БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БУ «Когалымский
политехнический колледж»
№ 37 от 03.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ФАРМАКОЛОГИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения	очная
Курс	2,4
Семестр	4,5

Когалым, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01.«Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502 .

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа - Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА
на заседании методического объединения естественнонаучного цикла
Протокол № 3 от «01» февраля 2023 г.
Руководитель МО _____Федотов С.Г.

СОГЛАСОВАНА
Педагог- библиотекарь _____ Родионова Л.Н.

Старший методист _____ Левина Е.А.

Разработчики:

Преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Сибанбаева Ботагоз Хайретдиновна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ……

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….....26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 Фармакология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов;
- применять лекарственные препараты по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных препаратов, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарственных препаратов по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения программы должны активироваться компетенции:

Общие

ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Профессиональные

ПК 2.1 . Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 . Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **126** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часов;
самостоятельной работы обучающегося **42**часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Общая фармакология			
Тема 1.1. Введение. История фармакологии Общая фармакология	**Содержание учебного материала**		
	Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Краткий исторический очерк. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.П. Кравков). Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Государственная фармакопея (XIV издание), ее значение. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и генерический (дженерик). Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения). Всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении лекарственных веществ.		2

	Фармакодинамика лекарственных препаратов. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гормоны). Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства лекарственных средств, дозы, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма). Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Изменения действия лекарственных веществ при их повторном введении. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и не-аллергической природы. Токсическое действие лекарственных препаратов.		
	Теоретическое занятие1		
	Основные вопросы фармакодинамики. Основные вопросы фармакокинетики.	2	
	Практическое занятие1		
	Общая фармакология. Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных препаратов, видов действия и взаимодействия, видов побочного и токсического действия, вариантов неблагоприятного действия лекарственных препаратов на плод во время беременности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Выполнение заданий в тестовой форме. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Работа по составлению словаря терминов, характеризующих виды действия лекарственных препаратов.	4	
Раздел 2. Общая рецептура			
Тема 2.1. Рецепт	**Содержание учебного материала**		

	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные формы, их классификация. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов		2
	Практическое занятие 2		
	Рецепт, определение. Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); изучение Приказа Минздрава России от 14.01.2019 N 4н (ред. от 08.10.2020) "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.03.2019 N 54173) Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 «О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»; проведение анализа структуры рецепта.	4	
Тема 2.2. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций	**Содержание учебного материала**		
	Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: Определение. Характеристика. Правила выписывания в рецептах. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин,		2

	ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Правила выписывания в рецептах мягких лекарственных форм Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. **Лекарственные формы для инъекций**. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготовляемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)		
	Теоретическое занятие 3		
	Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы.	2	
	Практические занятия 3-4-5		
	Твердые лекарственные формы. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок	2	
	Мягкие лекарственные формы. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; проведения анализа рецептов; знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст,суппозиторий, гелей, пластырей, пленок)	2	

	Жидкие лекарственные формы. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; проведение анализа рецептов; знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. Лекарственные формы для инъекций. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы; проведения анализа рецептов; знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений по рецептуре; выполнение тестовых заданий	4	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства **Тема 3.1.1 Антисептические и дезинфицирующие средства.** **Тема 3.1.2 Антибиотики группы пенициллина. Тема 3.1.3 Антибиотики широкого спектра действия.**	**Содержание учебного материала**		

Противогрибковые антибиотики. Тема 3.1.4. Химиотерапевтические средства других групп.			
	Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, применение, побочные эффекты: *Галогеносодержащие препараты:* хлорная известь, хлорамин Б, хлормикс и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовый, раствор Люголя, йодофоры :йодинол. *Окислители:* раствор перекиси водорода, калия перманганат. *Соли металлов:*(ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута субнитрат, ксероформ. Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. *Препараты ароматического ряда:* амоцид (2-Бифенитол), деготь березовый (линимент Вишневского). *Спирты:* Спирт этиловый 40%, 70%, 90-95% . *Альдегиды:* «Лизоформин 3000».раствор формальдегида. *Производные нитрофурана:*нитрофурал(фурацилин). *Красители*: Бриллиантовый Зеленый, Этакридиналактат, Метиленовый Синий. *Гуанидинсодержащие*: Хлоргексидин, «Трилокс». *Детергенты: п*ротивомикробные и моющие свойства. Применение препаратов:		2

