БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 37 от «03» февраля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения очная
Курс 2
Семестр 3

Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01.«Сестринское дело».

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения естественнонаучного цикла
Протокол № 3 от 01.02.2023 г.

Руководитель МО _____ С.Г. Федотов

Педагог- библиотекарь _____ Л.Н. Родионова

Старший методист _____ Е.А. Левина

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью обшепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

1.3. Занятия по латинскому языку содействуют формированию следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

[1] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
  следующихпрофессиональных компетенций:
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	**Распределение по семестрам**			
		3	**4**	**5**	**6**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***140***	***78***	*62*		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*140*	*78*	*62*		
в том числе:	-	-	-		
Уроки	-	-	-		
Лекции	*60*	*36*	*24*		
практические занятия	*80*	*42*	*39*		
Самостоятельная работа	-	-	-		
Консультации (всего)	-	-	-		
в том числе:					
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Фонетика		**60**	
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания.	**Содержание учебного материала**		
	Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. История античной медицины, латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии.Изучение латинского алфавита.Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.		
	Практические занятия	**6**	
	Значение латинского языка и его роль в медицине. Алфавит.	**2**	2
	Буквы и буквосочетания.	**2**	2
	Медицинская терминология.	**2**	2
	Самостоятельная работа	**6**	
	Проектные задания по истории развития латинского языка, влияние на развитие Европейской цивилизации и медицины - работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций, реферативных сообщений. Работа с учебными текстами с правилами произношения гласных согласных, диграфов, дифтонгов. Отработка техники чтения. Пословицы, поговорки и выражения на латинском языке.		
	КТ -1 Тематический контроль.		
Тема 1.2 Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	**Содержание учебного материала**		3
	Введение понятия долготы и краткости гласных. Изучение правила постановки ударения. Определение краткости и долготы слога. Деление слов на слоги.		
	Практическое занятие	**2**	
	Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных. Правила постановки ударения. Деление слов на слоги.	**2**	

	Самостоятельная работа	**2**	
	Закрепление правил постановки ударения работа с текстом.		
	КТ -2 Тематический контроль.		
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1.Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.	**Содержание учебного материала**		3
	Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 5 склонений по падежам, правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением Перевод грамматической конструкции с несогласованным определением с латыни на русский язык и с русского на латинский язык.		
	Практические занятия	**4**	
	Грамматические категории имён существительных. Существительные 1-5 склонений.	**2**	2
	Существительные 1склонения. Несогласованное определение.	**2**	2
	КТ -3 Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Работа с учебными материалами. Перевод несогласованных определений анатомической терминологии с русского на латинский, с латинского на русский язык		
	Практические занятия	**4**	
	Рецепт.	**2**	
	Существительные 2 склонения. Несогласованное определение.	**2**	
	КТ -4 Текущий контроль		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Работа с учебными материалами. Перевод несогласованных определений анатомической терминологии с русского на латинский, с латинского на русский язык		
	Практические занятия	**6**	
	Существительные 3 склонения мужского и женского рода.	**2**	
	Существительные 3 склонения среднего рода.	**2**	
	Существительные 4 и 5 склонений.	**2**	
	КТ -5 Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Работа с учебными материалами. Перевод несогласованных определений анатомической терминологии с русского на латинский, с латинского на русский язык		

Тема 2.2 **Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений.**	Содержание учебного материала. Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа Ознакомление с характерными признаками прилагательных первой, второй группы. Изучение прилагательных 1 группы: словарной формы, типов склонения. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1 – 5 склонений. Изучение прилагательных второй группы – прилагательных 3-го склонения: родовых окончаний первой, второй, третьей подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных.		3
	Практические занятия	**6**	
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонений.	**2**	
	Третье склонение прилагательных.	**2**	
	Степени сравнения прилагательных.	**2**	
	КТ -6 Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа	**2**	
	Составление схемы согласования прилагательного с существительным.		
Раздел 3. Рецептура.			3
Тема 3.1 **Глагол. Общие сведения о рецепте. Названия лекарственных форм. Понятие фармацевтической терминологии. Образование названий химических соединений.**	**Содержание учебного материала** Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Изучение словарной формы глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Сослагательное наклонение в рецептуре. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формами рецептурных бланков. Изучение правил заполнения латинской части рецепта. Обозначение доз в рецепте. Ознакомление с рецептурными формулировками. Ознакомление с предлогами с винительным и творительным падежом. Введение понятия лекарственного препарата, лекарственного средства, лекарственной формы. Ознакомление с названиями твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. Ознакомление с образцами выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу.		

