



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«КОГАЛЫМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№74 от 25.02.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по программе подготовки специалистов среднего звена
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения	очная
Курс	3,4
Семестр	6,7

Когалым, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352, по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымский политехнический колледж».

РАССМОТРЕНА

на заседании методического объединения физической культуры, БЖД и ЗЧС

Протокол № 3 от 14.02.2022г.

Руководитель МО


подпись

/Л.В. Козлова/

СОГЛАСОВАНО

Педагог-библиотекарь


подпись

/Л.Н. Родионова/

Старший методист


подпись

/Е.А. Левина/

Разработчик:

преподаватель БУ «Когалымский политехнический колледж»

Новосельцев Александр Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

При реализации программы у обучающихся будут сформированы общие компетенции / профессиональные компетенции по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о

чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.

ПК 6.1. Управлять автомобилями категории «С».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 120 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки – 80 часов;
из них лекций – 40 часов;
практических занятий – 30 часов;
лабораторных занятий – 10 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 40 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Теоретические занятия	40
практические занятия	30
лабораторные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой		8	
Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. основные понятия, термины и определения.	2	1
Тема 1.1. Здоровье, как фактор жизнедеятельности человека	Содержание учебного материала Понятие о здоровье, болезни. Состояние здоровья населения. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Социально - гигиенический мониторинг. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.	2	1
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на одну из тем: 1. Профилактика нарушений состояния здоровья. 2. Гигиеническая диагностика зависимости между состоянием среды и здоровьем человека. 3. Гигиеническое нормирование вредных факторов.	4	3
Тема 1.2. Адаптация человека к условиям окружающей среды.	Содержание учебного материала Характеристика процессов адаптации человека. Общие принципы и механизмы адаптации. Особенности адаптации человека. Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на одну из тем: 1. Роль физической активности в повышении выносливости организма. 2. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. 3. Профилактика нарушений состояния здоровья. 4. Роль физической активности в повышении выносливости организма. 5. Влияние загрязнения воды на здоровье населения.	2	3
Тема 1.3. Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей	Содержание учебного материала Законы и закономерности гигиены. Влияние загрязнения воздуха, воды, почвы на здоровье населения	2	2

среды			
Раздел 2 Физиологические основы трудовой деятельности		4	
Тема 2.1 Физиология и психология труда	Содержание учебного материала Понятия физиологии и психологии труда. Классификация основных видов организации трудовой деятельности.	1	2
	Практическое занятие №1. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии.	2	3
	Содержание учебного материала Работоспособность, ее фазы Утомление. Физиологическое обоснование мер по снижению утомления и повышению работоспособности. Профессиональный отбор.	1	3
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на одну из тем: 1. Физиологические обоснования мер по снижению утомления и повышению работоспособности. 2. Оценка профессиональной пригодности, как часть профилактических мер, направленных на охрану здоровья работников.	2	3
Раздел 3 Медико-биологическая характеристика влияния на организм человека факторов окружающей среды.		46	
Тема 3.1. Медико-биологические воздействия на организм человека физических факторов			
Тема 3.1.1. Метеорологические факторы - воздействия на организм человека и гигиеническое нормирование	Содержание учебного материала Гигиеническая характеристика микроклимата. Терморегуляция и механизмы теплоотдачи тела человека с окружающей средой. Медико - биологическая характеристика нагревающего и охлаждающего микроклимата. Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания связанные с работой в условиях повышенного и пониженного атмосферного давления. Экспертиза трудоспособности..	2	2
	Содержание учебного материала Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. Физические характеристики шума. Воздействие шума на организм человека. Причины и стадии течения вибрационной болезни.	2	2

	Практическое занятие №2. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека	1	3
	Самостоятельная работа Подготовить доклады на одну из тем: 1.Объективная оценка фактического теплового самочувствия человека. 2.Профилактические мероприятия по снижению негативного влияния на человека метеорологических условий 3.Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений 4. Охлаждающий климат и его влияние на организм. 5. Теплообмен организма человека с окружающей средой	4	3
Тема 3.1.2. Виброакустические факторы - воздействия на организм человека и гигиеническое нормирование	Содержание учебного материала Медико - биологическая характеристика виброакустических факторов. Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания. Вибрация как фактор окружающей среды. Классификация вибраций. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания. Биологическое понятие шума. Воздействие шума на здоровье человека.	2	2
	Практическое занятие №3. Виброакустические факторы - влияние на организм человека.	1	3
	Практическое занятие № 4. Гигиеническое нормирование шума на производстве и в окружающей среде. Профилактические мероприятия. Экспертиза трудоспособности.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовить доклады на одну из тем: 1. Инфразвук и ультразвук. Влияние на организм человека. 2. Инфразвук и ультразвук - гигиеническое нормирование и профилактика 3. Режим труда работников виброопасных профессий 4. Профилактика вибрационной болезни. 5. Гигиенические основы нормирования шума 6. Ультразвук. Действие на организм. 7. Контактный ультразвук. Профилактика заболеваний 8. Действие вибрации на организм человека	4	3
Тема 3.1.3. Неионизирующее и	Содержание учебного материала Медико - биологическая характеристика неионизирующего излучения.	2	2

