



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 72 от 25 февраля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Транспортная система России»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

Среднего профессионального образования

г. Когалым, 2022 г.

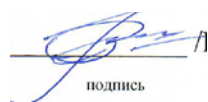
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Транспортная система России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

Разработчик:

, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж».


подпись

Петров Александр Григорьевич

Рассмотрена на заседании МО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Педагог- библиотечарь



Л.Н. Родионова

Старший методист



Е.А. Левина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

1.4 Количество часов по учебному плану:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **237 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **158 часа**;

из них **80 часов** на практические занятия;

самостоятельной работы обучающегося **79 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы общепрофессиональной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>237</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>158</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия, семинары	<i>80</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>79</i>
в том числе:	
ответы на контрольные вопросы	
подготовка рефератов, докладов, презентаций	
ответы на контрольные вопросы	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала	2	2
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране</i>		
Раздел 1	Общие сведения о транспорте и транспортных системах	10/10	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	2	2
	Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав.		
	Практическая работа №1. Возникновение дизельных двигателей, летательных	2	
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка докладов по истории становления и развития железнодорожного транспорта.</i>		
Тема 1.2. Единая транспортная система, ее структура. Структурная схема видов транспорта. Транспортный комплекс.	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.		
	Практическая работа №2. Структурные схемы видов транспорта.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: Структура транспортной системы страны</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала	4	2
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).		
	Практическая работа №3. Проекты трансконтинентальных магистралей. Проекты МТК, проходящие по территории России.	4	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК)		
Раздел 2	Основные направления грузов и пассажирских потоков.	14/14	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	2	2
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Магистральный транспорт общего пользования		
	Практическая работа №4. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг.</i>	2	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	Содержание учебного материала Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны	8	2
	Практическая работа №5. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок.	8	
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов.</i>	5	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.	4	2
	Практическая работа №6. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	4	
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.</i>	4	
	<i>Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 3	Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта	16/16	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Содержание учебного материала	6	2
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы		
	Практическая работа №7. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	4	
	Практическое занятие №8. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).	4	
	Самостоятельная работа	7	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала	4	2
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии		
	Практическая работа №9. Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Составить схему.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Проработка конспектов занятия, учебных литературы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации. Программа Правительства РФ о реформировании железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала	6	2
	Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль.		
	Практическая работа №10. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Основные железнодорожные магистрали</i>		
Раздел 4	Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.	26/28	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития.	4	2
	Практическая работа №11. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	6	
	Самостоятельная работа	5	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по теме. Подготовить сообщение по теме: Развитие автомобильного транспорта</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала		
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты.	6	2
	Практическая работа №12. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	4	
	Самостоятельная работа		
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок</i>	4	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала		
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты.	2	2
	Практическая работа №13. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	2	
	Самостоятельная работа		
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы</i>	4	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала		
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов.	4	2
	Практическая работа №14. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	4	
	Самостоятельная работа		
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему.	4	2
	Практическая работа №15. Показатели работы трубопроводного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа		
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы.</i>	4	
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала		
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	4	2
	Практическая работа №16. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	6	
	Самостоятельная работа		
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка ответов на вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы	Содержание учебного материала		
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2
	Практическая работа №17. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы.		
Раздел 5	Развитие транспорта на современном этапе	10/12	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала		
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2
	Практическая работа №18. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к опросу по теме.</i>		
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала		
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	4	2
	Практическое занятие №19. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	<i>Проработка конспектов занятия, учебной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	Содержание учебного материала	2	2
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.		
	Практическая работа №20. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы.		
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.		
	Практическая работа №21. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка конспектов занятия, учебной литературы.		
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4Л. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет

Транспортная система России.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- методические материалы: «Методические рекомендации для выполнения практических занятий»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением ОС Microsoft Windows XP, MS Word 2007.
- жидкокристаллический телевизор SUPRA.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Пегин П.А. Законодательство в сфере дорожного движения: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий. – Москва, 2018. – Текст: непосредственный
2. Правила дорожного движения с иллюстрациями. – Москва, 2018. – Текст: непосредственный
3. Яковлев В.Ф. Комментарии к правилам дорожного движения Российской Федерации. – М.: Третий Рим, 2016. – 125 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Горбачев, С. В. Интеллектуальные технологии активной безопасности автомобиля на основе адаптивного нейро-нечеткого управления (5 глава коллектив. монографии) / Горбачев С.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 112 с.. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910754> (дата обращения: 04.05.2019). – Режим доступа: по подписке.
2. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей : учебное пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-2643-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492452> (дата обращения: 04.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

1. Федоськина, Л. А. Управление качеством послепродажного обслуживания автомобилей / Л.А. Федоськина, 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Умения:</i> - давать краткую экономикогеографическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, докладов.
<i>Знания:</i> - структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, докладов.