



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора № 237

« 02 » сентябре 2019

**Рабочая программа
по учебной дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

Форма обучения очная

Курс 2, 3, 4

Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Когалым, 2019г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения гуманитарного цикла

Протокол № 5 от «10» июне 2019г.

Руководитель МО  /З.А. Рахматуллина/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  /Л.Н. Родионова/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Старший методист  /И.В. Головань/
подпись расшифровка

Разработчики:

Княжева Анна Валерьевна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык)

1.1. Область применения программы Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: **18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к естественно-научному циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действий; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий.	Актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
ОК04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной деятельности.	Работа коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной деятельности
ОК06	Описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствие его нарушения
ОК10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, самостоятельная работа 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	171
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>3 семестр</u>	32/4	
Введение	Вводно-коррективный фонетический курс		
	Практическое занятие №1 Значение иностранного языка в современном мире. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2	1
	Практическое занятие №2 Правила чтения согласных и гласных букв. Правила чтения дифтонгов.	2	1
	Практическое занятие №3 Контрольная работа: Входное тестирование.	1	1
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1. Семья	Практическое занятие №4 Что такое семья; ее роль в жизни человека. Работа с лексикой.	2	2
	Практическое занятие №5 Типы семей в Великобритании, США и России. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №6 Взаимоотношения в семье, традиции. Монологическая речь.	2	3
	Практическое занятие №7 Местоимения. Указательные местоимения.	2	2
	Самостоятельная работа: Монолог «Good traditions year by year», изучение лексики и грамматики.	4	2
Тема 1.2. Жизнь молодежи	Практическое занятие №8 Жизнь и проблемы молодежи. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №9 Курение, алкоголизм, употребление наркотиков; пути решения проблем. Работа с таблицей.	2	2
	Практическое занятие №10 Друзья, их роль в моей жизни. Диалогическая речь.	2	3
	Практическое занятие №11 Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.	2	2
	Практическое занятие № 12 Контрольная работа: «Степени сравнения наречий»	1	2
Тема 1.3. Здоровый образ жизни,	Практическое занятие №13 Понятие о здоровом образе жизни. Работа с лексикой.	2	2
	Практическое занятие №14 Занятия спортом и их влияние на жизнь человека. Поисковое	2	2

спорт	чтение. Практическое занятие №15 Занятия спортом в США. Диалоговая речь.	2	3
	Практическое занятие №16 Сложноподчинённые предложения. Основные типы придаточных предложений.	2	2
	Практическое занятие №17 Активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни, спорт».	2	3
	4 семестр	42/4	
Тема 1.4. Страноведение	Практическое занятие №18 Российская Федерация. Работа с лексикой.	2	3
	Практическое занятие №19 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №20 Соединённые Штаты Америки. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №21 Канада, Австралия и Новая Зеландия. Работа с таблицей.	2	2
	Практическое занятие №22 Имя числительное. Дробные числа. Некоторые особенности употребления числительных.	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение лексики и грамматики. Подготовка сообщений по теме.	2	2
Тема 1.5. Города	Практическое занятие №23 Москва – столица нашей Родины. Работа с лексикой. Диалогическая речь.	2	2
	Практическое занятие №24 Главные города ХМАО-Югры. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №25 Лондон – столица Великобритании. Работа с текстом.	2	2
	Практическое занятие №26 Вашингтон – столица США. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №27 Нью-Йорк – самый большой город в мире.	2	2
	Практическое занятие №28 Неопределённо-личные и безличные предложения.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации “The Golden Ring of Russia”, изучение лексики и грамматики	2	3
Тема 1.6. Человек и общество	Практическое занятие №29 Средства массовой информации Великобритании. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №30 Местные периодические издания, теле и радио программы. Монологическая речь.	2	3
	Практическое занятие №31 Организация Объединённых Наций. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №32 Права человека. Работа с лексикой. Работа с таблицей.	2	3

	Практическое занятие №33 Типы вопросов. Отрицательные предложения.	2	2
	Контроль навыков чтения и перевода по теме: «Человек и общество»	2	3
	Профессионально-ориентированный курс		
	Практическое занятие №34 Официальная, неофициальная форма знакомства, приветствие. Работа с лексикой. Обучение диалогической речи.	2	1
	Практическое занятие №35 Визитная карточка. Работа с лексикой. Правила оформления визитной карточки.	1	1
	Практическое занятие №36 Моё портфолио.	1	2
	Практическое занятие №37 Образование множественного числа существительных. Исключения.	2	2
	Практическое занятие №38 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Притяжательный падеж существительных.	2	2
	5 семестр	28/2	
	Практическое занятие №39 Прощание. Фразеологические обороты. Притяжательный падеж существительных. Исключения.	1	2
	Практическое занятие №40 Активизация лексики по теме «Знакомство (официальная, неофициальная формы)».	1	2
Раздел 2.	Практическое занятие №41 Контрольная работа: «Множественное число существительных».	1	2
Тема 2.1. Знакомство (официальная, неофициальная формы).	Практическое занятие №42 Когалымский политехнический колледж. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №43 Я – студент. Обучение монологической речи.	1	2
	Практическое занятие №44 Расписание занятий. Посещение курсов, кружков, секций. Работа с таблицей.	1	2
	Практическое занятие №45 Мой досуг. Поисковое чтение. Монологическая речь.	2	2
	Практическое занятие №46 Мое хобби и интересы. Работа с лексикой. Аудирование.	2	2
	Практическое занятие №47 Общение на повседневные темы: Студенческая жизнь. Диалогическая речь.	1	2
	Практическое занятие №48 Глагол «to be» в Present, Past, Future Simple.	1	1

	Практическое занятие №49 Контрольная работа: «Глагол «to be» в Present, Past , Future Simple»	1	1
Тема 2.2. Я студент политехнического колледжа.	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме “Advantages and disadvantages of the student’s life”	2	
	Практическое занятие №50 Все профессии важны. Работа с лексикой. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №51 Моя будущая профессия, её востребованность, планы на будущее. Монологическая речь.	2	2
	Практическое занятие №52 Необходимость иностранного языка в выбранной профессии.	1	2
	Практическое занятие №53 Контроль навыков монологической речи по теме: «Моя будущая профессия».	1	2
	Практическое занятие №54 Карьерный рост. Поисковое чтение.	2	2
Практическое занятие №55 Профессиональные качества специалиста. Работа с лексикой.	1	2	
Практическое занятие №56 Порядок слов в предложении.	1	3	
Практическое занятие №57 Образование и употребление глаголов группы «Simple (Present, Past, Future)».	2	3	
	Практическое занятие №58 Контрольная работа: «Образование и употребление глаголов группы «Simple (Present, Past, Future)».	1	2
Тема 2.3 Моя будущая профессия.	Практическое занятие №59 Рынок труда. Работа с лексикой. Поисковое чтение.	1	2
	<u>6 семестр</u>	32/4	
	Практическое занятие №60 Трудоустройство. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2	1
	Практическое занятие №61 Правила составления резюме.	1	2
	Практическое занятие №62 Собеседование. Работа с лексикой. Диалогическая речь.	2	2
	Практическое занятие №63 Телефонный этикет.	2	2
	Практическое занятие №64 Заполнение документов (анкеты, заявления и др.).	2	2
	Практическое занятие №65 Деловое письмо. Структура. Правила оформления.	2	2
	Практическое занятие №66 Образование и употребление глаголов группы «Continuous (Present, Past, Future)» .	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Учить новые ЛЕ, выполнение грамматические и лексических упражнений по теме, перевод текстов.	4	
Тема 2.4. Поиск работы	Практическое занятие №67 Образование и наука. Работа с лексикой. Монологическая речь. Практическое занятие №68 Технический прогресс. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №69 Изобретения и их изобретатели. Работа с таблицей. Практическое занятие №70 Информационные технологии и их роль в рабочем процессе. Практическое занятие №71 Числительные и их виды. Даты. Дроби. Проценты. Практическое занятие №72 Контрольная работа: «Числительные и их виды».	2 1 1 1 1 1	2 2 2 2 3 3
Раздел 3 Профессия химик-лаборант. Тема 3.1. Химическая лаборатория	Практические занятия: Практическое занятие №73 Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства. Практическое занятие №74 Профессиональные действия химика-лаборанта. Практическое занятие №75 Химическая посуда. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение. Практическое занятие №76 Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории. Практическое занятие №77 Поведение в чрезвычайных ситуациях. Практическое занятие №78 Словообразование. Согласование времён. 7 семестр Практическое занятие №79 Видовременные формы страдательного залога.	2 2 2 2 2 2 2 18/2 2	2 2 2 2 2 2 2 3
Тема 3.2. Основные химические элементы. Химические соединения.	Практическое занятие №80 Периодическая таблица химических элементов. История создания. Принцип организации современной Периодической таблицы. Практическое занятие №81 Основные химические элементы. Классификация химических элементов. Практическое занятие №82 История происхождения названий основных химических элементов. Практическое занятие №83 Основные химические соединения. Практическое занятие №84 Классификация веществ. Международная карта безопасности химических веществ. Самостоятельная работа: Учить новые ЛЕ, выполнение грамматические и лексических упражнений по теме, перевод	2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2

	текстов.		
Тема 3.3. Основные законы химии. Химические реакции	Практическое занятие №85 Закон сохранения массы веществ.	2	2
	Практическое занятие №86 Химические реакции. Классификация химических реакций.	2	2
	Практическое занятие №87 Описание химических процессов при реакции соединения, замещения, разложения.	2	2
	8 семестр	20/10	
	Практическое занятие №88 Правила употребления прямой речи	2	2
	Практическое занятие №89 Правила употребления косвенной речи.	2	2
Практическое занятие №90 Повторение грамматического материала.	1	2	
Практическое занятие №91 Контрольная работа: «Правила употребления прямой и косвенной речи».	1	3	
Тема 3.4. Методы химического анализа	Практическое занятие №92 Классификация методов химического анализа. Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	2	2
	Практическое занятие №93 Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	1	2
	Практическое занятие №94 Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2	2
	Практическое занятие №95 Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	1	2
	Практическое занятие №96 Сложное дополнение, сложное подлежащее.	1	2
Тема 3.5. Экологическая безопасность	Практическое занятие №97 Контрольная работа: «Употребление сложного дополнения и сложного подлежащего».	1	3
	Практическое занятие №98 Экологический аудит.	1	3
	Практическое занятие №99 Утилизация отходов химического производства.	2	2
	Практическое занятие №100 Стандарт ISO в химической промышленности.	2	2
	Дифференцированный зачет.	1	
	Итого:	198	

2.3. Организация учебного процесса

Ведущими педагогическими технологиями при обучении иностранным языкам в колледже, согласно программе развития, являются информационные и диалоговые технологии.

В учебном процессе используются традиционные учебные занятия, которые максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, используемая для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- 16 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2016. – 208 с.
3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
4. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 213с.

Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960100> – Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672960> – Режим доступа: по подписке.

3.3. Спецификация учебно-методического комплекса

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Тип носителя</i>
1.	<i>Географические карты, схемы</i>	<i>5</i>	<i>бумага</i>
2.	<i>Тесты</i>	<i>15</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
3.	<i>Комплект для промежуточной аттестации</i>	<i>6</i>	<i>бумага,</i>
4.	<i>Электронное учебное пособие</i>	<i>3</i>	<i>диск, жесткий диск</i>
5.	<i>Аудио учебно-информационные материалы</i>	<i>13</i>	<i>жесткий диск</i>
6.	<i>Видео учебно-информационные материалы</i>	<i>2</i>	<i>Интернет ресурсы</i>
7.	<i>Тренинговые учебно-тренировочные упражнения</i>	<i>20</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
8.	<i>Учебная программа</i>	<i>1</i>	<i>бумага, электронный вариант</i>
9.	<i>Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)</i>	<i>1</i>	<i>бумага</i>
10.	<i>Тесты (входные, промежуточные, идентификационные, итоговые)</i>	<i>25</i>	<i>бумага</i>
11.	<i>Тексты по отраслевой теме</i>	<i>20</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
12.	<i>Учебно-практическое пособие</i>	<i>1</i>	<i>бумага, жесткий диск</i>
13.	<i>Англо-русский технический словарь</i>	<i>1</i>	<i>бумага</i>

3.4. Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; определить необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь адекватно оценить возникшую ситуацию; -уметь ориентироваться в возникшей ситуации; -четко определить цель в ситуации; - разработать план действий; -быстро и четко принимать решения; - уметь отвечать за совершенные действия. 	<p><i>- участие в семинарах по заданной тематике</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); 	<p><i>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p> <p><i>- участие в семинарах по производственной тематике.</i></p>

	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	