	«Циригель», «Рооккал» и др. *Кислоты и щелочи: кислота* борная, раствор аммиака (Спирт нашатырный). Антисептическая активность. **Химиотерапевтические средства. Антибиотики ихимиотерапевтические средства из другихгрупп** Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии Антибиотики. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия. Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. **Природные пенициллины** короткого действия: бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия:Бициллин-5. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. **Полусинтетические пенициллины:** ампициллин, оксациллин, амоксициллин (флемоксинсолютаб). Особенности действия и применения. **Цефалоспорины:** Цефазолин (Кефзол); Цефалоридин. Спектр действия и применениецефалоспоринов. **Макролиды:**Эритромицин, Кларитромицин; Азитромицин (Сумамед). Свойства и применение **Аминогликозиды:** Стрептомицин, Канамицин, Гентамицин; **Тетрациклины.** Природные: Тетрациклин; полусинтетические:доксициклин (юнидокссолютаб).Тетрациклины длительногодействия (Метациклин). **Левомицетины:**Хлорамфеникол (Левомицетин).Спектр действия. Применение. Побочные эффекты. **Линкосамиды**:Линкомицин, Клиндамицин. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты **Противогрибковые антибиотики:**Нистатин, Леворин, Флюкостат. Применение. Побочные эффекты. Производные имидазола – Кетоконазол, Клотримазол. **Сульфаниламидные препараты:**(Сульфадимезин, Уросульфан, Сульфацил-Натрий, Сульфадиметоксин, Фталазол, Бактрим «Бисептол»,Сульфален). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в желудочно-кишечном тракте. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их		

	предупреждение. **Производные нитрофурана:**(Фуразолидон, Фурагин ,спектр действия, особенности применения, побочныеэффекты. **Хинолоны**(Нитроксолин) и **фторхинолоны** (Офлоксацин, Ципрофлоксацин, Норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению. **Противовирусные средства:**(Оксолин, Ацикловир, Ремантадин, Интерферон, Арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. **Средства, применяемые для лечения трихомонадоза:**(Метронидазол, Тинидазол, Трихоионацид, Фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства Метронидазола. Применение. Практическое значение Тинидазола и Трихомоноцида. **Противомикозные средства.** Особенности их действия и применения. Антибиотики – Нистатин, Леворин, Натамицин, Гризофульвин, Амфотирецин-В. Производные триазола – Флуконазол, Тербинафин. Препараты ундециленовой кислоты – Ундецин, Цинкундан, Микосептин. **Противотуберкулезные:** а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (Рифампицин), аминогликозидов (Стрептомицин, Амикацин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин); б) препараты ГИНК: Изониазид, Фтивазид; в) препараты ПАСК: Парааминосалициловая Кислота; другие группы: Этамбутол. **Противогельминтные:**албендазол (Немозол), Мебендазол (Вермокс). Особенности применения		
	Теоретическое занятие 4		
	Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллина. Антибиотики широкого спектра действия. Противогрибковые антибиотики. Химиотерапевтические средства других групп.	2	
	Практические занятия 6-7-8		

	Антисептические и дезинфицирующие средства Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач.	2	
	Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп Основные вопросы классификации, действия и применения антибиотиков. Принципы химиотерапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии антибиотиками и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия.	2	
	Химиотерапевтические средства Основные вопросы классификации, действия и применения химиотерапевтических средств из других групп. Профилактика их побочных действий. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме	4	
Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную иннервацию	**Содержание учебного материала**		
	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервнуюсистему. **Местноанестезирующиесредства** Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. **Вяжущие вещества:**а) растительного происхождения: танин, кора дуба; б) минерального происхождения: висмута нитрат основной, викалин, де-нол, ксероформ, дерматол.		2

