



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом директора БУ
«Когалымский политехнический
колледж»**

№ 247 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 4

Когалым, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **44.02.01. Дошкольное образование** углубленной подготовки

Программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» предназначена для изучения методологических основ исследовательской деятельности, её логики и методов в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01. Дошкольное образование**.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
педагогики, психологии, физического воспитания и БДЖ

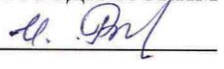
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова
подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  И.В. Рыбакова

Разработчики:

Ерёмина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, преподаватель
БУ «Когалымский политехнический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
«ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО **44.02.01. Дошкольное образование.**

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является вариативной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие и профессиональные компетенции по специальности 21.02.01. Дошкольное образование:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» обучающийся должен **уметь**:

У₁ – применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

У₂ – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

У₃ – осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

У₄ – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

У₅ – формулировать выводы и делать обобщения;

У₆ – составлять библиографические описания источников.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З₁ – методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

З₂ – этапы научно-исследовательской работы;

З₃ – методы научного познания;

З₄ – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;

З₅ – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;

З₆ – способы представления результатов исследовательской работы;

З₇ – основные критерии оценки исследовательской работы;

З₈ – правила оформления учебно-исследовательских работ.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- технология деятельностного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации
- групповые технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,
 в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часа;
 практические занятия 18 часов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Объекты (предметы) контроля (знания, умения) Разделы (укрупнённые темы)	Знания								Умения					
	З ₁	З ₂	З ₃	З ₄	З ₅	З ₆	З ₇	З ₈	У ₁	У ₂	У ₃	У ₄	У ₅	У ₆
Раздел 1. Наука как система знаний			+	+			+							
Раздел 2. Информационное обеспечение учебно-исследовательского процесса			+	+			+	+	+		+			+
Раздел 3. Методология педагогического исследования		+	+		+	+			+	+		+	+	
Раздел 4. Организация и проведение учебных исследований	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Раздел 5. Правила оформления учебно-исследовательской работы	+				+		+	+	+	+	+			+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука как система знаний	Содержание учебного материала	10/4/2/4	
	Понятие. содержание, функции науки. Этапы становления и развития науки. Формы организации и управления наукой.	4	2
	Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки		
	Практическое занятие 1 Наука как сфера человеческой деятельности	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Система подготовки научных кадров в России»	4	
Раздел 2. Информационное обеспечение учебно-исследовательского процесса	Содержание учебного материала	12/4/4/4	
	Понятие информация, информационная деятельность. Классификация информации и документов. Поиск информации. Виды аналитико-синтетической обработки документов. Библиографическое описание документов.	4	2
	Практическое занятие 2 Информационная деятельность. Пользование электронно-библиотечной системой Работа с учебной и научной литературой.	4	2
	Практическое занятие 3 Составление библиографического списка.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Подготовка обзора профессионального издания по схеме. Подготовка библиографического списка по теме курсовой работы.	4	
Раздел 3. Методология педагогического исследования	Содержание учебного материала	12/4/4/4	
	Научное исследование и его методология. Методы научного исследования, их использование. Логические законы.	4	2
	Практическое занятие 4 Научное исследование в педагогике и его методология	4	2
	Практическое занятие 5 Логика педагогического исследования и характеристика основных методов исследования		
	Самостоятельная работа: Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Разработка гипотезы по конкретной теме.	4	
Раздел 4. Исследовательская деятельность студентов	Содержание учебного материала	20/6/8/6	
	Особенности исследовательской деятельности и научное творчество. Методологические характеристики исследовательской деятельности Курсовая (дипломная) работа: общая характеристика. Последовательность выполнения. Основные этапы работы над курсовой (дипломной) работы: подготовительный этап, работа над текстом, заключительный этап. Публичное выступление	6	2

	Практическое занятие 6. Составление методологического аппарата исследования	2	2
	Практическое занятие 7. Оформление курсовой работы	2	
	Практическое занятие 8. Публичное выступление.	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа: Эффективность научных исследований Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой или дипломной работы.	6	
	ВСЕГО:	54/18/18/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 128 с.
2. Куклина Е. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебн. пособ. – / Е. Куклина, М. Мазниченко, И. Мушкина. – М. : Юрайт, 2017. – 186 с.

Дополнительные источники:

1. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу : учебн. пособ. / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 128 с.
2. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2003.
3. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. – М. : Академия. 2010.
4. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ – М. : Академия, 2010
5. Молоканова Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 88 с.
6. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.
7. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М. : Академия, 2014. – 160 с.

8. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н Соловьева. – М. : АПК и ППРО, 2005.

Интернет-ресурсы:

1. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>. – Заголовок с экрана.
2. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебн. пособ. / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: Форум, 2010. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. – Заголовок с экрана.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебн. пособ. для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>. – Заголовок с экрана.
4. Антюшин С.С. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособ / С.С. Антюшин. – М. : РИОР : ИНФРА-М: РАП, 2010. – 411 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=183199>. – Заголовок с экрана.
5. Волкогонова О.Д. Основы О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 480 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466345>. – Заголовок с экрана.
6. Сычев А.А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебн. пособ./ А.А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>. – Заголовок с экрана.
7. Тальнишних Т.Г. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебн. пособ. / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>. – Заголовок с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – формулировать выводы и делать обобщения; – составлять библиографические описания источников.	- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов выполнения творческих заданий и тестов.
Знать:	
– методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – этапы научно-исследовательской работы; – методы научного познания; – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов; – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы; – правила оформления учебно-исследовательских работ.	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных категорий и понятий; - оценка результатов тестирования; - оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка оформления и выполнения исследовательских работ.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	