



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 247
« 31 » 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Форма обучения очная

Курс 2, 3, 4

Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Когалым, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: **13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».


РАССМОТРЕНО

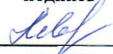
на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла

Председатель МО  / З.А. Рахматуллина /
подпись расшифровка

Протокол № 4 от «06» июня 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  / Л.Н. Родионова /
подпись расшифровка

Старший методист  / Е.А. Левина /
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

 / Уварова Н.А. /
подпись расшифровка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК / ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию

электрооборудования.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, а также самостоятельная работа – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	176
самостоятельные	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Объем часов
1	2	3
	3 СЕМЕСТР	32
Вводно-коррективный фонетический курс		
Введение	Практическое занятие №1 Значение иностранного языка в современном мире. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2
	Практическое занятие №2 Правила чтения согласных и гласных букв. Правила чтения дифтонгов.	2
	Практическое занятие №3 Контрольная работа: Входное тестирование.	2
Раздел 1.	Основной курс	
Тема 1.1. Семья	Практическое занятие №4 Что такое семья; ее роль в жизни человека. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №5 Типы семей в Великобритании, США и России. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №6 Взаимоотношения в семье, традиции. Монологическая речь.	2
	Практическое занятие №7 Местоимения. Указательные местоимения.	2
	Практическое занятие №8 Активизация лексики по теме «Семья».	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Движение-жизнь»	4
Тема 1.2. Жизнь молодежи	Практическое занятие №9 Жизнь и проблемы молодежи. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №10 Курение, алкоголизм, наркозависимость, интернет-зависимость и др. Пути решения проблем. Работа с таблицей.	2
	Практическое занятие №11 Друзья, их роль в моей жизни. Диалогическая речь.	2
	Практическое занятие №12 Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.	2
	Практическое занятие №13 Наречия. Предлоги времени. Совершение покупок.	2
	Практическое занятие №14 Неопределенно-личные	2

	предложения и безличные предложения. My daily routine (Распорядок дня). Практическое занятие №15 Активный и страдательный (пассивный) залог английского глагола. «Мой дом – моя крепость».	2
	Практическое занятие №16 Контрольная работа «Степени сравнения наречий».	1
	Практическое занятие №17 Контроль навыков диалогической речи по теме «Здоровый образ жизни, спорт».	1
	4 СЕМЕСТР	28
Тема 1.3. Страноведение	Практическое занятие №18 Российская Федерация. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №19 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №20 Соединённые Штаты Америки. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №21 Канада, Австралия и Новая Зеландия. Работа с таблицей.	2
	Практическое занятие №22 Имя числительное. Дробные числа. Некоторые особенности употребления числительных.	2
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Страноведение»	4
Тема 1.4. Города	Практическое занятие №23 Москва – столица нашей Родины. Работа с лексикой. Диалогическая речь.	2
	Практическое занятие №24 Главные города ХМАО-Югры. Ознакомительное чтение.	1
	Практическое занятие №25 Новый северный город – Когалым. Монологическая речь.	1
	Практическое занятие №26 Вашингтон – столица США. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №27 Нью-Йорк – самый большой город в мире.	2
	Практическое занятие №28 Контрольное тестирование по теме «Города».	1
Тема 1.5. Человек и общество	Практическое занятие №29 Средства массовой информации Великобритании. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №30 Местные периодические издания, теле- и радио программы. Монологическая речь.	2

