



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 74 от 14 февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

Форма обучения очная

Курс 2, 3, 4

Семестр 3, 4, 5, 6,7, 8

Когалым, 2022

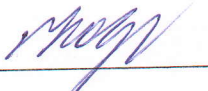
Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Организация - разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА


На заседании методического объединения учебных дисциплин физической культуры, БЖД и ЗЧС.

Протокол № 3 от 14 февраля 2022 г.

Руководитель МО  /Л.В. Козлова


СОГЛАСОВАНА

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова

Старший методист  /Е.А. Левина

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»:

Федорук Михаил Фёдорович 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПО БАСКЕТБОЛУ И ВОЛЕЙБОЛУ ОСНОВНОЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У₁. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

З₁. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека.

З₂. Основы здорового образа жизни.

1.4. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- лично-ориентированного обучения;
- дистанционного обучения;
- исследовательской деятельности;
- компетентного подхода.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 168 часов.

Объекты (предметы) контроля (знания, умения) Разделы (укрупнённые темы) программы УД	Знания		Умения
	З ₁	З ₂	У ₁
Лёгкая атлетика	+	+	+
Спортивные игры баскетбол, волейбол	+	+	+
Лыжная подготовка	+	+	+
Гимнастика	+	+	+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Промежуточная аттестация: зачет, дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
2 курс 3 семестр			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	4	
Тема 1. Общая физическая подготовка.	1. Техника безопасности на занятиях ОФП. Построение, перестроение, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений в парах, с предметами.	2	2,4
	2. Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Прыжки в длину с места.* Прыжки через скакалку*	2	2,4
Тема 2 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала.	8	
	3. Техника безопасности по легкой атлетике. Техника высокого и низкого старта.	2	2,4
	4. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Эстафетный бег.	2	2,4
	5. Стартовый разгон, финиширование. Бег 100м.* Техника эстафетного бега: 4'100 м, 4'400 м;*	2	2,4
	6. Метание гранаты.	2	2,4
Тема 3 Спортивная игра. Баскетбол.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	12	
	7. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Перемещение по площадке. Ведение мяча.	2	2,4
	8. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, сбоку, снизу.	2	2,4
	9. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола.	2	2,4
	10. Броски мяча по кольцу: с места, в движении. Учебная игра.	2	2,4
	11. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Учебная игра.	2	2,4
	12. Индивидуальные действия игроков. Командные взаимодействия. Учебная игра.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: посещение секции баскетбола в БУ «КПК».</i>	26	3
Практические занятия:	2		
Тема 4. Зачет.	13. Зачет.	2	2,4
	Всего обязательной нагрузки:	26	

		Самостоятельная работа:	26	
		Максимальная учебная нагрузка (всего):	52	
2 курс 4 семестр				
Тема 5. Спортивная игра. Волейбол.	Содержание учебного материала.			
	Практические занятия:		20	
	1. Техника безопасности на занятиях волейболом. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.		2	2, 4
	2. Прием мяча снизу двумя руками. Верхняя передача мяча.		2	2, 4
	3. Поддачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая.		2	2, 4
	4. Поддачи мяча: верхняя прямая, верхняя боковая.		2	2, 4
	5. Нападающие удары. Командные взаимодействия. Учебная игра.		2	2, 4
	6. Тактика игры в нападении. Игра по упрощенным правилам.		2	2, 4
	7. Тактика игры в защите. Игра по упрощенным правилам.		2	2, 4
	8. Блокирование нападающего удара. Страховка. Игра по упрощенным правилам.		2	2, 4
	9. Индивидуальные действия игроков. Игра по упрощенным правилам.		2	2, 4
	10. Верхние и нижние передачи мяча в парах. Игра по упрощенным правилам.		2	2, 4
<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции волейбола в БУ «КПК».</i>		20	3	
Тема 6. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		12	
	11. Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Одновременный безшажный, одношажный.		2	2,4
	12. Повороты, торможения. Двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.		2	2,4
	13. Полуконьковый и коньковый ход.		2	2,4
	14. Прохождения спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.		2	2,4
	15. Передвижение по пересеченной местности.		2	2,4
16. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		2	2,4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение лыжной базы «Снежинка».</i>		20	3	
Тема 7. Гандбол	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
17. Техника безопасности на занятиях по гандболу. Стойка игрока и основные перемещения.		2	2,4	
Тема 8. Настольный теннис.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	

