



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 247 от 31 августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 4

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения педагогики, психологии, физического воспитания и БЖД.

Протокол № 10 от 27 06 2020 г.

Руководитель МО  /Е.А. Ерёмина/
подпись

СОГЛАСОВАНО

Педагог- библиотекарь  /Л.Н. Родионова/
подпись

Старший методист  /Е.А. Левина/
подпись

Разработчик:
преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»
Захаров Вадим Валентинович


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции / профессиональные компетенции по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в

процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

- лично-ориентированного обучения,
- информационных,
- дистанционного обучения,
- проблемного обучения,
- исследовательской деятельности,
- компетентного подхода.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки – 72 часа, из них:

практические занятия – 27 часов;

учебные сборы – 35 часов.

самостоятельной работы студентов – 36 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	27
учебные сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
Раздел 1. Гражданская оборона		22/22	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: «ЕГСП и ЧС»	2	2,3
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	9	
	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	1	1
	2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		
	4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 1. Отработка применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2	2
	Практическое занятие 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2	
	Практическое занятие 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21.12.1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	2,3	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные положения Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	1
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
	4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 5. Отработка навыков эвакуации при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа над опорным конспектом, изучение вопросов обеспечения безопасности при: эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложников, обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта, совершенном теракте. Составление кроссворда с ключевым словом «Безопасность». Подготовка реферата по теме: «Стихийные бедствия». Подготовка презентации по теме: «Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах»	14	2,3
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	1	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка доклада на тему: «Транспортные аварии текущего года»	2	2,3
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	7	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	1	1,2
	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	2
	Практическое занятие 7. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2	
	Практическое занятие 8. Отработка действий при возникновении радиационной аварии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка доклада на тему: «Производственные катастрофы текущего года»	2	2,3
Раздел 2. Основы военной службы		14/14	
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Строевая и огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	1
	2. Основные понятия воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение.		
	3. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга.		
	4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	5. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение альтернативно-гражданской службы.		
	6. Ответственность граждан по вопросам призыва. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
	7. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении		
	8. Строй и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ. Подготовка доклада по теме: «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом» Подготовка реферата на тему: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих». Подготовка презентации по теме: «Правовые основы военной службы» Подготовка доклада на тему: «Поставка граждан на воинский учет».	14	2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	Составление мини-конспекта по темам: «Воинская дисциплина», «Суточный наряд роты»		
Тема 2.2 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	12	
	1. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях	2	1
	2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 9. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	2
	Практическое занятие 10. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	4	
	Практическое занятие 11. Проведение сердечно легочной реанимации	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Учебные сборы (для юношей)			
Тема 1. Инструктаж перед учебными сборами	Содержание учебного материала	2	
	Вводное занятие с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся	2	1
Тема 2. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2	2
	2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1	
3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
Тема 3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2	2
	2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
3. Выполнение упражнений начальных стрельб	4		
Тема 4. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2	1
Тема 5. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	8	
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих	1	1
	2. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени	1	
	3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте	1	
	4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин	1	
	5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия	1	
	6. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование	1	
	7. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих	2	
Тема 6. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия		
	1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1	
	3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	
	4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1	
Тема 7. Физическая подготовка	Содержание учебного материала	5	2
	Практические занятия		
	1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1	
	2. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1	
	3. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1	
	4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Метание гранаты	1	
Тема 8. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Практические занятия		
	1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	2,3
Всего:		108	
Основы медицинских знаний (для девушек и юношей²)			
Тема 1. Теоретические основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	8	1
	1. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	1	
	2. Основы анатомии и физиологии	1	
	3. Неотложные состояния. Первая помощь при неотложном состоянии	1	
	4. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке	1	

² Освоение «Основ медицинских знаний» предусмотрено для юношей, не допущенных к учебным сборам по итогам прохождения медицинской комиссии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	5. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация	1	
	6. Открытые повреждения	1	
	7. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран	2	
	Содержание учебного материала	18	
	1. Целевой инструктаж по охране труда при оказании первой помощи	1	1
	Практические занятия		
Тема 2. Оказание первой помощи при несчастных случаях	1. Первая помощь при ранениях. Десмургия	1	2
	2. Ранения грудной клетки. Ранения живота	1	
	3. Кровотечения, их виды, характеристика. Наружные кровотечения.	1	
	4. Внутренние кровотечения. Первая помощь при кровотечении	1	
	5. Переломы, основные признаки, общая характеристика.	1	
	6. Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер	1	
	7. Первая помощь при переломах позвоночника	1	
	8. Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти	1	
	9. Первая помощь при переломе костей таза, переломе бедра	1	
	10. Первая помощь при переломе костей голени, стопы	1	
	11. Первая помощь при растяжении связок, вывихах	1	
	12. Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при термических ожогах	1	
	13. Химические ожоги, общая характеристика и помощь	1	
	14. Общее перегревание организма. Первая помощь при солнечном ударе. Первая помощь при утоплении	1	
	15. Холодовая травма, общая характеристика. Первая помощь при отморожениях и общем переохлаждении организма	1	
	16. Электротравма, общая характеристика. Первая помощь при электротравме	1	
	17. Инородные тела полости носа, слухового прохода. Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	1	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 3. Инородные тела верхних дыхательных путей и глаз	Практические занятия		
	1. Острые отравления, общая характеристика. Первичные детоксикационные мероприятия	1	2
	2. Отравление кислотами и едкими щелочами. Отравление угарным газом	1	
	3. Укусы представителей ядовитой фауны (змеи, пауки)	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения ¹
	4. Способы переноски пострадавших. Переноска с использованием вспомогательных средств	1	
	5. Переноска без использования вспомогательных средств	1	
Тема 4. Способы сохранения здоровья	Содержание учебного материала	4	
	1. Инфекционные болезни, общие понятия. Профилактика инфекционных болезней	1	1
	2. Значение дезинфекции, дезинсекции	1	
	3. Принципы комплектования домашней аптечки	1	
	4. Основы оказания психологической помощи	1	
	Практические занятия	-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1	2,3
ВСЕГО:		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

