



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора № 74  
от «25» февраля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения очная  
Курс 3  
Семестр 5

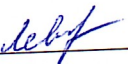
Когалым, 2022г.

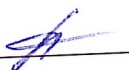
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Психология экстремальных ситуаций разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. **Защита в чрезвычайных ситуациях.**

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического объединения  
педагогике, психологии, философии  
Протокол № 1 от 01.09.2022 г.

Руководитель МО  Е. А. Еремина

СОГЛАСОВАНА  
Старший методист  Е. А. Левина

Педагог - библиотекарь  Л. Н. Родионова

Разработчики:  
**Васюкова Ирина Георгиевна**, преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Психология экстремальных ситуаций является частью образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу подготовки специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

дисциплина изучается в цикле профессиональных дисциплин на 3 курсе и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** изучение особенностей экстремальных ситуаций и психологии поведения человека в экстремальных ситуациях.

### **Задачи:**

- 1) сформировать представление об истории развития и основных понятиях экстремальной психологии;
- 2) ознакомить с видами экстремальных ситуаций, условий и состояний;
- 3) способствовать расширению кругозора студентов в вопросах психологического здоровья и реабилитационного потенциала личности;
- 4) сформировать понимание психологических проблем поведения личности и группы в экстремальных ситуациях;
- 5) способствовать приобретению навыков и опыта психологической диагностики и помощи при экстремальных ситуациях.

### **• 1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- 1) оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- 2) оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- 3) вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

4) учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

**• 1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- 1) особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- 2) систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- 3) факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- 4) о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- 5) понятие Экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- 6) классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших;
- 7) общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- 8) признаки и алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.
- 9) механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы;
- 10) основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- 11) алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- 12) влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;