ионизирующее излучение - воздействия на организм человека и гигиеническое нормирование	Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания Ультразвук и организм человека: воздействие, заболевания, вызываемые контактным ультразвуком, оздоровление условий труда, нормирование.		
	Практическое занятие № 5. Ангионевроз рук Вегетативный полиневрит. Медико-биологические и профилактические мероприятия.	1	3
	Содержание учебного материала Медико - биологическая характеристика электромагнитных излучений. Гигиенические нормативы и профессиональные заболевания. Магнитные поля и человек. Электрические поля токов промышленной частоты: влияние на организм, гигиеническое нормирование. Виды воздействия электрического тока на организм человека.	2 26	2
	Практическая работа №6. Заболевания, вызываемые ЭМП. Вегето-сенсорная дистония. Астенический синдром. Гипоталамический синдром.	1	3
	Практическая работа № 7. Медико - биологическая характеристика ионизирующего излучения. Относительная биологическая эффективность излучения. Коэффициент качества излучения. Эквивалентная доза. Эффективная эквивалентная доза. Биологическое действие ионизирующего излучения. Последствия воздействия ионизирующего излучения на организм человека. Экспертиза трудоспособности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на одну из тем: 1. Объективная оценка фактического теплового самочувствия человека. 2. Естественное и искусственное освещение - последствия воздействия на человека. 3. Профилактические мероприятия по снижению негативного влияния на человека метеорологических условий. 4. Излучения оптического диапазона: биологическое действие и профилактические мероприятия.	4	3
Тема 3.2. Медико-биологические воздействия на организм человека химических факторов			

Тема 3.2.1 Основы токсикологии и токсикометрии	Содержание учебного материала Токсикология - цели, задачи, классификация. Токсикологическая классификация ядов. Основные типы и классификация вредных веществ и отравлений. Пути поступления, распределения и проявления вредных химических веществ в организме.	2	2
	Лабораторная работа № 1. Токсикометрия - параметры токсичности вредных химических веществ. Оценка токсичности по параметрам токсикометрии. Метаболизм вредных химических веществ в организме. Кумуляция химических соединений и адаптация к их воздействию.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы детоксикации при отравлении химическими веществами 2. Особенности нарушения здоровья человека от различных путей поступления вредных и опасных веществ в организм 3. Клиническая симптоматика отравления химическими веществами 4. Комбинированное действие ядов 5. Основные механизмы токсического действия химических веществ 6. Профилактические мероприятия по снижению токсического действия алкоголя на организм человека 7. Профилактические мероприятия по снижению негативного действия курения на здоровье человека. 8. Влияние питания на токсичность химических соединений	4	3
Тема 3.2.2 Медико-биологическая характеристика отравлений химическими веществами	Содержание учебного материала Медико-биологические последствия отравления АХОВ нервнопаралитического действия Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих и аварийно-опасных химических веществ. Понятие о ядах, аварийно-опасных химических веществ (АХОВ и отравляющих веществах).	2	2
	Практическое занятие № 8. Классификация промышленных ядов в зависимости от действия на различные системы организма.	1	3
	Содержание учебного материала Медико-биологические последствия отравления АХОВ кожноарывного действия Экспертиза трудоспособности, гигиеническое нормирование. Отравляющие и АХОВ кожно-резорбтивного действия. Токсические свойства ипритов, люизита, фенола.	2	2
	Содержание учебного материала Медико-биологические последствия отравления АХОВ общеядовитого действия Экспертиза	2	2