	18. Техника безопасности на занятиях настольного тенниса. Стойки игрока. Способы держания ракетки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «История развития настольного тенниса».</i>	2	3
Тема 9. Бадминтон.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	19. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Способы хватки ракетки. Игровые стойки. Движение по площадке, жонглирование воланом.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «История развития бадминтона».</i>	2	3
Тема 10. Футбол	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	2	
	20. Техника безопасности на занятиях футболом. Перемещение по полю. Ведение мяча, передача мяча, остановка мяча. Удары по воротам.	2	2,4
Тема 11. Гимнастика	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	21. Техника безопасности на занятиях гимнастики. Упражнения на гибкость, подтягивания, отжимания.		2,4
Тема 12. Зачёт.	Практические занятия:	2	
	22. Зачёт.	2	2,4
		Всего обязательной нагрузки:	44
		Самостоятельная работа:	44
		Максимальная учебная нагрузка (всего):	88
3 курс 5 семестр			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	2	
Тема 1. Общая физическая подготовка. Техника безопасности.	1. Построение, перестроение, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений в парах, с предметами. Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы.*	2	2,4
Тема 2. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	6	
	2. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.	2	2,4
	3. Челночный бег 3x10 м (с)*. Прыжки в длину с места *	2	2,4
	4. Эстафетный бег. Метание гранаты.	2	2,4
Тема 3. Спортивная игра. Баскетбол.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	12	
	5. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника ведения мяча, ловля и передача мяча на месте и в движении.	2	2,4

	Освоение броска в корзину с места, в движении прыжком. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	2,4
	6.Броски мяча в корзину (штрафной бросок, с двух шагов).	2	2,4
	7.Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2	2,4
	8.Тактика игры в защите. Учебная игра.	2	2,4
	9.Освоение приёмов, применяемые против броска (накрывание, перехват). Учебная игра.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Победа в баскетболе в 1972 году СССР над США». Посещение секции по баскетболу в БУ «КПК»</i>	20	3
Тема 4. Зачет.	Практические занятия:	2	2,4
	10.Зачет.		
	Всего обязательной нагрузки:	20	
	Самостоятельная работа:	20	
	Всего максимальной учебной нагрузки:	40	
3 курс 6 семестр			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
1	2	3	4
Тема 5. Спортивная игра. Волейбол.	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия:		
	1.Техника безопасности на занятиях по волейболу. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения».	2	2,4
	2.Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра.	2	2,4
	3.Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	2	2,4
	4.Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Учебная игра.	2	2,4
	5.Нападающие удары. Командные взаимодействия. Учебная игра.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции по волейболу в БУ «КПК».</i>	14	3
Тема 6. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия:		
	6.Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Одновременный безшажный, одношажный ход.	2	2,4
	7.Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	2,4
	8.Полуконьковый и коньковый ход.	2	2,4
	9.Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	2,4
	10.Техника переходов с одного хода на другой. Прохождение дистанции до 3км (дев), до 5км (юн). *	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение лыжной базы «Снежинка».</i>	14	3
Тема 7. Гандбол	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия:		
	11.Техника безопасности на занятиях гандболу. Ловля: двумя руками, одной рукой и передача мяча согнутой рукой.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Успехи сборной России в гандболе»</i>	2	3

