БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора БУ
«Когалымский политехнический
колледж»
№ 290 от 01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 6

г. Когалым, 2021

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** базовой подготовки

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА
на заседании методического объединения философии
педагогики и психологии
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Руководитель МО _____ Е.А. Ерёмина

СОГЛАСОВАНА
Педагог-библиотекарь _____ Л.Н. Родионова

Старший методист _____ Е.А. Левина

Разработчики:
Ерёмина Елена Анатольевна, кандидат философских наук, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является базовой дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

$У_1$ – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

$З_1$ – основные категории и понятия философии;

$З_2$ – роль философии в жизни человека и общества;

$З_3$ – основы философского учения о бытии;

$З_4$ – сущность процесса познания;

$З_5$ – основы научной, философской и религиозной картин мира;

$З_6$ – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

$З_7$ – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

– технология деятельностного метода;
– информационно-коммуникационная технология;
– технология развития критического мышления;
– технология проблемного обучения;
– кейс – технология;
– технология интегрированного обучения;
– педагогика сотрудничества;
– технологии уровневой дифференциации
– групповые технологии.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
в том числе практические занятия 10 часов.
Самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Объекты (предметы) контроля (знания, умения) / Разделы (укрупнённые темы)	Знания							Умения
	$З_1$	$З_2$	$З_3$	$З_4$	$З_5$	$З_6$	$З_7$	$У_1$
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени	+	+	+	+		+	+	+
Раздел 2. Человек-сознание-познание	+	+	+	+		+		+
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	+	+			+	+		+
Раздел 4. Социальная жизнь.	+	+					+	+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	**Содержание учебного материала**	***2***	
	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	*2*	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени			
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	**Содержание учебного материала**	***14***	
	Философия античного мира: Фалес, Пифагор, Парменид, Гераклит, софисты, Сократ, киники, керинаики, мегарики, Эпикур, стоики.	*2*	*2*
	Философия Средних веков: Августин Блаженный и Фома Аквинский.	*2*	*2*
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени	**Содержание учебного материала**		
	Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.	*2*	*2*
	Философские воззрения русских мыслителей XIX века: Ф. Достоевский, Л. Толстой.	*2*	*2*
	Философия 20 века: Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Современная философия.	*2*	*2*
	Практическая работа № 1. «Философия от Античности до Новейшего времени»	*2*	*3*
	Самостоятельная работа: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII - XIX вв. (3-4 по выбору) Работа с текстами: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»	*2*	
Раздел 2. Человек-сознание-познание		***20***	
Тема 2.1. Человек как основная проблема философии	**Содержание учебного материала**		
	Происхождение и развитие человека.	*2*	*2*
	Что из себя представляет человек?	*2*	*2*
	Основные характеристики человека.	*2*	*2*
	Категории человеческого бытия.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: Составить поэтический (художественный, музыкальный) словарь категорий человеческого бытия	*2*	
	Практическая работа № 2 «Человек как основная проблема философии»	*2*	*3*
Тема 2.2. Проблема сознания	**Содержание учебного материала**		
	Сознание и человеческая природа.	*2*	*2*
	Мышление, его истоки сущность.	*2*	*2*
Тема 2.3. Учение о познании	**Содержание учебного материала**		
	Роль чувств, воли, памяти, воображения в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	*2*	*2*
	Практическая работа № 3 «Проблема человеческого познания в философии»	*2*	*3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		***12***	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	**Содержание учебного материала**		
	Философия и научная картина мира	*2*	*2*
Тема 3.2. Философия и религия	**Содержание учебного материала**		
	Философия и религия.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: Составить таблицу: «Соотношение философии и религии»	*2*	*2*
Тема 3.3. Философия и искусство	**Содержание учебного материала**		
	Философия и искусство	*2*	*2*
	Практическая работа № 4 «Духовная жизнь человека»	*2*	*3*
	Самостоятельная работа: Собщение: «Искусство в XXI веке»	*2*	
Раздел 4. Социальная жизнь.		***12***	
Тема 4.1. Человек и общество Глобальные проблемы современности.	**Содержание учебного материала**		
	Человек и общество. Глобальные проблемы современности	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: Сообщение на тему «Глобальные проблемы современности»	*2*	
Тема 4.2. Философия и культура	Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	*2*	*2*
	Самостоятельная работа: 1. Проиллюстрировать примерами основные признаки массовой культуры (на примере рекламы, телевидения)	*2*	
Тема 4.3. Философия истории	**Содержание учебного материала**		
	Философия истории	*2*	*2*
	Практическая работа № 5 «Философские концепции исторического развития**» Дифференцированный зачёт.**	*2*	*3*
	ИТОГО	***60***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии : учебн. пособ. – 4-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов. – М. : Академия, 2007. – 256 с.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М. : Мысль. 1986. – 574 с.
4. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М. : Мысль. 1972. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М. : Мысль, 1972.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М. : Советский писатель. 1991. – 480 с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М. : Наука. 1977. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М. : Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 480 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo= 466345. – Заголовок с экрана.
2. Сычев А.А. Основы философии : учебн. пособ./ А.А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo= 550328. – Заголовок с экрана.
3. Тальнишних Т.Г. Основы философии : учебн. пособ. / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo= 460750. – Заголовок с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка творческих заданий.
Знать:	
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; – оценка результатов тестирования; – оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; – оценка точности определения различных философских концепций; – оценка выполнения творческих заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.		**Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,

ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

БЫЛО	**СТАЛО**