;
- Называть единицы речевого этикета;
- определять ситуацию общения;

Определяет значение языкового материала на родном языке *при выполнении задания №6*

33. Знать новые значения изученных глагольных форм

- определять видовременные формы глагола;
  - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;
- определяет видовременные формы глагола *в задании №7*

34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию

- перечислять основные лингвострановедческие реалии;
- описывать социокультурные явления стран изучаемого языка;
- определять значение реалии на иностранном и на родном языке

Правильно определяет значение реалии на иностранном языке *в задании №8*

35. Понимать тексты, построенные на языковом материале

- осознавать основную идею и смысл текста
- сделать необходимые выводы по тексту;

Осознает смысл текста, вставляя пропущенные слова *в задании №3*

## Бланк ответов для контрольной работы №1

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Задание 1.

Задание 2.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Задание 3.

Задание 4.

---

---

---

---

---

---

Задание 5.

Задание 6.

Задание 7.

Задание 8.

Задание 9.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)**

Процент результативности (правильности ответов)

Количество баллов

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

90 – 100

32-38

5 отлично

80 – 89

25-31

4 хорошо

70 – 79

18-24

3 удовлетворительно

69 и менее

17 и менее 2 неудовлетворительно

Ключ ответов для контрольной работы №1

Вариант 1

Задание 1.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we are ill, we call the doctor.

2. He examines us.

3. The doctor diagnoses the illness.

**Критерии оценивания**

Задание 3.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Задание 5.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 6.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 7.

**Критерии оценивания**

Задание 8.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Правильно указано соответствие | 1 |
| Не правильно                   | 0 |

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. a good job

2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.( может быть что-то одно)

3. countryside

**Критерии оценивания**

Ключ ответов для контрольной работы №1

Вариант 2

Задание 1.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a headache, we go to the doctor.

2. He takes our temperature.

3. Doctor prescribes medicine.

**Критерии оценивания**

Задание 3.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Задание 5.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 6.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 7.

**Критерии оценивания**

Задание 8

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Правильно указано соответствие | 1 |
| Не правильно                   | 0 |

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Krasnodar

2. a cheap apartment

3. grandparents

**Критерии оценивания**

**Ключ ответов для контрольной работы №1**  
**Вариант 3**

Задание 1.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a toothache, we go to the dentist.

2. He examines our heart.

3. Doctor gives us a prescription.

**Критерии оценивания**

Задание 3.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Задание 5.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 6.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 7

**Критерии оценивания**

Задание 8.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Правильно указано соответствие | 1 |
| Не правильно                   | 0 |

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Krasnodar
2. the traffic
3. interesting places and exhibitions

**Критерии оценивания**

**Ключ ответов для контрольной работы №1**  
**Вариант 4**

Задание 1.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a stomachache, we call the doctor.
2. He examines our lungs.
3. The dentist examines our teeth.

**Критерии оценивания**

Задание 3.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания**

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

Задание 5.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

Задание 6.

**Образец выполнения**

eerherd

**Критерии оценивания**

Задание 7

**Критерии оценивания**

Задание 8.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Правильно указано соответствие | 1 |
| Не правильно                   | 0 |

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Yes

2. yes
3. a good choice of public transport

### Критерии оценивания

Тест по теме: «Спорт»

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа:

1. Участвовать в спортивных соревнованиях:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Парусный спорт:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Мастерство:

A) a sense B) a skill C) an injury

4. Быть выносливым:

A) to be tough B) to be self-confident C) to be competitive

5. Побить рекорд:

A) to win B) to break a record C) to throw

2. Поставьте глагол в подходящую форму:

1. Sport (to teach) \_\_\_\_\_ you to win and to lose.

2. The Olympic Games (to dedicate) \_\_\_\_\_ to the Olympian Gods.

3. The Olympic Flag (to be) \_\_\_\_\_ the symbol of the Olympic Games since 1920.

4. The first Modern Olympic Games (to take) \_\_\_\_\_ place in Greece in 1896.

5. By about 650 BC the Games (to held) \_\_\_\_\_ over five days.

3. С вашей точки зрения:

1. Sport takes a lot of time and energy.

2. Sport makes people strong and healthy.

3. Sport develops a sense of coordination.

4. Sport is dangerous.

5. Sport teaches to be competitive.

4. Запишите ваш любимый вид спорта:

---

---

---

---

-football

-skiing

-basketball

-volleyball

-tennis

6. Прочитайте текст.

For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers. Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

Подберите заголовок к тексту.

-Difficult task

-Shopping in comfort

-Digging for the past

-Shopping from home

-Risky sport

## Тест по теме «Спорт»

### Вариант 2

#### **1. Выберите правильный вариант ответа:**

1. Быть бодрым и здоровым:

A) to take part B) to keep fit C) to compete

2. Плавание:

A) a skating B) a swimming C) a sailing

3. Участие в группе поддержки:

A) a cheerleading B) a skill C) an injury

4. Быть уверенным в себе:

A) to be tough B) to be self-confident C) to be competitive

5. Победить:

A) to win B) to break a record C) to throw

#### **2. Поставьте глагол в подходящую форму:**

1. The first Modern Olympic Games (to take) \_\_\_\_\_ place in Greece in 1896.

2. Sport (to teach) \_\_\_\_\_ you to win and to lose.

3. The Olympic Games (to dedicate) \_\_\_\_\_ to the Olympian Gods.

4. The Olympic Flag (to be) \_\_\_\_\_ the symbol of the Olympic Games since 1920.

5. By about 650 BC the Games (to held) \_\_\_\_\_ over five days.

#### **3. С вашей точки зрения:**

1. Sport takes a lot of time and energy.

2. Sport makes people strong and healthy.

3. Sport develops a sense of coordination.

4. Sport is dangerous.

5. Sport teaches to be competitive.

#### **4. Запишите ваш любимый вид спорта:**

---

---

---

---

-football

-skiing

-basketball

-volleyball

-tennis

#### **6. Прочитайте текст**

For many years now, mail-order shopping has served the needs of a certain kind of customers.

Everything they order from a catalogue is delivered to their door. Now, though, e-mail shopping on the Internet has opened up even more opportunities for this kind of shopping.

#### **Подберите заголовок к тексту.**

-Difficult task

-Shopping in comfort

-Digging for the past

-Shopping from home

-Risky sport

Sports. Определите виды спорта.



1. golf
2. gymnastics
3. parachuting
4. skate
5. karate
6. volleyball
7. boxing
8. archery
9. running
10. Canoe
11. cycling
12. soccer
13. rugby
14. swimming
15. table tennis
16. water polo
17. weight Lifting
18. windsurfing
19. long jump
20. fencing
21. baseball
22. basketball
23. tennis
24. bowling
25. horse Racing
26. badminton
27. hockey
28. skiing
29. parachuting
30. motorcycle Racing



