



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№233 от 01 сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования

Форма обучения	очная
Курс	2,3, 4
Семестр	3, 4, 5, 6, 7, 8

Когалым, 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения учебных дисциплин педагогики, психологии, физического воспитания. БЖД.

Протокол № ___ от «01» 109 2017 г.

Руководитель МО Липина /Т.В. Липина/
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь Родионова /Л.Н. Родионова/
подпись расшифровка

Старший методист Рыбакова /И.В. Рыбакова/
подпись расшифровка

Разработчики:

Преподаватели БУ «Когалымский политехнический колледж»

Федорук Михаил Фёдорович

Федорук
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ	23

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен: **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура способствует формированию следующих общих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З 2. Основы здорового образа жизни.

* При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена возможность приёма-передачи информации в доступных для них форме.

1.4. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- лично-ориентированного обучения;
- дистанционного обучения;
- исследовательской деятельности;
- компетентностного подхода.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 344 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -172 час;
 самостоятельной работы обучающегося – 172 час.

Объекты (предметы) контроля (знания, умения) Разделы (укрупнённые темы) программы УД	Знания		Умения
	З ₁	З ₂	У ₁
Лёгкая атлетика	+	+	+
Спортивные игры баскетбол.	+	+	+
Спортивные игры волейбол	+	+	+
Лыжная подготовка.	+	+	+
Гимнастика .	+	+	+

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Промежуточная аттестация в форме зачета /дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
1	2	3	4
2 курс 3 семестр			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1. Общая физическая подготовка.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	4	
	1. Техника безопасности на занятиях ОФП. Построение, перестроение, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений в парах, с предметами.	2	2,4
	2. Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Прыжки в длину с места.* Прыжки через скакалку*	2	2, 4
Тема 2 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	8	
	3. Техника безопасности по легкой атлетике. Техника высокого и низкого старта.	2	2,4
	4. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта. Эстафетный бег.	2	2, 4
	5. Стартовый разгон, финиширование. Бег 100м.* Техника эстафетного бега: 4'100 м, 4'400 м;*	2	2, 4
	6. Метание гранаты.	2	2, 4
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: «История развития лёгкая атлетики».</i>	17	3
Тема 3 Спортивная игра. Баскетбол.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	20	
	7. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Перемещение по площадке. Ведение мяча.	2	2,4
	8. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, сбоку, снизу.	2	2, 4
	9. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола.	2	2, 4
	10. Приёмы техники защиты, перехват.	2	2,4
	11. Техника приёмов владения мячом (вырывание, выбивание).	2	2,4
	12. Броски в корзину (штрафной бросок, с трёх шагов)	2	2,4
	13. Броски мяча по кольцу: с места, в движении. Учебная игра.	2	2, 4
	14. Тактика игры в нападении.. Учебная игра.	2	2, 4

	15.Тактика игры в защите. Учебная игра.	2	2,4
	16. Индивидуальные действия игроков. Командные взаимодействия. Учебная игра.	2	2, 4
	<i>Самостоятельная работа обучающегося: посещение секции баскетбола в БУ «КПК».</i>	17	3
	Практические занятия:	2	
Тема 4. Зачет.	17. Зачет.	2	2,4
	Всего обязательной нагрузки:	34	
	Самостоятельная работа:	34	
	Максимальная учебная нагрузка (всего):	68	
2 курс 4 семестр			
1	2	3	4
Тема 5. Спортивная игра. Волейбол.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		10
	1.Техника безопасности на занятиях по волейболу. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения».	2	2, 4
	2.Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра.	2	2, 4
	3.Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	2	2, 4
	4.Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Учебная игра.	2	2, 4
	5.Нападающие удары. Командные взаимодействия. Учебная игра.	2	2, 4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции по волейболу в БУ «КПК».</i>	16	3
Тема 6. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		10
	6.Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Одновременный безшажный, одношажный ход.	2	2,4
	7.Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2	2, 4

	8.Полуконьковый и коньковый ход.	2	2, 4
	9.Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	2, 4
	10.Техника переходов с одного хода на другой. Прохождение дистанции до 3км (дев), до 5км (юн). *	2	2, 4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение лыжной базы «Снежинка».</i>	16	3
Тема 7. Гандбол	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	11.Техника безопасности на занятиях гандболу. Ловля: двумя руками, одной рукой и передача мяча согнутой рукой.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Успехи сборной России в гандболе»</i>	2	3
Тема 8. Настольный теннис.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	12.Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «История развития настольного тенниса в России»</i>	2	3
Тема 9. Бадминтон.	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	13.Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, снизу и сбоку слева и справа.	2	2,4
Тема 10. Футбол	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	2	
	14.Техника безопасности на занятиях по футболу. Остановка мяча. Приём мяча головой, ногой.	2	2,4
Тема 11. Гимнастика	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	6	
	15.Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Упражнения на укрепления брюшного пресса.	2	2,4
	16.Упражнения на гибкость, подтягивания, отжимания.	2	2,4
	17.Кувырок вперёд и назад, мостик, полушпагат.	2	2,4
Тема 12. Зачёт.	Практические занятия:	2	

