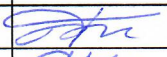
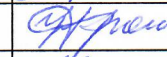
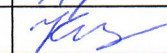
	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж»	
	Наименование документа: «Методические рекомендации по написанию курсовой работы (проекта)» СМК ЛД 3.2.02-2016	Редакция № 1 Изменение №
		Экз. № 1

УТВЕРЖДЕНО
 на заседании
Методического совета
 протокол № 2
 от 07.11.2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВЫХ РАБОТ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал(а)	Преподаватель	Ю.С Толкунова		7.11.16
	Преподаватель	Н.Я Фром		7.11.16
	Преподаватель	И.А Кусекеева		7.11.16

I. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о курсовой работе по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими систему среднего профессионального образования на территории Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки, оформления и защиты курсовых работ.

1.3. Курсовая работа рассматривается как вид учебной и научно-исследовательской работы студента по дисциплине (модулю дисциплин), проводимой им самостоятельно под руководством научного руководителя, и выполняется в пределах часов, отводимых на изучение дисциплины (модуля дисциплин) учебным планом. Система курсовых работ призвана подготовить студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.4. Основной целью выполнения курсовой работы является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

1.5. Задачи курсовой работы состоят в:

- систематизации, учебных и научных знаний;
- углублении уровня и расширении объема профессионально значимых компетенции;
- формировании умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;

1.6. Перечень дисциплин (модулей дисциплин), по которым предусмотрено выполнение курсовых работ, календарные сроки их выполнения определяется учебным планом каждого направления подготовки.

2. Порядок разработки и выбора темы работы

2.1. Примерный перечень тем курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавательским составом колледжа, утверждается методическим советом БУ «Когалымский политехнический колледж»

Тематика курсовых работ должна соответствовать задачам изучения данной дисциплины (модуля дисциплин) и требованиям ФГОС ВПО; соответствовать современному уровню развития данной отрасли науки и опыту педагогической (производственной) деятельности.

2.2. По каждой работе методическим советом назначается руководитель, который обеспечивает разработку задания по теме исследования, методическое и научное руководство, групповые и индивидуальные консультации студентов по составленному графику.

2.3. Студент определяет тему курсовой работы в соответствии с перечнем тем, а также руководствуясь своими научными интересами и склонностями, в рамках предложенной тематики.

Студент консультируется с научным руководителем, который помогает определить тему, поставить цель и задачи курсовой работы, даёт советы по методике выполнения курсовой работы. Изменение темы курсовой работы допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого студента или по инициативе научного руководителя.

2.4. Закрепление темы за студентом и назначение научного руководителя фиксируется протоколом заседания методического совета БУ «Когалымский политехнический колледж»

2.5. Процесс выполнения работ должен быть обеспечен учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

3. Руководство курсовой работой

3.1. Непосредственное руководство курсовой работой осуществляет научный руководитель, утвержденный методическим советом БУ «Когалымский политехнический колледж»

3.2. Руководитель обязан осуществлять руководство курсовой работой, в том числе:

- оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы, в подготовке плана курсовой работы, графика ее выполнения, в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию курсовой работы;
- производить оценку качества выполнения курсовой работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями.

3.3. Руководитель, в оценочном листе курсовой работы, комментирует выставленную им балльную оценку, указывая замечания по ее содержанию и оформлению. Оценочный лист отзыва должен быть вложен в курсовую работу.

4. Требования к выполнению и оформлению, курсовой работы

4.1. Курсовая работа должна демонстрировать:

- знакомство автора с основной литературой и источниками по изучаемому вопросу;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- высокий уровень речевой грамотности, включая владение научным стилем.

4.2. Курсовая работа может быть реализована в одной из следующих форм: научный реферат; работа прикладного характера; работа методического характера.

Курсовая работа, независимо от характера, должна отличаться четкой и адекватной теме структурой, включающей: введение, основную часть, заключение и библиографический список источников и литературы.

Введение. Раскрываются актуальность, степень изученности проблемы, определяются цель, задачи, объект, предмет, гипотеза (наличие гипотезы определяется видом курсовой работы) и методы исследования, обосновывается принцип структурирования работы.