	Общая характеристика. Практическое значение. Применение. **Адсорбирующие вещества:** уголь активированный,смекта,полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. **Обволакивающие средства:** слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение. **Раздражающие вещества** Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эфкалиптовое, гвоздичное, камфора, Валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (Апизатрон) и яды змей (Випросал, Випратокс) Препараты спиртов: Этиловый спирт Раствор аммиака (Нашатырный спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		
	Теоретическое занятие 5		
	Средства, действующие на афферентную иннервацию	2	
	Практические занятия 9		
	Средства, действующие на афферентную иннервацию. Действие и применение средств, влияющих на афферентную нервную систему, пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферативных сообщений или презентаций, решение задач; Выполнение заданий в тестовой форме	4	
Тема 3.3. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию **Тема 3.3.1 Холинергические средства.** **Тема 3.3.2 Антихолинергическ**	**Содержание учебного материала**		

ие средства. Тема 3.3.3 Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы			
	Холинергические средства. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. **М-холиномиметические вещества:** Пиликарпина гидрохлорид, Ацеклидин. Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение, побочные эффекты. **Н-холиномиметическиевещества:** Цититон, Лобелина гидрохлорид, Табекс,Анабазин,Никоретте. Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов Цитизина и Лобелина для борьбы с курением. **М- и Н-холиномиметки:** фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. **Антихолинэстеразные средства:** Прозерин, Физостигмин, Неостигмин. Принцип действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганические соединений, принципы лечения отравлений. **М-холиноблокирующие вещества:** Атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, Ипратропия бромид (Атровент), Платифиллинагидротартрат, Гомотропин. Влияние Атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие Атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение Платифиллина , Скополамина в медицинской практике. **Ганглиоблокирующие вещества** (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.		2

	Кураreподобные вещества(миорелаксанты периферического действия): Тубокурарин хлорид, Дитилин. Общая характеристика. Применение. **2.Адренергические средства.** Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Понятие об α и β–адренорецепторах.Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия, форма выпуска, побочные эффекты ипротивопоказания. **α- адреномиметики:** Мезатон, Нафтизин. **β- адреномиметики**: Изадрин, Салбутамол, Фенотерол. **α – β – адреномиметики:** Адреналина г/х, Норадреналина гидротартат Симпатомиметики: Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (допамин). **Адреноблокаторы.** **β- адреноблокаторы:**а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин); б) кардиоселективные: Небиволол (Небилет). **α- адреноблокаторы:** а) α1- адреноблокаторы: празозин (Минипресс); **Симпатолитики:** резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан»		
	Теоретическое занятие 6		
	Холинергические средства. Антихолинергические средства. Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы.	2	
	Практические занятия 10 - 11		
	«Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию». Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств.	4	
	Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методическойлитературы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	2	
Тема 3.4. Средства, действующие на	**Содержание учебного материала**		

центральную нервную систему **Тема 3.4.1 Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства.** **Тема 3.4.2Анальгетики.** **Тема 3.4.3 Психотропные средства. Аналептики.**			
	Средства, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза: а) ингаляционные: эфир для наркоза, Галотан (Фторотан), Закись азота; б) неингаляционные: Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол), Тиопентал натрия (Тиопентал), Натрия оксибутират (ГОМК). Средства для ингаляционного наркоза История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза. Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. **Спирт этиловый.** Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Противомикробные свойства. Показания к применению. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения: Дисульфирам (Тетурам), Эспераль. **Снотворные средства:** Барбитураты (Фенобарбитал, Этаминал – Натрий, Нитразепам); Бензадиазепины (Темазепам, Триазолам, Оксазолам, Лоразепам); Циклопирролоны (Зопиклон);		2

