



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
политехнических колледж»  
№ 74 от 25.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
УДВ.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

базовый уровень подготовки  
технологический профиль получаемого образования


Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1, 2

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».


**РАССМОТРЕНО**

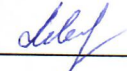
на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № 2 от «16» февраля 2022 г.

Руководитель МО  Рахматуллина З.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагог- библиотекарь  Родионова Л.Н.

Старший методист  Левина Е.А.

**Разработчики:**

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Багатыров Нариман Телеевич 

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

**разработана в соответствии с требованиями:**

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),

**с учетом требований:**

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- рабочей программы воспитания по профессии **09.02.06 Сетевой и системный администратор.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основании требований ФГОС СОО для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена **09.02.06 Сетевой и системный администратор**.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный учебный цикл, подцикл базовые вариативные предметы и изучается на базовом уровне на 1 курсе обучения.

## **1.3 Аттестация учебного предмета**

Реализация программы предмета «Обществознание (включая экономику и право)» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях в формах:

- Опрос
- Оценка выполнения задания на практическом занятии
- Выполнение письменного задания на занятии и/или самостоятельной работе
- Тестирование
- Контрольная работа

Порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий.

Изучение предмета заканчивается промежуточной аттестацией в форме дифзачета в 2 семестре 1 курса обучения по программе, которая установлена учебным планом.

Порядок проведения дифзачета определяется фондом оценочных средств по предмету «Обществознание (включая экономику и право)».

## **1.4 Используемые педагогические технологии, методы обучения**

Педагогические технологии:

- ИКТ;

- дистанционные образовательные технологии;
- личностно-ориентированные;
- проблемное обучение (проблемное изложение и поисковая беседа);
- проектные технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии и т.д.

Методы обучения:

- наглядный метод;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- частично поисковый (эвристический);
- исследовательский метод;
- интерактивный;
- электронное обучение и т.д.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

В результате изучения учебного предмета студент должен сформировать следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

**ЛР1** гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**ЛР2** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**ЛР3** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР4** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**ЛР5** навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР6** нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

**ЛР7** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР8** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 9 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**ЛР10** сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.



## Метапредметные результаты:

Код	Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные к предмету обществознание включая экономику и право) метапредметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)
MP1	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Регулятивные: самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; оценивать соответствие результата цели и условиям;
MP2	2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Коммуникативные воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
MP3	3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических	Регулятивные самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; Познавательные с учетом предложенной задачи выявлять

	задач, применению различных методов познания;	применению различных методов познания;	<p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы овзаимосвязях;</p> <p>формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации,</p> <p>формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;</p> <p>самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</p> <p>прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;</p> <p>выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p>
МР4	4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<p>Познавательные</p> <p>с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</p> <p>делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы овзаимосвязях;</p> <p>прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;</p> <p>выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</p> <p>эффективно запоминать и систематизировать информацию.</p>

## **Предметные результаты:**

**ПР1** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**ПР2** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**ПР3** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**ПР4** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**ПР5** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**ПР6** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лекции	82
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 3.2 Содержание учебного предмета

##### Базовый уровень

##### **Человек. Человек в системе общественных отношений.**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

### **Общество как сложная динамическая система.**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Экономика.**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП - основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

### **Социальные отношения.**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика.**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права;

частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений

супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.



