БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 290 от «02» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.15 ПОВАРСКОЕ, КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 5

г.Когалым, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016г № 1569 по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация - разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 1 от «01» 09 2021 г.
Руководитель МО _____ Рахматуллина З.А.

СОГЛАСОВАНА

Педагог- библиотекарь _____ Родионова Л.Н.

Старший методист _____ Е.А. Левина

Разработчики:

Меджидов А М, преподаватель первой квалификационной категории
БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**9**
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**11**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционныеи иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация	**диф. зачет**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	Практическое занятие №1. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	**2**	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, выполнение тестовых заданий, составление кроссвордов.	**2**	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	Практическое занятие №2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	**2**	

Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	**4**	
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	Практическое занятие № 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	**2**	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, выполнение тестовых заданий, составление кроссвордов.	**2**	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	**4**	
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	**4**	
	2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	Практическое занятие № 4. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	**2**	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, выполнение тестовых заданий, составление кроссвордов.	**2**	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**		**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	**8**	
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		

	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9**
	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
	2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, выполнение тестовых заданий, составление кроссвордов.	**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**60**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран.

Политико-административная карта Российской Федерации.

Карты на электронном носителе:

- СССР в локальных вооруженных конфликтах. 1945-2009 гг.

- СССР в 1946-1990 гг.

- Содружество Независимых Государств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов, В.В. История(для всех специальностей СПО: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / В.В.Артёмов, Ю.И.Лубченков. – Москва: Издательский центр Академия, 2017. – 448 с. - Текст: непосредственный

2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060624 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961634 (дата обращения: 11.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Агакишиев, И.А. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Текст]: учебное пособие / И.А.Агакишиев, А.Н.Бачинин, А.Б.Безбородов. - Москва: Проспект, 2017. –400 с.

2. Боханов, А.М. Новейшая история России [Текст]: учебник / А.М.Боханов, В.А.Шестаков, А.Н.Сахаров. - Москва: Проспект, 2017. – 480 с.

3. Фортунатов, В.В. История [Текст]: учебное пособие / В.В.Фортунатов. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 464 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru. Дата обращения: 1.09.2021.
2. Образовательные ресурсы Интернета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://alleng.ru. Дата обращения: 1.09.2021.
3. Информационное агентство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tass.ru Дата обращения: 1.09.2021.
4. Информационное агентство РИА-Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ria.ru Дата обращения: 1.09.2021
5. Геополитика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.geopolitika.ucoz.ru Дата обращения: 1.09.2021

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	