Тема 8. Настольный теннис.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	12.Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «История развития настольного тенниса в России»</i>	2	3
Тема 9. Бадминтон.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	13.Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, снизу и сбоку слева и справа.	2	2,4
Тема 10. Футбол	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	14.Техника безопасности на занятиях по футболу. Остановка мяча. Приём мяча головой, ногой.	2	2,4
Тема 11. Гимнастика	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	15.Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Упражнения на укрепления брюшного пресса.	2	2,4
Тема 12. Зачёт.	Практические занятия:	2	
	16.Зачет.	2	2,4
	Итого:	32	
	Самостоятельная работа:	32	
	Всего максимальной учебной нагрузки:	36	
4 курс 7 семестр			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
1	2	3	4
Тема 1. Общая физическая подготовка. Техника безопасности.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	2	
	1.Построение, перестроение, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений в парах, с предметами. Выполнение беговых и прыжковых упражнений.	2	2,4
Тема 2 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	6	
	2.Техника безопасности по легкой атлетике. Стартовый разгон, финиширование. Бег 100м.* Техника эстафетного бега: 4'100 м, 4'400 м;*	2	2,4
	3.Техника бега на средние дистанции, контрольный норматив 500 м (девушки) и 1000 (юноши).*	2	2,4
	4.Приседания на одной ноге, опора о стену. Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (девушки)*, поднятие ног в висе до касания перекладины (для юношей)*.	2	2,4
Тема 3 Спортивная игра. Баскетбол.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	16	
	5.Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, сбоку, снизу.	2	2,4

	6.Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола.	2	2,4
	7.Броски мяча по кольцу: с места, в движении. Учебная игра	2	2,4
	8.Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2	2,4
	9.Тактика игры в защите. Учебная игра.	2	2,4
	10Техника ведения и передачи мяча на месте, в движении. Передвижение игроков в игре стрит бол.	2	2,4
	11.Броски мяча по кольцу в движении. Учебная игра в стрит бол.	2	2,4
	12.Двусторонняя игра.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции по баскетболу в БУ «КПК».</i>	26	3
Тема 4. Зачет.	Практические занятия:	2	
	13. Зачет.	2	2,4
	Всего обязательной нагрузки:	26	
	Самостоятельная работа:	26	
	Всего максимальной учебной нагрузки:	52	
4 курс 8 семестр			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 5. Спортивная игра. Волейбол.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	4	
	1.Техника безопасности на занятиях по волейболу. Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	2	2, 4
	2.Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Нападающие удары. Командные взаимодействия. Учебная игра.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции по волейболу в БУ «КПК».</i>	10	3
Тема 6. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	4	
	3.Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Одновременный безшажный, одношажный ход. Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	2,4
	4.Техника переходов с одного хода на другой. Прохождение дистанции до 3км (дев), до 5км (юн). *	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение лыжной базы «Снежинка»</i>	10	3
Тема 7. Гандбол	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	5.Техника безопасности на занятиях по гандболу . Ловля: двумя руками, одной рукой и передача мяча согнутой рукой.	2	2,4
Тема 8. Настольный теннис.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	6.Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2	2,4
Тема 9. Бадминтон.	Содержание учебного материала:		

	Практические занятия:	2	
	7.Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, снизу и сбоку слева и справа.	2	2,4
Тема 10. Футбол	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	8.Техника безопасности на занятиях по футболу. Остановка мяча. Приём мяча головой, ногой.	2	2,4
Тема 11. Гимнастика	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	9.Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Упражнения на укрепления брюшного пресса.	2	2,4
Тема 12. Дифференцированный зачет.	Практические занятия:	2	
	10.Дифференцированный зачет.	2	2,4
	Всего обязательной нагрузки:	20	
	Самостоятельная работа:	20	
	Всего максимальной учебной нагрузки:	40	
	Всего:	234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);
- 4.-* - особый порядок освоения дисциплины для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом состояния их здоровья (в соответствии с ФГОС).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию академии;

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует:

- наличие спортивного зала, стадиона, лыжной базы, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, лыжи, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладина, гири, штанги, тренажеры, брусья, обручи, гантели, и др.);
- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации спортивного инвентаря.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – 2-е изд., пере-раб. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 336 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/927378> (дата обращения: 11.05.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки их функциональной и двигательной подготовленности.¹

