



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 37 от «03» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 «Информационные системы и программирование»
Базовый уровень
Технологический профиль

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения

педагогики, психологии, философии

Протокол № 03 от 01.02.2023 г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмина

(подпись)

СОГЛАСОВАНА

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова

Старший методист  Левина Е.А.

Разработчики:

Булгакова М.В, методист БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) и является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» обеспечивает формирование общих/профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none">– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;– анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;– формулировать выводы и делать обобщения;– составлять библиографические описания источников.	<ul style="list-style-type: none">– методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);– этапы научно-исследовательской работы;– методы научного познания;– способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;– общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;– способы представления результатов исследовательской работы;– основные критерии оценки исследовательской работы;– правила оформления учебно-исследовательских работ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	5 семестр

1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука как система знаний	Содержание учебного материала	10/4/2/4	
	Понятие, содержание, функции науки. Этапы становления и развития науки. Формы организации и управления наукой. Научно-исследовательская работа студентов.	4	2
	Практическое занятие 1 «Наука как сфера человеческой деятельности».	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему «Система подготовки научных кадров в России».	1	
Раздел 2. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса	Содержание учебного материала	12/4/4/4	
	Понятие информация, информационная деятельность. Классификация информации и документов. Поиск информации. Виды аналитико-синтетической обработки документов. Библиографическое описание документов.	4	2
	Практическое занятие 2 Информационная деятельность. Пользование электронно-библиотечной системой Работа с учебной и научной литературой. Практическое занятие 3 Составление библиографического списка.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Подготовка обзора профессионального издания по схеме. Подготовка библиографического списка по теме курсовой работы.	1	
Раздел 3. Методологические основы научного познания	Содержание учебного материала	12/4/4/4	
	Научное исследование и его методология. Методы научного исследо-	4	2

	вания, их использование. Логические законы.		
	Практическое занятие 4 Научное исследование и его методология Практическое занятие 5 Характеристика основных методов исследования. Использование.	4	2
	Самостоятельная работа: Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Разработка гипотезы по конкретной теме.	1	
Раздел 4. Исследовательская деятельность студентов	Содержание учебного материала	20/6/8/6	
	Особенности исследовательской деятельности и научное творчество. Методологические характеристики исследовательской деятельности. Курсовая (дипломная) работа: общая характеристика. Последовательность выполнения. Основные этапы работы над курсовой (дипломной) работы: подготовительный этап, работа над текстом, заключительный этап. Публичное выступление.	6	2
	Практическое занятие 6. Составление методологического аппарата исследования.	2	2
	Практическое занятие 7. Оформление курсовой работы.	2	
	Практическое занятие 8. Публичное выступление.		
	Самостоятельная работа: Эффективность научных исследований. Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. По предложенной теме разработка введения для курсовой или дипломной работы.	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
	ВСЕГО:	40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Куклина Е.Н., Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие/ Е.Н. Куклина М.А., Мазниченко И.А., Мушкина. – Москва: Юрайт, 2020. – 225 с. – Текст: непосредственный

2. Афанасьев В.В., Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517735> (дата обращения: 06.02.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Кузнецов И.Н., Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>. – Заголовок с экрана.

2. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебн.пособ./С.А. Петрова, И.А. Ясинская. – М.: Форум, 2010. – 208 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php>. – Заголовок с экрана.

3. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебн.пособ. для бакалавров/М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>. – Заголовок с экрана.

4. Антюшин С.С., Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб.пособ./С.С. Антюшин. – М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010. – 411 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=183199>. – Заголовок с экрана.

5. Волкогонова О.Д., Основы, О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 480 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466345>. – Заголовок с экрана.

6. Сычев А.А., Основы учебно-исследовательской деятельности: учебн.пособ./ А.А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>. – Заголовок с экрана.

7. Тальнишних Т.Г., Основы учебно-исследовательской деятельности: учебн.пособ./Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. – (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>. – Заголовок с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Раздел (тема) учебной дисциплины</i>	<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Основные показатели результатов подготовки</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Раздел 1. Наука как система знаний	<i>знать/понимать:</i> – содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; – виды исследовательских работ; – методы исследования. <i>уметь:</i> – определять вид исследовательской работы.	Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы.	Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Тестирование.
Раздел 2. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса	<i>знать/понимать:</i> – способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов. <i>уметь:</i> – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. – осуществлять сбор, изучение и обработку информации; – анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Демонстрация умения осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word. Выполнение преобразования информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel. Создание и использование базы данных для поиска информации.	Оценка преподавателя контрольной работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ по оценочной ведомости. Тестирование. Оценка преподавателя и взаимная оценка сообщения по оценочной ведомости.
Раздел 3. Методологические ос-	<i>знать/понимать:</i> – методологию научного познания; – уровни методологии;	Демонстрация умения оперировать понятиями, Составлять методо-	Тестирование. Оценка преподавателя результатов выполне-

<p>НОВЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ</p>	<p>– основные методы исследования; – логические законы. <i>уметь:</i> – использовать методы познания; – использовать логические законы для решения профессиональных задач.</p>	<p>логический аппарат исследования. Использовать законы логики при построении суждений.</p>	<p>ния практической работы</p>
<p>Раздел 4. Исследовательская деятельность студентов</p>	<p><i>знать/понимать:</i> – общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; – способы представления результатов исследовательской работы; – основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; – основные критерии оценки исследовательской работы. <i>уметь:</i> – определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; – оформлять студенческие исследовательские работы; – составлять библиографический список; – иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.</p>	<p>Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы. Составление и оформление исследовательской работы. Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления.</p>	<p>Тестирование. Самооценка и взаимооценка исследовательской работы по оценочной ведомости. Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ по оценочной ведомости.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	