



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 247
« 31 » августа 2020г _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих/
профессии **21.01.02 Оператор по ремонту скважин**
код и наименование профессии/специальности

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 3

Когалым, 2020г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.01.02.«Оператор по ремонту скважин».

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения педагогики, психологии, физическое воспитание и БЖД.

Протокол № 10 от « 27 » 06 2010 г.

Руководитель МО  Е.А. Ерёмина
подпись расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Методист  Е.А.Левина
подпись расшифровка

Педагог- библиотекарь  Л.Н. Родионова
подпись расшифровка

Разработчик:

Драп Дмитрий Васильевич преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.01.02. «оператор по ремонту скважин».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.3.3. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.3.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

1.3.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

1.3.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

1.3.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками

образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

1.3.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента – 54 часа в том числе:
аудиторной учебной нагрузки – 18;
практических занятий – 18;
самостоятельной работы студентов – 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона		54	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: сообщение ЕГСП и ЧС	4	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	3	2
	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие1. Отработка применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1	
	Практическое занятие2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Практическое занятие3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	Практическое занятие4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты учащихся и населения от ЧС	1	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	1
	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при	1	

	наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	1
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: сообщение: Последние транспортные аварии текущего года.	2	2,3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	1,2
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	1	
	13. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	Практические занятия	3	2
	Практическое занятие 5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	1	
	Практическое занятие 6. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
	Практическое занятие 7. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	1
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	2,3
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	1,2
	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 20. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	1	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 8. Отработка навыков эвакуации при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2	2
Раздел 2. Основы военной службы			
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	1	2,3
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся: проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	4	2,3
Тема 2.2. Строевая и огневая подготовка	Содержание учебного материала	1	1
	Строй и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 9. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	1	
	Практическое занятие 10. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	Практическое занятие 11. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	2
	Практическое занятие 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
	Практическое занятие 13. Неполная разборка и сборка автомата.	1	
	Практическое занятие 14. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке	1	

	автомата.		
Тема 2.3. Медико-санитарная	Содержание учебного материала	1	1,2
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях.	0,5	
	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	0,5	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:изучение вопросов к дифференцированному зачету.	6	2,3
	Дифференцированный зачет.	2	
ВСЕГО:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация по дисциплине;
- таблицы, схемы, модели.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор; телевизор, DVD плеер.
- электронные учебники

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. -7-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2016.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков. КНОРУС, МОСКВА, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценка результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль. Тестовые задания, доклад, устный опрос
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Текущий контроль. Тестовые задания, доклад, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Индивидуальный контроль. Практические и проверочные работы
Применять первичные средства пожаротушения	Индивидуальный контроль. Практические и проверочные работы
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Индивидуальный контроль, устный опрос. Коллективный, письменный контроль
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Индивидуальный контроль, устный опрос. Коллективный, письменный контроль
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Индивидуальный контроль, устный опрос. Коллективный, письменный контроль
Оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль, тестовые задания. письменная самостоятельная работа
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Индивидуальный, практический контроль
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Индивидуальный, письменный контроль

быту, принципы снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Текущий контроль. Тестовые задания, письменная самостоятельная работа, доклад, реферат
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль. Тестовые задания

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	