Основная часть. Состоит из нескольких глав или параграфов. Каждая глава (каждый параграф) должна иметь целевое назначение и в определенной мере являться базой для последующей. Содержание основной части обуславливается характером курсовой работы.

В курсовой работе реферативного характера, на основе сравнительного анализа изученной литературы выясняется уровень разработанности поднимаемой проблемы в теории и практике.

В курсовой работе прикладного, исследовательского характера указываются теоретические основы решения рассматриваемой проблемы, и демонстрируется их практическая реализация при выполнении конкретных практических задач.

Курсовая работа методического характера предполагает исследование методических аспектов преподавания конкретной учебной дисциплины, реализации воспитательной или коррекционной работы.

По тексту работы допускается использование таблиц, графиков, диаграмм и т.д. Каждая глава (параграф) завершается выводами.

Заключение. Содержит оценку содержания работы с точки зрения ее соответствия цели и задачам исследования, доказательства или опровержения гипотезы (в случае ее наличия). В заключении суммируются выводы и намечаются перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Библиографический список источников и литературы. Включает источники, монографии, статьи, другие материалы, в том числе электронные источники, использованные в работе. Список должен содержать: не менее 25 источников.

Приложение. Курсовая работа может иметь приложения, которые наглядно иллюстрируют выводы и реально работают на исследование. Приложения представляются в виде вспомогательных материалов, таблиц, диаграмм, схем и др.

4.3. Текст рукописи курсовой работы должен соответствовать следующим требованиям:

Курсовая работа набирается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word; Рекомендуется следующий, вариант форматирования текста: шрифт - TimesNewRoman размером 14 пт., междустрочный интервал – полуторный, выравнивание текста на странице – по ширине. Работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297) со следующими полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15 мм.

Титульный лист заполняется по заданной форме (см. образцы на сайте БУ «КПК» <http://kogpk.ru/>) в разделе Учебно-методическая документация / Учебно-методическая документация для студента.

После титульного листа помещается оглавление (содержание), в котором указываются все структурные части работы (включая параграфы), с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Расположение ссылок в работе определяется соискателем и научным руководителем, исходя из потребности конкретного научного исследования. Допускается использование ссылок по месту расположения их в тексте – внутритекстовые, подстрочные и затекстовые. Рекомендуется использование ссылок в квадратных скобках, где указан номер источника из библиографического списка и номер страницы, например [1, с. 1].

Библиографический список источников и литературы составляется по алфавитному принципу, инициалы авторов указываются после фамилии. В тексте работы инициалы ставятся перед фамилией.

Оформление курсовой работы отличается строгостью и единообразием. Все страницы нумеруются по порядку от титульного листа (на нем цифра «1» не ставится). Нумерация обозначается в середине верхнего поля страницы.

Рекомендуемый объем курсовой работы составляет 20-25 страниц печатного текста. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом (5 знаков). Таблицы, рисунки, графики и п.п. как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах или на них наложены.

4.4. При выполнении курсовой работы необходимо соблюдать научный стиль. В тексте не допускаются стилистические и орфографические ошибки. Язык работы должен быть максимально точным, лишенным эмоционально-художественных средств выражения. Правила академического этикета исключают использование в работе местоимения первого лица.

4.5. Студент обязан выполнять курсовую работу в соответствии с графиком выполнения курсовой работы (Приложение 1, 2), составленным совместно с руководителем.

4.6. Окончательный вариант курсовой работы руководителю студент обязан представить в установленный срок, не позднее окончания семестра, в котором, в

соответствии с учебным планом на текущий учебный год, запланировано выполнение курсовой работы.

4.7. Невыполнение курсовой работы в установленный срок считается академической задолженностью, которая может быть ликвидирована студентом в установленном в Колледже порядке.

5. Формы и порядок аттестации по курсовым работам

5.1. Проверка курсовой работы завершается оценкой руководителя, которая доводится до сведения студента.

5.2. Курсовая работа должна быть сдана на проверку научному руководителю для дифференцированной оценки в одном экземпляре, а также в электронном виде не позднее установленного срока. Оценка проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для курсовых работ.

Курсовая работа, выполненная или оформленная ненадлежащим образом, возвращается студенту на доработку.