	Практическое занятие №31 Организация Объединённых Наций. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №32 Права человека. Работа с лексикой. Работа с таблицей.	2
	Практическое занятие №33 Контрольная работа «Перевод текста «СМИ Великобритании».	1
	5 СЕМЕСТР	22
Раздел 2.	Профессионально-ориентированный курс	
Тема 2.1. Знакомство (официальная, неофициальная формы)	Практическое занятие №34 Официальная, неофициальная форма знакомства, приветствие. Работа с лексикой. Обучение диалогической речи.	2
	Практическое занятие №35 Визитная карточка. Работа с лексикой. Правила оформления визитной карточки.	1
	Практическое занятие №36 Моё портфолио. Правила составления портфолио.	1
	Практическое занятие №37 Образование множественного числа существительных. Исключения.	2
	Практическое занятие №38 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Притяжательный падеж существительных.	2
	Практическое занятие №39 Прощание. Фразеологические обороты. Притяжательный падеж существительных. Исключения.	1
	Практическое занятие №40 Контрольная работа: «Множественное число существительных».	1
Тема 2.2. Я студент политехнического колледжа	Практическое занятие №41 Когалымский политехнический колледж. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №42 Я – студент. Обучение монологической речи.	2
	Практическое занятие №43 Мой досуг. Поисковое чтение. Монологическая речь.	2
	Самостоятельная работа Составление полного портфолио	4
	Практическое занятие №44 Контрольная работа: «Глагол «to be» в Present, Past, Future Simple».	2
Тема 2.3. Моя будущая профессия	Практическое занятие №45 Все профессии важны. Работа с лексикой. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №46 Моя будущая профессия, её востребованность, планы на будущее. Монологическая речь.	2

	6 СЕМЕСТР	26
	Практическое занятие №47 Карьерный рост. Поисковое чтение. Дискуссия.	2
	Практическое занятие №48 Профессиональные качества специалиста. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №49 Образование и употребление глаголов группы Simple (Present, Past, Future).	2
	Практическое занятие №50 Контрольная работа: «Образование и употребление глаголов группы Simple (Present, Past, Future)».	2
Тема 2.4. Поиск работы	Практическое занятие №51 Рынок труда. Работа с лексикой. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №52 Трудоустройство. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2
	Практическое занятие №53 Правила составления резюме.	1
	Практическое занятие №54 Собеседование. Работа с лексикой. Диалогическая речь.	1
	Практическое занятие №55 Телефонный этикет. Ролевая игра «Разговор по телефону».	2
	Практическое занятие №56 Заполнение документов (анкеты, заявления и др.).	1
	Практическое занятие №57 Деловое письмо. Структура. Правила оформления.	1
	Самостоятельная работа Заполнение документов (составление различных деловых писем и резюме)	2
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	
Тема 3.1. Технический прогресс и современные технологии	Практическое занятие №58 Образование и наука. Работа с лексикой. Монологическая речь.	2
	Практическое занятие №59 Технический прогресс. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №60 Изобретения и их изобретатели. Работа с таблицей.	2
	Практическое занятие №61 Современные компьютерные технологии в энергетической промышленности. Поисковое чтение.	2
	7 СЕМЕСТР	32

Тема 3.2. Материаловедение	Практическое занятие №62 Металлы. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №63 Чёрные металлы и сплавы. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №64 Проводники и полупроводники. Работа с таблицей.	2
	Практическое занятие №65 Понятие усталости металлов. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №66 Внешнее воздействие на материалы (сжатие, растяжение, изгиб, кручение, срез).	2
	Практическое занятие №67 Видовременные формы страдательного залога.	2
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по теме «Виды металлов» (составление схем, таблиц, презентаций)	2
Тема 3.3. Энергетическая промышленность	Практическое занятие №68 Из истории энергетической промышленности. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №69 Энергетическая отрасль сегодня. Диалогическая речь.	2
	Практическое занятие №70 Категории потребителей электроэнергии. Составление таблицы.	2
	Практическое занятие №71 Технологический процесс производства электроэнергии. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №72 Развитие энергетической промышленности в нашей стране и за рубежом. Монологическая речь.	2
	Практическое занятие №73 Российский энергетический ресурс. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №74 Роль ГЭС в энергетической промышленности России. Поисковое чтение.	2
	Практическое занятие №75 «Тюменский топливно-энергетический комплекс». Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №76 «Развитие энергетической промышленности в нашей стране и за рубежом». Работа с лексикой. Диалогическая речь.	2
Практическое занятие №77 Контроль навыков чтения и перевода по теме «Энергетическая промышленность».	2	
Раздел 4.	8 СЕМЕСТР Профессионально-ориентированный курс	38

