



бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры
«Когалымский политехнический колледж»

наименование документа: « Методические рекомендации
по организации и проведению стажировок педагогических
работников» СМК ЛД -3.3.02-2019

Редакция № 1
Изменение №
Экз. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»

И.Г. Енева

2019 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению стажировок педагогических работников

	Должность	И.О. Фамилия	Дата	Подпись
Составители	Старший мастер	Н.В. Зотова	22.10.2019	
Согласовано	Заместитель директора по УР	Ю.А. Пуртова	22.10.2019	
	Заместитель директора по УПР	Н.Т. Багатыров	22.10.19	
	Старший методист	И.В. Головань	22.10.19	
	Юрисконсульт	Л.В. Кудряшова	22.10.2019	

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ СТАЖИРОВКИ	3
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СТАЖИРОВКИ.....	3
ПРИЛОЖЕНИЕ А: УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ Б: ЛИСТ СТАЖИРОВКИ.....	9

1. Общие положения

1.1 Стажировка является одной из форм повышения квалификации преподавателей колледжа и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства.

1.2 Стажировка является индивидуальной формой повышения квалификации преподавателей.

1.3 В соответствии с требованиями ФГОС СПО, преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.4 Стажировка преподавателей колледжа проводится на базе производственных предприятий по предварительной договоренности между администрацией колледжа и предприятия.

2. Цели стажировки

Основными целями стажировки являются:

2.1 Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

2.2 Изучение передового опыта, обновление и углубление знаний в научно-профессиональной области на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии.

3. Порядок организации стажировки

3.1 Методический кабинет не позднее 01 апреля каждого календарного года составляет общий план стажировок преподавателей колледжа.

3.2 В соответствии с общим планом заместитель директора по учебно-производственной работе до 15 апреля каждого календарного года составляет программы стажировки с перечнем предприятий.

3.3 Программа стажировки может предусматривать:

- изучение организации и технологии производства работ, технической, нормативной и другой документации для разработки учебно-методических пособий используемых в учебном процессе;

- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера) для представления будущих функциональных обязанностей и решаемых профессиональных задач;

- разработку конкретных продуктов для предприятия, непосредственное участие в планировании работы организации, участие в производственных мероприятиях и др.

3.4 На основе программы стажировки заместитель директора по учебно-производственной работе составляет учебный план стажировки (Приложение А), который согласуется с МО и утверждается зам. директора по учебной работе.

3.5 Стажировка проводится с отрывом или без отрыва преподавателя от основной

работы с сохранением среднего уровня оплаты труда.

3.6 Заместитель директора по учебной работе согласует сроки и планы стажировки преподавателей с руководством предприятий.

3.7 Методический кабинет составляет уточненный график стажировок преподавателей.

3.8 Направление преподавателя на стажировку оформляется соответствующим приказом образовательного учреждения на основании направления на стажировку.

3.9 По окончании стажировки преподаватель представляет лист стажировки (Приложение Б) на заседании МО, которое принимает решение о его утверждении, доработке или отклонении, а также дает рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе.

3.10 Лист стажировки предоставляется в отдел кадров.

3.11 Результаты стажировки учитываются при аттестации преподавателей.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Форма плана стажировки

Рассмотрено на заседании МО

Председатель МО _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Когалымский
политехнический колледж»

_____ И.Г. Енева
« ____ » _____ 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

стажировки по программе
«Технология обслуживания и ремонта автомобиля»

Практико-ориентированный подход при подготовке специалистов в области
технического обслуживания и ремонта автомобилей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Высокие требования к знаниям преподавателей технических дисциплин по подготовке специалистов в области обслуживания и ремонта автомобилей и отсутствие всей необходимой литературы создают большой разрыв между знаниями, которые получают обучающиеся колледжа, и требованиями, которые предъявляют работодатели.

Программа стажировки состоит из двух учебных модулей: технического и учебно-методического. Задачами программы стажировки являются обмен опытом и освоение практико-ориентированных знаний в области ремонта и обслуживания автомобилей, а также инновационных подходов к практической подготовке специалистов в области технического обслуживания и ремонта современных автомобилей.

Особое значение в курсе придается освоению практических знаний, необходимых в реальной работе будущих специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей.

В результате стажировки преподаватели получают конкретные рекомендации и практический опыт по проведению занятий, смогут расширить свой методологический арсенал по подготовке программ учебных дисциплин, практик.

Организационно-методический раздел

Категория слушателей: преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения учреждений СПО.

Срок стажировки: 72 часа

Форма стажировки: Стажировка с отрывом от производства.

Режим занятий: - 6 часов в день.

Цель: Освоение новых форм и методик преподавания в области технического обслуживания и ремонта современных автомобилей. Приобретение практико-ориентированных знаний в области технического обслуживания и ремонта современных автомобилей.