	трудоспособности, гигиеническое нормирование Отравляющие и АХОВ общедовитого действия..		
	Лабораторная работа № 2. Токсические свойства синильной кислоты, цианидов, оксида углерода, нитробензола, сероводорода.	2	3
	Содержание учебного материала Медико-биологические последствия отравления АХОВ удушающего действия. Экспертиза трудоспособности, гигиеническое нормирование Отравляющие и АХОВ удушающего действия. Токсические свойства хлора, азотной кислоты, оксидов азота, аммиака. Механизм действия и патогенез интоксикации.	2	2
	Содержание учебного материала Медико-биологические последствия отравления АХОВ раздражающего и психомимитического действия Экспертиза трудоспособности, гигиеническое нормирование Отравляющие вещества раздражающего действия.	2	2
	Практическое занятие № 9. Клиника, диагностика, лечение. Токсические свойства хлорацетофенона, адамсита, CS, CR.	1	3
7 семестр			
Тема 3.3. Медико-биологические воздействия на организм человека биологических факторов.	Содержание учебного материала Заболевания, возникшие от воздействия биологически вредного фактора - поллиноз, зооантропозы, бруцеллез, туберкулез, ВИЧ – инфекция.	2	2
	Практическое занятие №10. Гигиеническое нормирование и профилактические мероприятия по снижению воздействия биологического вредного фактора на человека.	1	3
Тема 3.4. Медико - биологическое воздействие на организм человека психофизиологических факторов.	Содержание учебного материала Нервно - психические нагрузки. Физические нагрузки и физические перегрузки. Виды физических нагрузок. Классы условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Напряженность труда как вредный производственный фактор.	2	2
	Практическое занятие № 11. Условия труда по показателям тяжести трудового процесса. Профессионально и производственно обусловленные заболевания вследствие физических перегрузок.	1	3
	Содержание учебного материала Мероприятия по снижению физических перегрузок. Классы условий труда по показателям	2	2

	напряженности трудового процесса. Воздействие нервно-психических нагрузок на человека. Особенности нервно- психологического статуса спасателей..		
	Содержание учебного материала. Мероприятия по снижению нервно-психических нагрузок, в том числе и у спасателей	2	2
	Практическое задание № 12. Заболевания человека, обусловленные влиянием физических перегрузок, гигиеническое нормирование и профилактика	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на одну из тем: 1. Принципы и особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия психофизиологических факторов. 2. Мероприятия по снижению физических перегрузок до предельно допус - тимых уровней. 3. Напряженность труда как вредный производственный фактор.	8	3
Раздел 4. Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи.		22	
Тема 4.1 Основы медицинских знаний	Практическое занятие №13. Организм человека и его основные анатомо-физиологические функции. Методы обследования (функциональные, инструментальные, лабораторные).	2	3
	Практическое занятие №14. Диагностика терминальных состояний (остановка сердца и дыхания), кровотечений, ранений, травматического шока, синдрома длительного сдавления, переломов и вывихов, ожогов и обморожений, асфиксии, утопления, электротравмы, отравлений.	1	3
	Практическое занятие № 15. Диагностика радиационных, химических и бактериальных поражений	1	3
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях.	Практическое занятие № 16. Первая помощь, содержание, объем и медицинские средства для ее оказания. Основные задачи и медицинское оснащение спасателей, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	1	3
	Практическое занятие №17. Правила пользования медицинской аптечкой Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой медицинской помощи (в т.ч. при ДТП).	1	3
	Практическое занятие №18. Содержание и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой медицинской	2	3

	помощи при воздействии на организм человека механических, радиационных факторов в условиях ЧС.		
	Практическое занятие №19. Содержание и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи при воздействии химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов в условиях ЧС.	2	3
	Практическое занятие №20. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	2	3
	Лабораторная работа №3. Основные виды повязок и правила их наложения. Критерии выбора оптимальных способов временной остановки различных кровотечений	2	2
	Лабораторные занятия Лабораторная работа №4. Оказание первой доврачебной медицинской помощи человеку, пораженному электрическим током. (основные правила сердечно-легочной реанимации)	4	2
	Практическая работа №21. Первичная обработка ран. Отработка приемов и способов оказания первой медицинской помощи при переломах и вывихах, при травматическом шоке и при синдроме длительного сдавления, при ожогах и отморожениях, при поражении электрическим током, асфиксии, утоплении, тепловом и солнечном ударах, при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего и при начальных признаках лучевой болезни, при острых заболеваниях	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по двум выбранным из перечисленных тем: 1. Понятие о раневом процессе и меры по предупреждению развития инфекции в ране. 2. Ранение - влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой медицинской помощи. 3. Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. 4. Особенности транспортировки пострадавшего при ЧС, в т.ч. и при ДТП.	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи:

- полномасштабный муляж человека;
- анатомический дисплей;
- персональный компьютер;
- мультимедийная программа.
- набор доврачебной помощи.
- носилки ковшовые разъёмные.
- комплект вакуумных шин.

3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Родионова О.М. Медико-биологические основы безопасности : учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.:Юрайт, 2018. – 341 с. – Текст: непосредственный.

2. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций : учебник / А.И. Лобанов — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c5d783a6cb448.29523382. - ISBN 978-5-16-107352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007661> (дата обращения: 24.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

3. Марченко, Б. И. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 113 с. - ISBN 978-5-9275-2644-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021660> (дата обращения: 17.05.2020).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценка результатов обучения
Умения:	
Устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья; применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Знать:	
Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, диф.зачет.
Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов.	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся.
Признаки травм и терминальных состояний	Практические занятия, лабораторная работа, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, диф. зачет.
Принципы оказания помощи пострадавшим	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устный опрос, лабораторная работа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	