



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора №237
«02» 09. 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3

Когалым, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения естественнонаучного цикла

Протокол № 5 от «20» мая 2019 г.

Руководитель МО Иванов Елфимова Н.А.

подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь [подпись] /Родионова Л.Н.

подпись

СОГЛАСОВАНО методическим советом

Председатель МС И.В. Головань /Головань И.В.

подпись

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна [подпись]

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	4
	5
	12
	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

При реализации программы у обучающихся будут сформированы **общие компетенции** по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	1
работа со словарем	6
выполнение упражнений по образцу	10
Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу	5
Выписывание рецептов с использованием справочной литературы	3
выполнение заданий по контрольным вопросам	5
Итоговая аттестация в форме дифзачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Фонетика</i>	9	1
Фонетика	Содержание учебного материала		
	Введение. Значение латинского языка и его роль в медицине. Медицинская терминология. Латинский алфавит. Фонетика. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и диграфов. Правило постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Практическое занятие		
	Значение латинского языка и его роль в медицин	2	
	Медицинская терминология	2	
	Долгота и краткость слога.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение упражнений • подготовка реферат по теме «Латинский язык-язык медицины» 	4	
Раздел 2.	<i>Глаголы латинского языка</i>	19	
Глагол	Содержание учебного материала		2
	Глагол. Грамматические категории глагола. Повелительное наклонение. Образование форм сослагательного наклонения. Употребление сослогательного наклонения в стандартных формулировках. Спряжение глаголов в изъявительном. Наклонении действительного и страдательного залогов. Спряжение вспомогательного глагола <i>esse</i> (быть)		
	Практическое занятие		
	Глагол. Грамматические категории глагола.	2	
	Образование форм сослагательного наклонения. Спряжение глаголов в изъявительном.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • работа со словарем , конспектирование тем 	4	

	<p>1. <u>Виды медицинских терминов по структуре</u>: однословные, словосочетания, сложные слова.</p> <p>2. <u>Характеристика латинских существительных</u>: грамматические категории (род, число, падеж, склонение); пять типов склонения латинских существительных; определение склонения по окончанию родительного падежа единственного числа; словарная форма существительного, определение основы, общее правило определения рода.</p>		
	<p>Практическое занятие: Имя существительного. Грамматические категории. Существительных. Существительные 1-го склонения.</p>	2	3
	Несогласованное определение. Склонение Существительных греческого происхождения на –е	2	
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конспектирование тем • перевод выражений 	4	
			2
	<p>Содержание учебного материала <u>Краткие сведения о рецептуре</u>; структура рецепта; его форма; паспортная часть. <u>Латинская часть рецепта</u>: правила прописи лекарственных средств; модель грамматической зависимости в строке рецепта; особенности выписывания лекарственных препаратов; указания фармацевту в рецепте: перевод и особенности записи латинской части рецепта. Рецептурные выражения с предлогами (ad, per, cum, ex, pro, in, sub).</p>	9	
	<p>Практическое занятие: Рецепт. Грамматическая структура Рецепта. О порядке выписывания Рецептов на лекарства для амбулаторных больных.</p>	2	
	Предлоги, союзы. Выражения предлогами	2	
	Рецептурные сокращения	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перевод рецептов 	4	
Оформление	Содержание учебного материала	18	

	2. <u>Частотные отрезки</u> в названиях лекарственных средств; значение, содержащееся в частотных отрезках; орфографические особенности написания частотных отрезков. Практическое занятие:		
	Наиболее употребительные латинские термины-приставки	2	
	Наиболее употребительные греческие термины-приставки	2	
	Греко –латинские дублеты.	2	
	Существительные 2-го склонения	2	
	Латинские названия болезней и патологических состояний	2	
	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод латинской части рецептов. Перевод рецептурных выражений. Декодирование медицинской терминологии.	4	
Тема: Имя прилагательное.	Содержание: Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование – вид подчинительной связи. Согласованное определение. Химические элементы Практические занятия:	9	2
	Имя прилагательное. Согласованные определения. Прилагательное 1й группы.	2	
	Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	2	
	Названия химических элементов, оксидов и кислот.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод рецептурных выражений с прилагательными 1й группы	4	
Тема Имя Существительное	Содержание: Имя существительное (продолжение). 3 - 5 склонение существительных. Грамматические признаки мужского, женского и среднего рода и характер основ.	14	2
	Практические занятия: Существительные 3 склонения. Определение основы и рода. Согласование прилагательных 1й группы с существительными 3 склонения.	2	
	Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	
	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	Существительные среднего рода 3-го склонения.	2	
	Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения. Название болезней и патологических процессов.	2	
	Прилагательные 2 группы и их согласование с существительными 1го и 2го склонений.	2	
	Существительные 4, 5 склонений	2	

Тема: Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала <u>О степенях сравнения прилагательных. Сравнительная степень: Образование и склонение. Превосходная степень прилагательных. Обобщение сведений о прилагательных.</u> <u>Практическое занятие:</u>	3	3
	Степени сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степени сравнения.	2	
	Самостоятельная работа: Перевод выражений с прилагательными в сравнительной и превосходной степени.	2	
Тема Имя числительное	Содержание учебного материала Числительные приставки в химической и фармацевтической номенклатуре.	3	2
	Практическое занятие:		
	Имя числительное	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Выписывание рецептов с использованием справочной литературы	2	
Тема Рецептурны е сокращения	Содержание учебного материала <u>Рецептурные сокращения.</u> Переход от сокращенной формы к полной, и наоборот.	4	3
	Практическое занятие:		
	Имя числительное	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> • Выписывание рецептов с рецептурными сокращениями.	2	
	Содержание учебного материала	2	3
	Греко –латинские дублеты.	1	
Дифзачет		1	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / А.А. Марцелли. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019.- 380с. – Текст: непосредственный.

2. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А. П. Бехтер. - СПб: СПбГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-288-05728-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001399> (дата обращения: 21.05.2019).

Дополнительные источники:

1. Швырев, А.А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей./ А.А. Швырев, М.И. Муранова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2019.- 286 с.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТИЦ «Лада», 2012.
3. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, выполнение проектных заданий
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации проектов)
	Дифзачет

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	