	Практическое занятие		
	Глагол. Словарная форма. Основа глагола.	**4**	
	Глаголы повелительного наклонения.	**2**	
	Сослагательное наклонение глаголов.	**2**	
	Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формами рецептурных бланков. Правила оформления латинской части рецепта.	**6**	
	Рецептурные формулировки. Названия лекарственных форм. Общепринятые рецептурные сокращения. Обозначение доз в рецепте.	**4**	
	КТ -7.Тематический контроль.		
	Самостоятельная работа	**8**	
	Ознакомление с образцами выписывания основных лекарственных форм. Перевод рецептов и оформление их по заданному образцу. Оформление рецептов с сокращениями. Составление схем образования названий солей, оксидов, кислот, используемых в рецептуре.		
Тема 3.2. Частотные отрезки со сложной орфографией. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	**Содержание учебного материала**		3
	Понятие фармацевтической терминологии. Изучение наименований химических элементов. Введение правила образования химических соединений: оксидов, кислот, солей. Образование названий химических соединений и применение химических терминов в рецептурной строке. Изучение частотных отрезков, содержащих информацию о химическом составе лекарственного средства. Объяснение названий лекарств по изученным частотным отрезкам.		
	Практические занятия	**4**	
	Образование названий химических соединений: оксидов, кислот, солей.	**2**	
	Частотные отрезки со сложной орфографией. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Объяснение названий лекарств по изученным частотным отрезкам.	**2**	
	КТ -8. Тематический контроль.		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Реферативное сообщение. «История возникновения и развития фармацевтической терминологии» Работа с учебными материалами. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Объяснение названий лекарств по изученным частотным отрезкам.		

Раздел 4. Клиническая терминология			
Тема 4.1 Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов. Названия наук, разделов медицины.	**Содержание учебного материала.**		3
	Введение в клиническую терминологию. Ознакомление с составом слова, способами образования клинических терминов: корневым, аффиксальным. Модели образования терминов. Введение понятия терминоэлемента. Ознакомление с числительными - приставками в анатомических, фармацевтических и клинических терминах, с числительными-наречиями. Употребление латинских и греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии.		
	Практические занятия.	**4**	
	Клиническая терминология. Понятие термина и терминоэлемента. Основные модели построения терминов.	**2**	
	Терминологическое словообразование. Перевод медицинских терминов с латинского на русский язык и образование медицинских терминов на латинском языке.	**2**	
	КТ -9 Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Письменная работа Перевод медицинских терминов с латинского на русский язык и образование медицинских терминов на латинском языке Числительные – приставки в анатомических и клинических терминах.		
Тема 4.2. Греко-латинские дублеты. Анатомическая терминология.	**Содержание учебного материала.**		3
	Изучение корневых (начальных) терминоэлементовгеческого происхождения и их латинских эквивалентов .Изучение конечных ТЭ. Изучение анатомических терминоэлементов. Ознакомление с частотными отрезками, содержащими информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства. Объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам		
	Практическое занятие.	**4**	
	Греко-латинские дублеты. Анатомическая терминология. Частотные отрезки, содержащие информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.	**2**	
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	**2**	
	КТ -10 Текущий контроль		
	Самостоятельная работа	**4**	

	Образование клинических терминов с использование греко-латинских дублетов. Письменно в рабочей тетради.		
	Дифференцированный зачет.	**2**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка и медицинской терминологии»

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект наглядных пособий:

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / А.А. Марцелли. – Ростов н/Дону: Феникс, 2020.- 380с. – Текст: непосредственный.
2. Латинско – русский словарь медицинской терминологии / составитель А.П.Алексеев.- М.: ЗАО Центрополиграф, 2019, -507 с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Бехтер, А. П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А. П. Бехтер. - СПб: СПбГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-288-05728-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1001399 (дата обращения: 21.01.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [2]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	