



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 247 от 31 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
15.01.36 Дефектоскопист

| | |
|----------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Курс | 2 |
| Семестр | 4 |

Когалым, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1574, по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».


РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения педагогики, психологии, физического воспитания, БЖД.

Протокол № 10 от 24 06 2020 г.

Руководитель МО  /Е.А. Ерёмина/
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь  /Л.Н. Родионова/
подпись

Старший методист  /Е.А. Левина/
подпись

Разработчик:

преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Захаров Вадим Валентинович


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии СПО 15.01.36 Дефектоскопист.

1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------|---|---|
| ОК1, ОК4 | организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 4 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| ОК4 ОК8 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ОК4 | применять первичные средства пожаротушения | меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах; |
| ОК6 | ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО |
| ОК1, ОК4 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; |
| ОК4 ОК6 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| ОК4 ОК6 | оказывать первую помощь пострадавшим | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- лично-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
- компетентностного подхода.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки – 72 часа, из них:

практические занятия – 27 часов;

учебные сборы – 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 27 |
| учебные сборы | 35 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|---|--|-------------|-------------------------------|
| Раздел 1. Гражданская оборона | | 22 | |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 1.2 Организация гражданской обороны | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие | 1 | 1 |
| | 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | | |
| | 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | | |
| | 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения | | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие 1. Отработка применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | - | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|--|--|-------------|-------------------------------|
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке | 1. Основные положения Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне" | 2 | 1 |
| | 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях | | |
| | 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах | | |
| | 4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие 5. Отработка навыков эвакуации при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание учебного материала | 7 | |
| | 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах | 1 | 1,2 |
| | 2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | Практическое занятие 6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 7. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ | 2 | |
| Практическое занятие 8. Отработка действий при возникновении радиационной | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|---|---|-------------|-------------------------------|
| | аварии | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 14 | |
| Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Строевая и огневая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. | 2 | 1 |
| | 2. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. | | |
| | 3. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. | | |
| | 4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | | |
| | 5. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативно-гражданской службы. | | |
| | 6. Ответственность граждан по вопросам призыва. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | | |
| | 7. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении | | |
| | 8. Строи и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.2 Медико-санитарная подготовка | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях | 2 | 1 |
| | 2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|--|--|-------------|-------------------------------|
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие 9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 10. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца | 4 | |
| | Практическое занятие 11. Проведение сердечно легочной реанимации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Учебные сборы (для юношей) | | | |
| Тема 1. Инструктаж перед учебными сборами | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся | 2 | 1 |
| Тема 2. Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя | 2 | 2 |
| | 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста | 1 | |
| 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка | 1 | | |
| Тема 3. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение | 2 | 2 |
| | 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия | 2 | |
| 3. Выполнение упражнений начальных стрельб | 4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|---|--|-------------|-------------------------------|
| Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2 | 1 |
| Тема 5. Общевоинские уставы | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих | 1 | 1 |
| | 2. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени | 1 | |
| | 3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте | 1 | |
| | 4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин | 1 | |
| | 5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия | 1 | |
| | 6. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование | 1 | |
| | 7. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 6. Строевая подготовка | Практические занятия | | |
| | 1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом | 1 | 2 |
| | 2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении | 1 | |
| | 3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 | |
| | 4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|---|--|-------------|-------------------------------|
| Тема 7. Физическая подготовка | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км) | 1 | 2 |
| | 2. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке | 1 | |
| | 3. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине | 1 | |
| | 4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Метание гранаты | 1 | |
| 5. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км | 1 | | |
| Тема 8. Военно-медицинская подготовка | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 1 | 2,3 |
| Всего: | | 72 | |
| Основы медицинских знаний (для девушек и юношей²) | | | |
| Тема 1. Теоретические основы медицинских знаний | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье | 1 | 1 |
| | 2. Основы анатомии и физиологии | 1 | |
| | 3. Неотложные состояния. Первая помощь при неотложном состоянии | 1 | |
| | 4. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке | 1 | |
| | 5. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация | 1 | |
| | 6. Открытые повреждения | 1 | |
| | 7. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран | 2 | |

² Освоение «Основ медицинских знаний» предусмотрено для юношей, не допущенных к учебным сборам по итогам прохождения медицинской комиссии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|---|---|-------------|-------------------------------|
| Тема 2. Оказание первой помощи при несчастных случаях | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 1. Целевой инструктаж по охране труда при оказании первой помощи | 1 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Первая помощь при ранениях. Десмургия | 1 | 2 |
| | 2. Ранения грудной клетки. Ранения живота | 1 | |
| | 3. Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения. | 1 | |
| | 4. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении | 1 | |
| | 5. Переломы, основные признаки, общая характеристика. | 1 | |
| | 6. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер | 1 | |
| | 7. Первая помощь при переломах позвоночника | 1 | |
| | 8. Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти | 1 | |
| | 9. Первая помощь при переломе костей таза, переломе бедра | 1 | |
| | 10. Первая помощь при переломе костей голени, стопы | 1 | |
| | 11. Первая помощь при растяжении связок, вывихах | 1 | |
| | 12. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах | 1 | |
| | 13. Химические ожоги, общая характеристика и помощь | 1 | |
| | 14. Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе. Первая помощь при утоплении | 1 | |
| | 15. Холодовая травма, общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма | 1 | |
| 16. Электротравма, общая характеристика. Первая помощь при электротравме | 1 | | |
| 17. Инородные тела полости носа, слухового прохода. Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз | 1 | | |
| Тема 3. Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз | Содержание учебного материала | 5 | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Острые отравления, общая характеристика. Первичные детоксикационные мероприятия | 1 | 2 |
| | 2. Отравление кислотами и едкими щелочами. Отравление угарным газом | 1 | |
| | 3. Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки) | 1 | |
| 4. Способы переноски пострадавших. Переноска с использованием вспомогательных средств | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения ¹ |
|--|--|-------------|-------------------------------|
| | 5. Переноска без использования вспомогательных средств | 1 | |
| Тема 4. Способы сохранения здоровья | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | 1. Инфекционные болезни, общие понятия. Профилактика инфекционных болезней | 1 | |
| | 2. Значение дезинфекции, дезинсекции | 1 | |
| | 3. Принципы комплектования домашней аптечки | 1 | |
| | 4. Основы оказания психологической помощи | 1 | |
| | Практические занятия | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | - | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 1 | 2,3 |
| ВСЕГО: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