	18. Зачет.	2	2,4
	Итого:	36	
	Самостоятельная работа:	36	
	Всего максимальной учебной нагрузки:	72	
3 курс 5 семестр			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	2	
Тема 1. Общая физическая подготовка. Техника безопасности.	1. Построение, перестроение, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений в парах, с предметами. Выполнение беговых и прыжковых упражнений. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы.*	2	2,4
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	6	
Тема 2. Лёгкая атлетика	2. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта.	2	2,4
	3. Челночный бег 3х10 м (с)*. Прыжки в длину с места *	2	2,4
	4. Эстафетный бег. Метание гранаты.	2	2,4
	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:	20	
Тема 3. Спортивная игра. Баскетбол.	5. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника ведения мяча, ловля и передача мяча на месте и в движении.	2	2,4
	6. Техника приёмов владения мячом (вырывание, выбивание).	2	2,4
	7. Техника приёмов владения мячом (накрывание).	2	
	8. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, сбоку, снизу.	2	2,4
	9. Броски мяча по кольцу: с места, в движении. Учебная игра.	2	
	10. Освоение броска в корзину с места, в движении прыжком. Игра по упрощенным правилам баскетбола.	2	2,4
	11. Броски мяча в корзину (штрафной бросок, с двух шагов).	2	2,4
	12. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2	2,4
	13. Тактика игры в защите. Учебная игра.	2	2,4
	14. Индивидуальные действия игроков. Командные взаимодействия. Учебная игра.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Победа в баскетболе в 1972 году СССР над США». Посещение секции по баскетболу в БУ «КПК»</i>	30	3
Тема 4. Зачет.	Практические занятия:	2	
	15. Зачет.	2	2,4
	Всего обязательной нагрузки:	30	
	Самостоятельная работа:	30	

		Всего максимальной учебной нагрузки:	60	
3 курс 6 семестр				
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
1	2	3	4	
Тема 5. Спортивная игра. Волейбол.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		10	
	1.Техника безопасности на занятиях по волейболу. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения».	2		2, 4
	2.Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра.	2		2, 4
	3.Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	2		2, 4
	4.Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Учебная игра.	2		2, 4
	5.Нападающие удары. Командные взаимодействия. Учебная игра.	2		2, 4
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции по волейболу в БУ «КПК».	16		3
Тема 6. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		10	
	6.Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Одновременный безшажный, одношажный ход.	2		2,4
	7.Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2		2, 4
	8.Полуконьковый и коньковый ход.	2		2, 4
	9.Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2		2, 4
	10Техника переходов с одного хода на другой. Прохождение дистанции до 3км (дев), до 5км (юн). *	2		2, 4
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение лыжной базы «Снежинка».	16		3
Тема 7. Гандбол	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	11.Техника безопасности на занятиях гандболу. Ловля: двумя руками, одной рукой и передача мяча согнутой рукой.	2		2,4
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Успехи сборной России в гандболе»	2		3
Тема 8. Настольный теннис.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	12.Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2		2,4
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему: «История развития настольного тенниса в России»	2		3
Тема 9. Бадминтон.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	13.Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, снизу и сбоку слева и справа.	2		2,4
Тема 10. Футбол	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	14.Техника безопасности на занятиях по футболу. Остановка мяча. Приём мяча головой, ногой.	2		2,4

Тема 11. Гимнастика	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		6
	15.Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Упражнения на укрепления брюшного пресса.	2	2,4
	16.Упражнения на гибкость, подтягивания, отжимания.	2	2,4
Тема 12. Зачёт.	17.Кувырок вперёд и назад, мостик, полушпагат.	2	2,4
	Практические занятия:		2
	18.Зачет.	2	2,4
		Итого:	36
		Самостоятельная работа:	36
		Всего максимальной учебной нагрузки:	72
4 курс 7 семестр			
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			
1	2	3	4
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:		2
	1.Построение, перестроение, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений в парах, с предметами. Выполнение беговых и прыжковых упражнений.	2	2,4
Тема 2 Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:		6
	2.Техника безопасности по легкой атлетике. Стартовый разгон, финиширование. Бег 100м.* Техника эстафетного бега: 4'100 м, 4'400 м;*	2	2,4
	3.Техника бега на средние дистанции, контрольный норматив 500 м (девушки) и 1000 (юноши).*	2	2,4
	4..Приседания на одной ноге, опора о стену. Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (девушки)*, поднятие ног в висе до касания перекладины (для юношей)*.	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Успехи сборной России в легкой атлетике».</i>	4	3
Тема 3 Спортивная игра. Баскетбол.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия:		6
	5.Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от груди, сбоку, снизу.	2	2,4
	6.Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, с отскоком от пола.	2	2,4
	7. Броски мяча по кольцу: с места, в движении. Учебная игра	2	2,4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции по баскетболу в БУ «КПК».</i>	12	3
Тема 4. Зачет.	Практические занятия:		2
	8. Зачет.	2	2,4
		Всего обязательной нагрузки:	16
		Самостоятельная работа:	16