## 2.2. Тематический план учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)»

№ п/п	Тема занятия	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций (ЛР, МР, ПР)
	<b>Раздел 1.</b>	<b>14</b>		
1	Введение	2	2	ПР 1, ЛР 2, МР1
2	Что такое общество	1	2	МР3, ПР 2, ЛР 7
3	Динамика общественного развития.	1	2	МР3, ПР 2, ЛР 7
4	Социальная сущность человека.	2	2	ПР3, ЛР2, МР4
5	Деятельность – способ существования людей.	1	2	ПР2, ЛР5, МР1
6	<b>Практическое занятие №1. Социализация личности.</b>	1	2	
7	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2	2	ПР6, ЛР7, МР1
8	Свобода и необходимость деятельности человека	1	2	ПР6, ЛР7, МР1
9	Современное общество.	1	2	ПР2, ЛР2, МР3
10	Глобальная угроза международного терроризма.	1	2	ПР3, ЛР10, МР3
11	<b>Контрольная работа по теме: «Человек в обществе» Тестирование по основным темам раздела</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>ПР3, ЛР10, МР3</b>
12	<b>Раздел 2. Общество как мир культуры</b>	<b>14</b>		
13	<b>Духовная культура общества.</b>	2	1	ПР2, ЛР8, МР4
14	<b>Практическое занятие №2.</b> Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2	<b>ПР3, ЛР2, МР4</b>
15	<b>Духовный мир личности.</b>	1	1	ПР2, ЛР8, МР4
16	<b>Мораль.</b>	1	2	ПР2, ЛР8, МР4
17	<b>Практическое занятие №3.</b> Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	2	ПР2, ЛР8, МР4
18	<b>Наука и образование.</b>	2	3	ПР2, ЛР8, МР4
	<b>Практическое занятие №4.</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2	ПР2, ЛР8, МР4

19	Религия и религиозные организации.	2	2	ПР4, ЛР2, МР2
20	Искусство.	1	2	ПР4, ЛР2, МР2
21	Массовая культура.	1	2	ПР2, ЛР8, МР4
22	Контрольная работа по теме: «Общество как миркультуры»	1	2	ПР2, ЛР8, МР4
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>24</b>		
23	Современные подходы к пониманию права.	2	2	ПР1, ЛР2, МР4
24	Право в системе социальных норм.	1	3	ПР1, ЛР2, МР4
25	Практическое занятие №5. Право в системе социальных норм.	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
26	Источники права.	1	2	ПР1, ЛР2, МР4
27	Правоотношения.	1	2	ПР1, ЛР2, МР4
28	Правомерное поведение.	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
29	Практическое занятие №6. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
30	Гражданин Российской Федерации.	1	3	ПР6, ЛР1, МР2
31	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	2	ПР5, ЛР3, МР2
32	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	2	ПР5, ЛР3, МР2
33	Практическое занятие №7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	3	
34	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	3	ПР5, ЛР3, МР2
35	Практическое занятие №8. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
36	Семейное право.	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
37	Практическое занятие №9. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
38	Экологическое право.	1	3	ПР1, ЛР2, МР2
39	Процессуальные отрасли права.	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
40	Международная защита прав человека.	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
41	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
42	Контрольная работа по теме:	1	3	ПР6, ЛР1, МР2

	<b>«Правовое регулирование общественных отношений».</b>			
43	Человек в XXI веке	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
44	<b>Практическое занятие №10. Человек и ценности современного общества.</b>	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
	<b>Раздел 4. Экономическая жизнь общества</b>	<b>16</b>		
45	<b>Роль экономики в жизни общества.</b>	1		ПР6, ЛР1, МР2
46	<b>Экономика: наука и хозяйство.</b>	1		
47	<b>Экономический рост и развитие</b>	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
48	<b>Практическое занятие № 11. Экономический рост и развитие. Экономические циклы».</b>	1	3	ПР1, ЛР2, МР2
49	<b>Рыночные отношения в экономике</b>	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
50	<b>Фирма в экономике</b>	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
51	<b>Практическое занятие № 12. Основные организационные формы бизнеса в России.</b>	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
52	<b>Финансовый рынок</b>	1	2	
53	<b>Экономика и государство</b>	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
54	<b>Финансовая политика государства.</b>	1	3	ПР1, ЛР2, МР2
55	<b>Занятость и безработица</b>	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
56	<b>Практическое занятие № 13. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</b>	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
57	<b>Мировая экономика.</b>	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
58	<b>Экономическая культура</b>	1	2	ПР1, ЛР2, МР2
59	<b>Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».</b>	1	3	ПР1, ЛР2, МР2
60	<b>Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества».</b>	1	2	ПР3, ЛР2, МР2
	<b>Раздел 5. Социальная сфера</b>			
61	<b>Социальная структура общества.</b>	<b>23</b>		ПР4, ЛР7, МР2
62	<b>Практическое занятие № 14. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</b>	2	2	ПР6, ЛР1, МР2
63	<b>Социальные нормы.</b>	1	2	ПР4, ЛР7, МР2