Основные задачи стажировки

1. Освоение практико-ориентированных методик по ремонту и обслуживанию автомобилей отечественного и иностранного производства;
2. Изучение основ устройства, ремонта и диагностики топливных систем легковых и грузовых автомобилей;
3. Изучение устройства современных электронных цепей автомобилей, датчиков, исполнительных элементов.
4. Приобретение практических умений по диагностике и поиску неисправностей электронных цепей современных автомобилей.
5. Работа в качестве мастера по ремонту автомобильного транспорта (формирование навыков работы в программе 1С: Предприятие)

Требования к уровню освоения программы стажировки:

По окончании стажировки слушатели должны **иметь представление:**

1. О методиках современных ремонтов и обслуживаний автомобилей отечественного и иностранного производства.
2. О принципах работы топливных систем легковых и грузовых автомобилей, их диагностики и ремонта.
3. О современных электронных цепях автомобилей нового поколения и о методах диагностики и поиска неисправностей в электронных цепях.
4. Навыки работы в программе 1С: Предприятие.

Знать:

1. Основные сведения об устройстве и обслуживании современных автомобилей.
2. Назначения и правила применения используемых слесарных, контрольно-измерительных инструментов и специальных приспособлений.
3. Разновидность, принцип работы, диагностику и ремонт топливных систем современных автомобилей.
4. Основные электронные цепи автомобилей нового поколения, принципы их диагностирования и обслуживания.
5. Особенности практического обучения.
6. Работу в программе (1С: Предприятие).

Уметь:

1. Выполнять работы по обслуживанию, ремонту, разборке, сборке узлов и агрегатов.
2. Разбираться в схемах современных электронных цепей автомобилей.
3. Пользоваться слесарными, контрольно-измерительными инструментами и специальными приспособлениями.
4. Выполнять диагностику и ремонт топливных систем современных автомобилей.
5. Оформлять наряд-заказы в программе 1С: Предприятие.

6. Пользоваться технической и научной литературой, каталогами на бумажных и электронных носителях.

Владеть:

1. Методами выявления неисправностей автомобилей, приемами выполнения работ по обслуживанию, ремонту, разборке, сборке узлов и агрегатов.
2. Методами диагностирования топливных систем легковых и грузовых автомобилей.
3. Методами диагностики и поиска неисправностей электрических и электронных цепей современных автомобилей.
4. Общими знаниями работы в программе 1С: Предприятие.
5. **Итоговая аттестация: зачет**

Учебный план состоит из 4-х разделов:

1. Методы технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей зарубежного и отечественного производства.
2. Электрооборудование, электронные цепи автомобилей.
3. Работа в качестве мастера по ремонту автомобильного транспорта, нормировщика (работа в программе 1С:Предприятие).
4. Методы диагностики и ремонта топливоподающей аппаратуры автомобилей российского и зарубежного производства. (Ярославль- 740, Voche – 10, Kalin Rail - 14).

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1.	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к данной профессии. Общими сведениями о техническом процессе и оборудовании на данном рабочем месте. Основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при данном технологическом процессе.	1	1	
2.	Методы технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей зарубежного и отечественного производства: 1. ТО и ремонт ДВС; 2. Диагностика, ремонт трансмиссии и рулевого	17	7	10

Примерная форма листа стажировки

ЛИСТ СТАЖИРОВКИ № 1

(Ф.И.О. стажера)

мастер п/о

(должность)

(наименование структурного (цехового)

подразделения)

Назначить стажировку согласно приказу № _____ от "___" _____.2019г.

Закреплен на период стажировки с "___" _____.2019 г.

За наставником _____

(Ф.И.О. , профессия, разряд)

(подпись)

Стажер _____

Ф.И.О

(подпись)

Программа стажировки

№	Виды выполняемых работ при стажировке	кол-во часов	подпись стажера	оценка	подпись наставника
1	2	3	4	5	6
1	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к данной профессии. Общими сведениями о техническом процессе и оборудовании на данном рабочем месте. Основными опасными и вредными производственными факторами, возникающими при данном технологическом процессе.	1			
2	ТО и ремонт ДВС	5			
3	Диагностика, ремонт трансмиссии и рулевого управления автомобилей.	4			
4	ТО и ремонт тормозных систем автомобилей.	4			
5	Шиномонтаж и ремонт колес (курс обучения включает теоретические и практические знания по современной технологии «холодного» и «горячего» ремонта шин и камер).	4			
6	Диагностика двигателей внутреннего сгорания с помощью диагностического оборудования.	9			

7	Обнаружение и устранение неисправностей электрооборудования автомобилей	9			
8	Диагностика и ремонт топливоподающей аппаратуры автомобилей российского и зарубежного производства (Ярославль- 740, Voche – 10, Kalin Rail -14).	18			
9	Работа в качестве мастера по ремонту автомобильного транспорта, нормировщика (работа в программе 1С:Предприятие).	18			
	ИТОГО:	72			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: В период выполнения работ по профессии достиг производственных показателей и качества выполнения работ, соответствующих ___ разряду по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"

Руководитель цехового, структурного подразделения _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Согласовано:
Ведущий инженер по ОТ,ПБ _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.