БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнических колледж»
№237 от 02 сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена

ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Форма обучения очная
Курс 3
Семестр 6

Когалым, 2019

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения учебных дисциплин гуманитарного цикла
Протокол № 5 от 10 июня 2019г.

Руководитель МО _____ /З.А. Рахматуллина/
подпись

СОГЛАСОВАНО
Педагог-библиотекарь _____ /Л.Н. Родионова/
подпись

Старший методист _____ /Головань И.Л./
подпись

Разработчики:

Преподаватель первой квалификационной категории БУ «Когалымский политехнический колледж»

Меджидов Агай Магомедзапирович _____
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы специальности *09.02.06.Сетевое и системное администрирование.*СПО естественно-научного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.**

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u>

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
Промежуточная аттестация	**контрольная работа**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**19**	1
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		**9**	
Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		2	1
Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		2	
Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		2	
Внешняя политика СССР.	Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
Практическая работа№1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»? Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1	3
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		10	

Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		2	1
Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		2	1
Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.		2	1
Российская Федерация как правопреемница СССР.		2	1
Практическая работа№2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	1	2
Контрольная работа№3 «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр.Подготовить сообщение о взаимоотношениях СССР и странами Восточной Европы. Возможно ли было избежать распада?	1	3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		**29**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		7	
Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	1
Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов		2	1

на постсоветском пространстве.			
Российская Федерация в планах международных организаций		2	1
Практическая работа № 4.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. 3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		3
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		7	
Россия на постсоветском пространстве.	Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	1
Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	1
Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2	1
Практическая работа № 5.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка обучающимися различных моделей решения конфликта. 3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		3

	Примерные варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг**.**		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы		5	2
Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2	1
Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2	1
Практическая работа№6. Россия и мировые интеграционные процессы	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. 2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	1	3

Тема 2.4. Развитие культуры в России.		5	
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		1	1
Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2	1
Практическая работа№7. **Развитие культуры в России.**	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.		5	
Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		1	1
Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		1	1
Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		1	1
Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		1	1
	Контрольная работа Россия и мир в 21 в.	1	3
	Всего	48	

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по литературе;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интеренет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / П. С. Самыгин [и др.]. - 17-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 475 с.
2. История России и новых независимых государств в школьных учебниках: кн. для учителя / *[Д.Я.Бондаренко, А.И.Вдовин и др.];* под ред. А.А.Данилова и А.В.Филиппова. - М.: Просвещение, 2014.
3. История России, 1945-2008 гг. Книга для учителя. / *[А.В.Филиппов, А.И.Уткин, С.В.Алексеев, Д.М.Володихин, О.Ю.Гаман-Голутвина, П.В.Данилин, Г.А.Елисеев, И.С.Семененко, А.Ю.Шадрин];* под ред. А.В.Филиппова. - М.: Просвещение, 2015.
4. История России, 1945-2008 гг. 11 кл.: учеб.пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / *[А.И.Уткин, А.В.Филиппов, С.В.Алексеев, Д.М.Володихин, П.В.Данилин, Г.А.Елисеев, И.С.Семененко, А.Ю.Шадрин];* под ред. А.В.Филиппова. - М.: Просвещение, 2014.

Информационные ресурсы Сайты журналов

«Исторические источники» Форма доступа: www.hist.msu.ru/ER/Etex/index.html Образовательные сайты

1. Библ-.ка эл. ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова Форма доступа: http://hronos.km.ru/proekty/mqu/inex.html

2 Библиотека Машкова Форма доступа:LIB.RU

3 Библиотека Гумер Форма доступа:www.qumer.info/bibliotekBuks/

4 Российская гос. библиотека Форма доступа:http://www.rsl./-ru/

5 Российская Национальная библиотека Форма доступа:http://www.nlr.ru:8101/

6 Энциклопедия Кирилла и Мефодия Форма доступа:http://meqa.km.ru/ Порталы

7 «Российское образование» федеральный портал Форма доступа: www.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы** и **методы контроля** и **оценки результатов обучения**
Умения:	
Ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии
Выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление сравнительной таблицы.
Знания:	
Знает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление таблицы.
Знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление сообщения
Знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, составление и защита реферата
Знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии
Знает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии, защита реферата, презентации
Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Чтение и анализ учебной и дополнительной литературы, участие в дискуссии. Подготовка сообщений.

Критерии оценки компетенций обучающихся

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы** и **методы контроля** и **оценки**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	анкетирование участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т. д.	написание реферативных, творческих работ с использованием информации из средств массовой информации, Интернета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение пользоваться возможностями, предоставляемыми Интернетом.	активное использование навыков работы с компьютером
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	участие в деловых играх, конференциях.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	подготовка творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации ля саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере;	диспуты, беседы, участие в практических занятиях.