	Фенотиазины (Дипразин, Прометазин). Физиология сна. Виды расстройств сна. Принцип действия. Влияние на структуру сна, применение Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости. **Наркотические анальгетики.** Классификация анальгетических средств. Особенности действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Наркотические анальгетики, природные: Морфин, Кодеин, Омнопон; синтетические: Промедол, Фентанил. Нейролептоаналгезия. Острые и хронические отравления наркотическими анальгетиками, первая помощь при остром отравлении. Специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон. **Ненаркотические анальгетики:** производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин), комбинированные препараты, содержащие кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил»,«Цитрамон»; производные пиразолона: Метамизол (Анальгин), комбинированные препараты, содержащие метамизол: пенталгин, баралгин; производные анилина: Парацетамол (Панадол), комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Солпадеин», «Колдрекс». производныеалкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов); производные индола: Индометацин (Метиндол); оксикамы: Мелоксикам (Мовалис); Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. **Психотропные средства угнетающего типа:** **Нейролептики:** Хлорпромазин (Аминазин), Дроперидол. **Транквилизаторы:** а) бензодиазепиновые: Диазепам (Реланиум), Альпразолам (Алзолам), острое и хроническое отравление, первая помощь при остром отравлении, антагонист: Флумазенил;		

	б) небензодиазепиновые: Буспирон (Буспар), Мебикар (Адаптол). **Седативные:** а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин»; б) растительного происхождения: «Ново-пассит». Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. **Противосудорожные средства.** Классификация. Действие и применение. Противоэпилептические:блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: Дифенин (Фенитоин), Карбамазепин(Зептол); Противопаркинсонические: а)предшественники дофамина: Леводопа (Калдопа); б) М-, N- холиноблокаторы: Тригексифенидил (Циклодол). **Психотропные средства возбуждающего типа:** **Антидепрессанты:** (ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. **Психостимуляторы:** Кофеин, Мезокарб (Сиднокарб). **Аналептики:** Кофеин – бензоат натрия, Кордиамин, Камфора, Сульфокамфокаин. Общая характеристика аналептиков, показания к применению, побочные действия. **Ноотропные средства:** Пирацетам, Аминолон, Глицин ,Мексидол. Фармакологические эффекты, показание к применению, побочные действия. **Общетонизирующие средства (адаптагены):п**репараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, Пантокрин, Стекловидное тело, Солкосерил, ФИБС, Апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению. **Стимуляторы мозгового кровообращения**: Кавинтон, Циннаризин		
	Теоретическое занятие7		
	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Анальгетики. Психотропные средства. Аналептики.	4	
	Практические занятия 12-15		
	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2	

	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства.	2	
	Анальгетики.	2	
	Психотропные средства. Аналептики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	На основе представленного алгоритма изучить действие и применение противосудорожных и психотропных средств угнетающего действия. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Составление словаря терминов. Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий	**2**	
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание учебного материала**		
	Аналептики - стимуляторы дыхания :Кордиамин, Кофеин – бензоат натрия, Сульфакамфокаин, Камфора.Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. **Противокашлевые средства:** Кодеин фосфат, Либексин, Глауцин, Окселадин. Особенности противокашлевого действия Кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия Либексина. **Отхаркивающие средства:** настой и экстракт термопсиса, Натрия гидрокарбонат, Калия йодид, Бромгексин, АЦЦ. Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: Трипсин, Калия йодид, Натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. **Муколитические** отхаркивающие средства: Амброксол, Бромгексин, Ацетилцистеин – особенности действия и применение. **Бронхолитические средства:**Изадрин, Сальбутамол, Адреналина гидрохлорид, Эфедрина гидрохлорид, Атропина сульфат, Эуфиллин. Брохолитическое действие α-адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м- холиноблокаторов		2
	Теоретическое занятие 8		

	Средства, влияющие на функции органов дыхания	4	
	Практические занятия 16		
	«Средства, влияющие на функции органов дыхания» Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания.Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	4	
	5 семестр	**84** 18/32/28	
Тема 3.6. Средства, влияющие на сердечно- сосудистую систему **Тема 3.6.1 Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.** **Тема 3.6.2Антиангинальные средства** **Тема 3.6.3. Гипотензивные (антигипертензивны е) средства.**	**Содержание учебного материала** **Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды:**дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон, настойка ландыша.Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами.		

	Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. **Противоаритмические средства**:хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил. Средства, применяемые при тахиаритмиях .Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. **Антиангинальные средства.** Понятие ИБС, стенокардии, острого инфарктамиокарда **Средства, применяемые при коронарной недостаточности:**Нитроглицерин, Анаприлин, Верапамил, Нифедипин, Дилтиазем. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – Сустак – форте, Нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. **Средства, применяемые при инфаркте миокарда:** обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды,антикоагулянты и фибринолитическиесредства. **Гипотензивные (антигипертензивные) средства:** Классификация антигипертензивныхсредств. Адреноблокаторы. а) β-адреноблокаторы: неселективные: Пропранолол (Анаприлин);кардиоселективные: Небиволол(Небилет); б) α-, β- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд). Миотропные вазодилятаторы:а) антагонисты кальция: - дигидроперидиновые: Нифедипин (Коринфар,Нифепидинретард), - недигидроперидиновые:Верапамил(Адалат),Дилтиазем(Алдизем); б) спазмалитикимиотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин). Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап) Гипотензивные средства центрального действия: Клофелин, Метилдофа . Особенности гипотензивного действия симпатоликов(Резерпин) и ганглиоблокаторов(Пентамин). Диуретические средства: Фуросемид (Лазикс), Дихлотиазид (Гипотиазид);		

	антагонисты альдостерона: Триамтерен (Птерофен);-калийсберегающие диуретики: Спиронолактон (верошпирон). Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Комбинированное применение гипотензивных препаратов		
	Теоретическое занятие 8		
	Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Антиангинальные Средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда.	2	
	Практические занятия 17-19		
	Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.	1	
	Антиангинальные средства.	1	
	Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Средства, применяемые при инфаркте миокарда:	2	
	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	**Содержание учебного материала**		

	Диуретики:Дихлотиазид, Фуросемид (Лазикс), Спиронолактон, Маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (Триаметерен, Спиронолактон).Применение. Осмотические диуретики (Маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты		2
	Теоретическое занятие 9		
	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	2	
	Практические занятия 18		
	Средства, влияющие на водно-солевой баланс.Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы	2	
Тема 3.8. Средства, влияющие на функции органов пищеварения **Тема 3.8.1Средства, влияющие на аппетит. Средства, регулирующие секрецию пищеварительных желез желудка.** **Тема 3.8.2 Средства, регулирующие секрецию пищеварительных желез. Средства,**	**Содержание учебного материала**		

влияющие на двигательную функцию желудочно-кишечного тракта.			
	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни) Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (Атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия нидрокись, магния окись). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых Н2-рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», « Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», Магния сульфат, Атропина сульфат, Папаверина гидрохлорид, Но-шпа, Кислота дегидрохолиевая, Холензим, Оксафенамид, Холагол, Фламин, Танацехол, Холосас, Экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (Фестал, Мезим-форте).		2

	Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, порошок корня ревеня, Форлакс, Бисакодил, Сенаде, Регулакс, Глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (Холестерамин, Лоперамид, Смекта, Уголь активированный). Особенности действия		
	Теоретическое занятие 10		
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	
	Практические занятия 19		
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала**		

	Средства, влияющие на эритропоэз: Железа лактат ,Ферковен, Феррум-Лек, Гемофер, Кислота фолиевая, Цианокобаламин. Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. **Средства, влияющие на свертывание крови.**Понятие о факторах свертывания крови. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики): коагулянты :Викасол, фибриноген, тромбин; принцип действия викасола. Применение. Ингибиторы фибринолиза: кислота Аминокапроновая, Контрикал; Использование при кровотечениях препаратов кальция (Кальция хлорид, Кальция глюконат). **Вещества, препятствующие свертыванию крови:антикоагулянты**: Гепарин, Неодикумарин, Фенилин, Натрия цитрат. Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. **Средства, усиливающие фибринолиз:** Фибринолизин, Стрептокиназа, Стрептодеказа. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочныеэффекты. **Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов** (изотонический раствор Натрия хлорида, Полиглюкин, Реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, Полиглюкин, Реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор Натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению		2
	Теоретическое занятие 11		
	Средства, влияющие на систему крови	2	
	Практические занятия 20		