| <i>Оборудование учебного кабинета</i> | <i>Количество, шт.</i> |
|--|------------------------|
| Кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 316) | |
| посадочные места обучающихся | 26 |
| рабочее место преподавателя, оборудованное ПК | 1 |
| проекторный экран | 1 |
| видеопроектор мультимедийный | 1 |
| классная доска | 1 |
| стрелковый тир (электронный) | 1 |
| плакаты: «Воинская служба в РФ» | 1 |
| «Воинская обязанность» | 1 |
| «Обязанность и добровольная подготовка граждан к военной службе» | 1 |
| «Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат» | 1 |
| «Правила поведения при пожаре, взрыве» | 1 |
| «Правила поведения в общественном месте» | 1 |
| «Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (кроме ВМФ)» | 1 |
| «Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат» | 1 |
| «Приемы метания ручных осколочных гранат» | 1 |
| «Назначение и устройство 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова» | 1 |
| «Неполная разборка и сборка 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова» | 1 |
| «Воинская обязанность граждан» | 1 |
| «Символы воинской чести» | 1 |
| «Оповещение в чрезвычайных ситуациях» | 1 |
| «Действия при ураганах, бурях, смерчах» | 1 |
| «Действия при авариях со взрывами и пожарами» | 1 |
| «Действия при авариях с выбросом хлора» | 1 |
| «Первая помощь при переломах» | 1 |
| «Первая помощь при поражении аварийно-химически опасным веществом (АХОВ)» | 1 |
| «Первая помощь при несчастном случае» | 1 |
| «Общие принципы оказания первой медицинской помощи» | 1 |
| «Общие принципы при ожогах и отморожениях» | 1 |
| «Общие принципы оказания первой помощи при ранениях» | 1 |
| «Общие принципы оказания первой помощи при острых инфекционных заболеваниях» | 1 |
| «Общие принципы оказания первой помощи при кровотечениях» | 1 |
| Портреты великих полководцев | 3 |
| Лаборантская (№314) | |
| пневматическая винтовка | 2 |
| пистолет для электронного тира | 2 |
| противогазы: ГП-5,7(0-4) | 25 |

| | |
|---|----|
| респираторы: У-2, ПФР | 10 |
| бытовой дозиметр | 2 |
| макеты гранат | 5 |
| манекен-тренажёр по реанимации | 1 |
| ремень солдатский | 25 |
| макет автомата | 10 |
| мишенная установка | 1 |
| ВПХР | 1 |
| штык-нож | 4 |
| комплект дозиметра ЗД-5 | 1 |
| Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 209) | |
| посадочные места обучающихся | 26 |
| рабочее место преподавателя, оборудованное | 1 |
| ПК | 1 |
| мультимедийное устройство (жидко-кристаллическая панель) | 1 |
| проекционный экран | 1 |
| классная доска | 1 |
| стеллаж | 1 |
| робот-тренажер «Гоша–06» | 1 |
| робот-тренажер «Гоша–05» | 1 |
| тренажёр-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора AED 120CC | 2 |
| набор «Имитаторы ранений и поражений» | 1 |
| носилки для автомобилей скорой помощи НКРЖ-ММ | 1 |
| osteологическая модель «Скелет человека» на роликовой подставке | 1 |
| тренажёр-манекен для отработки приёмов восстановления | 1 |
| проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя | 1 |
| резиновые жгуты для остановки артериального кровотечения | 1 |
| шина для транспортной иммобилизации нижних конечностей | 1 |
| шина для транспортной иммобилизации верхних конечностей | 1 |
| шейный воротник для иммобилизации шейного отдела позвоночника | 1 |
| клапан-маска для проведения искусственного дыхания (УДР) | 1 |
| мешок-АМБУ для искусственной вентиляции лёгких | 1 |
| аптечка производственная «АПОЛО» | 1 |
| тренажёр-манекен для отработки навыков оказания помощи при различных видах повреждений, ампутации конечности, ожогах, кровотечениях | 1 |

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2019. – Текст: непосредственный

2 Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2016. – 208 с. - Текст: непосредственный.

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 02.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1 Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: КНОРУС, - 2018. Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2016. - Текст: непосредственный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы, методы контроля и оценка результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | Тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Применять первичные средства пожаротушения | Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Оказывать первую помощь пострадавшим | Практические занятия, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Знания: | |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | Практические занятия, тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |

| | |
|---|---|
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | Практические занятия, тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны | Практические занятия, тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения | Практические занятия, тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | Практические занятия, тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Практические занятия, тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Практические занятия, тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Практические занятия, тестовые задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Практические занятия, фронтальный опрос, дифференцированный зачет |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| | |
|--|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |
| Основание: | |
| Подпись лица внесшего изменения | |