



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
Политехнический колледж»
№ 37 от 03.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4

Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом № 1216 от 14.12.2017 г.

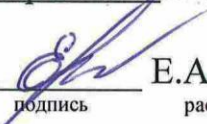
Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения педагогики, психологии и философии

Протокол № 7 от «20» марта 2023г.

Руководитель МО


подпись

Е.А. Ерёмкина
расшифровка

СОГЛАСОВАНА

Старший методист


подпись

Е.А. Левина

Педагог-библиотекарь


подпись

Л.Н. Родионова

Разработчики:

Ерёмина Елена Анатольевна, к.филос. наук, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

У1 – Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.

У2 – Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

31 – основные категории и понятия философии;

32 – роль философии в жизни человека и общества;

33 – основы философского учения о бытии;

34 – сущность процесса познания;

35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

38 – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- технология деятельностного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации
- групповые технологии.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	38
лабораторные работы	0
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	0
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2 2	 1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени			
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	12	
	Философия античного мира: Фалес, Пифагор, Парменид, Гераклит, софисты, Сократ, киники, киренаики, мегарики, Эпикур, стоики.	2	2
	Философия Средних веков: Августин Блаженный и Фома Аквинский.	2	2
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала		
	Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.	2	2
	Философские воззрения русских мыслителей XIX века: Ф. Достоевский, Л. Толстой.	2	2
	Философия 20 века: Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Современная философия.	2	2
	Практическая работа № 1. «Философия от Античности до Новейшего времени»	2	3
Раздел 2. Человек-сознание-познание		20	
Тема 2.1. Человек как основная проблема философии	Содержание учебного материала		
	Происхождение и развитие человека.	2	2
	Что из себя представляет человек?	2	2
	Основные характеристики человека.	2	2
	Категории человеческого бытия.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить поэтический (художественный, музыкальный) словарь категорий человеческого бытия	2	
	Практическая работа № 2 «Человек как основная проблема философии»	2	3
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		
	Сознание и человеческая природа.	2	2
	Мышление, его истоки сущность.	2	2
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		
	Роль чувств, воли, памяти, воображения в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	2	2
	Практическая работа № 3 «Проблема человеческого познания в философии»	2	3
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		8	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		
	Философия и научная картина мира	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		
	Философия и религия.	2	2
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		
	Философия и искусство	2	2
	Практическая работа № 4 «Духовная жизнь человека»	2	3
Раздел 4. Социальная жизнь.		10	
Тема 4.1. Человек и общество Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		
	Человек и общество. Глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Глобальные проблемы современности»	1	
Тема 4.2. Философия и культура	Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Проиллюстрировать примерами основные признаки массовой культуры (на примере рекламы, телевидения)	1	
Тема 4.3. Философия истории	Содержание учебного материала		
	Философия истории	2	2
	Практическая работа № 5 «Социальная жизнь человека»	1	3
	Дифференцированный зачёт.	1	3
	ИТОГО	52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии : учебн. пособ. – 4-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

Основные электронные издания

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 01.11.2021).

Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452562>

3. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

3.3 Спецификация учебно-методического комплекса

№	Наименование	Количество	Тип носителя
1.	Технологические карты лекций	19	бумага, электронный вариант
2.	Тесты	5 комплектов	бумага, электронный вариант
3.	Комплект для промежуточной аттестации	1	бумага, электронный вариант
4.	Учебная программа	1	бумага, электронный вариант
5.	Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)	1	бумага
6.	Рабочая тетрадь	1	электронный вариант
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работы	1	бумага, электронный вариант

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>31 – основные категории и понятия философии;</p> <p>32 – роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 – основы философского учения о бытии;</p> <p>34 – сущность процесса познания;</p> <p>35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>38 – общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>- обучающийся воспроизводит основные категории и понятия философии;</p> <p>- обучающийся понимает роль философии в жизни человека, основы философского учения о бытии, сущности процесса познания;</p> <p>- обучающийся описывает основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- обучающийся понимает условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- обучающийся понимает социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>- обучающийся логично и ясно излагает материал, не требует дополнительных пояснений</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- выполнение и защита практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами;</p> <p>- ответы на вопросы;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
<p>У1 – Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.</p> <p>У2 – Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- обучающийся описывает наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы;</p> <p>- участие в дискуссии;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	