5.3. Курсовая работа может выноситься на защиту на внеаудиторных групповых занятиях.

5.4. Студент, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, считается имеющим академическую задолженность, которую имеет право ликвидировать в установленном в Колледже порядке.

Тематика курсовых работ по дисциплине ПМ 2

1. Организация деятельности детей в уголке природы как форма воспитания трудолюбия.
2. Воспитание у старших дошкольников познавательного интереса к интерактивным играм.
3. Игрушка как средство творческого воображения детей дошкольного возраста.
4. Развитие творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.
5. Формирование эстетического вкуса ребёнка старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления продуктивной деятельности.
6. Предметно-развивающая среда как условие развития игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.
7. Сенсорное воспитание детей в процессе игр с природным материалом.
8. Особенности использования дидактических игр на занятиях в средней группе.
9. Организация игр детей с природным материалом.
10. Особенности руководства сюжетно-ролевыми играми детей (на примере конкретной возрастной группы).
11. Педагогические условия развития театрализованных игр (на примере конкретной возрастной группы).
12. Влияние трудового воспитания на формирование личности дошкольника.
13. Формирование у младших дошкольников трудовых умений в ходе выполнения поручений.
14. Роль трудового воспитания в умственном развитии ребенка.
15. Познавательное развитие дошкольника в процессе овладения возможностями нестандартного изобразительного материала.
16. Особенности общения с ребенком дошкольного возраста в период возрастных кризисов.
17. Воспитание положительных взаимоотношений дошкольников в процессе КТД.
18. Развитие творческого воображения дошкольников посредством использования строительно – конструктивных игр.
19. Особенности руководства сюжетно – ролевыми играми детей старшего дошкольного возраста.
20. Социализация детей дошкольного возраста посредством использования коллективных игр.
21. Воспитание нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста в процессе труда.
Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в ДОУ

Тематика курсовых работ по дисциплине ПМ 3

1. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников.
2. Развитие связной речи детей в процессе общения со сверстниками.
3. Речевые логические задачи как средство умственного и речевого развития детей.
4. Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря детей.
5. Формирование синтаксической стороны речи детей (на материале одной из возрастных групп).
6. Овладение детей дошкольного возраста способами словообразования.
7. Устное народное творчество (малые формы фольклора, сказки) как средство развития детской речи.
8. Обучение старших дошкольников созданию речевых произведений малых форм.
9. Формирование образности речи в процессе ознакомления с изобразительным искусством (волшебной сказкой; театрально-игровой деятельностью; малыми фольклорными формами)
10. Формирование экологической воспитанности детей дошкольного возраста
11. Влияние экологической тропы на умственное развитие детей дошкольного возраста
12. Уголок природы как фактор экологической образованности детей дошкольного возраста
13. Экологическая среда в ДООУ как метод воспитания
14. Развитие ответственности у детей дошкольного возраста посредством дежурства
15. Развитие наблюдательности у детей дошкольного возраста посредством труда в природе
16. Дежурство как форма овладения дошкольников трудовыми навыками
17. Формирование экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством моделирования
18. Дидактическая игра как фактор формирования экологических знаний у детей дошкольного возраста
19. Экскурсии как форма воспитания начал экологической культуры детей. через детскую литературу

Образец оформления титульного листа

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

КУРСОВАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине «_____»

**Тема: Воспитание нравственных качеств личности у детей
дошкольного возраста в процессе труда.**

Выполнил: студент группы ДО - 17
Иванова А.И

Проверил: преподаватель
Коваленко Тамара Ивановна

Оценка _____

Дата _____

Подпись _____

г. Когалым, 2019

Пример оформления отзыва руководителя на курсовую работу(проект)
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ (ПРОЕКТ)

Студент _____

– (ФИО)

Тема курсовой работы _____

1. Положительные стороны работы (убедительность аргументации, актуальность темы, степень самостоятельности работы и творческого подхода, полнота разработки темы, использование научных методов и подходов, степень достижения цели и т.п.)
2. Перечень недостатков работы.
3. Оценка работы _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно)

_____ Преподаватель

(фамилия, имя, отчество)

« ____ » _____ 201__ г. _____

(подпись)