<i>Оборудование учебного кабинета</i>	<i>Количество, шт.</i>
Кабинет безопасности жизнедеятельности (№ 316)	
посадочные места обучающихся	26
рабочее место преподавателя, оборудованное ПК	1
проекционный экран	1
видеопроектор мультимедийный	1
классная доска	1
стрелковый тир (электронный)	1
плакаты: «Воинская служба в РФ»	1
«Воинская обязанность»	1
«Обязанность и добровольная подготовка граждан к военной службе»	1
«Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат»	1
«Правила поведения при пожаре, взрыве»	1
«Правила поведения в общественном месте»	1
«Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (кроме ВМФ)»	1
«Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат»	1
«Приемы метания ручных осколочных гранат»	1
«Назначение и устройство 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова»	1
«Неполная разборка и сборка 7,62 мм модернизированного автомата Калашникова»	1
«Воинская обязанность граждан»	1
«Символы воинской чести»	1
«Оповещение в чрезвычайных ситуациях»	1
«Действия при ураганах, бурях, смерчах»	1
«Действия при авариях со взрывами и пожарами»	1
«Действия при авариях с выбросом хлора»	1
«Первая помощь при переломах»	1
«Первая помощь при поражении аварийно-химически опасным веществом (АХОВ)»	1
«Первая помощь при несчастном случае»	1
«Общие принципы оказания первой медицинской помощи»	1
«Общие принципы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях»	1
«Общие принципы оказания первой помощи при ранениях»	1
«Общие принципы оказания первой помощи при острых инфекционных заболеваниях»	1
«Общие принципы оказания первой помощи при кровотечениях»	1
Портреты великих полководцев	3
Лаборантская (№314)	
пневматическая винтовка	2
пистолет для электронного тира	2

противогазы: ГП-5,7(0-4)	25
респираторы: У-2, ПФР	10
бытовой дозиметр	2
макеты гранат	5
манекен-тренажёр по реанимации	1
ремень солдатский	25
макет автомата	10
мишенная установка	1
ВПХР	1
штык-нож	4
комплект дозиметра ЗД-5	1
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 209)	
посадочные места обучающихся	26
рабочее место преподавателя, оборудованное	1
ПК	1
мультимедийное устройство (жидко-кристаллическая панель)	1
проекционный экран	1
классная доска	1
стеллаж	1
робот-тренажер «Гоша–06»	1
робот-тренажер «Гоша–05»	1
тренажёр-симулятор автоматического внешнего дефибриллятора AED 120СС	2
набор «Имитаторы ранений и поражений»	1
носилки для автомобилей скорой помощи НКРЖ-ММ	1
остеологическая модель «Скелет человека» на роликовой подставке	1
тренажёр-манекен для отработки приёмов восстановления	1
проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя	1
резиновые жгуты для остановки артериального кровотечения	1
шина для транспортной иммобилизации нижних конечностей	1
шина для транспортной иммобилизации верхних конечностей	1
шейный воротник для иммобилизации шейного отдела позвоночника	1
клапан-маска для проведения искусственного дыхания (УДР)	1
мешок-АМБУ для искусственной вентиляции лёгких	1
аптечка производственная «АПОЛО»	1
тренажёр-манекен для отработки навыков оказания помощи при различных видах повреждений, ампутации конечности, ожогах, кровотечениях	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2020. – Текст: непосредственный.

2 Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов. – М.: Академия, 2016. – 208 с. - Текст: непосредственный.

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 297 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 20.05.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1 Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.:КНОРУС, - 2018. - Текст: непосредственный.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова. – М.: Академия, 2016. - Текст: непосредственный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценка результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения	Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Практические занятия, оценка выполненного задания, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Практические занятия, оценка выполненного задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практические занятия, письменная самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет

России	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа, фронтальный опрос, дифференцированный зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практические занятия, фронтальный опрос, дифференцированный зачет

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	