Тема 4.1. Электрический ток. Виды тока. Измерительные приборы и их виды.	Практическое занятие №78 Электрический ток. Виды тока. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №79 Сопротивление. Закон Ома. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №80 Электрическая цепь. Работа с таблицей.	2
	Практическое занятие №81 Последовательная и параллельная цепь. Конверсия.	2
	Практическое занятие №82 Измерительные приборы. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №83 Трансформаторы. Трансформатор тока. Трансформатор напряжения.	2
	Практическое занятие №84 Активизация лексики по теме: «Электрические приборы и их виды»	2
	Практическое занятие №85 Контрольная работа: «Электрический ток. Виды тока. Измерительные приборы и их виды».	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на одну из тем: «Электрический ток. Виды тока», «Электрические цепи», «Измерительные приборы и их виды»	2
Тема 4.2. Электрическое и электромеханическое оборудование. Виды электростанций.	Практическое занятие №86 Электрическое и электромеханическое оборудование. Ознакомительное чтение.	2
	Практическое занятие №87 Источники питания. Электродвигатели. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №88 Генераторы электрические. Электростанции. Работа с таблицей.	2
	Практическое занятие №89 Виды электростанций. Монологическая речь.	2
Тема 4.3. Техника безопасности на рабочем месте.	Практическое занятие №90 Инструкции по эксплуатации оборудования; порядок действий по ликвидации аварий.	2
	Практическое занятие №91 Заземление, Безопасность, Электрический удар. Работа с лексикой.	2
	Практическое занятие №92 Система организационных мероприятий и методов, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.	2
	Практическое занятие №93 Безопасность производственного процесса.	2
	Практическое занятие №94 Диагностика и	2

	технический контроль при эксплуатации оборудования. Практическое занятие №95 Грамматический тест «Простые времена английского глагола».	2
	Дифференцированный зачет	2
	Итого:	178

2.3. Организация учебного процесса

Ведущими педагогическими технологиями при обучении иностранным языкам в колледже, согласно программе развития, являются информационные и диалоговые технологии.

В учебном процессе используются традиционные учебные занятия, которые максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, применяемых как для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащённое ПК;
- 14 посадочных мест;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- стеллаж;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- оргтехника;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для специальностей: учебник/ А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – М.: Кнорус, 2018. – 274 с.
2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебник. – М.: Кнорус, 2018. – 285с.

Дополнительные источники:

1. Английский для технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 347 с. – (Высшее образование).
2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учеб. пособие / А.А. Караванов. —Москва : ИНФРА-М, 2019. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005673>
3. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника : учебное пособие / А.А. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186709>

4. Кочик, Е.И. Английский язык для профессионального общения.

Вычислительная техника = EnglishforProfessionalCommunication. Computer

Engineering :учебное пособие / Е.И. Кочик. - Минск : РИПО, 2018. - 228 с. - ISBN 978-985-503-834-5. - Текст :электронный. - URL:

<https://new.znanium.com/catalog/product/1055948>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четко понимать сущность и значимость своей профессии; - сформировать интерес к выбранной профессии; - поддерживать и развивать интерес к выбранной профессии. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать себя; - настроиться на "рабочий лад"; - уметь выбирать формы и методы своей работы; - уметь давать адекватную оценку своей работе и работе других студентов. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь адекватно оценить возникшую ситуацию; - уметь ориентироваться в возникшей ситуации; - четко определить цель в ситуации; - разработать план действий; - быстро и четко принимать решения; - уметь отвечать за совершенные действия. 	<p><i>- участие в семинарах по заданной тематике</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>справочной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный 	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>

<p>результат выполнения заданий.</p>	<p>продукт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности;- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i></p> <p><i>- участие в семинарах, диспутах</i></p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i> - <i>участие в семинарах по производственной тематике.</i>
--	---	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
61-75	3	Удовлетворительно
Менее 61	2	Неудовлетворительно

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	