**1.3.3. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (ПК):**

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

**1.3.4. Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## Конкретизация результатов освоения дисциплины

### «Психология экстремальных ситуаций»

Объекты (предметы) контроля (знания, умения)	Знания												Умения				
	З <sub>1</sub>	З <sub>2</sub>	З <sub>3</sub>	З <sub>4</sub>	З <sub>5</sub>	З <sub>6</sub>	З <sub>7</sub>	З <sub>8</sub>	З <sub>9</sub>	З <sub>10</sub>	З <sub>11</sub>	З <sub>12</sub>	У <sub>1</sub>	У <sub>2</sub>	У <sub>3</sub>	У <sub>4</sub>	
Разделы (укрупнённые темы)																	
Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций					+	+	+										
Раздел 2. Общее представление о психологии экстремальных ситуаций	+	+	+	+	+	+	+	+						+			
Раздел 3. Последствия экстремальных ситуаций для человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	23
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Предмет и задачи психологии экстремальных ситуаций.	2	1
	2. История и этапы становления экстремальной психологии. Понятия «экстремальные условия» и «экстремальные состояния».		
	Практическое занятие №1. Экстремальные условия и экстремальные состояния. Анализ телепередачи «Стихийные группы. Власть толпы» из цикла передач «Теория невероятности».	2	2
	Самостоятельные работы Выполнение практико-ориентированных заданий: 1. Написать эссе: Причины стремления человека к экстремальности. Каким образом это отражено в истории развития человечества? 2. Представьте этапы развития экстремальной психологии в виде таблицы, в которой будут выделены исторические вехи и наиболее яркие достижения науки. 3. Посмотрите программу «Человек и война. Психология массовой эйфории» из цикла «Власть факта», телеканал «Культура». Ответьте на предложенные вопросы.	2	3
<b>Раздел 2. Общее представление о психологии экстремальных ситуаций</b>  <b>Тема 2.1 Экстремальные ситуации. Виды, особенности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие «экстремальная ситуация». Влияние экстремальных ситуаций на человека. Субъекты экстремальной ситуации.	2	1
	2. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Катастрофическое сознание: структура, особенности формирования.		
	3. Кризисная и критическая ситуации в контексте экстремальности. Ситуации острого стресса (дистресса).		
	Практическое занятие № 2. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Анализ документального фильма «Зона молчания» (реж.И. Твердовский, телеканал «Культура», 2011).	2	2
	Самостоятельные работы Написание и защита докладов по предложенным темам: 1. Философский смысл войны в представлениях Гомера. 2. Психология жестокости в Средневековье. 3. Идеи гуманизма как протест против войн в эпоху Возрождения. 4. Проблема боевого стресса в психологии. Написать эссе по вопросу: «Что для вас лично является невозможным? Как часто вы сталкиваетесь с ситуациями невозможности?»	3	3
<b>Тема 2.2 Ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>психологического и физического насилия.</b>	1.	Тоталитаризм. Ситуация насилия. Терроризм и экстремизм как типы экстремальных ситуаций.	2	1
	Практическое занятие №3. 1. Тоталитаризм. Ситуация насилия. Анализ документального фильма «Душ» (реж.Н. Сванидзе, телеканал «Россия-1»,2015). 2.Терроризм и экстремизм как типы экстремальных ситуаций. Анализ исторического журнала «Власть факта. Терроризм», телеканал «Культура».		2	2
	Самостоятельные работы 1.Подготовка к практическим занятиям. Изучение вопросов: Особенности тоталитаризма. Психологические составляющие насилия. Особенности и формы терроризма и экстремизма. 2.Выполнение практико- ориентированного задания: Используя таблицу в учебнике, подготовьте анализ вопроса: какие виды и формы террористических актов встречаются в нашей стране? Подготовить презентацию на тему «Психологические аспекты терроризма».		2	3
<b>Тема 2.3 Экстремальные условия профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Факторы экстремальности и риска в трудовой деятельности.	2	1
	2.	Боевой стресс и военные действия.		
	3.	Экстремальность в спорте.		
	4.	Профессиональная деятельность сотрудников ОВД и спасателей МЧС.		
	5.	Профессиональная надежность и адаптация личности к работе на объектах повышенной опасности. Профессиональное развитие.	2	
	6.	Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля.		
Практическое занятие №4. Профессиональная деятельность сотрудников ОВД и спасателей МЧС. Анализ документального фильма «Профессия- спасатели».		2	2	
Самостоятельные работы 1.Выполнение практико- ориентированного задания. На основе предложенных к просмотру фильмов составьте аналитическую таблицу: «9 рота», режиссер Ф. Бондарчук. Россия, Финляндия, Украина 2005; «Неваляшка», режиссер Р. Качанов. Россия, компания «Слово» 2007; «Кровавый спорт», режиссер Н. Арнольд. США, 1988; «Вертикаль», режиссеры Б. Дуров, С. Говорухин. СССР, Одесская киностудия, 1967; «Кон-Тики», режиссеры Х. Роннинг и Э. Сандберг. Великобритания, Норвегия, Дания, 2012.		2	3	
<b>Раздел 3. Последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>экстремальных ситуаций для человека</b> <b>Тема 3.1 Личность и группа в экстремальных ситуациях</b>	1.	Психологическая травма. Виды психологических травм.	2	1
	2.	Посттравматические стрессовые расстройства.		
	3.	Психогенные расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах.	2	
	4.	Потеря как экстремальная ситуация. Этапы переживания горя.	2	
	5.	Поведение толпы при экстремальных ситуациях.		
	Практическое занятие №5. Поведение толпы при экстремальных ситуациях. Просмотр фильмов с последующим анализом.		2	2
Самостоятельные работы Выполнение практико-ориентированного задания. 1. Прочитайте и проанализируйте отрывок из романа Н.С.Лескова «Обойденные» по предложенным вопросам. 2. По предложенной схеме подготовьте анализ фильмов «Крик души. Депрессия», реж. Н.Сутырин; «Боль. Жестокая радость бытия», реж. Д.Пищулин.		4	3	
<b>Тема 3.2 Психологическое здоровье личности и экстремальные условия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Психологическое здоровье личности и экстремальные условия.	2	1
	2.	Виктимизация личности в экстремальных условиях.		
	3.	Виктимный и жизнестойкий копинг-стили поведения личности в экстремальной ситуации.	2	
	4.	Болезнь как один из типов экстремальной ситуации. Психологический потенциал личности в ситуации болезни.		
Самостоятельные работы Подготовка доклада по темам (на выбор): Возможные причины виктимизации в современных условиях развития нашей страны. Психологическая безопасность личности: компоненты, уровни, особенности. Игровая роль жертвы в экстремальных условиях: адаптация или деградация. Социальная роль жертвы в экстремальных условиях: адаптация, прогресс или регресс.		2	3	
<b>Раздел 4. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях</b> <b>Тема 4.1 Методологические проблемы психодиагностики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Принципы психодиагностики личности в экстремальных ситуациях.	2	1
	2.	Методы диагностики посттравматического стрессового расстройства и его симптомов.		
	3.	Диагностика адаптационных возможностей человека.		

