



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
БУ «Когалымский  
Политехнический колледж»  
№ 37 от 03.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 Основы философии**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	6

Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом № 482 от 12.05.2014 г.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения педагогики, психологии и философии

Протокол № 7 от «20» марта 2023г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_

  
подпись

Е.А. Ерёмина  
расшифровка

СОГЛАСОВАНА

Старший методист \_\_\_\_\_

  
подпись

Е.А. Левина

Педагог-библиотекарь \_\_\_\_\_

  
подпись

Л.Н. Родионова

**Разработчики:**

Ерёмина Елена Анатольевна, к.филос. наук, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

У1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

31 – основные категории и понятия философии;

32 – роль философии в жизни человека и общества;

33 – основы философского учения о бытии;

34 – сущность процесса познания;

35 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение

жизни, культуры, окружающей среды;

37 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

- технология деятельностного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации
- групповые технологии.

#### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лекции	<i>38</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>10</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>0</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2 2	1
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени</b>			
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	Философия античного мира: Фалес, Пифагор, Парменид, Гераклит, софисты, Сократ, киники, киренаики, мегарики, Эпикур, стоики.	2	2
	Философия Средних веков: Августин Блаженный и Фома Аквинский.	2	2
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала		
	Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.	2	2
	Философские воззрения русских мыслителей XIX века: Ф. Достоевский, Л. Толстой.	2	2
	Философия 20 века: Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Современная философия.	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> «Философия от Античности до Новейшего времени»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII - XIX вв. (3-4 по выбору) Работа с текстами: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»	2	
<b>Раздел 2. Человек-сознание-познание</b>		<b>20</b>	
Тема 2.1. Человек как основная проблема философии	Содержание учебного материала		
	Происхождение и развитие человека.	2	2
	Что из себя представляет человек?	2	2
	Основные характеристики человека.	2	2
	Категории человеческого бытия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить поэтический (художественный, музыкальный) словарь категорий человеческого бытия	2	
	<b>Практическая работа № 2</b> «Человек как основная проблема философии»	2	3
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		
	Сознание и человеческая природа.	2	2
	Мышление, его истоки сущность.	2	2
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		
	Роль чувств, воли, памяти, воображения в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> «Проблема человеческого познания в философии»	2	3
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>12</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		
	Философия и научная картина мира	2	2
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		
	Философия и религия.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить таблицу: «Соотношение философии и религии»	2	2
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		
	Философия и искусство	2	2
	Практическая работа № 4 «Духовная жизнь человека»	2	3
	Самостоятельная работа: Сообщение: «Искусство в XXI веке»	2	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1. Человек и общество Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		
	Человек и общество. Глобальные проблемы современности	2	2
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Глобальные проблемы современности»	2	
Тема 4.2. Философия и культура	Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Проиллюстрировать примерами основные признаки массовой культуры (на примере рекламы, телевидения)	2	
Тема 4.3. Философия истории	Содержание учебного материала		
	Философия истории	2	2
	Практическая работа № 5 «Социальная жизнь человека»	1	3
	Дифференцированный зачёт.	1	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии : учебн. пособ. – 4-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

**Основные электронные издания**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467> (дата обращения: 01.11.2021).

**Дополнительные источники**

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/452562>

3. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.

### 3.3 Спецификация учебно-методического комплекса

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Тип носителя</b>
1.	Технологические карты лекций	19	бумага, электронный вариант
2.	Тесты	5 комплектов	бумага, электронный вариант
3.	Комплект для промежуточной аттестации	1	бумага, электронный вариант
4.	Учебная программа	1	бумага, электронный вариант
5.	Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)	1	бумага
6.	Рабочая тетрадь	1	электронный вариант
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работы	1	бумага, электронный вариант

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>31 основные категории и понятия философии;</p> <p>32 роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33 основы философского учения о бытии;</p> <p>34 сущность процесса познания;</p> <p>35 основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>- обучающийся воспроизводит основные категории и понятия философии;</p> <p>- обучающийся понимает роль философии в жизни человека, основы философского учения о бытии, сущности процесса познания;</p> <p>- обучающийся описывает основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- обучающийся понимает условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- обучающийся понимает социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- выполнение и защита практической работы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>- обучающийся описывает наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самостоятельная работа;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	