	Средства, влияющие на систему крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	**Содержание учебного материала**		
	Маточные средства. Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (Динопрост, Динопростон). Уретонические средства: алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (Эргометрин, Метилэргометрин, Эрготамин, Эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитическиесредства.Средства, ослабляющие сокращения миометрия (Партусистен, Сальбутамол, Тербуталин). Препараты гестагенов (Прогестерон, Туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты		2
	Теоретическое занятие 12		
	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	2	
	Практические занятия 21		
	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия:обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функциии сократительную активность миометрия, особенностей их применения,	2	

	возможных побочных эффектов; выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	2	
Тема 3.11.Препараты гормонов и их синтетических заменителей **Тема 3.11.1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы.Препараты гормонов коры надпочечников.** **Тема 3.11.2Препараты гормонов поджелудочной железы.Препараты половых гормонов.**	**Содержание учебного материала**		
	Препараты гормонов и их синтетических заменителей. **Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы.** Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Принцип действия, фармакологические эффекты и применение препаратов. Профилактика побочного действия.		2

	Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза: окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы:левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (трийодтиронин); Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства:Тиамазол (Мерказолил). Принцип действия, применение. Препараты гормонов коры надпочечников: а) минералокортикоиды: дезоксикортон; б) глюкокортикоиды: Гидрокортизон (Акортин), Преднизолон Бетаметазон **(**Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Триамцинолон (Кеналог), Будезонид (Пульмикорт). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства: Бутамид, Манинил. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение		
	Теоретическое занятие 13		
	Препараты гормонов и их синтетических заменителей	4	
	Практические занятия 22		
	Препараты гормонов и их синтетических заменителей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме	2	
Тема 3.12. Препараты	**Содержание учебного материала**		

витаминов. Иммуно тропные средства			
	Препараты витаминов Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов: Тиамина бромид, Рибофлавин, Пиридоксина гидрохлорид, кислота Никотиновая, Цианокобаламин, кислота Фолиевая, кислота Аскорбиновая, Рутин. Роль витаминов группы Вв обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капиляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин У (метилметионинсульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипервитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипервитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению. Классификация иммунотропных средств: - иммуностимуляторы: Бронхо-Мунал, Тимоген, Тимолин, Иммунал, Арбидол - иммуномодуляторы: интерфероны		
	Практические занятия 23		
	Препараты витаминов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме	2	
Тема 3.13. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии	**Содержание учебного материала**		
	Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Лекарственные препараты: Димедрол, Дипразин, Диазолин, Фенкарол, Тавегил, Супрастин, Лоратадин и др. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		2
	Теоретическое занятие 14		
	Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии.	2	
	Практические занятия 24-25	4	
	Антигистаминные и противовоспалительные средства.	2	
	Осложнение медикаментозной терапии Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками,	2	

	м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов. Решение задач. Выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач	4	
	Всего	**126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы книжные;
- Шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- Столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- классная доска.
- задания в тестовой форме;
- учебные пособия на электронных носителях;
- телевизор

Рекомендуемые средства обучения.

- компьютер;
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- мультимедийные средства обучения:
- компьютерные презентации;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федюкович, Н.И. Фармакология:учеб.для медиц.училищ и колледжей / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 70с. – Текст: непосредственный. В.В. Майский.

Интернет – ресурсы

1. Гаевый, М. Д. Фармакология : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 454 с. — DOI 10.12737/8237. - ISBN 978-5-16-102969-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1062312 (дата обращения: 22.01.2019)

2. Гаевый, М. Д. Фармакотерапия с основами клинической фармакологии и фитотерапии : учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая ; под ред. акад. В.И. Петрова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 639 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/23493. - ISBN 978-5-16-102565-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1062314 (дата обращения: 22.01.2019)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Выполнение заданий по рецептуре
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Решение заданий в тестовой форме
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Решение заданий в тестовой форме
Применять лекарственные средства по назначению врача	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	Решение ситуационных задач Решение заданий в тестовой форме
Знания	
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
Правила заполнения рецептурных бланков	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	