БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнических колледж»
№ 37 от «03» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02. «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4

Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Основы патологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения естественно-научного цикла
Протокол № 3 от «01» февраля 2023 г.

Руководитель МО _____ С.Г. Федотов

СОГЛАСОВАНА

Педагог- библиотекарь _____ /Родионова Л.Н./
подпись

Старший методист _____ /Левина Е.А./
подпись

Разработчик:
Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 05, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

В процессе изучения дисциплины активизируются компетенции:

- общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и

высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - изучение источников информации по темам дисциплины - проектная деятельность - подготовка сообщений	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Содержание и задачи дисциплины «Основы патологии». Значение окружающей среды и свойств организма при патологии	**Содержание учебного материала** Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности. Здоровье. Болезнь. Смерть. Гипоксия: основные типы гипоксии, их характеристика, морфология. Нарушения теплового баланса организма. Роль наследственности в патологии.		
	Теоретическое занятие 1		
	Содержание и задачи «Основ патологии».	2	1
	Практическое занятие1		
	Здоровье. Болезнь. Смерть.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с источниками информации по теме.	2	3
Тема 1.2. Повреждения	**Содержание учебного материала** Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые дистрофии, жировые дистрофии, углеводные дистрофии, стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии, жировые стромально-сосудистые дистрофии, смешанные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Некроз, формы и исходы; пролежни, секвестр, инфаркт.Атрофия, аплазия, агенезия, кахексия, нейрогенная атрофия Апоптоз		
	Теоретическое занятие 2		
	Повреждения	2	
	Практические занятия 2		
	Повреждения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Заполнение таблицы «Классификация дистрофий». Составление словаря терминов	2	
Тема 1.3. Нарушения периферического кровообращения и лимфообращения. Нарушения центрального кровообращения	**Содержание учебного материала** Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Сладж-феномен, его последствия. Стаз, его значение. ДВС-синдром.Нарушение проницаемости стенок сосудов. Кровотечение. Кровоизлияние: механизмы развития, исход. Значение кровопотери.		
	Теоретическое занятие 3		
	Нарушения кровообращения.	2	
	Практические занятия 3-4		
	Нарушения периферического кровообращения. Изучение артериальной и венозной гиперемии, ишемии, тромбоза, эмболии. Изучение нарушений микроциркуляции: стаз, сладж, адгезия.	2	
	Нарушение центрального кровообращения. Нарушения лимфообращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Зарисовка схем механизмов развития ишемии. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика видов эмболии». Выполнение схемы «Механизм тромбообразования». Составление словаря терминов. Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Подготовка сообщений или презентаций по теме	3	
Тема 1.4. Воспаление. Опухоли	**Содержание учебного материала** Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Клинико-анатомические формы острого воспаления. Хроническое воспаление. Иммунное воспаление Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология, виды. Теории возникновения. Канцерогены		
	Теоретическое занятие 4		
	Воспаление. Опухоли.	2	

	Практические занятия 5-6		
	Воспаление	2	
	Опухоли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме	3	
Тема 1.5. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.	**Содержание учебного материала** Общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	Практические занятия 7		
	Теория стресса. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме	1	
Тема 1.6. Приспособительные и компенсаторные процессы	**Содержание учебного материала** Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов		
	Теоретическое занятие 5		
	Приспособительные и компенсаторные процессы	2	
	Практические занятия 8		
	Изучение механизмов адаптации, компенсаторно-приспособительных реакций, стадий КПР. Изучение регенерации, гиперплазии, гипертрофии. Изучение "Золотого правила саморегуляции, стресса, шока, комы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	
Тема 1.7. Нарушения водно- минерального и энергетического обмена веществ в организме и тканях.Патология терморегуляции	**Содержание учебного материала** Нарушения кислотно-основного состояния. Формы нарушения КОС: ацидоз, алкалоз . Гипо- и гипергидратация. Механизм образования отеков .Нарушения энергетического обмена .Нарушения обмена натрия, калия, кальция. Образование конкрементов, их разновидности Камни мочевыводящих путей. Камни желчного пузыря Системы терморегуляции. Физические и химические механизмы терморегуляции . Теплопродукция и теплоотдача. Центры терморегуляции. Эффекторные органы и ткани. Расстройства терморегуляции: гипертермия, гипотермия. Лихорадка, определение, причины. Стадии и виды лихорадки Классификация лихорадки по степени повышения температуры; по длительности; по типу температурной кривой . Состояние теплового баланса при лихорадке. Проявления лихорадки. Значение лихорадки (положительные и		

	отрицательные эффекты). Лихорадка и гипертермия, их отличия		
	Теоретическое занятие 6		
	Нарушения водно-минерального и энергетического обмена	1	
	Практические занятия 9-10		
	Изучение нарушения водно-минерального обмена.	2	
	Патология терморегуляции Изучение механизмов терморегуляции. Зарисовка схем температурных кривых при различных стадиях лихорадки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление словаря терминов. Зарисовка схем температурных кривых при различных стадиях лихорадки Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика пирогенных веществ»	3	
Тема 1.8. Иммунопатологические процессы	Со**держание учебного материала** Иммуногенная реактивность. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов. Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Индуцированная толерантность. Характеристика отдельных иммунопатологических процессов. Аллергические реакции: причины аллергии, виды аллергенов		
	Теоретическое занятие 7		
	Имунодефицитные состояния. Наиболее клинически значимые виды иммунодефицитных состояний: синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), реакция «трансплантат против хозяина (РТПХ).	1	
	Практическое занятие 11		
	Аллергические реакции, их виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Отдельные виды аллергических реакций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с источниками информации по теме. Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка сообщений или презентаций по теме	2	
	Всего	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальности 34.02.01 Сестринское дело требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
Классная доска
Стол и стул для преподавателя
Столы и стулья для студентов
Тумбочки для ТСО
Стеллажи для муляжей и моделей
Микроскопы с набором объективов
Плакаты
Схемы
Рисунки
Фотографии
Таблицы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Ремизов, И.В. Основы паталогии: учебник / И.В. Ремизов. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020. – 364 с. – Текст:непосредственный.
2. Уша, Б. В. Основы хирургической патологии : учебник / Б.В. Уша, С.Ю. Концевая, В.И. Луцай. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 449 с. — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bc88555844e46.43705661. - ISBN 978-5-16-106483-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/958281 (дата обращения: 22.01.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [2]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<table>
<tr><td colspan="2">№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;</td></tr>
<tr><td>БЫЛО</td><td>СТАЛО</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Основание:

Подпись лица внесшего изменения</td></tr>
</table>