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>умения:</p> <p>Анализировать результаты уровня личной профессионально-прикладной физической подготовки</p> <p>Использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.</p> <p>Определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> <p>Выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.</p> <p>Строить коммуникацию в области физической культуры.</p> <p>Реализовывать свою гражданскую позицию на основе традиционных общечеловеческих ценностей в спорте.</p>	<p>Демонстрировать умения анализировать результаты уровня личной профессионально-прикладной физической подготовки</p> <p>Демонстрировать умения использовать методы формирования физических качеств, имеющих ведущее значение для профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрировать умения определять необходимые источники информации, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрировать умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Демонстрировать умения выстраивать индивидуальные траектории профессионально-прикладного психофизического развития.</p> <p>Демонстрировать умения организовывать работу коллектива и команды при подготовке и в спортивных соревнованиях.</p> <p>Демонстрировать умения строить коммуникацию в области физической культуры.</p> <p>Демонстрировать умения реализовывать свою гражданскую позицию на основе традиционных</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>

<p>Соблюдение норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях.</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>общечеловеческих ценностей в спорте.</p> <p>Демонстрировать умения соблюдения норм экологической безопасности при занятиях спортом и на спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях.</p> <p>Демонстрировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Демонстрировать умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	
<p>знания:</p> <p>Структуру, способы и методы реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Порядок оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Возможные траектории профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения.</p> <p>Основы психологии спорта.</p> <p>Лексику в области профессионально-прикладной физической культуры.</p> <p>Способы поведения на основе общечеловеческих</p>	<p>Демонстрировать знания структуры, способов и методов реализации индивидуального плана профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Демонстрировать знания порядка оценки результатов реализации плана профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Демонстрировать знания возможных траекторий профессионально-прикладного психофизического развития и самообразования в области здоровьесбережения.</p> <p>Демонстрировать знания основ психологии спорта.</p> <p>Демонстрировать знания лексики в области профессионально-прикладной физической культуры.</p> <p>Демонстрировать знания способов поведения на основе</p>	<p>Собеседование</p>

<p>ценностей в спорте. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Средства профилактики перенапряжения. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p>	<p>общечеловеческих ценностей в спорте. Демонстрировать знания роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Демонстрировать знания основ здорового образа жизни. Демонстрировать знания средств профилактики перенапряжения. Демонстрировать знания роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p>	
---	--	--

¹В приложениях к программе представлены требования к оценке физической подготовленности юношей и девушек основного и подготовительного учебного отделения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приёмы самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из выбранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая и лыжная подготовка, терренкура).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы её регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лёжа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
 - тест Купера – 12-минутное передвижение;
 - плавание – 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ Изменения, дата внесения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внёсшего изменения	

**Оценки уровня физической подготовленности юношей основного и
подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с).	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с).	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге).	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см).	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м).	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест-подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз).	12	9	7
9. Координационный тест челночный бег 3*10 м (с) .	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз).	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастике (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

**Оценки уровня физической подготовленности девушек основного и
подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с).	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с).	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с).	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжок в длину с места (см).	190	175	160
5. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге).	8	6	4
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м).	10,5	6,5	5,0
7. Силовой тест-подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	20	10	5
8. Координационный тест челночный бег 3*10 м (с).	8,4	9,3	9,7
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастике (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физических способностей студентов

Физические способности	Контрольные упражнения (тест)	Возраст, лет	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
Скоростные	Бег, 30 м, с	16 17	4, 4и выше 4, 3	5,1-4,8 5,0-4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9-5,3 5,9-5,3	6,1 и ниже 6,1
Координационные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7, 3 и выше 7, 2	8,0-7,7 7,9-7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3-8,7 9,3-8,7	9,7 и ниже 9,6
Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195-210 205-220	180 и ниже 190	210 и выше 210	17—190 170-190	160 и ниже 160
выносливость	6- минутный бег, м	16 17	1 500 и выше 500 1	1 300-1400 1 300- 1 400	1 100 и ниже 1 100	1 300 и выше 1 300	1 050- 1 200 1 050- 1 200	900 и ниже 900
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9-12 9-12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12-14 12-14	7 и ниже 7
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из вися, количество раз (юноши), на низкой перекладине из вися лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8-9 9-10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13-15 13-15	6 и ниже 6