	<b>Практическое занятие № 15.</b> Социальный конфликт и пути его преодоления.	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
64	<b>Отклоняющееся поведение.</b>	1	2	ПР4, ЛР7, МР2
65	<b>Практическое занятие № 16.</b> Социальный конфликт и пути его преодоления.	2	3	ПР6, ЛР5, МР4
66	<b>Нации</b>	2	2	
67	<b>Межнациональные отношения.</b>	2	2	ПР6, ЛР5, МР4
68	<b>Практическое занятие № 17.</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	2	3	ПР6, ЛР1, МР2
69	<b>Семья и брак.</b>	1	2	ПР6, ЛР5, МР4
70	<b>Гендер-социальный пол.</b>	2	2	ПР6, ЛР5, МР4
71	<b>Молодежь в современном обществе.</b>	2	2	ПР6, ЛР5, МР4
72	<b>Практическое занятие № 18.</b> Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	2	3	ПР6, ЛР1, МР2
73	<b>Демографическая ситуация в современной России.</b>	1	2	ПР6, ЛР6, МР4
74	<b>Практикум по теме «Социальная сфера».</b>	1	2	
75	<b>Контрольная работа по теме «Социальная сфера».</b>	1		
	<b>Раздел 6. Политическая жизнь общества</b>	<b>13</b>		
76	<b>Политика и власть.</b>	2	2	ПР6, ЛР6, МР4
77	<b>Практическое занятие № 19.</b> Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2	ПР6, ЛР6, МР4
78	<b>Политическая система</b>	2	2	<b>ПР2, ЛР2, МР4</b>
79	<b>Гражданское общество и правовое государство</b>	1	2	<b>ПР6, ЛР1, МР2</b>
80	<b>Демократические выборы</b>	1	3	ПР2, ЛР2, МР4
81	<b>Практическое занятие № 20.</b> Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.	1	2	ПР2, ЛР2, МР4
82	<b>Политические партии и партийные системы</b>	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
83	<b>Политическая элита и политическое лидерство</b>	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
84	<b>Политическое сознание и политическое поведение</b>	1	2	ПР6, ЛР1, МР2
85	<b>Политический процесс и культура политического участия</b>	1	3	ПР2, ЛР2, МР4
86	<b>Практикум по теме «Политическая жизнь общества»</b>	1	2	ПР2, ЛР2, МР4
87	<b>Контрольная работа по теме</b>	1	2	ПР6, ЛР1, МР2

	«Политическая жизнь общества»			
88	Дифференцированный зачет	1		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>106/106</b>	

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета

«Обществознание» Оборудование кабинета:

- посадочные места (25мест),
- учебная доска,
- рабочее место преподавателя.

В состав учебно-методического и материально-технического

обеспечения программы учебной дисциплины «Русский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (проектор, компьютер, экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), справочники, словари).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники для студентов:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.

2. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Академия, 2016. – 254 с. – Текст: непосредственный.

3. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107337-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1004160> (дата обращения: 23.05.2018).

#### **Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (виды деятельности обучающегося)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	оценка работы на практических занятиях, оценка реферата
Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	оценка работы на практических занятиях, оценка реферата
Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.
Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка оформления и выполнения исследовательских работ.
Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка оформления и выполнения исследовательских работ.
Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка»,	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;

<p>«прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.</li> </ul>
<p>Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.</li> </ul>
<p>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.</li> </ul>
<p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>	<p>оценка работы на практических занятиях, оценка реферата</p>
<p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка оформления и выполнения исследовательских работ.</li> </ul>
<p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка оформления и выполнения исследовательских работ.</li> </ul>



**6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	