		Всего максимальной учебной нагрузки:	32	
4 курс 8 семестр				
Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 5. Спортивная игра. Волейбол.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		4	
	1.Техника безопасности на занятиях по волейболу. Прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	2		2, 4
	2..Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе. Нападающие удары. Командные взаимодействия. Учебная игра.	2		2, 4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение секции по волейболу в БУ «КПК».</i>		10	3
Тема 6. Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		4	
	3.Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Одновременный безшажный, одношажный ход. Техника перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.	2		2,4
	4.Техника переходов с одного хода на другой. Прохождение дистанции до 3км (дев), до 5км (юн). *	2		2, 4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: посещение лыжной базы «Снежинка»</i>		10	3
Тема 7. Гандбол	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	5.Техника безопасности на занятиях по гандболу . Ловля: двумя руками, одной рукой и передача мяча согнутой рукой.	2		2,4
Тема 8. Настольный теннис.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	6.Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.	2		2,4
Тема 9. Бадминтон.	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	7.Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, снизу и сбоку слева и справа.	2		2,4
Тема 10. Футбол	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	8.Техника безопасности на занятиях по футболу. Остановка мяча. Приём мяча головой, ногой.	2		2,4
Тема 11. Гимнастика	Содержание учебного материала:			
	Практические занятия:		2	
	9.Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Упражнения на укрепления брюшного пресса.	2		2,4
Тема 12. Дифференцированный зачет.	Практические занятия:		2	
	10. Дифференцированный зачет.	2		2,4
Всего обязательной нагрузки:			20	

	Самостоятельная работа:	20	
	Всего максимальной учебной нагрузки:	40	
	Всего:	344	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности решение проблемных задач)
- 4.-* особый порядок освоения дисциплины для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом состояния их здоровья (в соответствии с ФГОС).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Условия реализации программы с лицами ОВЗ.

В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья КПК обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию академии;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Реализация учебной дисциплины требует:

- наличие спортивного зала, стадиона, лыжной базы, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, лыжи, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладина, гири, штанги, тренажёры, брусья, обручи, гантели, и др.);
- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации спортивного инвентаря.
- * Обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует:

- наличие спортивного зала, стадиона, лыжной базы, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, лыжи, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладина, гири, штанги, тренажёры, брусья, обручи, гантели, и др.);
- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации спортивного инвентаря.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Бишаева А.А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. – М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

Бароненко В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. – 2-е изд., пере-раб. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 336 с. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/927378> (дата обращения: 15.05.2017).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки их функциональной и двигательной подготовленности.¹

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Демонстрировать умения пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
знания: Основы здорового образа жизни. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;	Демонстрировать знания роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;	Собеседование

¹В приложениях к программе представлены требования к оценке физической подготовленности юношей и девушек основного и подготовительного учебного отделения.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
 - Владеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
 - Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
 - Уметь применять на практике приёмы самомассажа.
 - Владеть техникой спортивных игр по одному из выбранных видов.
 - Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая и лыжная подготовка, терренкура).
 - Владеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
 - Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
 - Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы её регуляции.
 - Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед) из положения лёжа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
 - тест Купера – 12-минутное передвижение;
 - плавание – 50 м (без учета времени);
 - бег на лыжах: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ Изменения, дата внесения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внёсшего изменения	

**Оценки уровня физической подготовленности юношей основного и
подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с).	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с).	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге).	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см).	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м).	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест-подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз).	12	9	7
9. Координационный тест челночный бег 3*10 м (с) .	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз).	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; -производственной гимнастики; -релаксационной гимнастике (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

**Оценки уровня физической подготовленности девушек основного и
подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с).	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с).	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с).	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжок в длину с места (см).	190	175	160
5. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге).	8	6	4
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м).	10,5	6,5	5,0
7. Силовой тест-подтягивание на высокой перекладине (количество раз).	20	10	5
8. Координационный тест челночный бег 3*10 м (с).	8,4	9,3	9,7
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастике (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности

Физические способности	Контрольные упражнения (тест)	Возраст, лет	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
Скоростные	Бег, 30 м,с	16 17	4, 4и выше 4, 3	5,1-4,8 5,0-4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9-5,3 5,9-5,3	6,1 и ниже 6,1
Координационн ые	Челночный бег 310 м, с	16 17	7, 3 и выше 7, 2	8,0-7,7 7,9-7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3-8,7 9,3-8,7	9,7 и ниже 9,6
Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195-210 205-220	180 и ниже 190	210 и выше 210	17—190 170-190	160 и ниже 160
выносливость	6- минутный бег,м	16 17	1 500 и выше 1 500	1 300-1400 1 300- 1 400	1 100 и ниже 1 100	1 300 и выше 1 300	1 050- 1 200 1 050- 1 200	900 и ниже 900
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9-12 9-12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12-14 12-14	7 и ниже 7
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из вися, количество раз (юноши), на низкой перекладине из вися лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8-9 9-10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13-15 13-15	6 и ниже 6