



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 74  
от 25 февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте**

Форма обучения    очная

Курс                2

Семестр          3.

Когалым, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа разработана для специальности технического профиля:  
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте*

Организация - разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № \_ от «\_1\_» сентября \_\_20 22 г.

Руководитель МО  /Рахматуллина З.А./  
подпись

Педагог- библиотечарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

Разработчик:

Меджидов А. М, преподаватель первой квалификационной категории БУ  
«Когалымский политехнический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <b>12</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте..** СПО технического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов | Распределение по семестрам |
|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                         |             | 3                          |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>60</b>   | <b>60</b>                  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>48</b>   | <b>48</b>                  |
| в том числе:                                            |             |                            |
| Уроки                                                   |             |                            |
| Лекции                                                  | 40          | 40                         |
| практические занятия                                    | 8           | 8                          |
| Самостоятельная работа                                  | 12          | 12                         |
| <b>Консультации (всего)</b>                             | <b>-</b>    | <b>-</b>                   |
| в том числе:                                            |             |                            |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена               |             |                            |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем                                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объём часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. . Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>19</b>   | <b>1</b>         |
| <b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе                                                         | Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>9</b>    | 1                |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Первые конфликты и кризисы холодной войны.                                                        | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.                             | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                                                      | Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
| <b>Практическое занятие № 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                                        | 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. | 2           | 2                |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.                                                                  | 4           | 3                |
| <b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24          |                  |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| <b>Тема 2.1</b><br>Крупнейшие страны мира. США.                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.                                         | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                 | Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.                                                                                                         | 2  | 1 |
|                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».                                           | 4  | 1 |
| <b>Практическое занятие № 2.</b>                                                                                                                | Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)   | 2  |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Крупнейшие страны мира. Германия.                                                                                            | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».                                                                                                                             | 2  | 1 |
| <b>Тема 2.3</b><br>Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века                                                                   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря                                                                                                                                                    | 2  | 2 |
|                                                                                                                                                 | Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.                                                                                                                                                                                                     | 2  | 2 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. | 2  | 3 |
| <b>Тема 2.5.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.                                                                                                         | 29 |   |
| <b>Практическое занятие № 3.</b>                                                                                                                | Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.                                                          | 2  |   |
| <b>Тема 2.6.</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.                                                   | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.                                                                                                                           |    |   |
| <b>Тема 2.7.</b> Советская концепция «нового политического мышления».                                                                           | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».                                                                     | 2  | 1 |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                   | Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 1 |
| <b>Тема 2.8.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.                                                         | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.                                                                                                                                     | 2  | 1 |
| <b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 2 |
| <b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура.                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала.</b><br>НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.                                                                                                                                                                                                                             | 2  | 3 |
| <b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.                                                                                                               | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.                                                                                                                                                                                                            |    |   |
| <b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 1 |
| <b>Тема 4.1.</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.                                                                                                                                                                                                             | 2  | 1 |
| <b>Практическое занятие № 4.</b>                                                                                                                                                  | Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.                                                                                                                                      | 2  |   |
| <b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. | 2  | 1 |
| <b>Тема 4.3.</b> Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.                                                                                  | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.                                                                                                                                       | 2  | 2 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | 3 |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 48 |   |

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>

*Основные источники*

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник[в 2 частях] / В.В. Артемов.– М.: Академия, 2017. - 1 ч. – 352 с. – Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник[в 2 частях] / В.В. Артемов.– М.: Академия, 2017. - 2 ч. – 352 с. – Текст: непосредственный.
3. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник / В.В. Артемов. – М.: Академия, 2017. – 282 с. - Текст: непосредственный.

*Дополнительные источники:*

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912393> (дата обращения: 17.05.2017). – Режим доступа: по подписке.
2. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах : учеб. пособие / Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 143 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753996> (дата обращения: 17.05.2017). – Режим доступа: по подписке.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

| Результаты обучения                               | Критерии оценки  | Методы оценки                    |
|---------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: | Полнота ответов, | Текущий контроль при проведении: |

<sup>1</sup>Образовательная организация при разработке основной образовательной программы вправе уточнить список изданий, выбрав в качестве основного не менее одного из предлагаемых, и (при необходимости) дополнить его другими изданиями.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;</p> <p>основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> | <p>точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |