



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№74 от 25.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**18.02.2012 «Технология аналитического контроля химических
соединений»**

Форма обучения очная

Курс 2, 3, 4

Семестр 3, 4, 5, 6, 7, 8

Когалым, 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 18.02.2012 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **18.02.2012 «Технология аналитического контроля химических соединений»**

Организация-разработчик: БУ «Когалымский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения гуманитарного цикла
Протокол № 2 от 16.02.2022 г.

Руководитель МО  /З.А. Рахматуллина/
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Е.А. Левина

Разработчик:

Кандидат педагогических наук, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»  О.С. Фокина.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык в профессиональной» (английский язык)**

1.1. Область применения программы Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования: **18.02.2012 «Технология аналитического контроля химических соединений».**

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен

уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов, самостоятельная работа 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр	32/4	
	Вводно-коррективный фонетический курс		
Введение	Практические занятия:		
	Практическое занятие №1 Значение иностранного языка в современном мире. Ознакомительное чтение. Монологическая речь.	2	1
	Практическое занятие №2 Правила чтения согласных и гласных букв. Правила чтения дифтонгов.	2	
	Практическое занятие №3 Контрольная работа: Входное тестирование.	1	1
Раздел 1. Основной курс			
Тема 1.1. Семья	Практические занятия:		
	Практическое занятие №4 Что такое семья; ее роль в жизни человека. Работа с лексикой.	2	2
	Практическое занятие №5 Типы семей в Великобритании, США и России. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №6 Взаимоотношения в семье, традиции. Монологическая речь.	2	3
	Практическое занятие №7 Местоимения. Указательные местоимения.	2	2
	Самостоятельная работа: Монолог «Good traditions year by year», изучение лексики и грамматики.	4	2
Тема 1.2. Жизнь молодежи	Практические занятия:		
	Практическое занятие №8 Жизнь и проблемы молодежи. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №9 Курение, алкоголизм, употребление наркотиков; пути решения проблем. Работа с таблицей.	2	2
	Практическое занятие №10 Друзья, их роль в моей жизни. Диалогическая речь.	2	3
	Практическое занятие №11 Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении.	2	2
	Практическое занятие № 12 Контрольная работа: «Степени сравнения наречий»	1	2
Тема 1.3. Здоровый образ жизни,	Практические занятия: Практическое занятие №13 Понятие о здоровом образе жизни. Работа с лексикой.	2	2

спорт	Практическое занятие №14 Занятия спортом и их влияние на жизнь человека. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №15 Занятия спортом в США. Диалоговая речь.		
	Практическое занятие №16 Сложноподчинённые предложения. Основные типы придаточных предложений.	2 2	3 2
	Практическое занятие №17 Активизация лексики по теме «Здоровый образ жизни, спорт».	2	3
	<u>4 семестр</u>	42/4	
Тема 1.4. Страноведение	Практические занятия:		
	Практическое занятие №18 Российская Федерация. Работа с лексикой.	2	3
	Практическое занятие №19 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Ознакомительное чтение.	2	2
Тема 1.4. Страноведение	Практическое занятие №20 Соединённые Штаты Америки. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №21 Канада, Австралия и Новая Зеландия. Работа с таблицей.	2	2
	Практическое занятие №22 Имя числительное. Дробные числа. Некоторые особенности употребления числительных.	2	2
		2	2
	Самостоятельная работа: Изучение лексики и грамматики. Подготовка сообщений по теме.	2	2
Тема 1.5. Города	Практические занятия:		
	Практическое занятие №23 Москва – столица нашей Родины. Работа с лексикой. Диалогическая речь.	2	2
	Практическое занятие №24 Главные города ХМАО-Югры. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №25 Лондон – столица Великобритании. Работа с текстом.		2
	Практическое занятие №26 Вашингтон – столица США. Поисковое чтение.	2	2
	Практическое занятие №27 Нью-Йорк – самый большой город в мире.		2
	Практическое занятие №28 Неопределённо-личные и безличные предложения.	2 2 2	2
Самостоятельная работа: Подготовка презентации “The Golden Ring of Russia”, изучение лексики и грамматики	2	3	
Тема 1.6. Человек и общество	Практические занятия:		
	Практическое занятие №29 Средства массовой информации Великобритании. Поисковое чтение.	2	2 3
	Практическое занятие №30 Местные периодические издания, теле и радио программы. Монологическая речь.	2	2
	Практическое занятие №31 Организация Объединённых Наций. Ознакомительное чтение.	2	3

	<p>Практическое занятие №32 Права человека. Работа с лексикой. Работа с таблицей.</p> <p>Практическое занятие №33 Типы вопросов. Отрицательные предложения.</p>	2	2
		2	
	Контроль навыков чтения и перевода по теме: «Человек и общество»	2	3
	Профессионально-ориентированный курс		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие №34 Официальная, неофициальная форма знакомства, приветствие. Работа с лексикой. Обучение диалогической речи.</p> <p>Практическое занятие №35 Визитная карточка. Работа с лексикой. Правила оформления визитной карточки.</p> <p>Практическое занятие №36 Моё портфолио.</p> <p>Практическое занятие №37 Образование множественного числа существительных. Исключения.</p> <p>Практическое занятие №38 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Притяжательный падеж существительных.</p>	2	1
		1	1
		1	2
		2	2
		2	2
	5 семестр		
	Практическое занятие №39 Прощание. Фразеологические обороты. Притяжательный падеж существительных. Исключения.	28/2	
		1	2
	Практическое занятие №40 Активизация лексики по теме «Знакомство (официальная, неофициальная формы)».	1	2
Раздел 2.	Практическое занятие №41 Контрольная работа: «Множественное число существительных».	1	2

Тема 2.1. Знакомство (официальная, неофициальная формы).	Практическое занятие №42 Когалымский политехнический колледж. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	2	2
	Практическое занятие №43 Я – студент. Обучение монологической речи. Практическое занятие №44 Расписание занятий. Посещение курсов, кружков, секций. Работа с таблицей. Практическое занятие №45 Мой досуг. Поисковое чтение. Монологическая речь. Практическое занятие №46 Мое хобби и интересы. Работа с лексикой. Аудирование. Практическое занятие №47 Общение на повседневные темы: Студенческая жизнь. Диалогическая речь. Практическое занятие №48 Глагол «to be» в Present, Past , Future Simple.	1 1 2 2 2 1 1	2 2 2 2 2 1
	Практическое занятие №49 Контрольная работа: «Глагол «to be» в Present, Past , Future Simple»	1	1
Тема 2.2. Я студент политехнического колледжа.	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме “Advantages and disadvantages of the student’s life”	2	
	Практическое занятие №50 Все профессии важны. Работа с лексикой. Поисковое чтение. Практическое занятие №51 Моя будущая профессия, её востребованность, планы на будущее. Монологическая речь. Практическое занятие №52 Необходимость иностранного языка в выбранной профессии. Практическое занятие №53 Контроль навыков монологической речи по теме: «Моя будущая профессия». Практическое занятие №54 Карьерный рост. Поисковое чтение. Практическое занятие №55 Профессиональные качества специалиста. Работа с лексикой. Практическое занятие №56 Порядок слов в предложении. Практическое занятие №57 Образование и употребление глаголов группы «Simple (Present, Past, Future)».	2 2 1 1 2 1 1 2	2 2 2 2 3

	Практическое занятие №58 Контрольная работа: «Образование и употребление глаголов группы «Simple (Present, Past, Future)».	1	2
Тема 2.3 Моя будущая профессия.	Практические занятия: Практическое занятие №59 Рынок труда. Работа с лексикой. Поисковое чтение. 6 семестр Практическое занятие №60 Трудоустройство. Ознакомительное чтение. Монологическая речь. Практическое занятие №61 Правила составления резюме. Практическое занятие №62 Собеседование. Работа с лексикой. Диалогическая речь. Практическое занятие №63 Телефонный этикет. Практическое занятие №64 Заполнение документов (анкеты, заявления и др.). Практическое занятие №65 Деловое письмо. Структура. Правила оформления. Практическое занятие №66 Образование и употребление глаголов группы «Continuous (Present, Past, Future)» .	1 32/4 2 1 2 2 2 2 2	2 1 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Учить новые ЛЕ, выполнение грамматические и лексических упражнений по теме, перевод текстов.	4	
Тема 2.4. Поиск работы	Практические занятия: Практическое занятие №67 Образование и наука. Работа с лексикой. Монологическая речь. Практическое занятие №68 Технический прогресс. Ознакомительное чтение. Практическое занятие №69 Изобретения и их изобретатели. Работа с таблицей. Практическое занятие №70 Информационные технологии и их роль в рабочем процессе. Практическое занятие №71 Числительные и их виды. Даты. Дроби. Проценты. Практическое занятие №72 Контрольная работа: «Числительные и их виды».	2 1 1 1	2 2 2 3 3

		1	
		1	
Раздел 3 Профессия химик-лаборант. Тема 3.1. Химическая лаборатория	Практические занятия: Практическое занятие №73 Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства. Практическое занятие №74 Профессиональные действия химика-лаборанта. Практическое занятие №75 Химическая посуда. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение. Практическое занятие №76 Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории. Практическое занятие №77 Поведение в чрезвычайных ситуациях. Практическое занятие №78 Словообразование. Согласование времён.	2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
		2	2
	<u>7 семестр</u> Практическое занятие №79 Видовременные формы страдательного залога.	2	2
	18/2	3	
Тема 3.2. Основные химические элементы. Химические соединения.	Практическое занятие №80 Периодическая таблица химических элементов. История создания. Принцип организации современной Периодической таблицы. Практическое занятие №81 Основные химические элементы. Классификация химических элементов. Практическое занятие №82 История происхождения названий основных химических элементов. Практическое занятие №83 Основные химические соединения. Практическое занятие №84 Классификация веществ. Международная карта безопасности химических веществ. Самостоятельная работа: Учить новые ЛЕ, выполнение грамматические и лексических упражнений по теме, перевод текстов.	2	2
	2	2	
	2	2	
	2	2	
	2	2	
	2	2	

Тема 3.3. Основные законы химии. Химические реакции	Практическое занятие №85 Закон сохранения массы веществ.	2	2
	Практическое занятие №86 Химические реакции. Классификация химических реакций.	2	2
	Практическое занятие №87 Описание химических процессов при реакции соединения, замещения, разложения.	2	2
	8 семестр		
	Практическое занятие №88 Правила употребления прямой речи	20/10	
	Практическое занятие №89 Правила употребления косвенной речи.	2	2
Тема 3.4. Методы химического анализа	Практическое занятие №92 Классификация методов химического анализа. Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	2	2
	Практическое занятие №93 Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	1	2
	Практическое занятие №94 Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2	2
	Практическое занятие №95 Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	1	2
	Практическое занятие №96 Сложное дополнение, сложное подлежащее.	1	2
	Тема 3.5. Экологическая безопасность	Практическое занятие №97 Контрольная работа: «Употребление сложного дополнения и сложного подлежащего».	1
Практическое занятие №98 Экологический аудит.		1	3
Практическое занятие №99 Утилизация отходов химического производства.		2	2
Практическое занятие №100 Стандарт ISO в химической промышленности.		2	2
Самостоятельная работа: Учить новые ЛЕ, выполнение грамматические и лексических упражнений по теме, перевод текстов.		10	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Итого:	198	

2.3. Организация учебного процесса

Ведущими педагогическими технологиями при обучении иностранным языкам в колледже, согласно программе развития, являются информационные и диалоговые технологии.

В учебном процессе используются традиционные учебные занятия, которые максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов, используемая для текущего контроля, так и для промежуточной аттестации студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета со свободным доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- 13 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам: «опорные конспекты», схемы и таблицы, раздаточный материал, задания для контрольных проверочных работ;
- образцы конспектов;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шевцова, Г. В., Английский язык в нефтегазовом деле: учебник / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. Москва: КноРус, 2022. – 288 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-08764-0. – Текст: непосредственный.

2. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 15-е изд., испр. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. – Москва: Юрайт, 2020. – 227 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9261-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: КноРус, 2021. – 385 с. – ISBN 978-5-406-08132-7. – URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

3. Горвая, О. В., Английский язык в нефтегазовой сфере. Практикум: учебно-практическое пособие / О. В. Горвая. – Москва: КноРус, 2023. – 163 с. – ISBN 978-5-406-11364-6. – URL: <https://book.ru/book/948721> (дата обращения: 18.01.2023). – Текст: электронный.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07527-2. – URL:

<https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 18.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

7. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 16.01.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.4. Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> <i>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения:	
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- четко понимать сущность и значимость своей профессии; -сформировать интерес к выбранной профессии; - поддерживать и развивать интерес к выбранной профессии.	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	- уметь организовать себя; - уметь выбирать формы и методы своей работы; -уметь давать адекватную оценку своей работе и работе других студентов.	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>

<p>информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- уметь адекватно оценить возникшую ситуацию; - уметь ориентироваться в возникшей ситуации; - четко определить цель в ситуации; - разработать план действий; - быстро и четко принимать решения; - уметь отвечать за совершенные действия.</p>	<p><i>- участие в семинарах по заданной тематике</i></p> <p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.</p>	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной;</p>	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p> <p><i>- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии</i></p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</p> <p>- умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, - умение демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>способность координировать свои действия с другими участниками общения;</p>	<p><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- умение содействовать окружающей среде, ресурсосбережению;</p> <p>- умение применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства;</p> <p>- умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности</p>	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p> <p><i>участие в семинарах, диспутах</i></p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>- умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- умение поддерживать необходимый уровень физической подготовленности</p>	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i></p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</p> <p>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</p> <p>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</p>	<p><i>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p> <p><i>- участие в семинарах по производственной тематике.</i></p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	