



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора № 74  
от «25» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 4

**Когалым, 2022**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы** базовой подготовки

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО


на заседании методического объединения  
педагогике, психологии, философии

Протокол № 1 от 01.09 2022г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмкина  
подпись

СОГЛАСОВАНА

Старший методист  Е.А. Левина  
подпись

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова  
подпись

Разработчики:

**Ерёмкина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук,  
преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является базовой дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь**:

$У_1$  – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

$З_1$  – основные категории и понятия философии;

- З<sub>2</sub> – роль философии в жизни человека и общества;
- З<sub>3</sub> – основы философского учения о бытии;
- З<sub>4</sub> – сущность процесса познания;
- З<sub>5</sub> – основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З<sub>6</sub> – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З<sub>7</sub> – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

- технология деятельностного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации
- групповые технологии.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа;  
практические занятия 10 часов.

## Конкретизация результатов освоения дисциплины

Объекты (предметы) контроля  (знания, умения)  Разделы (укрупнённые темы)	Знания							Умения
	З <sub>1</sub>	З <sub>2</sub>	З <sub>3</sub>	З <sub>4</sub>	З <sub>5</sub>	З <sub>6</sub>	З <sub>7</sub>	У <sub>1</sub>
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени	+	+	+	+		+	+	+
Раздел 2. Человек-сознание-познание	+	+	+	+		+		+
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	+	+			+	+		+
Раздел 4. Социальная жизнь.	+	+					+	+

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>2/2/0/0</b> 2	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени</b>			
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/10/2/2</b>	
	Философия античного мира: Фалес, Пифагор, Парменид, Гераклит, софисты, Сократ, киники, керинаики, мегарики, Эпикур, стоики.	2	2
	Философия Средних веков: Августин Блаженный и Фома Аквинский.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Царь-герой как античный тип человека.	2	
<b>Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.	2	2
	Философские воззрения русских мыслителей XIX века: Ф. Достоевский, Л. Толстой.	2	2
	Философия 20 века: Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Современная философия.	2	2
	<b>Практическая работа № 1. «Философия от Античности до Новейшего времени»</b>	2	3
<b>Раздел 2. Человек-сознание-познание</b>		<b>20/14/4/2</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как основная проблема философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Происхождение и развитие человека.	2	2
	Что из себя представляет человек?	2	2
	Основные характеристики человека.	2	2
	Категории человеческого бытия.	2	2
	<b>Практическая работа 2. «Человек как основная проблема философии»</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить поэтический (художественный, музыкальный) словарь категорий человеческого бытия	2	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сознание и человеческая природа.	2	2
	Мышление, его истоки сущность.	2	2
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Роль чувств, воли, памяти, воображения в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы	2	2
	<b>Практическая работа № 3 «Проблема человеческого познания в философии»</b>	2	3
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>8/6/2/0</b>	
<b>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

	<b>Философия и научная картина мира</b>	2	2
<b>Тема 3.2. Философия и религия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия и религия.	2	2
<b>Тема 3.3. Философия и искусство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия и искусство	2	2
	<b>Практическая работа № 4 «Духовная жизнь человека»</b>	2	3
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>		<b>8/6/2/0</b>	
<b>Тема 4.1. Человек и общество Глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Человек и общество. Глобальные проблемы современности	2	2
<b>Тема 4.2. Философия и культура</b>	Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	2	2
<b>Тема 4.3. Философия истории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия истории	2	2
	<b>Практическая работа № 5 «Социальная жизнь человека» Дифференцированный зачёт.</b>	2	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>52/38/10/4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии : учебн. пособ. – 4-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова. – М. : ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008. – 480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов. – М. : Академия, 2007. – 256 с.
3. Гусев Д.А. Философия: популярное учебн. пособ. / Д.А. Гусев. – М. : Изд-во Московск. психолог.-соц. инст-та; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2003. – 304 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П. Кохановский, Л.А. Жаров, В.П. Яковлев. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2005. – 320 с.
5. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А. Нижников. – М. : Экзамен, 2007.
6. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. – М. : Высшее образование, 2009. – 335 с.
7. Философия медицины /Под ред. Ю.Л. Шевченко. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 408 с.
8. Философия : учебн. пособ. / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М. : Юрист, 2006. – 506 с.
9. Хрусталева Ю.М. Основы философии / Ю.М. Хрусталева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 304 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 480 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466345>. – Заголовок с экрана.

2. Сычев А.А. Основы философии : учебн. пособ./ А.А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>. – Заголовок с экрана.

3. Тальнишних Т.Г. Основы философии : учебн. пособ. / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>. – Заголовок с экрана.

### 3.3 Спецификация учебно-методического комплекса

№	Наименование	Количество	Тип носителя
1.	Технологические карты лекций	19	бумага, электронный вариант
2.	Тесты	5 комплектов	бумага, электронный вариант
3.	Комплект для промежуточной аттестации	1	бумага, электронный вариант
4.	Учебная программа	1	бумага, электронный вариант
5.	Список литературы (основной, дополнительной, факультативной)	1	бумага
6.	Рабочая тетрадь	1	электронный вариант
7.	Рекомендации по организации самостоятельной работы	1	бумага, электронный вариант

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов.</li> </ul>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ 1 от 02.09.2019г. стр. 10	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	