<b>экстремальных состояний личности</b>	Практическое занятие №6. Апробация методов диагностики. Самодиагностика.	2	2
	Самостоятельные работы Выполнение практико- ориентированного задания. Подготовить презентацию по одной из предложенных тем: Особенности психологической диагностики личности в экстремальных ситуациях. Особенности диагностики психоэмоциональных состояний пострадавших по аудиовизуальным показателям. Методы диагностики посттравматического стрессового расстройства и его симптомов. Методы и методики диагностики адаптационных возможностей личности и совладающего поведения.	2	3
<b>Тема 4.2 Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Принципы оказания первой психологической помощи пострадавшим.	2	1
	2. Экстренная психологическая помощь. Особенности и правила.		
	3. Основные направления экстренной психологической помощи.	2	
	4. Методы оказания экстренной психологической помощи.		
	5. Психотерапия в экстремальных ситуациях.	2	
	6. Дебрифинг. Правила и особенности проведения.		
Практическое занятие №7. 1.Организация и проведение психопрофилактической работы и психологического просвещения населения в экстремальных ситуациях. 2.Разработка психологического дебрифинга.	2	2	
Самостоятельные работы Выполнение практико- ориентированного задания. Посмотрите документальный фильм «Спасти любой ценой» и художественный фильм «Вторжение», реж. В. и О. Басовы и ответьте на вопросы.	2	3	
<b>Тема 4.3 Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.	2	1
	2. Самопомощь при острых реакциях на стресс.		
	3. Экстренная психологическая помощь при проявлении отсроченных реакций на травматический стресс.		
Практическое занятие №8. Решение ситуационных задач.	2	2	

	Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях		
	Самостоятельные работы Написание и защита реферата по предложенным темам: Роль защитных механизмов и копингов в борьбе с последствиями травматизации личности. Принципы и правила оказания экстренной психологической помощи. Психотерапевтический метод в работе с пострадавшими в экстремальных ситуациях. Техники самопомощи при острых реакциях на экстремальные ситуации.	4	3
Дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>		<b>69 (23)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 25 посадочных мест;
- доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники:**

1. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. – М.: Курс, 2020. – 176 с. – Текст: непосредственный

2. Заварзина, О. В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / Заварзина О.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103793-5.

5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/938968> (дата обращения: 17.01.2020).

###### **Дополнительные источники**

3. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учеб.пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (СПО). - ISBN 978-5-16-105933-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987198>(дата обращения:24.12.2021)

4. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 317 с. - Текст: непосредственный.

5. Шеламова Г.М. Этикет деловых отношений: учеб.пособ. /

Г.М. Шеламова. – М. : Академия, 2018. – 64 с.

6. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова. – М. : Академия, 2018. – 192 с.

7. Блюм М.А. Этика деловых отношений: учеб.пособ./ М.А. Блюм, Б.И. Герасимов. – М.: Инфра-М, 2012. – 224 с.

8. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учеб.пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100669-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987725>  
(дата обращения: 24.12.2021)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» является **экзамен**.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;</li><li>- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.</li></ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;</li><li>- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- основные направления работы с различными группами пострадавших;</li><li>- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;</li><li>- признаки, алгоритмы помощи при</li></ul>	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос,</li><li>- письменное тестирование;</li><li>- контрольные работы;</li><li>- домашнее задание творческого характера;</li><li>- практические задания;</li><li>- самостоятельная работа.</li></ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li></ul>

<p>острых реакциях на стресс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы образования толпы;</li> <li>- принципы профилактики образования толпы;</li> <li>- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</li> <li>- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</li> <li>- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- стадии развития общего адаптационного синдрома;</li> <li>- субсиндромы стресса;</li> <li>- виды стресса;</li> <li>- механизм адаптации в экстремальной ситуации;</li> <li>- механизмы накопления профессионального стресса;</li> <li>- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;</li> <li>- отсроченные последствия травматического стресса;</li> <li>- этапы профессионального становления;</li> <li>- основные виды профессиональных деформаций;</li> <li>- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.</li> </ul>	
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Заварзина, О. В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / Заварзина О.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с.: - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-103793-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/938968">https://new.znanium.com/catalog/product/938968</a> (дата обращения: 14.04.2019).	Заварзина, О. В. Психология экстремальных ситуаций: Учебник / Заварзина О.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с. – Текст: непосредственный.
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	