



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора БУ  
«Когалымский политехнический  
колледж»

№ 247 от 31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Форма обучения очная

Курс 3

Семестр 5

**Когалым, 2020 г.**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** базовой подготовки

Программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
педагогике, психологии, физического воспитания и БДЖ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмина  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  Л.Н. Родионова  
подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС  И.В. Рыбакова

Разработчики:

**Ерёмина Елена Анатольевна**, кандидат философских наук, преподаватель  
БУ «Когалымский политехнический колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является базовой дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **уметь:**

У<sub>1</sub> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- З<sub>1</sub> – основные категории и понятия философии;
- З<sub>2</sub> – роль философии в жизни человека и общества;
- З<sub>3</sub> – основы философского учения о бытии;
- З<sub>4</sub> – сущность процесса познания;
- З<sub>5</sub> – основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З<sub>6</sub> – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З<sub>7</sub> – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

- технология деятельностного метода;
- информационно-коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- кейс – технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации
- групповые технологии.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часа;  
практические занятия 8 часов.

## Конкретизация результатов освоения дисциплины

Объекты (предметы) контроля  (знания, умения)  Разделы (укрупнённые темы)	Знания							Умения
	З <sub>1</sub>	З <sub>2</sub>	З <sub>3</sub>	З <sub>4</sub>	З <sub>5</sub>	З <sub>6</sub>	З <sub>7</sub>	У <sub>1</sub>
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени</b>	+	+	+	+		+	+	+
<b>Раздел 2. Человек-сознание-познание</b>	+	+	+	+		+		+
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>	+	+			+	+		+
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>	+	+					+	+

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	<b>2/2/0/0</b> 2	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени</b>			
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12/2/2</b>	
	Философия античного мира: Фалес, Пифагор, Парменид, Гераклит, софисты, Сократ, киники, керинаики, мегарики, Эпикур, стоики.	2	2
	Философия Средних веков: Августин Блаженный и Фома Аквинский.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстами - Платон «Апология Сократа». <b>Работа с глоссарием:</b> логика, философия, дискурсивность, бытие.	1	
<b>Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт, И. Кант, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.	2	2
	Философские воззрения русских мыслителей XIX века: Ф. Достоевский, Л. Толстой.	2	2
	Философия 20 века: Ф. Ницше, Н. Бердяев, М. Хайдеггер. Современная философия.	2	2
	<b>Практическая работа № 1.</b> «Философия от Античности до Новейшего времени»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII - XIX вв. (3-4 по выбору) Работа с текстами: Э.Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея»	1	
<b>Раздел 2. Человек-сознание-познание</b>		<b>19/12/2/3</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как основная проблема философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Происхождение и развитие человека.	2	2
	Что из себя представляет человек?	2	2
	Основные характеристики человека.	2	2
	Категории человеческого бытия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание эссе: «Иметь или быть» 2. Составить поэтический (художественный, музыкальный) словарь категорий человеческого бытия	1	
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сознание и человеческая природа.	2	2
	Мышление, его истоки сущность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Творческое задание «В чем счастье и несчастье человека».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



Тема 2.3. Учение о познании	Роль чувств, воли, памяти, воображения в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы	2	2
	<b>Практическая работа № 2</b> «Проблема человеческого познания в философии»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с текстами: Шопенгауэр «О мышлении», А. Лосев «О значении слов»	1	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</b>		<b>11/6/2/3</b>	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Философия и научная картина мира</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с текстами: Шопенгауэр «О психологическом времени»	1	
Тема 3.2. Философия и религия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия и религия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составить таблицу: «Соотношение философии и религии»	1	2
Тема 3.3. Философия и искусство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия и искусство	2	2
	<b>Практическая работа № 3</b> «Духовная жизнь человека»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа с текстами: Шопенгауэр «О гении»	1	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>		<b>12/6/2/4</b>	
Тема 4.1. Человек и общество Глобальные проблемы современности.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Человек и общество. Глобальные проблемы современности	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> вление на тему «Глобальные проблемы современности»	2	
Тема 4.2. Философия и культура	Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Культура и цивилизация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Сопоставление понятий «Культурность» и «цивилизованность»	1	
Тема 4.3. Философия истории	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Философия истории	2	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Философские концепции исторического развития»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Написание эссе «Философия и смысл жизни».	1	
	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	<b>2/2/0/0</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>60/40/8/12</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии : учебн. пособ. – 4-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волкогорова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогорова, М.Н. Сидорова. – М. : ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008. – 480 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов. – М. : Академия, 2007. – 256 с.
3. Гусев Д.А. Философия: популярное учебн. пособ. / Д.А. Гусев. – М. : Изд-во Московск. психолог.-соц. инст-та; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2003. – 304 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии. /В.П. Кохановский, Л.А. Жаров, В.П. Яковлев. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2005. – 320 с.
5. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А. Нижников. – М. : Экзамен, 2007.
6. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. – М. : Высшее образование, 2009. – 335 с.
7. Философия медицины /Под ред. Ю.Л. Шевченко. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 408 с.
8. Философия : учебн. пособ. / Под ред. В.Н. Лавриненко. – М. : Юрист, 2006. – 506 с.
9. Хрусталева Ю.М. Основы философии / Ю.М. Хрусталева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 304 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М. : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 480 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466345>. – Заголовок с экрана.
2. Сычев А.А. Основы философии : учебн. пособ./ А.А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>. – Заголовок с экрана.
3. Тальнишних Т.Г. Основы философии : учебн. пособ. / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>. – Заголовок с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки <sup>13</sup>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко понимать сущность и значимость своей профессии;</li> <li>-сформировать интерес к выбранной профессии;</li> <li>- поддерживать и развивать интерес к выбранной профессии.</li> </ul>	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовать себя;</li> <li>-настроиться на"рабочий лад";</li> <li>- уметь выбирать формы и методы своей работы;</li> <li>-уметь давать адекватную оценку своей работе и работе других студентов.</li> </ul>	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь адекватно оценить возникшую ситуацию;</li> <li>-уметь ориентироваться в возникшей ситуации;</li> <li>-четко определить цель в ситуации;</li> <li>- разработать план действий;</li> <li>-быстро и четко принимать решения;</li> <li>- уметь отвечать за совершенные действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в семинарах по заданной тематике</li> <li><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию и т.д.</li> </ul>	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i></li> <li>- участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникацион-</li> </ul>

		<i>ные технологии</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	<i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> </ul>	<i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i> <i>- участие в семинарах, диспутах</i>

	- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	- <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i> - <i>участие в семинарах по производственной тематике.</i>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ 1 от 02.09.2019г. стр. 10	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<b>Основные источники:</b> 1. Губин В.Д. Основы философии : учебн. пособ. – 4-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с.	<b>Основные источники:</b> 1. Губин В.Д. Основы философии : учебн. пособ. – 4-е изд. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с.
<p>Основание:          Протокол заседания МО педагогики, психологии, физической культуры и безопасности жизнедеятельности № 1 от 02.09.2019г.          Подпись лица внесшего изменения</p>	